

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники

Е.П. Губин
Т.А. Байгулова

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания по самостоятельной работе студентов всех форм обучения,
обучающихся по направлению подготовки
27.03.05 «Инноватика»

Томск
2022

УДК 338.49
ББК 78.373.3
Г 930

Рецензент:

Лариошина И.А., доцент кафедры управления инновациями ТУСУР, кан. техн. наук

Г 930 **Губин, Евгений Петрович**

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности : методические указания по самостоятельной работе / Е.П. Губин, Т.А. Байгулова – Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2022. – 14 с.

Настоящие методические указания для студентов составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности».

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, нормативно-технических документов.

Одобрено на заседании каф. управления инновациями,
протокол № 7 от 31.01.2022

УДК 338.49
ББК 78.373.3

© Губин Е.П., Байгулова Т.А.,
2022
© Томск. гос. ун-т систем упр.
и радиоэлектроники, 2022

Оглавление

Введение.....	4
1 Общие требования.....	5
2 Виды самостоятельной работы студентов.....	5
2 Проработка лекционного материала	7
2.1 Содержание разделов и тем лекционного курса	7
3 Подготовка к практическим заданиям	8
3.1 Темы практических заданий	8
3.2 Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий	8
4 Тестовые вопросы	9
5 Экзаменационные вопросы	12
Заключение	13
Список использованных источников	14

Введение

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности».

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, нормативно-технических документов, законодательства РФ.

Самостоятельно изученные теоретические материалы обсуждаются на практических занятиях и входят в экзаменационные вопросы.

В процессе самостоятельной работы студенты:

- осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы;
- готовятся к практическим занятиям в соответствии с индивидуальными заданиями;
- ведут подготовку к промежуточной аттестации и экзамену по данному курсу.

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности;
- выявления и устранения студентами пробелов в знаниях, необходимых для изучения данного курса;
- осознания роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой обучаются студенты.

1 Общие требования

Самостоятельная работа студентов должна быть обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами:

- основной и дополнительной литературой;
- демонстрационными материалами, представленными во время лекционных занятий;
- методическими указаниями по проведению практических работ;
- перечнем вопросов, выносимых на экзамен.

2 Виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении данной дисциплины предполагает следующие виды работ, их трудоемкость в часах, формируемые компетенции и формы контроля, представленные в таблице 2.1.

Таблица 2.1 — Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции, и формы контроля

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Концепция ресурсного подхода в формировании инновационных процессов организации	Подготовка к тестированию	2	ПКС-1	Тестирование
	Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	4	ПКС-1	Защита отчета по индивидуальному заданию
	Выполнение индивидуального задания	6	ПКС-1	Индивидуальное задание
	Итого	12		
2 Организация и управление потоком материальных ресурсов предприятия	Подготовка к тестированию	4	ПКС-1	Тестирование
	Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	4	ПКС-1	Защита отчета по индивидуальному заданию
	Выполнение индивидуального задания	16	ПКС-1	Индивидуальное задание
	Итого	24		
3 Организация и управление финансовыми ресурсами обеспечения инновационной деятельности	Подготовка к тестированию	4	ПКС-1	Тестирование
	Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	2	ПКС-1	Защита отчета по индивидуальному заданию
	Выполнение индивидуального задания	6	ПКС-1	Индивидуальное задание
	Итого	12		

Продолжение таблицы 2.1

4 Информационные ресурсы и нематериальные активы в формировании инновационной деятельности организации	Подготовка к тестированию	2	ПКС-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ПКС-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	6		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		100		

2 Проработка лекционного материала

Лекционный материал наряду с рекомендуемой литературой является основой для освоения дисциплины. Составной частью самостоятельной работы по лекционному курсу является непосредственная работа на лекциях – ведение конспектов. Самостоятельная проработка материала прочитанных лекций предполагает изучение конспектов лекций, а также материалов лекций по источникам, приведенным в списке основной и дополнительной учебной литературы.

Изучать курс рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них.

