

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники

С. Н. Лепихина
А. А. Сидоров

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Методические указания к практическим занятиям
и организации самостоятельной работы для студентов направления
«Государственное и муниципальное управление»
(уровень магистратуры)

Томск
2022

УДК 351.711
ББК 60.82
Л48

Рецензент:

Цибульникова В.Ю., заведующий кафедрой экономики,
Томского государственного университета
систем управления и радиоэлектроники, канд. экон. наук, доцент

Лепихина, Светлана Николаевна,
Сидоров, Анатолий Анатольевич

Л48 Управление государственной собственностью: методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) / С. Н. Лепихина, А. А. Сидоров. – Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2022. – 25 с.

Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление государственной собственностью» содержат необходимые разъяснения по форме организации и содержанию практических занятий и самостоятельной деятельности студентов. Выполнение данных указаний способствует успешному освоению дисциплины, в том числе выработке навыков по решению практических задач по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов, обеспечению эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры).

Одобрено на заседании кафедры АОИ, протокол № 1 от 20.02.2022

УДК 351.711
ББК 60.82

© Лепихина С. Н., Сидоров А. А., 2022
© Томск. гос. ун-т систем упр.
и радиоэлектроники, 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	5
1.1 Практическое занятие «Организация управления государственной собственностью: конституционные основы, эволюция форм собственности»	5
1.2 Практическое занятие «Организационно-функциональные структуры управления государственной собственностью субъектов Российской Федерации»	6
1.3 Практическое занятие «Управление и распоряжение государственным имуществом субъекта Российской Федерации: нормативное обеспечение, цель, задачи, порядок» ..	5
1.4 Практическое занятие «Эффективность и результативность управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом (анализ отчетов органов государственной власти и органов местного самоуправления)»	9
1.5 Практическое занятие «Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие, принципы, порядок, информационное обеспечение, отраслевые проблемы».....	11
1.6 Практическое занятие «Информационное обеспечение реализации государственного и муниципального имущества на торгах»	11
1.7 Практическое занятие «Особенности управления недвижимостью муниципального образования».....	12
1.8 Практическое занятие «Особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием»	14
1.9 Практическое занятие «Система оценки показателей эффективности финансово- хозяйственной деятельности организаций (хозяйственных обществ с государственным участием и государственных унитарных предприятий)»	15
1.10 Практическое занятие «Особенности оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности».....	16
1.11 Практическое занятие «Интеллектуальная собственность в киберпространстве: новые объекты, правила игры и условия правоприменения».....	18
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	20
2.1 Общие положения	20
2.2 Проработка лекционного материала	20
2.3 Подготовка к практическим занятиям	21
2.4 Написание реферата по теме	22
2.5 Подготовка к контрольным работам	22
2.6 Подготовка к промежуточной аттестации	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	25

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины «Управление государственной собственностью» является формирование теоретической базы знаний в сфере управления государственной и муниципальной собственностью с возможностью ее практического применения посредством комплексного анализа понятийного аппарата в сфере управления имуществом, определения организационных и правовых основ формирования и функционирования системы управления государственной собственностью.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о становлении и развитии института собственности в России;
- ознакомление с основными принципами, методами и формами управления государственной собственностью;
- изучение содержания и особенностей управления отдельными видами объектов государственной и муниципальной собственности;
- анализ особенностей управления компаниями с государственным участием;
- определение роли государства в управлении интеллектуальной собственностью в цифровой экономике России;
- развитие потребности в рациональном и целевом использовании государственных и муниципальных ресурсов, обеспечении эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основы теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности в современной экономике; особенности использования и распоряжения отдельными видами объектов государственного и муниципального имущества; нормативные, территориальные, организационные, экономические основы управления государственной собственностью в Российской Федерации;
- **уметь** работать с нормативными и правовыми актами, регламентирующими организацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; обеспечивать эффективность и результативность расходования бюджетных средств и управления имуществом; проводить анализ и оценку эффективности управления государственной и муниципальной собственностью с учетом отраслевой специфики; разрабатывать рекомендации, касающиеся совершенствования деятельности органов управления государственной и муниципальной собственностью;
- **владеть** основными методами и инструментами экономической политики для управления государственной и муниципальной собственностью, навыками анализа и оценки эффективности управления государственным и муниципальным имуществом, практическими аспектами разработки программ и построения организационных структур управления государственной собственностью в регионах Российской Федерации.

Практические занятия и самостоятельная работа направлены на закрепление и углубление знаний теоретической части дисциплины, приобретение практических навыков по решению задач по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов, обеспечению эффективности бюджетных расходов и управления имуществом, работе с правовыми информационными системами, оценке нормативных правовых актов и иных документов, необходимых для принятия эффективных управленческих решений в сфере управления государственной собственностью, оформлению полученных результатов.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие «Организация управления государственной собственностью: конституционные основы, эволюция форм собственности»

Цель занятия

Проанализировать конституционные основы организации управления государственной собственностью для установления взаимосвязей между формами собственности и правилами и нормами, определяющими общественно-политическую и экономическую жизнь государства в его разные исторические периоды.

