# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

# МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Методические указания по самостоятельной работе

# Рецензент: Мицель А.А., профессор кафедры АСУ ТУСУР, д.т.н.

### Миньков С.Л.

М63 Мировые информационные ресурсы: методические указания по самостоятельной работе / С.Л. Миньков. – Томск: ТУСУР, 2023. – 13 с.

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» студентов технических специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Утверждены на заседании кафедры АСУ ТУСУР 23 ноября 2023 г., протокол № 11.

УДК 004.738.5:303.442.3 ББК 32.81

# СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	4
2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Теоретический материал	
2.2 Лабораторные занятия	
2.3.1 Сетевые сервисы 21-го века	
2.3.2 Примерные темы web-сайтов	
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН	ΗЫ
	9
3.1 Основная литература	
3.2 Дополнительная литература	
3.3 Перечень пособий, методических указаний и материалов, используемых в учебном	
процессе	9
3.4 Журнальная периодика	
3.5 Электронные ресурсы	
3.6 Компьютерные средства обучения и контроля	10
4 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИІ	HE
	11

### 1 ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Глобализация экономики, цифровизация информационных ресурсов, переход к сетевой организации экономической и социальной деятельности, создание сетевых институциональных структур, активная инновационная деятельность в области Интернеттехнологий требуют от высшей школы подготовки специалистов, понимающих эти процессы и способных участвовать в их практической реализации.

Поэтому **цель дисциплины** «**Мировые информационные ресурсы**» — формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

Задача дисциплины «Мировые информационные ресурсы» – рассмотреть особенности формирования мирового рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг, особенности ценообразования и маркетинга информационных продуктов и услуг, проблемы и перспективы государственной информационной политики, особенности формирования и распространения государственных информационных ресурсов, правовые аспекты использования информационных ресурсов, специфику поиска предметно-ориентированной информации в мировых онлайновых базах данных, правила и приемы создания собственных электронных информационных ресурсов.

Процесс изучения дисциплины «**Мировые информационные ресурсы**» направлен на формирование профессиональных компетенций:

- ПК-1. Способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике
- .ПК-12. Способен готовить обзоры научной литературы и информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности, в том числе для научноисследовательской работы

В результате освоения дисциплины «**Мировые информационные ресурсы**» бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика»:

Знает принципы классификации мировых информационных ресурсов; структуре и принципы классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним; сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги; организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы для сбора информации и анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике, методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные информационно-образовательные ресурсы в сфере профессиональной деятельности, в том числе НИР.

Умеет использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании, проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях, готовить тематические обзоры информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, в том числе для научно-исследовательской работы, с помощью современных методик поиска, сбора и обработки информации

**Владеет** методами и средствами поиска, сбора и анализа информации о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике в мировом информационном пространстве, методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, в том числе для научно-исследовательской.

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы», входящая в профессиональный цикл по направлению подготовки «Прикладная информатика», в тандеме с дисциплиной «Сетевая экономика» охватывает основные направления информатики как отрасли экономики, рассматривая информационные ресурсы как объект производственной и коммерческой деятельности.

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные знания о процессах информатизации общества, о формировании информационного пространства глобальных и локальных телекоммуникационных сетей, формированию нового вида ресурсов — информационных, полученные в базовых дисциплинах «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Экономическая теория», «Основы бизнеса».

Студенты смогут использовать полученные знания по мировым информационным ресурсам при изучении дисциплин «Маркетинг», «Сетевая экономика», «Проектирование информационных систем», «Учебно-исследовательская работа», а также при выполнении выпускных квалификационных работ.

### 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Теоретический материал

No	Наименование	Содержание разделов		
$\Pi/\Pi$	раздела			
	дисциплины			
1	Информационное общество	Истоки информационного общества. Эволюция и революции в информационно-коммуникационных технологиях. NBICS-конвергенция. Характеристики информационного общества. Измерение информационного общества.		
2	Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества	Классификация информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг. Персональные данные. Коммерческая тайна. Государственная тайна. Особенности информации как объекта информационного права.		
3	Сервисы Интернет	Основные вехи истории Интернета и Рунета. Интернетстатистика. Имена в Интернете. Технологии "последней мили". Характеристика интернет-услуг. Облачные сервисы. Проблемы сохранения цифрового наследия.		
4	Государственные информационные ресурсы	Цифровая трансформация общества. Характеристика GBC-матрицы сетевых социально-экономических отношений. Концепция и ядро электронного правительства. Открытые данные. Государственные информационные системы (Библиотечная сеть, ГСНТИ, ГСПИ, ЕСИА, ЕСНСИ и др.)		

