

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Томский государственный университет систем управления
и радиоэлектроники»

Кафедра экономики

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Методические указания
к самостоятельной работе для студентов направления
080100.62 - «Экономика»

2015

Черская Р.В.

Бюджетная система: методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 - Экономика / Черская Р.В.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра электронных приборов. - Томск: ТУСУР, 2015. – 20 с.

Цель изучения дисциплины состоит: в получении студентами знаний в области основ построения бюджетной системы Российской Федерации, ее роли и назначения в решении социально-экономических задач на современном этапе развития страны, этапов становления и перспектив развития, форм, методов и инструментов реализации задач бюджетной системы.

Объектом дисциплины «Бюджетная система РФ» являются финансовые отношения по поводу формирования, распределения, перераспределения и исполнения денежного фонда государством по уровням бюджетной системы.

Предметом изучения и общей направленностью курса является: правовые основы построения «Бюджетной системы РФ»; социально – экономическая сущность бюджета; Бюджетное устройство Российской Федерации; механизма межбюджетных отношений; виды доходов и расходов бюджетов всех уровней; расходы бюджета на социальную сферу; государственная поддержка; бюджетные системы РФ и их формирование; исполнение бюджетов в соответствии с бюджетным кодексом.

Пособие предназначено для студентов очной формы, обучающихся по направления 080100.62 – «Экономика» (профиль – Финансы и кредит) по дисциплине «Бюджетная система».

© Черская Регина Васильевна, 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой экономики
_____ А.Г. Буймов
« ____ » _____ 2015 г.

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Методические указания
к самостоятельной работе для студентов направления
080100.62 - «Экономика»

Разработчик
ст. преподаватель
каф. экономики
_____ Р.В. Черская
« ____ » _____ 2015 г

2015

Содержание

1. Общие положения	3
2. Методические указания к выполнению заданий	3
3. Задания	3
Тема №1. Содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы	3
Тема №2. Бюджетная классификация	5
Тема №3. Характеристика налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета	6
Тема №4. Тема: налоговое планирование по уровням бюджетной системы	7
Тема №5. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов федерального бюджета.....	8
Тема №6. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов федерального бюджета.....	9
Тема №7. Доходы и расходы регионального бюджета. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов федерального бюджета.....	11
4. Самостоятельная работа	13
5. Список литературы для самостоятельного изучения	

1. Общие положения

Бюджетная система государства является инфраструктурной частью экономики и подвержена её влиянию. Через федеральный бюджет образуется общегосударственный централизованный фонд денежных средств, основным источником которого выступают налоги, затем часть этих средств перераспределяется между производственной и непроизводственной сферами, регионами, отраслями народного хозяйства.

Пособие к самостоятельной работе составлено в соответствии с программой курса «Бюджетная система». В качестве источников для решения заданий использованы укрупненные статистические данные. Целью является углубление знаний в области бюджетной системы и выработка навыков самостоятельного анализа финансовых показателей. Выполнение заданий является обязательным условием получения зачета и допуска к экзамену по дисциплине.

2. Методические указания к выполнению заданий

Вариант задания определяется по последней цифре шифра зачетной книжки студента (10 вариант соответствует последней цифре 0). Статистическая информация для выполнения задания по вариантам обновляется ежегодно и находится на сервере кафедры экономики. При выполнении заданий рекомендуется использовать дополнительную современную информацию официальных сайтов Госкомстата, ЦБР, Минфина РФ.

3. Задания

Тема №1. Содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы

Цель занятий: Раскрытие сущности, содержания и принципов организации бюджетной системы. Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику бюджетной системы.

2. Перечислите основные принципы бюджетной системы.
3. Приведите соотношение распределения налогов между звеньями бюджетной системы.
4. Укажите позитивные и негативные последствия концентрации средств в федеральном бюджете.
5. Охарактеризуйте взаимосвязь между налогами и величиной мультипликатора.

Литература: [1], гл. 3, 5; [3], раздел I.

