

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Томский государственный
университет систем управления и
радиоэлектроники

М. А. Шишанина

УРБАНИСТИКА

Методические указания к практическим занятиям и
организации самостоятельной работы для студентов направления
«Государственное и муниципальное управление»
(уровень бакалавриата)

Томск 2022

УДК 378.147.88

ББК 72.5

Ш 65

Рецензент:

Сидоров А. А., заведующий кафедрой автоматизации обработки информации Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники, кандидат экономических наук, доцент

Шишанина, Мария Александровна

Ш 65 Урбанистика: методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / М. А. Шишанина. – Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2022. – 13 с.

Методические указания содержат описание заданий к практическим занятиям и организации самостоятельной работы по дисциплине «Урбанистика», которые нацелены на получение представления о процессах, определяющих успешное городское развитие в современном мире.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Одобрено на заседании кафедры АОИ, протокол № 1 от 20.01.2022.

УДК 378.147.88

ББК 72.5

© Шишанина М. А. 2022

© Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	5
1.1 Практическое занятие «Современное развитие города».....	5
1.2 Практическое занятие «Урбанизация и пространственное развитие Российской Федерации».....	5
1.3 Практическое занятие «Специализация территории»	5
1.4 Практическое занятие «Формирование и развитие бренда территории».....	6
1.5 Практическое занятие «Институциональные основы управления городом».....	6
1.6 Практическое занятие «Система городского стратегического планирования».....	6
1.7 Практическое занятие «Развитие городских территорий»	7
1.8 Практическое занятие «Анализ конкурентоспособности»	7
1.9 Практическое занятие «Анализ качества и уровня жизни»	7
1.10 Практическое занятие «Анализ проектов развития».....	7
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
2.1 Общие положения	9
2.2 Проработка лекционного материала	9
2.3 Подготовка к практическим занятиям, семинарам.....	9
2.4 Подготовка к тестовым (контрольным) работам	9
2.5 Подготовка к промежуточной аттестации	111
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	133

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Урбанистика» – формирование и развитие навыков работы с городской территорией, в том числе в рамках предпроектных исследований, разработки смыслового наполнения программ и направлений развития.

Задачи изучения дисциплины: углубление теоретических знаний по направлению подготовки; формирование представления об урбанистике как о целостном научном междисциплинарном направлении; развитие практических навыков самостоятельного поиска информации; приобретение умения анализировать и интерпретировать социально-экономическое положение и развитие территории, формулировать выводы и рекомендации.

Современные реалии свидетельствуют, что жители городов чаще вовлекаются в процессы формирования градостроительного облика своих населенных пунктов. Однако без необходимых знаний, понимания особенностей территориального развития и пр. подобного рода взаимодействие не будет в должной мере эффективным.

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные термины и определения урбанистики; особенности систем расселения в Российской Федерации; историко-правовые аспекты возникновения и развития городов в Российской Федерации; основные теории и концепции развития современного города; особенности формирования системы городского социально-экономического планирования; основные факторы, влияющие на развитие современного города; основы стратегического планирования;

– уметь определять правовую и социально-экономическую структуру города; выявлять основные факторы, влияющие на развитие городского хозяйства; формировать направления развития городских транспортных систем; определять результативность и эффективность планирования; критически оценивать концепции и модели современной урбанистики, а также стратегии, программы и планы развития территорий; анализировать динамику процессов урбанизации;

– владеть основными инструментами планирования развития территории; навыками объяснения постадийного развития и цикличности процесса урбанизации; навыками выявления и объяснения неравномерности развития городского пространства и закономерностях эволюции его структуры; навыками работы с российской и зарубежной литературой по урбанистике; приемами поиска и обработки информации, необходимой для анализа социально-экономического развития территории; навыками работы с плановыми документами и программами социально-экономического развития.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие «Современное развитие города»

Цель занятия

Определить особенности развития современного города.

Содержание занятия

Рассчитать индексы локализации и специализации для отраслей экономики города (за последние 10 лет). Построить график и проанализировать полученные результаты.

