

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

М.В. Берсенева

**Методические рекомендации для подготовки к вступительным
экзаменам, проводимым ТУСУРом самостоятельно по
дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Томск
Издательство ТУСУРа
2019

Берсенев М.В.

Методические рекомендации для подготовки к вступительным экзаменам, проводимым ТУСУРом самостоятельно по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»: методическое пособие / М.В. Берсенев. – Томск: Изд-во Томского гос. ун-та систем упр. и радиозлектроники, 2019. – 33 с.

Пособие предназначено для подготовки абитуриентов к экзаменам по обществознанию, проводимым ТУСУРом самостоятельно. Приведены примеры билетов и пример ответа на вопросы, содержащиеся в билете. Для абитуриентов и преподавателей общеобразовательных учреждений.

Оглавление

Введение	4
Основные понятия обществознания.....	6
Содержание дисциплины «Обществознание»	12
Человек и общество	12
Экономика.....	12
Социальные отношения.....	13
Политика	13
Право	13
Примеры билетов.....	15
Билет № 1	15
Билет № 2	17
Билет № 3	19
Билет № 4	21
Билет № 5	24
Пример ответов на Билет № 1 настоящего пособия	27
Литература	33

Введение

Цель настоящего пособия – ознакомить абитуриента с требованиями, которые предъявляются на вступительных экзаменах по обществознанию в ТУСУРе, и помочь им подготовиться к экзаменам в университет.

В пособие включены содержание дисциплины, примеры билетов, ответы на один из билетов, требования к выполнению заданий, критерии оценки, список литературы для подготовки к вступительным испытаниям по обществознанию.

Экзамен по обществознанию проводится письменно. Каждый абитуриент получает билет и пишет ответ на содержащиеся в нем вопросы. Варианты заданий составлены в соответствии с требованиями действующей программы по обществознанию для поступающих в ТУСУР. Экзаменационный билет состоит из пяти заданий. Первое задание требует осветить теоретическое содержание обозначенного в нем вопроса, второе представляет собой эссе, раскрывающее содержание высказывания по вопросам обществознания, третий требует ответить на ряд вопросов, четвертый – раскрыть содержание понятия. Пятый вопрос представляет собой тест с перечнем ответов.

При подготовке к экзамену по обществознанию поступающий должен изучить такие основные разделы дисциплины, как:

1. Человек и общество.
2. Экономика.
3. Социальные отношения.
4. Политика.
5. Право.

Необходимо уяснить биосоциальную сущность человека, место человека в системе общественных отношений, основные этапы и факторы социализации личности, тенденции развития общества как сложной динамической системы и его институтов, особенности социально-

гуманитарного познания, сущность социальных норм и механизмы правового регулирования.

При ответах на вопросы следует:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, выделять их существенные признаки и закономерности развития;
- объяснить роль и место различных составляющих общественной жизни в деятельности как общества, так и отдельного человека, внешние и внутренние связи изученных социальных объектов;
- уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в 2 различных знаковых системах, извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Каждый вопрос оценивается в зависимости от уровня сложности. Вся работа должна быть выполнена пастой одного цвета (синего или черного). Использование простого карандаша, корректора в чистовом варианте ответа не допускается. Черновик вкладывается в работу. Порядок выполнения заданий не важен.

Основные понятия обществознания

Абсолютная истина - это полное соответствие формы психики (например, суждения, образа и т. д.) и объекта познания.

Авторитаризм - это политический режим, при котором правитель не допускает контроля общества над политической сферой жизни общества.

Аддиктивное поведение - это поведение, которое заключается в бегстве от действительности посредством приёма различных психотропных средств - алкоголя, наркотиков, токсинов, курения табака.

Административное правонарушение (проступок) - это действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан. Аксиология - это наука о ценностях.

Акция - это ценная бумага, продаваемая инвестору за деньги, идущие на развитие фирмы, и дающая ему права совладельца имущества фирмы и на получение будущих прибылей фирмы (дивидендов).

Безработные - это люди, которые желают и могут, но не имеют возможности трудиться из-за того, что не могут найти работу.

Валовой национальный продукт (ВНП) - это совокупная рыночная стоимость всех произведённых в стране за год товаров и услуг.

Вексель - это обязательство одного лица другому уплатить фиксированную сумму денег в определённый момент времени.

Власть политическая - это способность осуществлять социальный контроль над деятельностью людей в политической сфере.