Задание: приведите краткую характеристику показателя таблицы 1, выбранного в соответствии с вариантом задания; рассчитайте удельный вес этого показателя в структуре доходов (варианты 1 – 5) и расходов (варианты 6 – 10) ФБ, консолидированного бюджета РФ, бюджета субъекта РФ; определите удельный вес данного показателя в ВВП; рассчитайте значение данного показателя на 1 работающего в динамике по годам, постройте графики, сделайте выводы по результатам исследований.

Таблица 1 – Параметры бюджетов

№ варианта	Содержание задания
1	Доходы федерального бюджета
2	Налоговые поступления (доходы)
3	Доходы консолидированного бюджета субъекта РФ (г. Москва), в сравнении с консолидированным бюджетом РФ, на душу населения и т.д.
4	Доходы от собственности
5	Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов
6	Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда, в том числе: заработная плата, прочие выплаты, начисления на оплату труда
7	Расходы на приобретение услуг, в т.ч.: услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, арендная плата за пользование имуществом, услуги по содержанию имущества, прочие услуги

8	Социальное обеспечение, в том числе: пенсии, пособия и выплаты по пенсионному, социальному и медицинскому страхованию населения, пособия по социальной помощи населению, пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления
9	Расходы на безвозмездные и безвозвратные перечисления организациям (с пояснениями)
10	Расходы на безвозмездные и безвозвратные перечисления бюджетам, сравнить с данными по г. Москва.

Тема №2. Бюджетная классификация

Цель занятий: изучение классификаций бюджетной системы, приобретение навыков работы с ней.

Контрольные вопросы:

1. Как БК определяет понятие «бюджетная классификация», и ее значение.
2. Укажите виды бюджетной классификации.
3. Опишите, что представляет собой код бюджетной классификации.
4. Опишите, что представляет собой классификация доходов бюджетов РФ.
5. Опишите, что представляет собой классификация расходов бюджетов РФ.

Литература: [1], гл.4; [2], гл.21-23,25-28; [3], раздел II, гл. 6.

Задание: в соответствии с выбранным вариантом, указать код бюджетной классификации ведомственной структуры доходов и расходов бюджета (вид, подвид, КОСГУ):

Таблица 2 – Параметры бюджетной классификации

№ варианта	Наименование показателя	Код
1	Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ	
2	Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории РФ	

3	Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья	
4	Отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы, зачисляемые в федеральный бюджет	
5	Сборы за выдачу федеральным органом исполнительной власти лицензий на осуществление видов деятельности, связанных с производством и оборотом этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции	
6	Расходы бюджета на выполнение функций государственными органами	
7	Расходы бюджета «Здравоохранение, физическая культура и спорт» – бюджетные инвестиции	
8	Расходы бюджета «Национальная оборона» на выполнение функций государственными органами	
9	Расходы бюджета «Социальная политика» на социальные выплаты	
10	Расходы бюджета «Национальная экономика» на выполнение функций государственными органами	

Тема №3. Характеристика налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета

Цель занятий: изучение налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите федеральные налоги.
2. Укажите роль акцизов в формировании доходной части федерального и консолидированного бюджетов.
3. Поясните значение социальных и налоговых выплат.
4. Перечислите ресурсные федеральные налоги и объясните их значение.
5. Охарактеризуйте регулирующую роль налога на прибыль, укажите, в какие бюджеты он поступает.

Литература: [1], гл. 7; [2], гл.21-23,25-26; [3], раздел III, гл. 10-12.

Задание: в соответствии с вариантом задания, дайте краткую характеристику термина из таблицы 3; рассчитайте удельный вес выбранного показателя в структуре доходов федерального бюджета, консолидированного бюджета, ВВП; постройте диаграммы и проанализируйте причины изменений.

Таблица 3 – Вид дохода

№ варианта	Содержание варианта
1	НДС
2	Таможенные пошлины и таможенные сборы
3	Налог на прибыль (доход)
4	Акцизы
5	Платежи за пользование природными ресурсами
6	Доходы целевых бюджетных фондов
7	Социальные внебюджетные фонды (с учетом изменений)
8	Неналоговые доходы бюджета
9	Налог на имущество
10	Налоговые доходы, всего

Тема №4. Тема: налоговое планирование по уровням бюджетной системы

Цель занятий: планирование федеральных и территориальных налогов по уровням бюджетной системы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды и налоговые ставки территориальных налогов.
2. Укажите экономическое значение территориальных налогов.
3. Опишите, какие факторы определяют ставки налога на имущество и порядок их уплаты.
4. Перечислите состав местных налогов.
5. Охарактеризуйте состав платежей по земельному налогу.