Теоретические основы

Собственность – это система экономических и правовых отношений, которая определяет общественный строй, создает основу власти, в значительной мере обуславливает поведение людей.

Государственная собственность служит материальной основой выполнения государством своих социально-политических функций и является мощным экономическим инструментом для корректировки действий рыночных и вне рыночных структур, поэтому механизмы управления государственной собственностью занимали и занимают особое место в системе государственного управления. Современная российская система управления государственной собственностью является следствием эволюции норм и правил, которые определяли общественно-политическую и экономическую жизнь государства в его разные исторические периоды. Поэтому в процессе анализа генезиса отечественного законодательства по управлению государственной собственностью, можно установить взаимосвязь между принципами современного российского законодательства, в том числе об организации управления собственностью, формами собственности и правилами и нормами различных этапов развития Российского государства.

Рекомендации по подготовке к занятию и порядок его проведения

Преподаватель заранее формулирует студентам перечень заданий и вопросов по теме, в том числе определяет для каждого студента конкретную проблему (ситуацию), которую студент будет исследовать при подготовке к практическому занятию. При необходимости прорабатываются теоретические аспекты темы практического занятия.

Для выполнения задания по теме практического занятия студентам необходимо ознакомиться с текстами конституций СССР и РСФСР (1918-1978гг.) и Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. Доступ к указанным документам и нормативным правовым актам возможен с использованием информационно-правовых систем. При ознакомлении с текстами необходимо обращать внимание на нормативно установленные виды и формы собственности, на характеристику форм собственности, определение сущности и структуры собственности. При необходимости можно ознакомиться с официальными комментариями к конституциям.

При подготовке к практическому занятию студент также повторяет теоретический материал по конспекту лекций, изучает рекомендованную учебную литературу и нормативные правовые акты, иные источники информации, готовит отчет (презентацию, мини-доклад) об исследовании проблемы или рассмотрении конкретной заданной ситуации в рамках индивидуального задания, с которым выступает на практическом занятии.

В процессе проведения занятия организуется дискуссия. В ходе дискуссии необходимо продемонстрировать: умение грамотно и в строго отведенное время изложить содержание изученного материала; умение обосновать свои ответы на вопросы и мнение

по теме; умение делать выводы. В конце занятия с участием преподавателя проводится коллективное обсуждение результатов.

Варианты задания

Задание 1

Проведите анализ конституционных основ организации управления государственной собственностью с точки зрения исторического контекста. Установите взаимосвязи между формами собственности и правилами и нормами, определяющими общественно-политическую и экономическую жизнь государства в его соответствующие исторические периоды. Опишите эволюцию видов и форм собственности. Дайте определение сущности и структуры собственности, закрепленной в соответствующем нормативном акте. Приведите примеры современных организационных форм собственности в Российской Федерации. Сравните современные виды и формы собственности с преобладающими в обществе в прошлые исторические периоды видами и формами собственности. Обоснуйте появление новых видов собственности в современном обществе, продиктованных, в том числе технологическим прогрессом. Выводы представьте в виде отчета.

Задание 2

Проведите анализ конституционных основ организации управления государственной собственностью с точки зрения исторического контекста. Установите взаимосвязи между формами собственности и правилами и нормами, определяющими общественно-политическую и экономическую жизнь государства в его соответствующие исторические периоды. Используя статистические данные постройте диаграммы структуры собственности в России в разные исторические периоды. Графически представьте динамику форм собственности в России на различных этапах ее развития. Проведите анализ и сравнение полученных данных с информацией о сущности, видах, формах собственности, закрепленных в соответствующих правовых актах и документах. Выводы представьте в виде отчета.

1.2 Практическое занятие «Организационно-функциональные структуры управления государственной собственностью субъектов Российской Федерации»

Цель занятия

Проанализировать современные организационные структуры управления государственной собственностью субъектов Российской Федерации.

Теоретические основы

Организационно-функциональные структуры управления государственной собственностью субъектов Российской Федерации не похожи друг на друга, включают разные административные элементы (составы подразделений, департаментов, комитетов, отделов, уровни подчиненности и т.д.). Вместе с тем, несмотря на различия, эти структуры имеют похожие структурно-функциональные элементы.

Рекомендации по подготовке к занятию и порядок его проведения

Преподаватель заранее формулирует студентам перечень заданий и вопросов по теме, в том числе определяет для каждого студента конкретную проблему (ситуацию), которую студент будет исследовать при подготовке к практическому занятию.

Студент повторяет теоретический материал по конспекту лекций, изучает рекомендованную учебную литературу, нормативные правовые акты и иные источники информации по теме, отвечает на заранее сформулированные преподавателем вопросы. При необходимости студент для выступления на практическом занятии готовит презентацию.

тацию (отчет, мини-доклад) об исследовании проблемы или рассмотрении конкретной ситуации, обозначенной преподавателем студенту в рамках индивидуального задания.