### 2.2 Лабораторные занятия

На лабораторных работах в компьютерном классе студенты освоят приемы релевантного поиска информации, работу с программами, помогающими загружать информацию из Интернета, приемы программирования web-сайтов.

Задания по лабораторным работам, методика их выполнения изложены в 3.3.

<b>№</b> π/π	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Темы лабораторных занятий
1	3	Истории успеха: сетевые сервисы 21-го века
2	3	Разработка тематического сайта с помощью специализированных WYSIWYG-редакторов HTML и CSS.

# 2.3 Сетевые сервисы 21-го века

Выбрать из предложенного списка сетевой сервис и описать историю его успеха по предлагаемой схеме:

- 1. Основатели. История появления.
- 2. Современный функционал, логотип, сайт.
- 3. Охват аудитории.
- 4. Ключевые фигуры. Собственник и форма собственности. IPO.
- 5. Финансовые показатели сервиса. Стоимость услуг и условия предоставления.
- 6. Сравнение с аналогами (в т.ч. отечественными).

Список сетевых сервисов

- 1) Wikipedia интернет-энциклопедия (2001 г.)
- 2) **Skype** VoIP-сервис, (2003 г.)

- 3) Steam онлайн-сервис цифрового распространения компьютерных игр и программ (2003 г.)
- 4) LinkedIn социальная сеть для поиска и установления деловых контактов (2003 г.).
- 5) WordPress система управления содержимым сайта (2003 г.)
- 6) **Facebook** социальная сеть (2004 г.).
- 7) **reddit** социальный новостной сайт, в котором зарегистрированные пользователи могут размещать ссылки на какую-либо понравившуюся информацию в Интернете (2005 г.)
- 8) **YouTube** видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео (2005 г.).
- 9) **Spotify** музыкальный сервис, предлагающий легальный стриминг музыки ведущих звукозаписывающих фирм (2006 г.)
- 10) WikiLeaks публикация секретной и конфиденциальной информации, взятой из анонимных источников или при утечке данной информации (2006 г.)
- 11) **Twitter** социальная сеть для публичного обмена короткими (до 140 символов) сообщениями при помощи веб-интерфейса (2006 г.).
  - 12) **BlaBlaCar** сообщество попутчиков (2006 г.)
- 13) **Tumblr** сервис микроблогов, включающий в себя картинки, статьи, видео и gif-изображения по разным тематикам и позволяющий пользователям публиковать посты в их тамблелогах (2007 г.).
  - 14) **Netflix** сервис потокового вещания (2007 г.)
- 15) **Airbnb** онлайн-площадка для размещения, поиска и краткосрочной аренды частного жилья по всему миру (2008 г.).
  - 16) Groupon сервис коллективных скидок (2008 г.)
  - 17) **TaskRabbit** краудсорсинговая платформа (2008 г.)
- 18) Evernote сервис и набор программного обеспечения для создания и хранения заметок (2008 г.)
- 19) **Pinterest** социальный интернет-сервис, фотохостинг, позволяющий пользователям добавлять в режиме онлайн изображения и помещать их в тематические коллекции и делиться ими с другими пользователями (2009 г.).
- 20) **WhatsApp** мессенджер для смартфонов. Позволяет пересылать текстовые сообщения, изображения, видео и аудио (2009 г.).
- 21) **Uber** –мобильное приложение для поиска, вызова и оплаты такси или частных водителей (2009 г.)
- 22) **Kickstarter** интернет-сервис по привлечению денежных средств на реализацию творческих, научных и производственных проектов по схеме краудфандинга (2009 г.).
- 23) **Foursquare** (**4sq**) социальная сеть с функцией геопозиционирования, предназначенная в основном для работы с мобильными устройствами (2009 г.).
- 24) **Instagram** приложение для обмена фотографиями и видеозаписями с элементами социальной сети (2010 г.)
  - 25) **Dropbox** сервис облачного хранения данных (2010 г.)
- 26) **Snapchat** мобильное приложение для обмена сообщениями с прикреплёнными фото и видео (2011 г.)
  - 27) **Stripe** система онлайн-платежей (2011 г.)
  - 28) Lift транспортный сетевой сервис («народное такси») (2012 г.)
  - 29) Coursera сервис массового онлайн-образования (2012)
- 30) **Telegram** мессенджер для смартфонов и других устройств, позволяющий обмениваться текстовыми сообщениями и медиафайлами (2013 г.)
  - 31) **Zoom** сервис организации видеоконференций (2013 г.)
- 32) **Discord** кроссплатформенная система мгновенного обмена сообщениями с поддержкой VoIP и видеоконференций (2015 г.)
  - 33) **TikTok** сервис для создания и просмотра коротких видео (2016 г.)
  - 34) **Lark Suite** корпоративная платформа для совместной работы (2019 г.)
  - 35) ваше предложение.