Литература: [1], гл. 8-9; [2], гл. 21-26, 30-31; [3], раздел III, гл. 13.

Задание: приведите краткую характеристику указанного налога, укажите действующие размеры налоговых ставок с распределением их по уровням бюджетной системы, объектам налогообложения и плательщикам налогов.

Таблица 4- Характеристики налогов

№ варианта	Содержание	Федеральный	Региональный	Местный	Плательщики налогов	Объекты налогообложения
1	Налог на прибыль					
2	НДС					
3	Акцизы					
4	Страховые взносы					
5	Таможенная пошлина					
6	Налог на доходы физических лиц					
7	Налог на имущество предпр.					
8	Земельный налог					
9	Платежи за лесопользование					
10	Транспортный налог					

Тема №5. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов федерального бюджета

Цель занятий: Социально-экономическое значение бюджетных расходов.

Контрольные вопросы:

1. Опишите формы предоставления бюджетных средств.
2. Укажите назначение текущих и капитальных расходов бюджета.
3. Приведите примеры целей расходования средств бюджетных организаций.
4. Поясните социально-экономическое значение бюджетных расходов.
5. Перечислите факторы роста бюджетных расходов.

Литература: [1], гл. 10; [3], раздел IV, гл. 14 - 15.

Задание на практическое занятие: рассчитать удельный вес расходов (по варианту задания) в структуре расходов федерального бюджета, консолидированного бюджета, ВВП; проанализировать данный вид расхода в динамике за 2 года, построить график, прокомментировать ситуацию.

Таблица 5 – Направления расходования средств

№ варианта	Содержание
1	Национальная экономика
2	Общегосударственные вопросы
3	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность
4	Жилищно-коммунальное хозяйство
5	Образование
6	Международная деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга
7	Национальная оборона
8	Социальная политика
9	Межбюджетные трансферты
10	Государственные внебюджетные фонды

Тема №6. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов федерального бюджета

Цель занятий: Доходы и расходы бюджета на социально-культурные мероприятия, здравоохранение, оплату труда и другие.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте социально-экономическое значение социальной сферы.
2. Поясните роль территориальных бюджетов в финансировании социальной сферы.
3. Поясните, что представляют собой нормативы финансирования.
4. Покажите, по каким направлениям расходуются средства выделяемые на образование.

5. Назовите основные принципы системы образования.

Литература: [1], гл. 10; [3], раздел IV, гл. 16 - 19.

Задание: решить задачу в соответствии с вариантом.

Таблица 6 – Исходные данные для расчета

№ варианта	Содержание
1	Определить выпадающие средства бюджета при снижении НДС на 1% и указать вариант источника возмещения (приложение 4)
2	Определить выпадающие средства федерального бюджета при увеличении региональной составляющей налога на прибыль на 1 %, указать варианты возмещения.
3	Оплата труда и начисления на оплату труда за год по региону составили 12698502, 07 тыс. руб. произвести начисления на выплаты по оплате труда по уровням бюджетной системы.
4	Доходы регионального бюджета от налога на прибыль составили 1746253,3 тыс. руб., укажите действующую налоговую ставку и определите общую прибыль организаций.
5	Налоговые доходы на имущество организаций составили 129234796,40 руб., указать действующую ставку, определить стоимость имущества, дополнительные доходы (регионального или местного?) бюджета при увеличении ставки на 1% и их влияние на себестоимость продукции.
6	Произвести сравнение расходов на оплату труда и начисления на оплату труда (строки 160) по стране (консолидированный бюджет) с аналогичными данными по г. Москва, в т.ч. на душу населения.
7	Используя многофакторную линейную модель (уравнение $C_p = a\lambda_1 + a\lambda_2$, где C_p - расходы на социально-культурные мероприятия в сфере образования и здравоохранения; a - коэффициент корреляции или линия регрессии, $a\lambda_1$ и $a\lambda_2$ соответственно расходы на образование и здравоохранение) спрогнозируйте величину расходов на образование и здравоохранение (таблица 5).
8	Произвести расчет доходов населения в составе ВВП, на душу населения (табл. 1, 2, 3) в динамике, сравнить с расходами на общегосударственные вопросы, построить график зависимости.
9	Произвести расчет расходов на общегосударственные вопросы в составе ВВП, на душу населения (таблица 1, 4), сравнить с

	расходами на социальные нужды.
10	Произвести расчет расходов на социальные нужды в составе ВВП, на душу населения, сравнить с расходами по г. Москва.