В процессе проведения занятия организуется дискуссия. В ходе дискуссии необходимо продемонстрировать: умение грамотно и в строго отведенное время изложить содержание изученного материала; умение обосновать свои ответы на вопросы и мнение по теме; умение делать выводы. В конце занятия с участием преподавателя проводится коллективное обсуждение результатов.

Доступ к нормативным правовым актам и иным правовым документам доступен в правовой информационной системе «ГАРАНТ». Доступ к информации об организационно-функциональных структурах управления государственной собственностью субъектов Российской Федерации доступен на официальных сайтах соответствующих исполнительных органов власти.

Вариант задания и вопросы

Студенту необходимо:

- заполнить нижеследующую таблицу 1;
- проанализировать полученную информацию о современных организационных структурах управления государственной собственностью в конкретных субъектах Российской Федерации, в том числе перечислить факторы, оказывающие влияние на построение организационно-функциональной структуры управления государственной собственностью в конкретном регионе;
- провести сравнительный анализ организационных структур управления государственной собственностью в выбранных регионах;
- ответить на вопрос: является ли структура распределения функций внутри уполномоченного органа власти по управлению государственной собственностью оптимальной? Обосновать свой ответ. Выводы представить в виде отчета.

Таблица 1

Структурно-функциональный элемент	В ячейках 1-3 указать наименование исполнительного органа государственной власти конкретного субъекта РФ		
	1	2	3
Правовое обеспечение, включая подготовку и экспертизу правовых актов по управлению государственной собственностью	Наименование подразделения	Наименование подразделения	Наименование подразделения
Организационно кадровое обеспечение			
Использование государственного имущества			
Организация учета государственного имущества			
Организация оформления прав на государственное имущество			
Распоряжение государственным имуществом			
Координация деятельности организаций, созданных на основе или с использованием государственного имущества			
Обеспечение аналитической работы			
Организация бюджетного учета и отчетности			

1.3 Практическое занятие «Управление и распоряжение государственным имуществом субъекта Российской Федерации: нормативное обеспечение, цель, задачи, порядок»

Цель занятия

Уяснить теоретико-методологические, законодательные и практические основы управления и распоряжения имуществом субъекта Российской Федерации.

Теоретические основы

Государственное имущество субъекта Российской Федерации является активом, обеспечивающим выполнение полномочий и функций органов государственной власти этого субъекта по решению задач, установленных в документах стратегического планирования, в том числе в стратегии социально-экономического развития субъекта.

Управление государственным имуществом - это организованный процесс принятия и исполнения решений по учету, содержанию государственного имущества, пользованию и распоряжению этим имуществом, а также по контролю сохранности и использования его по назначению. Государство как собственник, осуществляя управление своим имуществом, организует процесс эффективного владения, пользования и распоряжения им. Эффективность управления и распоряжения государственным имуществом оказывает существенное влияние на эффективность работы органов государственной власти региона. Организация эффективного управления и распоряжения государственным имуществом предполагает разработку нормативного обеспечения, определение цели и задач, целевых показателей, порядка управления и распоряжения имуществом.

Управление и распоряжение государственной собственностью Томской области осуществляется на основании множества нормативных правовых актов, одним из основных является Закон Томской области от 13.04.2004 № 53-ОЗ «О Порядке управления и распоряжения государственным имуществом Томской области».

Рекомендации по подготовке к занятию и порядок его проведения

Преподаватель заранее формулирует студентам перечень заданий и вопросов по теме, в том числе определяет для каждого студента конкретную проблему (ситуацию), которую студент будет исследовать при подготовке к практическому занятию. При необходимости прорабатываются теоретические аспекты темы практического занятия.

При подготовке к практическому занятию студент также повторяет теоретический материал по конспекту лекций, изучает рекомендованную учебную литературу и нормативные правовые акты, иные источники информации, готовит отчет (презентацию, мини-доклад) об исследовании проблемы или рассмотрении конкретной заданной ситуации в рамках индивидуального задания, с которым выступает на практическом занятии.

В процессе проведения занятия организуется дискуссия. В ходе дискуссии необходимо продемонстрировать: умение грамотно и в строго отведенное время изложить содержание изученного материала; умение обосновать свои ответы на вопросы и мнение по теме; умение делать выводы. В конце занятия с участием преподавателя проводится коллективное обсуждение результатов.

Доступ к нормативным правовым актам и иным правовым документам доступен в правовой информационной системе «ГАРАНТ». Доступ к информации о деятельности уполномоченных органов по управлению государственной собственностью субъектов Российской Федерации, в том числе о результатах деятельности по управлению и распоряжению имуществом, доступен на официальных сайтах соответствующих исполнительных органов власти.