Восприятие - это образ, состоящий из нескольких ощущений.

Выборы — это демократическая процедура, с помощью которой определяются исполнители на должности президента, депутата или губернатора.

Государство - это политическая организация, которая контролирует деятельность граждан в обществе.

Гражданский истец - это лицо или организация, которые потерпели материальный ущерб от преступления и требуют его возмещения.

Гражданский ответчик - это лицо или организация, которые в силу закона несут материальную ответственность за ущерб гражданскому лицу.

Гражданское общество - это совокупность людей, групп и негосударственных организаций, которые должны иметь возможность контролировать деятельность бюрократии.

Девальвация - это обесценивание национальной валюты.

Девиантное поведение - это отклоняющееся от нормы поведение.

Дееспособность - это способность заключать сделки и договоры.

Демократия - это политический режим, при котором правитель может контролировать только политическую сферу, но в рамках конституции, присутствуют свободные выборы, существует разделение властей.

Деньги - это особый товар, который принимается всеми людьми в обмен на любые другие товары.

Дефицит - это ситуация на рынке, когда покупатели при существующем уровне цены готовы купить больший объём товара, чем продавцы готовы предложить.

Дефицит бюджета правительства - это превышение расходов правительства над доходами.

Дефолт - отказ правительства платить по долгам своим кредиторам.

Договор - это соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав.

Импичмент (англ. impeachment — обвинение, осуждение) — процедура отстранения от должности президента страны парламентом.

Импорт - это закупка товаров за границей.

Инвестиции - это капиталы, вложенные в производство. Инвестирование - это направление денег на приобретение дополнительного капитала.

Инфляция (от латинского «вздутие») - это процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий к обесцениванию денежной единицы.

Искусство - это специфическая форма отражения окружающего мира при помощи художественных образов.

Исправительные работы - это удержания из заработка осужденного в течение определённого судом срока в доход государства в размере, установленном приговором суда.

Истина - это соответствие картины мира реальному положению дел.

Класс социальный - это большая группа людей, занимающая определённое место в системе социального контроля.

Кодекс законов - это множество законов, описывающих нормы поведения в какой-то области деятельности - в экономике, семейной сфере и тому подобное.

Коллективный договор - это правовой акт, регулирующий отношения между работодателем и наёмными работниками на предприятии.

Командная экономическая система - это способ организации экономики, при котором земля и капитал находятся в государственной собственности и распределение ресурсов находится в руках государственных центральных органов в соответствии с государственными планами.

Конкуренция рыночная - это экономический конфликт за право получения экономических ресурсов.

Контроль социальный - это вид социального взаимодействия, при котором контролёр принуждает объект контроля к выполнению норм с помощью угрозы применения положительных или отрицательных санкций, с помощью внедрения стереотипов.

Конфедерация - это такая форма территориального устройства, где почти все полномочия и налоговые поступления остаются у периферии.

Конфликт социальный - это вид социального взаимодействия, при котором участники пытаются одержать победу над своими противниками с помощью различных средств с целью физического уничтожения противника,

превращения его в объект контроля или завоевания чужой сферы влияния и ресурсов.

Конформизм - это готовность человека подчиняться требованиям общества.

Культура (от латинского «colere» - культивировать или возделывать почву) - это система ценностей, представлений о мире и правил поведения, общая для некоторой группы людей.

Культура материальная - это материальные ценности, созданные членами общества, от оружия до автомобилей.

Культура нематериальная - это мир идей, создаваемый членами общества от альтруизма до буддизма.

Мажоритарная система - это система выборов, при которой избиратели голосуют не за партии, а за конкретных кандидатов

Макроэкономическая политика - это регулирование экономической активности путем воздействия на уровень потребления и инвестиций, а также денежное предложение с помощью бюджетной и денежно-кредитной политики.

Мобильность социальная - это перемещение людей по социальной «лестнице». Мобильность вертикальная - это перемещение людей вверх или вниз по социальной «лестнице» в течение жизни с повышением или понижением социального статуса. Мобильность горизонтальная - это перемещение по одной ступени социальной лестницы без изменения социального статуса.

Налоги - это обязательные платежи, взимаемые налоговыми органами с организаций и физических лиц с целью финансирования государства и муниципалитетов.

Национализация предприятий - это выкуп или отъём государством предприятий у частных собственников.