1.2 Практическое занятие «Урбанизация и пространственное развитие Российской Федерации»

Цель занятия

Закрепить теоретические положения по оценке уровня и динамики урбанизации.

Содержание занятия

Задание состоит из двух частей:

1) На основании официальных данных, представленных на сайте Росстата, оценить уровень и динамику урбанизации в Российской Федерации. Оценить внутрирегиональные различия в уровне и динамике урбанизации. Оценить внутрирегиональные различия в структуре городской системы.

2) Построить распределение ранг-размер для города (определяются самостоятельно студентом). Оценить полученные результаты и сравнить их с каноническим распределением Ципфа.

1.3 Практическое занятие «Специализация территории»

Цель занятия

Сформировать навыки по определению и анализу специализации территории.

Содержание занятия

Определить основные отрасли специализации 2-3 городов (на выбор). Выявить сети производства в выбранных городах. Дать общую характеристику сетям воспроизводства. Определить с помощью количественных и качественных показателей уровень инновационности сетей.

1.4 Практическое занятие «Формирование и развитие бренда территории»

Цель занятия

Изучить особенности формирования и развития бренда территории.

Содержание занятия

Проанализировать бренд города (выбор студентом определяется самостоятельно). Выявить основные факторы, влияющие на выбор стратегии территориального бренда. Определить стратегию позиционирования территории, выявить основные атрибуты бренда.

1.5 Практическое занятие «Институциональные основы управления городом»

Цель занятия

Выявить институциональные основы управления городом.

Содержание занятия

Задание состоит из двух частей:

1) Проанализировать и оценить реализацию полномочий по вопросам местного значения (город для исследования выбирается самостоятельно). Для выполнения задания необходимо проанализировать устав города (раздел о вопросах местного значения), государственную и ведомственную статистику, документы стратегического планирования, отчеты главы города и органов местного самоуправления. При выполнении задания также можно опираться на собственный опыт, наблюдения.

2) Проанализировать основные формы взаимодействий городских властей и городского сообщества (для анализа использовать город из 1 задания). Оценить результативность различных форм взаимодействия и определить наиболее эффективные формы.

1.6 Практическое занятие «Система городского стратегического планирования»

Цель занятия

Изучить особенности стратегического планирования.

Содержание занятия

Составить перечень утвержденных плановых документов для любого города России (город студентом определяется самостоятельно). Распределить плановые документы по различным видам планирования. Оценить состав документов: полнота и охват ключевых направлений развития города.

На основе открытых данных (отчеты, статистические данные) проанализировать информацию о ходе реализации планового документа. Сопоставить целевые значения планового документа с фактическими. Проанализировать ситуацию и сделать соответствующие выводы.

На основе проведенного анализа выбрать 2-3 проблемных направления для города. Сформулировать в отношении данных направлений цели, задачи, целевые показатели и

перечень основных мероприятий.

1.7 Практическое занятие «Развитие городских территорий»

Цель занятия

Сформировать навыки по определению направлений развития городских территорий.

Содержание занятия

Определить проблемные территории города (выбор осуществляется студентом самостоятельно). На основе анализа проблем выявить желаемое состояние городских территорий. Предложить комплекс мер, необходимых для реновации территорий.

1.8 Практическое занятие «Анализ конкурентоспособности»

Цель занятия

Сформировать навыки по оценке конкурентоспособности.

Содержание занятия

Определить показатели, характеризующие уровень конкурентоспособности города (выбор осуществляется студентом самостоятельно). В процессе работы необходимо учитывать особенности исследуемого города. Выбрать город для сравнения. Во время сравнительного анализа необходимо пользоваться описательными или расчетными методами.

1.9 Практическое занятие «Анализ качества и уровня жизни»

Цель занятия

Сформировать навыки по оценке качества и уровня жизни.

Содержание занятия

Проанализировать стратегию социально-экономического развития города (выбор осуществляется студентом самостоятельно). Определить, присутствуют ли в стратегии понятия «уровень жизни» и «качество жизни». Выявить связь целей, задач, мер и ожидаемых результатов стратегии с данными понятиями. Сформулировать выводы и разработать рекомендации в части воздействия на уровень и качество жизни населения территории.