Вариант задания и вопросов

Ознакомьтесь с Законом Томской области от 13.04.2004 № 53-ОЗ (в последней редакции) «О порядке управления и распоряжения государственным имуществом Томской области», Порядком участия уполномоченных представителей Томской области в органах управления юридических лиц, учредителем (участником, членом) которых является Томская область. Проанализируйте отчеты о результатах управления и распоряжения государственным имуществом Томской области за последние три года. Выделите цели, задачи, методы и процедуры управления и распоряжения государственным имуществом Томской области. Ответьте на следующие вопросы:

- Какова правовая основа управления областным государственным имуществом на территории Томской области?

- Что включает в себя управление областным государственным имуществом? Чем управление областным государственным имуществом отличается от его распоряжения?

- Какие органы власти осуществляют управление и распоряжение государственным имуществом на территории Томской области? Каковы их полномочия?

- Каковы целевые показатели эффективности и результативности управления и распоряжения государственным имуществом Томской области?

- Какую ответственность несут государственные гражданские служащие Томской области в случае принятия противоправного решения, повлекшего ущерб для государственного имущества Томской области?

- Какие финансовые показатели деятельности юридического лица должен отразить уполномоченный представитель Томской области в органах управления юридических лиц, учредителем (участником, членом) которых является Томская область, в Отчете для отраслевого органа? Что такое директива? Что такое представление интересов?

- Что входит в государственное имущество Томской области? Как изменилась структура областного имущества за три года? Каковы причины изменений?

- Какие мероприятия осуществлял уполномоченный орган по управлению государственной собственностью Томской области, контролируя эффективность использования областного имущества? Какова оценка его деятельности вышестоящими органами исполнительной и законодательной власти Томской области?

Оцените в целом деятельность уполномоченного органа по управлению государственной собственностью Томской области по управлению и распоряжению государственным имуществом, в том числе с учетом достижения целевых показателей.

1.4 Практическое занятие «Эффективность и результативность управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом (анализ отчетов органов государственной власти и органов местного самоуправления)»

Цель занятия

Проанализировать отчеты органов государственной власти и органов местного самоуправления для оценки эффективности и результативности управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом.

Теоретические основы

Практическое занятие 1.4 является продолжением изучения теоретико-методологических, законодательных и практических основ управления и распоряжения государственным имуществом, содержащихся в Практическом занятии 1.3.

Объективная сторона управления государственной собственностью наиболее концентрированно отражает цель государства в управлении государственным имуществом – тот конечный результат, который стремится обеспечить государство управлением и распоряжением имуществом. В качестве такового обычно называется доход, получаемый от использования государственного и муниципального имущества, поступления в бюджет, увеличение производства, решение социальных вопросов. Поскольку публичная собственность характеризуется принципом целевого назначения, то есть она предназначена для решения публичных задач, отнесенных к компетенции соответствующего публично-правового образования, то в управлении ею важны социальные и экономические результаты её использования, степень удовлетворения общественных потребностей. Задача органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления публичной собственностью – обеспечить оптимальное, в том числе с экономической точки зрения, использование имущества для решения публичных задач. Эффектив-

ное и результативное управление и распоряжение государственным и муниципальным имуществом свидетельствует о рациональном и целевом использовании государственных и муниципальных ресурсов, вовлеченности имущества в решение публичных задач, востребованности обществом результатов использования объектов публичной собственности, обеспечении эффективности бюджетных расходов.

В целях повышения эффективности управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.10.2020 № 2645-р утверждена методика определения критериев оптимальности состава государственного и муниципального имущества и показателей эффективности управления и распоряжения им.

Рекомендации по подготовке к занятию и порядок его проведения

Преподаватель заранее формулирует студентам перечень заданий и вопросов по теме, в том числе определяет для каждого студента конкретную проблему (ситуацию), которую студент будет исследовать при подготовке к практическому занятию. При необходимости прорабатываются теоретические аспекты темы практического занятия.

При подготовке к практическому занятию студент также повторяет теоретический материал по конспекту лекций, изучает рекомендованную учебную литературу и нормативные правовые акты, иные источники информации, готовит отчет (презентацию, мини-доклад) об исследовании проблемы или рассмотрении конкретной заданной ситуации в рамках индивидуального задания, с которым выступает на практическом занятии.

В процессе проведения занятия организуется дискуссия. В ходе дискуссии необходимо продемонстрировать: умение грамотно и в строго отведенное время изложить содержание изученного материала; умение обосновать свои ответы на вопросы и мнение по теме; умение делать выводы. В конце занятия с участием преподавателя проводится коллективное обсуждение результатов.

Доступ к нормативным правовым актам и иным правовым документам доступен в правовой информационной системе «ГАРАНТ». Доступ к информации о деятельности уполномоченных органов по управлению государственной и муниципальной собственностью, в том числе о результатах деятельности по управлению и распоряжению имуществом, доступен на официальных сайтах соответствующих исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Вариант задания и вопросов

Ознакомьтесь с Методикой определения критериев оптимальности состава государственного и муниципального имущества и показателей эффективности управления и распоряжения им, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.10.2020 № 2645-р. Определите перечень показателей, характеризующих эффективность того или иного объекта государственной и муниципальной собственности.