Наука - это деятельность человека по получению, систематизации и проверке знаний.

Общество - это прогрессивно развивающаяся система, состоящая из групп и организаций, которая построена на отношениях конфликта и контроля между людьми.

Относительная истина - это частичное соответствие формы психики и объекта познания.

Партия - это организация, созданная для победы на выборах и овладения правительственным руководством.

Право - это система установленных государством норм и правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения.

Правовое государство - это такое государство, где правит закон, а не чиновник, где даже чиновник, даже президент страны обязан соблюдать закон.

Правоспособность - это способность иметь права, она возникает в момент рождения человека и исчезает в момент смерти.

Приватизация - это переход государственной собственности в частную с помощью продажи на аукционе государственных предприятий в руки частных собственников.

Пропорциональная система - это система выборов, которая определяет рейтинг политических сил, пропорционально которому распределяются места в парламенте.

Профицит - это превышение доходов над расходами в государственном бюджете.

Роль социальная - это поведение, ожидаемое от того, кто имеет определённый социальный статус.

Семья - это основанная на кровном родстве, браке или усыновлении группа людей, связанных общностью быта и ответственностью за воспитание детей.

Социализация - это обучение исполнению социальных ролей.

Труд - это деятельность людей по производству экономических благ.

Урбанизация - это создание городов и переселение туда из сельской местности значительной части населения.

Услуги - это трудовая деятельность на основе найма или в обмен на товар.

Факторы производства - это ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ.

Имущественный ценз - это минимальный предельный размер состояния человека в денежном выражении, который позволяет занять должность.

Цена равновесная - это цена позволяющая продать весь объём товара, который производители готовы предложить по такой цене.

Ценная бумага - это документ, удостоверяющий имущественные права.

Человек - это разумное животное, имеющее способность к орудийной деятельности, устной речи и абстрактному мышлению.

Экономика - это 1), (хозяйство) способ организации деятельности людей по созданию благ, необходимых им для потребления, 2), наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.

Эмиссия денег - это выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков.

Этика - это рассуждения о нравах, о том, что такое хорошо и что такое плохо.

Содержание дисциплины «Обществознание»

Человек и общество

Специфика биологической, социальной и духовной природы человека. Мироззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Деятельность как способ существования человека. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества, элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Форма и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные издержки. Банковская система. Финансовые институты. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Политика

Понятие власти. Государство и его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти в Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую

среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Примеры билетов

Билет № 1

Задание 1 (25 баллов).

Раскройте теоретическое содержание вопроса, подкрепите теоретические положения примерами (из истории, из современной социальной жизни, из литературы, из собственного жизненного опыта).

«Виды, причины и последствия инфляции».

Задание 2 (20 баллов).

Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу проблемы, поднятой в приведённом ниже высказывании. Выполняя задание, используйте соответствующие **понятия** обществоведческого курса, опираясь на **знания**, полученные в курсе обществоведения, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**, приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

«Природа не знает никаких прав, ей известны только законы». Д.Адамс.

Задание 3 (15 баллов)

«Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра (В.Леонтьев)».

Назовите тип экономической системы, особенности функционирования которой иллюстрирует ученый-экономист. Перечислите две экономические проблемы, которые эта система способна решать самостоятельно, и две экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.

Задание 4 (10 баллов)

Дайте определение понятия «Государство».

Задание 5 (30 баллов)

Выберите правильный ответ:

1) Верны ли следующие суждения о политическом лидерстве?

А) В зависимости от масштаба лидерства выделяют демократических и авторитарных лидеров.

Б) Традиционный тип лидерства основан на вере в незыблемость существующего порядка.

В) Легальное политическое лидерство – это устойчивое, приоритетное влияние лица, осуществляющего властные полномочия, на общество.

Г) Политический лидер должен вырабатывать политический курс с учётом потребностей различных групп общества.

2) Семья, в отличие от других малых социальных групп, характеризуется:

А) реальными контактами между членами;

Б) родственными отношениями;

В) устойчивыми связями;

Г) общими традициями.

3) Для пропорциональной избирательной системы характерно:

А) выдвижение кандидатов по одномандатным округам;

Б) открытое голосование кандидатов;

В) выдвижение кандидатов списком политических партий;

Г) обязательное участие избирателей в голосовании.