1.10 Практическое занятие «Анализ проектов развития»

Цель занятия

Изучить особенности проектов, направленных на развитие территории.

Содержание занятия

Выявить основные проекты, реализуемые на территории города (выбор осуществляется студентом самостоятельно). Проекты могут быть в разных сферах: культура, ЖКХ, транспорт

и пр. Определить основные проблемные места (например, несоответствие целевых показателей, несоответствие мероприятий поставленным целям и пр.) и разработать свои предложения и рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных проблем.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Общие положения

Целями самостоятельной работы являются систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний о способах и закономерностях формирования, функционирования и развития территорий. Самостоятельная работа студента включает следующие виды его активности:

- проработка лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям, семинарам;
- подготовка к тестовым (контрольным) работам;
- подготовка к промежуточной аттестации.

2.2 Проработка лекционного материала

В рамках проработки лекционного материала необходимо отработать прослушанную лекцию: прочитать конспект и выяснить существующие пробелы в знаниях. Если пробелы обнаружались, что-то с лекции осталось непонятно или не записано, то следует обратиться к рекомендуемой литературе, представленной ниже и восполнить пробелы в знаниях.

Также перед каждой последующей лекцией прочитать предыдущую, чтобы обновить знания и воспринимать новую информацию с учетом ранее изученной. При восполнении пробелов в знаниях рекомендуется активно пользоваться конспектом и восполнять в том числе и в нем недостаток информации, поскольку именно таким образом необходимая информация будет запомнена студентом в ходе самостоятельной работы.

2.3 Подготовка к практическим занятиям, семинарам

Практические занятия необходимы для закрепления теоретического материала, поэтому к каждому занятию целесообразно повторять лекционный материал по изученной теме, что будет способствовать успешному усвоению дисциплины. Практические задания представлены преимущественно в виде конкретной ситуации и предполагают, что студент должен предложить свой вариант решения проблемы, используя полученные знания.

Некоторые задания представлены в виде структурированных кейсов, ролевых и деловых игр, которые включают изложение конкретных данных и требуют умения использовать типовые методики, технологии, правила и инструкции.

Промежуточный контроль проводится на каждом практическом занятии в виде тестовых опросов, которые представлены в электронном курсе дисциплины.

2.4 Подготовка к тестовым (контрольным) работам

Примерный перечень вопросов для подготовки:

- 1) Согласно М. Сторперу развитие таких городов зависит от крупных инфраструктурных проектов федерального и регионального уровней. О городах какого ранга идет речь?
 - а) среднего

- б) крупного
- в) высокого
- г) низкого

2) Для какой территории характерна низкая роль государства в культурной политике и высокая активность частной инициативы?

- а) США
- б) Франция
- в) Россия
- г) Германия

3) Документы стратегического планирования – основополагающие документы развития территорий разного уровня. В каком документе из группы документов планирования разрабатываются предложения по строительству объектов федерального значения для развития территориальной транспортной системы страны и региона?

- а) комплексная транспортная схема города
- б) схема территориального планирования
- в) программа развития городской улично-дорожной сети
- г) проект планировки территории

4) В каком регионе самая низкая доля городского населения?

- а) Амурская область
- б) Республика Алтай
- в) Карачаево-Черкесская Республика
- г) Республика Тыва

5) Что является источником возрождения по мнению Э. Глейзера для старых промышленных городов, испытавших острый кризис при переходе к постиндустриальному развитию?

- а) развитие системы образования и накопление человеческого капитала
- б) проекты строительства социального жилья
- в) спортивные сооружения
- г) офисные помещения

6) Что из перечисленного является критерием комфортности применительно к внешней среде?