Тема №7. Доходы и расходы регионального бюджета. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов федерального бюджета

Цель занятий: Доходы и расходы территориальных бюджетов.

Контрольные вопросы:

1. Поясните роль территориальных бюджетов.
2. Охарактеризуйте налоги, входящие в состав региональных социально-экономическое значение социальной сферы.
3. Перечислите категории граждан освобожденных от уплаты налогов на имущество.
4. Приведите примеры организаций, освобождаемых от налогообложения.
5. Укажите, по какой стоимости учитывается налогооблагаемое имущество.

Литература: [1], гл. 8, 10; [2], гл.21-23,25-28; [3], раздел IV, гл. 22, 24.

Задание: перечислить налоговые источники (виды, % ставки) доходов регионального бюджета, построить график в соответствии с заданием (Приложение 1, 5, 6, 7)

Таблица 7 –Исходные данные для расчетов

№ варианта	Содержание
1	Определить удельный вес доходов региона в консолидированном бюджете и ВВП.
2	Определить удельный вес расходов региона в консолидированном бюджете и ВВП.
3	Определить удельный вес расходов на оплату труда в консолидированном бюджете (по стране в целом), сравнить с данными по г. Москва, определить удельный вес в ВВП, рассчитать расходов на оплату труда на душу населения.

4	Определить удельный вес расходов по социальному обеспечению в расходах консолидированного бюджета региона (Томская обл., г.Москва) сравнить с данными по стране, определить удельный вес в ВВП.
5	Определить удельный вес безвозмездных и безвозвратных поступления из федерального бюджета, в доходах региона, в финансовых трансфертах федерального бюджета и ВВП.
6	Определить удельный вес безвозмездных и безвозвратных поступлений из федерального бюджета, в структуре консолидированных бюджетов регионов (Томская обл. и г. Москва), в ВВП.
7	Рассчитать удельный вес долговых обязательств в структуре доходов, динамику зависимости консолидированных бюджетов регионов (Томская обл. и г. Москва), в т.ч. по обслуживанию долговых обязательств.
8	По прил. 6, (стр.170 – 176)), рассчитать удельный вес затрат на приобретение услуг в структуре услуг и в структуре расходов консолидированного бюджета региона, ВВП, пояснить сущность.
9	Рассчитать удельный вес бюджетных кредитов в составе расходов консолидированного бюджета в динамике (стр.460 – 462), постатейно по предоставлению, погашению, прокомментировать условия предоставления и погашения.
10	Рассчитать удельный вес доходов от собственности и от рыночных продаж товаров, работ, услуг в составе доходов консолидированных бюджетов регионов, страны, ВВП, прокомментировать ситуацию.

4. Самостоятельная работа

Количество часов и темы курса, вынесенные на самостоятельное изучение, представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Количество часов и темы, вынесенные на самостоятельное изучение

№	Наименование работы	Кол-во часов	Форма контроля
		7 семестр	
1.	Проработка лекционного материала	10	Опрос
2.	Подготовка к практическим занятиям	10	Опрос на практических занятиях.
3.	Подготовка к контрольным работам	16	Проверка контрольных работ
4.	Выполнение домашних заданий	20	Проверка на практическом занятии
5.	Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку:	12	Подготовка докладов и рефератов.
	1. Разграничение бюджетных полномочий по уровням бюджетной системы	6	
	2. Особенности формирования региональных бюджетов	6	
	Всего	68	

Преподаватель выдает задания и устанавливает сроки представления результатов самостоятельной работы. Обычно они приурочиваются к срокам контрольных точек, фиксирующих накопленные знания и умения студентов по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа каждого студента включает:

- проработку лекционного материала;
- подготовку к практическим занятиям по соответствующим темам;
- подготовку к выполнению контрольных работ;
- освоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение домашних заданий.