# 2.4 Примерные темы web-сайтов

- 1) «Электронное правительство»: концепция, технологии и реализация в России и за рубежом.
  - 2) Электронные информационные ресурсы органов власти Томской области.
- 3) Государственные научно-технические информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
- 4) Государственные библиотечные информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
- 5) Государственные правовые информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
- 6) Государственные архивные информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
- 7) Государственные статистические информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
- 8) Государственная регистрация информационных ресурсов: принципы, правила, организация.
- 9) Российские и зарубежные производители и поставщики биржевой и финансовой информации.
- 10) Поисковые системы Интернет: история, услуги, принцип работы, эффективный поиск.
  - 11) Электронные библиотеки в Интернет: классификация, ресурсы, услуги.
  - 12) Мировой рынок информации: сегменты, характеристика, тенденции развития.
  - 13) Российский рынок ИТ-услуг: классификация, перспективы развития.
  - 14) Характеристика РУНЕТа.
- 15) Рынок мобильных сетевых услуг России: история, компании, перспективы развития.
- 16) Семантический Web (WWW второго поколения): концепция, примеры реализации, перспективы развития.
  - 17) Международное сотрудничество в информационной сфере.
- 18) Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 2030 годы»: характеристика и воплощение.
  - 19) Российская информационная инфраструктура инновационной деятельности.
  - 20) Глобальные информационные сети: классификация, структура, взаимодействие.
  - 21) Модели и стандарты представления информации и метаинформации.
- 22) Методы и средства поиска, обнаружения, извлечения и анализа текстовых, аудио-, видео- и других данных.
- 23) Каталогизация, индексирование, реферирование, поддержание целостности и непротиворечивости информационных ресурсов.
  - 24) Обеспечение безопасности информационных ресурсов.
  - 25) Государственная информационная политика: российская и зарубежная практика.
  - 26) Управление Интернет-сообществом: принципы, структура, проблемы.
  - 27) Проблемы сохранения цифровых информационных ресурсов.

# 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Основная литература

- 1. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. Л. Миньков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. Томск : ТМЦДО, 2009. 185 с. (12 экз.)
- 2. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы : лабораторный практикум / С.Л. Миньков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра автоматизированных систем управления. Томск : ТМЦДО, 2009. 112 с. (10 экз.)

## 2.2 Дополнительная литература

- 3. Миньков С.Л. Интернет-практикум: учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2007. 108 с. (48 экз.)
- 4. Колин К. К. Фундаментальные основы информатики: социальная информатика: Учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2000; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. 352 с. (11 экз.)

# 3.3 Перечень пособий, методических указаний и материалов, используемых в учебном процессе

- 5. Миньков С.Л. Создание html-страниц web-сайта с использованием тестового редактора. Методические указания к выполнению лабораторной работы. Томск: ТУСУР, 2006. 71 с. (9 экз.)
- 6. Миньков С.Л. Интернет-практикум : учебное пособие / С. Л. Миньков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. Томск : ТУСУР, 2007. 108 с. (48 экз.)

# 3.4 Журнальная периодика

- 1. Информационные технологии и вычислительные системы.
- 2. Маркетинг в России и за рубежом.
- 3. Информационные технологии.
- 4. Мировая экономика и международные отношения.
- 5. Менеджмент в России и за рубежом.

# 3.5 Электронные ресурсы

- 1. <a href="http://www.compress.ru/">http://www.compress.ru/</a> Электронный журнал «КомпьютерПресс»;
- 2. http://www.cnews.ru/ CNews/ Издание о высоких технологиях;
- 3. <a href="http://www.idc.com/russia">http://www.idc.com/russia</a> Российский сайт IDC международной информационно-консалтинговой компании в области ИТ;
- 4. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Правовая справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
  - 5. http://www.infosoc.iis.ru/ Электронный журнал «Информационное общество».

- 6. <a href="http://www.marketing.spb.ru/mr/it/index.htm">http://www.marketing.spb.ru/mr/it/index.htm</a> Маркетинговые исследования в области IT.
  - 7. http://www.isn.ru - Российская сеть информационного общества.
  - 8. http://htmlbook.ru Для тех, кто делает сайты.

## 3.6 Компьютерные средства обучения и контроля

Для выполнения лабораторных работ по дисциплине используются персональные ЭВМ с процессорами Pentium 4, операционные системы MS Windows XP, Vista, 7, офисные пакеты MS Office 2003, 2007, OpenOffice.org. В ходе лабораторных работ осуществляется поиск информации в глобальной сети Интернет.

Для выполнения лабораторных работ также необходимо предустановленное программное обеспечение, приведенное ниже в таблице.