4) Вынесение вотума недоверия правительству является функцией:

А) администрации президента;

Б) прокуратуры;

В) парламента;

Г) судебной власти.

5) Участником уголовного судопроизводства со стороны защиты является:

А) прокурор;

Б) подозреваемый;

В) следователь;

Г) потерпевший.

6) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:

А) политическая партия;

Б) политическая система;

В) политическая норма;

Г) государство;

Д) политическая идеология.

Билет № 2

Задание 1 (25 баллов).

Раскройте теоретическое содержание вопроса, подкрепите теоретические положения примерами (из истории, из современной социальной жизни, из литературы, из собственного жизненного опыта).

«Функции основных видов культуры в обществе».

Задание 2 (20 баллов).

Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу проблемы, поднятой в приведённом ниже высказывании. Выполняя задание, используйте соответствующие **понятия** обществоведческого курса, опираясь на **знания**, полученные в курсе обществоведения, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**, приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

«Зарытый клад ржавеет и гниет, лишь в обороте золото растёт». У. Шекспир.

Задание 3 (15 баллов)

«Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком (Л. Фейербах)».

Какую важную особенность человеческого существования подчеркивает исследователь? Приведите два аргумента в защиту этого высказывания и два – против него.

Задание 4 (10 баллов)

Дайте определение понятия «Мораль».

Задание 5 (30 баллов)

Выберите правильный ответ:

1) Верны ли следующие суждения о безработице?

А) Безработица бывает фрикционная, структурная, институциональная и атропная.

Б) Безработица является нормальным явлением в странах с рыночной экономикой.

В) Безработица является нормальным явлением в странах с плановой экономикой.

Г) Скрытая безработица характеризуется фактическим отсутствием занятости при формальном сохранении трудовых отношений с работодателем.

2) К правам гражданина РФ относятся:

А) служба в армии;

Б) оплачиваемый труд;

В) забота о престарелых родителях, не способных обеспечивать себя;

Г) бесплатное среднее образование.

3) К материальному праву принадлежит:

А) конституционное судопроизводство;

Б) экологическое право;

В) административный процесс;

Г) гражданско-процессуальное право.

4) Какая особенность проявления дееспособности не относится к гражданам от 14 до 18 лет?

А) за причиненный вред ответственность возлагается на родителей;

Б) осуществляют авторские и изобретательские права;

В) распоряжаются заработком;

Г) совершают безвозмездные сделки, направленные на получение выгоды.

5. К некоммерческим организациям относятся:

А) полное товарищество;

Б) фермерское хозяйство;

В) товарищество собственников жилья;

Г) фонд.

3) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:

А) сберегательный банк;

Б) ипотечный банк;

В) специализированный банк;

Г) инвестиционный банк;

Д) инновационный банк.

Билет № 3

Задание 1 (25 баллов).

Раскройте теоретическое содержание вопроса, подкрепите теоретические положения примерами (из истории, из современной социальной жизни, из литературы, из собственного жизненного опыта).

«Государство и гражданское общество».

Задание 2 (20 баллов).

Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу проблемы, поднятой в приведённом ниже высказывании. Выполняя задание, используйте соответствующие **понятия** обществоведческого курса, опираясь на **знания**, полученные в курсе обществоведения, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**, приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

«Всякая политика сводится к тому, чтобы сделать сносной жизнь возможно большему числу людей». Ф. Ницше.

Задание 3 (15 баллов)

«Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов (Дж. Фейлан)».

Сторонником какой политической и экономической идеологии является автор? Приведите два примера, которые показывают состоятельность этого суждения и два примера, которые свидетельствуют о его несостоятельности.

Задание 4 (10 баллов)

Дайте определение понятия «Личность».

Задание 5 (30 баллов)

Выберите правильный ответ:

1) Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А) Массовая культура может включать в себя элементы фольклора.

Б) Зачастую произведения массовой культуры не имеют автора (автор неизвестен).

В) Произведения массовой культуры рассчитаны на подготовленную аудиторию, способную понять отсылки к другим произведениям, намеки на исторические события и т.д.

Г) Основное предназначение продуктов массовой культуры – извлечение прибыли.

2) Общество с ограниченной ответственностью в отличие от акционерного общества:

А) является коммерческой организацией;

Б) имеет устав;

В) не предполагает обязательного личного участия;

Г) распределяет прибыль по капиталу пропорционально долям.