- а) уровень шума от транспорта
- б) скорость ветра
- в) финансовая безопасность
- г) ощущение спокойствия

7) Реальность продемонстрировала массу примеров того, как удовлетворение текущих потребностей принесло пользу тем, кто пожинает плоды в настоящее время, и в то же время привело к исчерпанию данного ресурса для следующих поколений. В сфере градостроительной деятельности такие примеры также распространены. Что будет иллюстрировать пример такой ситуации?

- а) высокие темпы роста автомобилизации в городе при отстающих темпах ввода

парковочных пространств

б) инвестирование существенных средств, в том числе из вышестоящих бюджетов, в строительство новой ветки метро

в) запуск новых автобусных маршрутов

г) строительство трамвайной линии и изъятием земель для муниципальных нужд

8) Современная урбанистика использует большое количество данных из разных источников, чтобы анализировать жизнь в городе. Что из этого — основной источник данных о горожанах?

а) государственная статистика

б) социологические исследования

в) данные Wi-Fi точек

г) мобильные данные

9) Сейчас основной доход от недвижимости — арендная плата. А на чем будут зарабатывать в этом секторе через 15-20 лет?

а) производство электроэнергии

б) парковочные места

в) данные о жителях дома или района

г) арендная плата

10) Что из этого не будет частью жизни в умном городе будущего?

а) исчезновение бюрократии

б) снижение расслоения в обществе

в) автоматизированный городской транспорт

г) использование мобильных технологий

2.5 Подготовка к промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации (экзамена, зачета, зачета с оценкой) составляются билеты, в состав которых входит два теоретических вопроса. Для успешной сдачи экзамена необходимо помимо воспроизводства учебной информации уметь приводить примеры и понимать основную суть поставленных вопросов.

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена:

1. Историко-правовые аспекты возникновения и развития городов в Российской Федерации.
2. Правовая и социально-экономическая структура города.
3. Городское хозяйство. Классификация городов.
4. Факторы развития городов в историческом и современном аспектах.
5. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место производственной сферы в системе общественного разделения труда.
6. Влияние урбанизации на городское хозяйство.
7. Основные теории и концепции развития современного города: Д.Джекобс, Э.Глейзер, Р.Флорида, Ч.Лэндри, М.Сторпер.
8. Урбанизация и особенности пространственного развития в Российской Федерации.
9. Система городского социально-экономического планирования.
10. Территориальное планирование и развитие городских транспортных систем.

11. Основные инструменты планирования. Результативность планирования.
12. Особенности градостроительства. Инструменты развития городских территорий.
13. Природно-техногенные компоненты городской среды. Управленческие аспекты экологии города.
14. Управление социально-экономическим развитием.
15. Конкурентоспособность. Развитие кластеров и специализаций.
16. Взаимосвязь стратегии развития региона и брендинга территории.
17. Модели инноградов: сущность и перспективы.
18. Символическая и культурная экономика: смысл понятий.
19. Маркетинг и брендинг городов.
20. Креативные индустрии и креативный город.
21. Глобальный город и мировой город: идеи Д. Фридмана, Э. Кинга, С. Сассен.
22. Эволюция представлений о городском разнообразии в его связи с другими ключевыми параметрами урбанизма.
23. Утопизм в городской теории. Утопия виртуального города.
24. Структура финансовой сферы городского хозяйства. Основные проблемы ее становления и функционирования в России.
25. Жилищно-коммунальное хозяйство в России. Проблемы его функционирования и финансирования в условиях рыночной экономики.
26. Управляющие компании. Товарищества собственников жилья в городах России.
27. Коммунальное хозяйство как отрасль городского хозяйства. Понятие и структура коммунальных услуг. Коммунальное хозяйство и инфраструктура.
28. Предприятия жилищно-коммунального хозяйства: понятие, структура, проблема.
29. Социальная роль жилья в обществе. Жилищная реформа в России.
30. Городской пассажирский транспорт: мировые и отечественные проблемы.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сидоров, А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Сидоров. – Томск: ТУСУР, 2015. – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5569>.
2. Мананков, А. В. Урбоэкология и техносфера: учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06909-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454056> (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413442> (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453980> (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445197> (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.