Программа	Назначение	Дистрибутив	Объем, Мб	Лицензия
1. Notepad++ v.4.5	Текстовый редактор. Удобен для написания html-кода	npp.4.5.Installer.exe	1,7	freeware
2. GeoHTML v.2.1	Программа создания изображения навигационной карты	geohtm21.exe	1,2	freeware

# 4 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1) Характеристики информационного общества.
- 2) Экономическая роль информационных ресурсов.
- 3) Классификация информационных ресурсов: по форме собственности и по способу формирования и распространения.
- 4) Классификация информационных ресурсов по режиму доступа. Коммерческая тайна. Государственная тайна.
  - 5) Документ как вид информационных ресурсов. Документообразующие признаки.
  - 6) Проблемы цифровизации информации и сохранности информационных ресурсов.
  - 7) Информационная сфера общества. Ее специфика, структура.
  - 8) Особенности информации как товара.
  - 9) Субъекты информационного права.
  - 10) Особенности информации как объекта права.
  - 11) Особенности информационного продукта.
  - 12) Характеристика информационных услуг.
  - 13) Виды электронных информационных услуг.
- 14) Государственная политика в области регулирования инфосферы. Характеристика программы «Информационное общество 2011-2020».
- 15) Характеристика государственных научно-технических информационных ресурсов. Мировая сеть STN.
- 16) Характеристика государственных и частных правовых информационных ресурсов.
  - 17) Характеристика государственных архивных информационных ресурсов.
  - 18) Характеристика государственных статистических информационных ресурсов.
- 19) Характеристика государственных и частных библиотечных информационных ресурсов.
  - 20) Основные поставщики биржевой и финансовой информации.
  - 21) Интернет: организация, протоколы, управление.
  - 22) РУНЕТ: история, организация, управление.
  - 23) Интернет-адресация. Система доменных имен.
  - 24) Интернет. Способы подключения.
  - 25) Сервисы Интернет.

### К промежуточной аттестации надо знать определения следующих терминов:

- 1) Постиндустриальное общество.
- 2) Информационное общество.
- 3) Информатизация.
- 4) Информационная сфера.
- 5) Информационная инфраструктура.
- 6) Информационный ресурс.
- 7) Документ.
- 8) Документообразующий признак.
- 9) Информационный продукт.
- 10) Информационная услуга.
- 11) ИТ-консалтинг.
- 12) ИТ-аутсорсинг.
- 13) Государственная информационная политика.
- 14) Информационный рынок.

- 15) NASDAQ.
- 16) Электронное правительство.
- 17) Цифровое неравенство.
- 18) LAN.
- 19) ARPANET.
- 20) Интернет.
- 21) Рунет.
- 22) ICANN.
- 23) РосНИИРОС.
- 24) RBNet.
- 25) RUNNet.
- 26) STN International.
- 27) ВИНИТИ.
- 28) ГПНТБ.
- 29) ФИПС.
- 30) TCP/IP.
- 31) WWW.
- 32) FTP.
- 33) E-mail.
- 34) IRC.
- 35) Instant Messenger.
- 36) HTTP.
- 37) HTTPS.
- 38) HTML.
- 39) URL.
- 40) URI.
- 41) DNS.
- 42) ІР-адрес.
- 43) Доменное имя.
- 44) ccTLDs.
- 45) gTLDs.
- 46) Браузер.
- 47) Ргоху-сервер.
- 48) Хост.
- 49) Backbone.
- 50) Wayback Machine.
- 51) Блог.
- 52) RSS.
- 53) Wiki.
- 54) Портал.
- 55) Поисковый сервер.
- 56) Релевантность.
- 57) Web-сайт.
- 58) Web-сервер.
- 59) Провайдер.
- 60) «Последняя миля».
- 61) Хостинг.
- 62) Роуминг.
- 63) WAP.
- 64) Bluetooth.
- 65) GPRS.

- 66) WiFi.
- 67) WiMAX.
- 68) LTE.
- 69) ADSL.
- 70) DOCSIS.
- 71) Модемный пул.
- 72) Трафик.
- 73) GPS.
- 74) Облачный сервис.
- 75) SaaS.
- 76) ASP.
- 77) Социальная сеть.
- 78) P2P.
- 79) Киберсквотинг.
- 80) Паркинг доменов.
- 81) Информационное право.
- 82) Создатели информации.
- 83) Обладатели информации.
- 84) Потребители информации.
- 85) Коммерческая тайна.
- 86) Государственная тайна.
- 87) Профессиональная тайна.
- 88) Служебная тайна.
- 89) Персональная тайна.
- 90) Public Domain.
- 91) Юзабилити.
- 92) Метапоисковик.
- 93) Оффлайн-браузер.
- 94) Менеджер загрузок.
- 95) Тег.
- 96) CSS.
- 97) Гиперссылка.
- 98) Фрейм.
- 99) SEO.
- 100) CMS.