3) К сфере частного права относится право:

А) уголовное;

Б) семейное;

В) финансовое;

Г) государственное.

4) Административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться не более:

А) одних суток;

Б) трех суток;

В) 15 суток;

Г) трех часов.

5) Непротиворечие всех остальных правовых актов Конституции РФ отражает такой ее признак, как:

А) высшая юридическая сила;

Б) нормативность;

В) учредительный характер;

Г) соответствие нормам международного права.

6) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:

А) федеральный конституционный закон;

Б) приказ Министерства образования;

В) нормативный правовой акт;

Г) указ Президента;

Д) подзаконный акт.

Билет № 4

Задание 1 (25 баллов).

Раскройте теоретическое содержание вопроса, подкрепите теоретические положения примерами (из истории, из современной социальной жизни, из литературы, из собственного жизненного опыта).

«Конституционные права и обязанности граждан РФ».

Задание 2 (20 баллов).

Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу проблемы, поднятой в приведённом ниже высказывании. Выполняя задание, используйте соответствующие **понятия** обществоведческого курса, опираясь на **знания**, полученные в курсе обществоведения, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**, приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

«Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий». Т. Ойзерман.

Задание 3 (15 баллов)

«Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума: она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил (Г. Плеханов)».

Какой еще исследователь политики подчеркивал необходимость для политика быть гибким и отказываться, когда необходимо, от установленных правил? Приведите два аргумента в пользу данного высказывания и два аргумента против него.

Задание 4 (10 баллов)

Дайте определение понятия «Уголовное право».

Задание 5 (30 баллов)

Выберите правильный ответ:

1) Верны ли следующие суждения о Конституции?

А) Конституция является Основным законом государства.

Б) Конституции не может противоречить ни один нормативно-правовой акт, создаваемый в государстве.

В) Принимаемые Правительством постановления могут игнорировать положения Конституции.

Г) В современном мире существуют государства, в которых отсутствует писаная Конституция.

2) Требование к суду заинтересованного лица об осуществлении правосудия в гражданских делах по защите прав и интересов, нарушенных или оспариваемых другой стороной - это:

А) прошение;

Б) докладная записка;

В) обращение;

Г) иск.

3) Для экстенсивного пути экономического роста характерно (а):

А) использование достижений научно-технического прогресса;

Б) перераспределение ресурсов;

В) экономия от масштабов производства;

Г) увеличение площади обрабатываемых земель.

4) Международное гуманитарное право:

А) регулирует межвластные и международные отношения;

Б) формирует фундамент международного миропорядка;

В) защищает лиц, прекративших участвовать в военных действиях;

Г) устанавливает общепринятые стандарты поведения государств в различных областях взаимоотношений.

5) Согласно Гражданскому кодексу РФ к движимому имуществу относится:

А) самолет;

Б) дача;

В) земельный участок;

Г) акция.

6) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:

А) социальный контроль;

Б) социальная мобильность;

В) санкция;

Г) социальная общность;

Д) традиция;

Е) самоконтроль.

Билет № 5

Задание 1 (25 баллов).

Раскройте теоретическое содержание вопроса, подкрепите теоретические положения примерами (из истории, из современной социальной жизни, из литературы, из собственного жизненного опыта).

«Виды и функции социальных конфликтов».

Задание 2 (20 баллов).

Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу проблемы, поднятой в приведённом ниже высказывании. Выполняя задание, используйте соответствующие **понятия** обществоведческого курса, опираясь на **знания**, полученные в курсе обществоведения, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**, приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

«Личностью не рождаются, личностью становятся». А. Леонтьев.

Задание 3 (15 баллов)

«Индивидуумы могут составлять сообщества, но только институты могут создать нацию (Б. Дизраэли)».

Что такое политический институт? Какую его особенность подчеркивает автор высказывания? Назовите не менее четырех политических институтов современного государства.

Задание 4 (10 баллов)

Дайте определение понятия «Безработица».

Задание 5 (30 баллов)

Выберите правильный ответ:

1) Верны ли следующие суждения о науке?

А) Наука использует в качестве доказательства божественное откровение.

Б) Язык науки включает в себя метафоры, гиперболы, эпитеты и прочие изобразительные средства языка.

В) Наука предполагает отсутствие абсолютного знания.

Г) Основная цель науки – открытие истинного знания об окружающем мире.