2.1 Содержание разделов и тем лекционного курса

Раздел 1. Концепция ресурсного подхода в формировании инновационных процессов организации

Характеристика концепции ресурсного подхода в развитии инновационных процессов. Ресурсы организации как источник конкурентных преимуществ. Модель ресурсных потоков в обеспечении инновационной деятельности (ИД) организации. Особенности ресурсного обеспечения ИД на различных этапах реализации инновационного проекта (коммерциализации инновационного проекта). Влияние ресурсного обеспечения ИД на формирование инновационного потенциала предприятия.

Раздел 2. Организация и управление потоком материальных ресурсов предприятия

Характеристика материального ресурсного потока на различных этапах инновационного процесса (процесса коммерциализации инновационного проекта). Особенности формирования и управления материальным потоком ресурсов в МИП и предприятиях крупного инновационного бизнеса. Логистическая система предприятия и параметры материального ресурсного потока. Методы анализа и оценки параметров ресурсного потока. Модели управления материальным ресурсным потоком в инновационных бизнес-системах.

Раздел 3. Организация и управление финансовыми ресурсами обеспечения инновационной деятельности

Характеристика финансовых ресурсов в реализации ИД. Формирование денежных потоков предприятия. Виды финансовых ресурсов в формировании инвестиционно-инновационных процессов: собственные, заемные, привлеченные. Особенности их использования в реализации ИД. Источники привлечения финансовых ресурсов для реализации ИД. Показатели оценки эффективности использования финансовых ресурсов в формировании инновационного потенциала организации и стратегической конкурентоспособности.

Раздел 4. Информационные ресурсы и нематериальные активы в формировании инновационной деятельности организации

Виды информационных ресурсов и их роль в формировании ИД организации. Нормативно-правовая база ИД организации. Виды нематериальных активов и их роль в обеспечении ИД. Компетенции организации как ключевой ресурс в обеспечении конкурентоспособности организации. Формирование компетентного ресурса в реализации инновационного проекта.

3 Подготовка к практическим заданиям

При подготовке к практическим занятиям необходимо пользоваться методическими указаниями по проведению практических занятий по данной дисциплине.

В ходе подготовки необходимо:

1. Выполнить домашнее задание, полученное на предыдущем занятии. Если предыдущее занятие было пропущено, выяснить домашнее задание у старосты группы.
2. Познакомиться с темой следующего практического занятия.
3. Прочитать рекомендованные разделы учебного пособия или повторить материалы соответствующей лекции.

3.1 Темы практических заданий

Тема задания 1: Ресурсная модель инновационного процесса.

Необходимо на примере реального или виртуального бизнес-процесса создания инновационного продукта сформировать его ресурсную модель.

Тема задания 2: Анализ логистической системы предприятия.

На основе различных источников информации (собственный производственный опыт отраслевые журналы, Интернет-ресурсы) студент самостоятельно осуществляет выбор объекта описания: производственное, торговое, сервисное предприятие и проводит логистический анализ предприятия.

Тема задания 3: Управление материальным потоком инновационного предприятия.

На основе виртуального примера параметров ресурсного потока действующего предприятия серийного типа производства провести анализ ресурсного потока предприятия по методике ABC-XYZ анализа.

Тема задания 4: Обоснование финансовых инструментов в реализации финансово-инвестиционной модели инновационного проекта.

На основе заданных параметров проекта сформировать финансово-инвестиционную модель проекта и провести анализ полученных результатов.

Тема задания 5: Информационные и компетентностные ресурсы в формировании инновационного процесса.

Проведение практического занятия по данной теме осуществляется в форме рассмотрения учебного кейса, обсуждения лекционного материала, дискуссии и презентации докладов с их последующим обсуждением.

3.2 Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий

1. Задачи информационного обеспечения инновационного процесса.
2. Состав и структура информационных ресурсов на этапах жизненного цикла инновационного проекта.
3. Информационный ресурс предприятия как элемент его инновационного потенциала.
4. Нормативно – правовое обеспечение инновационного процесса.
5. Информационная модель инновационного процесса.
6. Компетенции как стратегический ресурс развития предприятия.
7. Характеристика необходимых компетенций для реализации инновационного проекта на различных этапах его жизненного цикла.
8. Виды компетенций в реализации инновационного процесса.
9. Методы формирования компетенций как ресурса организации.