Проанализируйте отчет о результатах управления и распоряжения государственным или муниципальным имуществом того или иного публично-правового образования (выбор конкретного публично-правового образования согласовывается с преподавателем), в том числе приложения к отчету с представлением количественных данных по имуществу. Сопоставьте сведения, представленные в отчете, в том числе перечень показателей эффективности, с показателями эффективности в вышеуказанной Методике. Какие показатели эффективности управления и распоряжения отсутствуют в отчете? Достаточно ли информации и данных в отчете для проведения оценки эффективности и результативности управления и распоряжения государственным или муниципальным имуществом? Оцените эффективность и результативность управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом конкретного публично-правового образования, в том числе с учетом решения публичных задач данного образования.

1.5 Практическое занятие «Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие, принципы, порядок, информационное обеспечение, отраслевые проблемы»

Цель занятия

Определить понятие, принципы, порядок, информационное обеспечение и отраслевые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества.

Рекомендации по подготовке к занятию и порядок его проведения

Преподаватель заранее формулирует студентам перечень заданий и вопросов по теме, в том числе определяет для каждого студента конкретную проблему (ситуацию), которую студент будет исследовать при подготовке к практическому занятию. При необходимости прорабатываются теоретические аспекты темы практического занятия.

При подготовке к практическому занятию студент также повторяет теоретический материал по конспекту лекций, изучает рекомендованную учебную литературу и нормативные правовые акты, иные источники информации, готовит отчет (презентацию, мини-доклад) об исследовании проблемы или рассмотрении конкретной заданной ситуации в рамках индивидуального задания, с которым выступает на практическом занятии.

В процессе проведения занятия организуется дискуссия. В ходе дискуссии необходимо продемонстрировать: умение грамотно и в строго отведенное время изложить содержание изученного материала; умение обосновать свои ответы на вопросы и мнение по теме; умение делать выводы. В конце занятия с участием преподавателя проводится коллективное обсуждение результатов.

Доступ к нормативным правовым актам и иным правовым документам доступен в правовой информационной системе «ГАРАНТ».

Вариант задания и вопросов

Проведите всесторонний анализ условий, последствий и необходимости приватизации лесов в России.

Опираясь на законодательство о приватизации государственного имущества, лесное и природоохранное законодательство, а также сведения государственного лесного реестра (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Рослесинфорг») о площадях земель лесного фонда Российской Федерации, определите правовые и административно-организационные основы приватизации лесов.

Определите органы управления лесами в России. Проанализируйте современное состояние лесопользования в России, эффективность управления лесами. Приведите обоснованные аргументы «за» и «против» приватизации лесов.

Ознакомьтесь со Стратегией развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 11.02.2021 № 312-р. Каковы основные направления развития лесного комплекса России? Предполагают ли мероприятия Стратегии по формированию устойчивого лесопользования приватизацию?

Выводы представить в виде отчета.

1.6 Практическое занятие «Информационное обеспечение реализации государственного и муниципального имущества на торгах»

Цель занятия

Овладеть навыками организации торгов государственного и муниципального имущества с использованием государственной информационной системы «Торги».

Теоретические основы

Государственная информационная система «Торги» (далее ГИС «Торги»).

Органы государственной власти, органы местного самоуправления и организации, уполномоченные на распоряжение публичным имуществом, обязаны размещать на официальном сайте ГИС «Торги» www.torgi.gov.ru информацию о проведении торгов по реализации государственного и муниципального имущества (имущественных прав), а также иную обязательную информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Постановлением Правительства РФ от 10.09.2012 № 909.

Рекомендации по подготовке к занятию и порядок его проведения

Преподаватель заранее формулирует студентам перечень заданий и вопросов по теме, в том числе определяет для каждого студента конкретную проблему (ситуацию), которую студент будет исследовать при подготовке к практическому занятию.

Студент повторяет теоретический материал по конспекту лекций, изучает рекомендованную учебную литературу, нормативные правовые акты и иные источники информации по теме, отвечает на заранее сформулированные преподавателем вопросы. При необходимости студент для выступления на практическом занятии готовит презентацию (отчет, мини-доклад) об исследовании проблемы или рассмотрении конкретной ситуации, обозначенной преподавателем студенту в рамках индивидуального задания.

В процессе проведения занятия организуется дискуссия. В ходе дискуссии необходимо продемонстрировать: умение грамотно и в строго отведенное время изложить содержание изученного материала; умение обосновать свои ответы на вопросы и мнение по теме; умение делать выводы. В конце занятия с участием преподавателя проводится коллективное обсуждение результатов.

Доступ к нормативным правовым актам и иным правовым документам доступен в правовой информационной системе «ГАРАНТ». Доступ к информации о реализации государственного и муниципального имущества на торгах – на сайте ГИС «Торги».