2) Небывало высокий урожай кофе привел к снижению закупочных цен на него. Данный факт – пример функционирования рынка:

- А) капитала;
- Б) средств производства;
- В) товаров;
- Г) труда.

3) Активной стороной гражданского процесса является:

- А) ответчик;
- Б) эксперт;
- В) свидетель;
- Г) истец.

4) К признакам прав человека не относится:

А) возникают и развиваются на основе природной и социальной сущности человека;

- Б) принадлежат человеку от рождения;
- В) зависят от государственного признания;
- Г) являются непосредственно действующими.

5) Демократический политический режим характеризуется:

- А) господством одной обязательной идеологии;
- Б) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей;
- В) командно-административными методами управления;
- Г) защитой прав и свобод граждан.

6) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:

- А) межнациональная миграция;
- Б) эмиграция;
- В) горизонтальная мобильность;
- Г) иммиграция;

Д) географическая мобильность.

Пример ответов на Билет № 1 настоящего пособия

Задание 1

Инфляция представляет собой обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества.

К инфляции могут приводить следующие причины:

Повышение номинальной заработной платы под давлением профсоюзов, когда ее увеличение не обусловлено повышением производительности труда. Например, забастовка работников немецкой авиакомпании вынудила руководство повысить им заработную плату. Однако, поскольку такое повышение не было обосновано экономически, то привело к росту цен на авиабилеты.

Увеличение цен на сырье и энергию неизбежно приводит к росту цен на готовый продукт. Так, наводнение в Таиланде, где находилось большинство заводов по производству жестких дисков, привело к повышению цен на них, и как следствие, повысились цены на ноутбуки и компьютеры.

Увеличение денежной массы сверх потребностей товарного обращения. Происходит, когда расходы государства растут, и для их покрытия государство прибегает к денежной эмиссии.

Сокращение реального объема товарного производства при стабильном уровне денежной массы (меньшему количеству товаров и услуг соответствует прежнее количество денег).

Инфляцию можно классифицировать по разным основаниям:

По характеру протекания:

открытая – отличается продолжительным ростом цен на товары и услуги, характерна для рыночной экономики;

скрытая (подавленная) – возникает при неизменных розничных ценах на товары и услуги и одновременном росте денежных доходов населения; проявляется в дефиците товаров, характерна для централизованной экономики.

В зависимости от темпа роста цен

умеренная (ползучая) – цены поднимаются в умеренном темпе и постепенно (до 10% в год);

галопирующая – быстрый и скачкообразный рост цен (примерно 100—150% в год);

гиперинфляция – сверхвысокий рост цен (до 1000% в год).

По степени расхождения роста цен по различным товарным группам:

сбалансированная – цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными;

несбалансированная – цены различных товаров по отношению друг к другу постоянно меняются.

Последствия инфляции могут быть как негативными, так и позитивными.

Негативные последствия сказываются в разных сферах экономической жизни.

Для сферы производства это:

снижение занятости, расстройство всей системы регулирования экономики;

обесценение всего фонда накопления;

обесценение кредитов;

стимулирование с помощью высоких процентных ставок не производства, а спекуляции.

При распределении доходов:

перераспределение доходов за счет увеличения доходов тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам, и снижения доходов их кредиторов (реальная стоимость получаемых выплат намного

ниже их номинальной стоимости, кредиторы иногда не могут вернуть суммы, которые давали в долг);

отрицательное воздействие на население с фиксированными доходами, которые обесцениваются;

обесценение доходов населения, что приводит к сокращению текущего потребления;

определение реального дохода уже не по количеству денег, которые человек получает в качестве дохода, а по количеству товаров и услуг, которые он может купить;

снижение покупательной способности денежной единицы.

Для экономических отношений:

владельцы предприятий не знают, какую цену ставить на свою продукцию;

потребители не знают, какая цена является оправданной и какую продукцию выгоднее покупать в первую очередь;

поставщики сырья предпочитают получать реальные товары, а не быстро обесценивающиеся деньги, начинает процветать бартер;

кредиторы избегают давать в долг.

Для денежной массы:

деньги теряют свою ценность и перестают выполнять функции меры стоимости и средства обращения, что ведет к финансовому краху.

В тоже время умеренная инфляция полезна для экономики. Она стимулирует деловую активность, способствует экономическому росту, ускоряет процесс инвестирования. В результате инфляции уменьшается государственный долг. Может удешевляться экспорт, что позволяет расширить зарубежные рынки сбыта продукции. Стоимость импорта растет, что уменьшает конкурентоспособность иностранных товаров и стимулирует производство их аналогов внутри страны.