4 Тестовые вопросы

1. В классической модели управления ресурсным потоком величина страхового запаса зависит от следующих параметров:
 - а) колебаний сроков поставки и интервала времени между поставками;
 - б) колебаний сроков поставки и динамики потребления ресурса;
 - в) колебаний величины точки заказа и партии поставки;
 - г) колебаний сроков поставки и динамики потребления ресурса и партии поставки.
2. Непрерывность ресурсного снабжения производственного процесса между двумя поставками обеспечивают:
 - а) товарные запасы;
 - б) производственные запасы;
 - в) текущие запасы;
 - г) подготовительные запасы.
3. В классической модели управления ресурсным потоком при сокращении партии поставки в 2 раза изменяются следующие параметры:
 - а) страховой запас и срок (длительность) поставки сокращаются в 2 раза;
 - б) точка заказа (остаток ресурса на складе) и периодичность поставки сокращаются в 2 раза;
 - в) периодичность поставки и срок (длительность) поставки сокращаются в 2 раза;
 - г) частота поставок увеличивается в 2 раза.
4. Мощность ресурсного материального потока это:
 - а) разветвленность логистических каналов;
 - б) разнообразие номенклатуры ресурсов;
 - в) объём ресурсов, перемещаемых в единицу времени;
 - г) интенсивность перемещения материальных ресурсов.
5. В условиях «тянущей» логистики ресурсного потока центральная управляющая система:
 - а) формирует только программу выпуска готовой продукции;
 - б) формирует программы выпуска для всех производственных подразделений;
 - в) формирует программу выпуска готовой продукции и ряда ключевых полуфабрикатов, а также программу снабжения важнейшими материалами;
 - г) все варианты верны.
6. Технологии управления ресурсным потоком реализованные в MRP- системе реализуют логистику:
 - а) тянущего типа;
 - б) толкающего типа;
 - в) синхронизированного типа;
 - г) реагирования на спрос.
7. Форма финансирования инноваций, требующая устойчивых позиции на рынке и опытное руководство:
 - а) кредитование;
 - б) государственное финансирование;
 - в) венчурный капитал;
 - г) стратегические инвестиции.
8. Этап инновационного процесса, финансируемый в основном из государственного бюджета на безвозвратной основе:
 - а) проведение поисковых НИР;
 - б) проведение прикладных НИР;
 - в) выполнение ОКР и ПКР;

- г) коммерциализация нововведения.
9. Этап инновационного процесса, финансируемый в основном за счет собственных средств организаций:
- а) проведение поисковых НИР;
 - б) проведение прикладных НИР;
 - в) выполнение ОКР и ПКР;
 - г) коммерциализация нововведения.
10. Ликвидность денежного потока проекта выражается в:
- а) процентах от положительного сальдо за планируемый период;
 - б) наличии финансовых ресурсов по всем периодам планирования всех денежных потоков;
 - в) наличии положительного сальдо по всем денежным потокам на конец планирования проекта;
 - г) правильного ответа среди перечисленных вариантов нет.
11. Система взаимоувязанных целей и программ их достижения, представляющих собой комплекс мероприятий, соответствующим образом организованных, оформленных комплектом проектной документации, – это:
- а) инновационная деятельность;
 - б) инновационный проект;
 - в) инновационный процесс;
 - г) инвестиционный меморандум.
12. Минимальный временной интервал, за пределами которого интегральный финансовый эффект (поток) становится и в дальнейшем остается неотрицательным является:
- а) длительность оборота;
 - б) жизненный цикл инновации;
 - в) срок окупаемости;
 - г) инновационный лаг.
13. Коэффициент финансовой устойчивости проекта $K_{ф\text{у}}=0$ в ситуации, когда:
- а) себестоимость изделия равна его цене;
 - б) единичные переменные издержки больше цены;
 - в) прибыль от производства равна 0;
 - г) совокупные затраты на производство продукции и выручка от реализации этой продукции равны.
14. Сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному этапу планирования:
- а) чистый дисконтированный доход;
 - б) внутренняя норма доходности;
 - в) индекс доходности;
 - г) ликвидность денежного потока.
15. Показатель коммерческой эффективности инновационного проекта, характеризующий отношение суммы приведенных эффектов от операционной деятельности к величине инвестиций это:
- а) коэффициент дисконтирования;
 - б) индекс доходности (рентабельности) инвестиций;
 - в) внутренняя норма доходности;
 - г) средневзвешенная ставка доходности.
16. Ликвидность денежного потока инвестиционного проекта определяется:
- а) соотношением размера инвестиций и привлеченных средств;
 - б) принятой ставкой дисконтирования;
 - в) интегральной оценкой всех денежных потоков за период времени;
 - г) стоимостью привлеченных средств.