Вариант задания

Ознакомиться с Правилами проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального имущества, утвержденных Приказом ФАС России от 10.02.2010 № 67 (в актуальной редакции) «О порядке проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального имущества, и перечне видов имущества, в отношении которого заключение указанных договоров может осуществляться путем проведения торгов в форме конкурса». В том числе, изучить требования, предъявляемые к формированию извещения и документации о проведении аукциона.

Разобрать функционал ГИС «Торги», в том числе, описывающий категории имущества, виды торгов, формы проведения торгов, реестр договоров и извещений, иную информацию, которую готовит организатор торгов в соответствии с законодательством.

Составить извещение (информационное сообщение) и иную необходимую документацию о проведении аукциона по продаже права на заключение договора аренды объекта муниципальной собственности, находящего в муниципальной имущественной казне города Томска, в текущем году, категория объекта - нежилое помещение, начальная цена лота – до 500 тыс. руб. (остальные параметры лота выбираются студентом самостоятельно). Обязательное для выполнения условие задания: необходимо указать специальный срок размещения извещения в ГИС «Торги», которым будет являться день сдачи студентом задания на проверку преподавателю.

1.7 Практическое занятие «Особенности управления недвижимостью муниципального образования»

Цель занятия

Ознакомиться с особенностями управления недвижимостью одного из муниципальных образований, расположенных на территории Томской области.

Теоретические основы

Формирование эффективной программы управления муниципальной недвижимостью является важнейшей целью деятельности органа местного самоуправления, поскольку недвижимость, находящаяся в муниципальной собственности является основой воспроизводства социально-экономической системы муниципального образования.

Основными признаками недвижимости являются тесная связь с землей и невозможность перемещения соответствующего объекта без его обесценивания и изменения его назначения, что обуславливает специфическое правовое регулирование и особенности управления такими объектами. Такие объекты имеют особую ценность, определяют общественный интерес, выражающийся в необходимости сохранения целевого назначения таких объектов и установления специального административно-правового режима пользования ими, в том числе определение возможности допуска соответствующих объектов недвижимости к участию в имущественном и хозяйственном обороте.

Повышение доходности объектов недвижимости, повышение эффективности расходования средств бюджета, а также стимулирование эффективного перераспределения ресурсов территории муниципального образования с учетом социальных факторов, повышают эффективность деятельности органа местного самоуправления по использованию муниципальных ресурсов на рынке недвижимости.

Рекомендации по подготовке к занятию и порядок его проведения

Преподаватель заранее формулирует студентам перечень заданий и вопросов по теме, в том числе определяет для каждого студента конкретную проблему (ситуацию), которую студент будет исследовать при подготовке к практическому занятию.

Студент повторяет теоретический материал по конспекту лекций, изучает рекомендованную учебную литературу, нормативные правовые акты и иные источники информации по теме, отвечает на заранее сформулированные преподавателем вопросы. При необходимости студент для выступления на практическом занятии готовит презентацию (отчет, мини-доклад) об исследовании проблемы или рассмотрении конкретной ситуации, обозначенной преподавателем студенту в рамках индивидуального задания.

В процессе проведения занятия организуется дискуссия. В ходе дискуссии необходимо продемонстрировать: умение грамотно и в строго отведенное время изложить содержание изученного материала; умение обосновать свои ответы на вопросы и мнение по теме; умение делать выводы. В конце занятия с участием преподавателя проводится коллективное обсуждение результатов.

Доступ к нормативным правовым актам и иным правовым документам доступен в правовой информационной системе «ГАРАНТ» Перечень недвижимого имущества, находящегося на балансе муниципального образования, доступен на его официальном сайте и сайте уполномоченного органа по управлению муниципальным имуществом.

Вариант задания и вопросы

Студент на основе ст. 130 ГК РФ выделяет виды объектов недвижимых вещей. Для каждого вида объекта недвижимости студент определяет сущность и свойства объекта, его признаки, варианты и возможности того или иного использования объекта, приводит конкретные примеры таких объектов. Основываясь на изученном в рамках

дисциплины материале, студент выделяет и описывает особенности и специфику административно-правового режима объекта недвижимости.

Учитывая проведенную студентом классификацию объектов недвижимости, студент проводит анализ муниципального недвижимого имущества, находящегося на балансе города Томска. Оценивает состояние муниципальной недвижимости с точки зрения физического, функционального и экономического износа объектов. Отвечает на следующие вопросы:

- Каким образом можно организовать привлечение арендаторов к муниципальной недвижимости, в том числе, находящейся в неудовлетворительном состоянии?

- Как повысить привлекательность недвижимого имущества города как объекта инвестиций?

При ответе на вопросы важно учитывать, что деятельность на арендуемых объектах муниципальной собственности должна, во-первых, удовлетворять общественным потребностям, а во-вторых, приносить стабильные денежные поступления в местный бюджет. В-третьих, необходимо помнить, что сам по себе поток дохода от недвижимого имущества не будет стабильным и, более того, может вообще отсутствовать, если не обеспечить надлежащее управление этим имуществом. Отвечая на вопросы, студент представляет свой план действий в виде отчета (мини-доклада, презентации).