Ответ может быть дан в других, близких по смыслу, формулировках. Примеры могут быть приведены к другим положениям ответа.

Задание 2

Д. Адамс в своем высказывании поднимает проблему взаимодействия природы и общества. В настоящее время данная проблема представляется весьма актуальной. Человек как биосоциальное существо является частью и общества, и природы. Несмотря на то, что природа человека социальна, он не может полноценно существовать без естественных природных ресурсов, таких как вода, земля, растения, животные, воздух, полезные ископаемые и т.п. Однако, неправильное использование природных ресурсов негативно сказывается не только на экологической ситуации планеты, но и на самом обществе.

В процессе антропогенеза человек изменял и приспособлял природу для своего развития, труда и эволюции в целом. В период существования традиционного общества его влияние не было особо заметным, но с наступлением индустриальной эпохи ситуация изменилась. Человек вырубал леса, осушал болота, строил гидроэлектростанции. Развитие производства привело к появлению выбросов вредных газов в атмосферу. Все это негативно сказалось и продолжает сказываться на окружающей нас природе. Так, например, вырубка лесов является причиной сокращения численности различных популяций животных, строительство ГЭС сокращает численность популяций рыб.

Получается, что хотя в ходе исторического развития человек, безусловно, совершенствовал свои знания и изобретения, делал все для обеспечения своей жизни и благосостояния, индустриальный прорыв и научно-техническая революция все же имели не только положительные, но и отрицательные последствия.

Утверждение Д. Адамса можно подтвердить различными примерами. Так, в Москве в июле-августе 2010 года был сильный смог. Причиной этого стали торфяные пожары в Подмоскowie, вызванные неправильной

эксплуатацией природных ресурсов в 1920-е гг. в рамках проекта развития экономики ГОЭЛРО. В период с июля по август в Москве число смертей и обращений в лечебные учреждения увеличилось в два раза, а также отмечалась массовая гибель диких животных в московских парках и подмосковных лесах. Был нанесен существенный ущерб экологии региона. Всего вышесказанного можно было бы избежать, если бы торфяники были вовремя затоплены водой. Однако это не было учтено, и с негативными последствиями пришлось столкнуться самому человеку. Он не учел законы природы и вынужден расплачиваться за эту ошибку собственным здоровьем, а подчас и жизнью. Чернобыльская катастрофа 1986 года также нанесла серьезный урон экологии Украины, Белоруссии. Большое количество людей, а также территория, были подвержены облучению. Так неучет законов природы привел к ухудшению условий существования самого человека.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что человек обязан предвидеть последствия своих действий и более ответственно использовать научные открытия. Ведь если этого не делать, то существование будущих поколений, их здоровье и процветание ставятся под угрозу. Человеку кажется, что он имеет права по отношению к природе. Он забывает о том, что является одним из биологических видов. И как только он начинает заявлять природе свои мнимые права, её объективные законы все расставляют на свои места, напоминая человеку о том, что его права существуют лишь в социальном мире.

Задание 3

Тип экономической системы: рыночная экономика.

Проблемы, которые эта система может решать самостоятельно:

1. Рациональное распределение ресурсов производства.

2. Ценообразование.

Проблемы, которые эта система не может решать самостоятельно:

1. Производство общественных благ.
2. Развитие фундаментальной науки.

Могут быть приведены другие проблемы, которые соответствуют условиям задания.

Задание 4

Государство – это политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом управления и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.

Может быть приведено иное определение государства.

Задание 5

1. Б, Г.
2. Б
3. В
4. В
5. Б
6. Б

Литература

Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание. Учебник для 10 класса (базовый уровень). — М.: Мнемозина, 2010. - 188 с.

Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание. Учебник для 11 класса (базовый уровень). — М.: Мнемозина, 2011. — 303 с.

Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебник для школьников старших классов и поступающих в вузы. — М.: Дрофа, 2013. — 512 с.

Обществознание. Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой. — М.: Просвещение, 2013. — 416 с.

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень:/ [Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.]. — М.: Просвещение, 2012. — 415 с.

Павлов С.Б. Пособие по обществознанию для поступающих в вузы. — М.: Айрис-Пресс, 2011. - 288 с.