17. В точке безубыточности инвестиционного проекта:
- а) прибыль равна 0;
 - б) издержки равны цене;
 - в) выручка равна издержкам;
 - г) прибыль равна издержкам.
18. Если показатель рентабельности инвестиций меньше 1 то:
- а) ЧДП- отрицательный;
 - б) ЧДП – меньше инвестиций;
 - в) денежный поток от операционной деятельности меньше инвестиций;
 - г) ставка дисконтирования больше стоимости привлекаемых средств.

5 Экзаменационные вопросы

1. На основании чего дается характеристика и потребность в различного вида ресурсах при формировании ресурсной модели отдельно рассматриваемого инновационного процесса?
2. Условия привлечения ресурсов для инновационной деятельности.
3. Способы привлечения ресурсов.
4. Какими факторами определяется состав элементов логистической системы?
5. Факторы, определяющие характеристику внешнего материального потока.
6. Факторы, определяющие характеристику внутреннего материального потока.
7. Понятие логистических функций и логистических циклов.
8. Влияние параметров ресурсного потока на содержание функций логистической системы.
9. Назначение, цель ABC анализа ресурсного потока.
10. Назначение, цель XYZ анализа ресурсного потока.
11. Для каких элементов матрицы характерны минимальный и максимальный страховой запас?
12. Для каких элементов матрицы характерна «тянущая» и «толкающая» логистика ресурсного потока?
13. Каким образом коэффициент вариации связан с величиной страхового запаса?
14. Чем определяется величина страхового запаса в конкретном сегменте матрицы?
15. Что из себя представляет бизнес-план инвестиционного проекта?
16. Что входит в комплекс проектно-аналитических решений?
17. Основные финансовые инструменты, используемые для формирования инвестиционных ресурсов.
18. Ресурсная модель инновационного процесса и ее связь с ЖЦИ.
19. Характеристика логистической системы инновационного предприятия.
20. Методы анализа материального потока инновационного предприятия.
21. Обоснование выбора финансовых инструментов в реализации финансово-инвестиционной модели инновационного проекта.
22. Характеристика информационных и компетентностных ресурсов на этапах реализации инновационного проекта.

Заключение

Выполнение методических указаний по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности» способствует успешному ее освоению и развитию у обучающихся готовности к инновационной деятельности в области инноватики в рамках развития компетенции ПКС-1.

В целом, дисциплина «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности» направлена на приобретение у студентов навыков анализа и оценки структуры и содержания ресурсных потоков, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений в сфере управления инновационными процессами предприятия, овладение студентами методологией моделирования и анализа материальных и финансовых ресурсных потоков обеспечения инновационной деятельности предприятия, формирование у студентов способности произвести оценку ресурсного потенциала инновационного процесса, потребности ресурсов на реализацию инновационного процесса, проекта.

Успешное освоение дисциплины «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности» позволяет сформировать у студента необходимый уровень компетенций для решения реальных прикладных задач в области обеспечения различного рода ресурсами инновационные проекты и предприятия на различных этапах реализации проектов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и реализации своей профессиональной деятельности.

Список использованных источников

1. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/404323> (дата обращения: 02.02.2022).

2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/404323> (дата обращения: 02.02.2022).

3. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.).

4. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425846> (дата обращения: 03.02.2022).