1.8 Практическое занятие «Особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием»

Цель занятия

Рассмотреть цели, задачи и особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием.

Рекомендации по подготовке к занятию и порядок его проведения

Преподаватель заранее формулирует студентам перечень заданий и вопросов по теме, в том числе определяет для каждого студента конкретную проблему (ситуацию), которую студент будет исследовать при подготовке к практическому занятию.

Студент повторяет теоретический материал по конспекту лекций, изучает рекомендованную учебную литературу, нормативные правовые акты и иные источники информации по теме, отвечает на заранее сформулированные преподавателем вопросы. При необходимости студент для выступления на практическом занятии готовит презентацию (отчет, мини-доклад) об исследовании проблемы или рассмотрении конкретной ситуации, обозначенной преподавателем студенту в рамках индивидуального задания.

В процессе проведения занятия организуется дискуссия. В ходе дискуссии необходимо продемонстрировать: умение грамотно и в строго отведенное время изложить содержание изученного материала; умение обосновать свои ответы на вопросы и мнение по теме; умение делать выводы. В конце занятия с участием преподавателя проводится коллективное обсуждение результатов.

Доступ к нормативным правовым актам и иным правовым документам доступен в правовой информационной системе «ГАРАНТ».

Вариант задания и вопросы

Необходимо сформулировать принципы, цель и задачи государственной политики в сфере управления компаниями с государственным участием, основываясь на документах стратегического планирования Российской Федерации, а также концепциях по управлению государственной собственностью. Исходя из анализа документов, какое значение компании с государственным участием имеют для экономики России?

Представить классификацию компаний с государственным участием. Для каждого вида и типа компании, её организационно-правовой формы определить законодатель-

ную основу. Каковы цель деятельности компании с государственным участием согласно закону? Какие особенности накладывает на компанию участие государства в собственности компании? Какие изменения в целях и задачах компании можно выделить?

Описать структуру управления компаниями с государственным участием, компетенции, права и обязанности органов управления. Каковы взаимоотношения органа управления государственной компании с собственником? Какие решения принимаются органом управления компанией с учетом доли государства в имуществе компании?

Привести примеры российских компаний с государственным участием. Описать цели, задачи и выделить особенности корпоративного управления с учетом отраслевой специфики, структурой управления, доли государства в имуществе компаний.

1.9 Практическое занятие «Система оценки показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций (хозяйственных обществ с государственным участием и государственных унитарных предприятий)»

Цель занятия

Разработать систему оценки показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (хозяйственного общества с государственным участием или государственного унитарного предприятия) для объективного оценивания результатов деятельности организации и оптимизации бюджетных расходов.

Теоретические основы

Одной из целей государственной политики по управлению государственной собственностью является повышение качества управления организациями с государственным участием, повышение эффективности деятельности таких организаций.

Для оценки эффективности деятельности организаций (хозяйственных обществ с государственным участием или государственных унитарных предприятий) Правительством Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению государственным имуществом разработаны и утверждены следующие документы:

- методические рекомендации по применению ключевых показателей эффективности деятельности хозяйственных обществ, в уставных капиталах которых доля участия РФ или субъекта РФ превышает 50 процентов, и показателей деятельности государственных унитарных предприятий в целях определения размера вознаграждения их руководящего состава (Распоряжение от 27.06.2019 № 1388-р);

- методические рекомендации по формированию и применению ключевых показателей эффективности деятельности акционерных обществ, акции которых находятся в собственности РФ, и отдельных некоммерческих организаций в целях определения размера вознаграждения их руководящего состава (Распоряжение от 28.12.2020 № 3579-р);

- методические указания по применению ключевых показателей эффективности государственными корпорациями, государственными компаниями, государственными унитарными предприятиями, а также хозяйственными обществами, в уставном капитале которых доля участия РФ, субъекта РФ в совокупности превышает пятьдесят процентов.

Рекомендации по подготовке к занятию и порядок его проведения

Преподаватель заранее формулирует студентам перечень заданий и вопросов по теме, в том числе определяет для каждого студента конкретную проблему (ситуацию), которую студент будет исследовать при подготовке к практическому занятию.

Студент повторяет теоретический материал по конспекту лекций, изучает рекомендованную учебную литературу, нормативные правовые акты и иные источники информации по теме, отвечает на заранее сформулированные преподавателем вопросы. При необходимости студент для выступления на практическом занятии готовит презентацию.

тацию (отчет, мини-доклад) об исследовании проблемы или рассмотрении конкретной ситуации, обозначенной преподавателем студенту в рамках индивидуального задания.

В процессе проведения занятия организуется дискуссия. В ходе дискуссии необходимо продемонстрировать: умение грамотно и в строго отведенное время изложить содержание изученного материала; умение обосновать свои ответы на вопросы и мнение по теме; умение делать выводы. В конце занятия с участием преподавателя проводится коллективное обсуждение результатов.