Задания для самостоятельной работы составлены преимущественно по темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, поэтому студентам требуется дополнительная помощь при изучении материала и решении ситуационных задач.

4. Самостоятельная работа

Преподаватель выдает задания и устанавливает сроки представления результатов самостоятельной работы. Обычно они приурочиваются к срокам контрольных точек, фиксирующих накопленные знания и умения студентов по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа каждого студента включает:

- проработку лекционного материала;
 - подготовку к практическим занятиям по соответствующим темам;
 - подготовку к выполнению контрольных работ;
 - освоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение домашних заданий.

Задания для самостоятельной работы составлены преимущественно по темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, поэтому студентам требуется дополнительная помощь при изучении материала и решении ситуационных задач.

Каждая тема, выносимая на самостоятельное изучение студентами материала по курсу «Бюджетная система РФ», в соответствии с рабочей программой данной дисциплины, включает:

- краткий теоретический конспект;
 - вопросы для самоконтроля;
- тренировочные задания.

Вопросы и задания, предлагаемые студентам, направлены на развитие профессионального интереса, творческого мышления и приобретение соответствующих компетенций.

4.1 Проработка лекционного материала

Раздел 1. Содержание, значение и роль бюджета в макроэкономическом регулировании

Содержание раздела.

Социально-экономическое значение бюджета, его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Бюджетное

устройство, организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ, бюджетное право, основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. *Бюджетная классификация*. Состав бюджетной классификации по функциональному, экономическому и ведомственному содержанию. Бюджетный процесс и бюджетные процедуры

Раздел 2. Содержание и принципы формирования доходов бюджета

Содержание раздела

Доходы федерального бюджета, его состав и структура. Доходы бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, состав, структура, налоговые и неналоговые доходы. *Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджетов* всех уровней бюджетной системы.

Раздел 3. Расходы бюджетов и их финансирование

Экономическое содержание расходов, их функциональное назначение и распределение по уровням бюджетной системы. Формы бюджетных расходов. Методология планирования и порядок финансирования бюджетных расходов по уровням бюджетной системы. Содержание расходов бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Содержание расходов бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга

Раздел 4. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды

Социально-экономическая сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Государственная поддержка науки

Раздел 5. Финансовая поддержка субъектов Федерации

Совершенствование функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений, сущность финансовой поддержки субъектов РФ

4.2 Подготовка к практическим занятиям

Перед практическими занятиями студент должен повторить лекционный материал, ответив на вопросы для самоконтроля по необходимой теме, а также просмотреть рекомендации по решению типичных задач этой темы.

Занятие 1. Доходы и расходы консолидированного бюджета РФ

Расчет и построение графика доходов консолидированного бюджета по данным статистической отчетности

Занятие 2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета

Определение кода бюджетной классификация доходов и расходов бюджета по варианту задания и данным статистической отчетности

Занятие 3. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета

Расчет и построение графиков налоговых и неналоговых доходов бюджета по варианту задания и данным статистической отчетности

Занятие 4. Налоговое планирование по уровням бюджетной системы

Определение размеры налоговых ставок с распределением по уровням бюджетной системы, объектам налогообложения и плательщиками налогов

Занятие 5. Структура расходов федерального бюджета

Расчет структуры расходов бюджета по варианту задания и данным статистической отчетности.

Список литературы для самостоятельного изучения

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Когнсультиант+: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Когнсультант+: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nalog 1/>

3. Бюджетная система России: учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с.: (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3.

4. Официальный сайт Министерства Финансов РФ: www.minfin.ru.

5. Официальный сайт Университетской информационной системе РОССИЯ: <http://uisrussia.msu.ru>.

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru

7. Официальный сайт Федерального казначейства www.roskazna.ru

8. Официальный сайт Национального института системных исследований проблем предпринимательства <http://nisse.ru/analitics.html/>

9. Журнал «Отечественные Записки»: режим доступа: <http://www.strana-oz.ru>

Учебное пособие

Черская Р.В.

Бюджетная система
Методические указания к самостоятельной работе

Усл. печ. л. Препринт
Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники
634050, г.Томск, пр.Ленина, 40