

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой ЭС

_____ Н.Е.Родионов
" ____ " _____ 2012 г.

Вводится в действие с " ____ " _____ 20 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

по дисциплине

Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов

Составлена кафедрой

Электронных систем

Для студентов, обучающихся
по направлению подготовки 220600 «Инноватика»
по специальности 220601.68 «Управление инновациями в электронной технике»

Форма обучения

очная

Составитель доцент кафедры
Электронных систем, к.ф.-м.н.

Антипин М.Е.

" 10 " сентября 2012 г

Томск 2012 г.

Введение

Семинарские занятия по курсу «Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов» позволяют обсудить наиболее интересные вопросы, связанные с моделированием бизнес-процессов предприятий, обеспечивают понимание задач, стоящих перед бизнес-аналитиком, и осмысление роли современного программного обеспечения при создании бизнес-моделей.

Общие требования

Семинарские занятия проводятся согласно учебного расписания отдельно для каждой группы студентов очной формы обучения. Все необходимые консультации осуществляются преподавателем, ведущим семинарские занятия.

Тему первого семинара объявляет преподаватель, читающий лекции, не позднее, чем за 3 дня до проведения семинара. Темы последующих семинаров объявляет преподаватель, ведущий семинарские занятия, в конце очередного семинара.

Семинарские занятия предполагают выступление студента, выбранного преподавателем, по теме семинара и дискуссионную часть. По теме семинара обязаны подготовиться все студенты группы. Выступающий объявляется преподавателем в начале занятия. Время выступления 10-15 минут. Выступающий может использовать в своем выступлении вспомогательные демонстрационные материалы. Во время выступления выступающего не перебивают и не прерывают. Все вопросы задают после выступления по специальному приглашению преподавателя. Вопросы могут задавать все присутствующие в аудитории, кроме выступающего. Если выступающий затрудняется ответить на вопрос, то вопрос переносится в дискуссионную часть. Если, по мнению преподавателя, сообщение содержит недостаточно информации для обсуждения вопроса, то он может предложить другим студентам дополнить сообщение. Дополняющим тоже могут быть заданы вопросы.

Дискуссионная часть предполагает обсуждение вопросов, не снятых выступающим, а также предложенных преподавателем для обсуждения. В конце дискуссионной части каждый студент должен самостоятельно составить заключение по обсуждаемым вопросам. Заключение представляет собой краткое (2-3 предложения) описание выводов и решений, принятых по результатам обсуждения каждого вопроса. Преподаватель оценивает заключения всех студентов, и просит авторов озвучить 2-3 заключения для примера. Аудитория коллегиально выбирает и уточняет формулировки, наиболее точно описывающие результаты дискуссии. После этого каждый студент вносит соответствующие корректировки в свои записи.

Самостоятельная работа студентов над семинарскими занятиями осуществляется с использованием литературы и других информационных источников, рекомендованных преподавателем.

Техническое обеспечение семинарских занятий

Для проведения семинарских занятий требуется аудитория, оборудованная компьютерными средствами демонстрации и доской. Размещение и освещенность рабочих мест в учебной аудитории должно удовлетворять действующим требованиям СанПиН.

Прием результатов семинарских занятий

Результатом семинарского занятия является заключение, написанное студентом по обсуждаемым вопросам. Заключение принимается непосредственно на занятии. Студент, пропустивший занятие, должен представить реферат по теме семинара. Студент, не готовый выступить, дополнить выступление или вести дискуссию по теме семинара приравнивается к студенту, отсутствующему на занятии.

До конца семестра студент должен сдать результаты всех семинарских занятий, предусмотренных настоящими указаниями. В противном случае студенты к сдаче экзамена (зачета) не допускаются.

Темы семинарских занятий

1. Процессы жизненного цикла продукции
2. Производственные и технологические процессы
3. Вспомогательные производственные процессы. Обеспечение деятельности
4. Организационно-распорядительная документация
5. Нормативно-техническая документация
6. Работа с сотрудниками предприятий
7. Верификация информации
8. Язык UML
9. Диаграммы IDEF, DFD
10. Нотация BPMN

Библиографический список

1. Реинжиниринг бизнес-процессов : Учебное пособие для вузов / Б. А. Железко, Т. А. Ермакова, Л. П. Володько ; ред. : Б. А. Железко. - Минск : Книжный Дом, 2006 ; Минск : Мисанта, 2006. - 213[3] с.
2. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; ред.: Н. М. Абдикеев, Т. П. Данько ; Высшая Школа МВА РЭМ им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. . - М. : ЭКСМО, 2007. - 591[1] с

3. Организационный инжиниринг: Технологии реинжиниринга бизнеса : Учебное пособие для вузов / П. В. Кутелев. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 220[4] с.;
4. Проектирование информационных систем. Курс лекций : Учебное пособие для вузов / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2005. - 298[5] с.
5. Моделирование и анализ систем. IDEF-технологии : Практикум / С. В. Черемных, И. О. Семенов, В. С. Ручкин. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 188[4] с.
6. CASE-технологии: Консалтинг в автоматизации бизнес-процессов : монография / Георгий Николаевич Калянов. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Горячая линия-Телеком, 2000. - 318[2] с.;
7. Структурный анализ систем: IDEF-технологии : монография / Станислав Владимирович Черемных, Илья Олегович Семенов, Владимир Сергеевич Ручкин. - М. : Финансы и статистика, 2001. – 208 с.