Доступ к нормативным правовым актам и иным правовым документам доступен в правовой информационной системе «ГАРАНТ», а также на официальных сайтах Правительства Российской Федерации и Федерального агентства по управлению государственным имуществом.

Вариант задания

Студенту необходимо ознакомиться с вышеуказанными методическими рекомендациями и указаниями по формированию и применению ключевых показателей эффективности деятельности организаций, в том числе хозяйственных обществ с государственным участием или государственных унитарных предприятий. Определить перечень показателей эффективности для того или иного вида организации, провести классификацию показателей эффективности. Выделить цель, задачи и принципы разработки и внедрения системы ключевых показателей эффективности.

Разработать и обосновать свою систему оценки показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (хозяйственного общества с государственным участием или государственного унитарного предприятия) для объективного оценивания результатов деятельности организации и оптимизации бюджетных расходов.

Выбрать из предлагаемого преподавателем перечня организаций с государственным участием одну организацию для последующего анализа. Проанализировать информацию о деятельности этой организации, в том числе содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, представленной на официальном сайте этой организации и ГИС Бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Оценить деятельность организации по разработанной студентом системе. Сделать выводы и сформулировать рекомендации по совершенствованию деятельности организации, перспективы развития организации в краткосрочный и долгосрочный периоды, оптимизации бюджетных расходов, связанных с деятельностью организации. Выводы представить в виде отчета.

1.10 Практическое занятие «Особенности оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности»

Цель занятия

Ознакомиться с основными особенностями оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности для принятия управленческих решений в отношении государственной и муниципальной интеллектуальной собственности

Теоретические основы

Интеллектуальная собственность в современной экономике России играет роль ценнейшего стратегического актива, как отдельной организации, так и государства.

В целях совершенствования экономических отношений, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности, в том числе научно-технической, утверждены следующие документы:

- методические рекомендации по определению рыночной стоимости интеллектуальной собственности (утверждены Минимуществом России 26.11.2002 № СК-4/21297);

- методические рекомендации по инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности (утверждены Распоряжением Минимущества России, Минпромнауки России, Минюстом России от 22.05.2002 № 1272-р/Р8-149);

- порядок инвентаризации и стоимостной оценки прав на результаты научно-технической деятельности (утвержден Постановлением Правительства РФ от 14.01.2002 № 7).

Государственной правовой охраной интеллектуальной собственности занимается Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент), в том числе, охраной изобретений военного, специального и двойного назначения, которые принадлежат государству.

Рекомендации по подготовке к занятию и порядок его проведения

Преподаватель заранее формулирует студентам перечень заданий и вопросов по теме, в том числе определяет для каждого студента конкретную проблему (ситуацию), которую студент будет исследовать при подготовке к практическому занятию.

Студент повторяет теоретический материал по конспекту лекций, изучает рекомендованную учебную литературу, нормативные правовые акты и иные источники информации по теме, отвечает на заранее сформулированные преподавателем вопросы. При необходимости студент для выступления на практическом занятии готовит презентацию (отчет, мини-доклад) об исследовании проблемы или рассмотрении конкретной ситуации, обозначенной преподавателем студенту в рамках индивидуального задания.

В процессе проведения занятия организуется дискуссия. В ходе дискуссии необходимо продемонстрировать: умение грамотно и в строго отведенное время изложить содержание изученного материала; умение обосновать свои ответы на вопросы и мнение по теме; умение делать выводы. В конце занятия с участием преподавателя проводится коллективное обсуждение результатов.

Доступ к нормативным правовым актам и иным правовым документам доступен в правовой информационной системе «ГАРАНТ».

При необходимости рекомендуется изучить следующий литературный источник (параграфы 9.3 «Методы оценки объектов интеллектуальной собственности» и 9.4 «Практикум. Пример оценки стоимости интеллектуальной собственности»):

- Финансовый менеджмент: учебник / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — С.351-377. URL: <https://urait.ru/bcode/487579>

Варианты задания и вопросы

Задание 1

После ознакомления с вышеуказанными документами студент готовит ответы на следующие вопросы:

- Каковы цели (зачем, для чего) определения стоимости интеллектуальной собственности, её учета и инвентаризации, в том числе в государственных научных и образовательных учреждениях?

- Каковы методические основы оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности?

- Какие особенности интеллектуальной собственности оказывают влияние на определение ее стоимости?

- Каков порядок определения рыночной стоимости интеллектуальной собственности?

- Какие основные подходы и методы оценки объектов интеллектуальной собственности установлены на законодательном уровне?

- Какие проблемы могут возникнуть при проведении инвентаризации объектов интеллектуальной собственности?

- В чем заключается эффективное управление интеллектуальной собственностью?

Задание 2

(используется задача из: Финансовый менеджмент : учебник / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — С.378. URL: <https://urait.ru/bcode/487579>)

Компания для участия в совместном проекте в качестве вклада в уставный капитал предлагает объект интеллектуальной собственности – неисключительную патентную лицензию.

Исходные данные следующие:

- прогнозные значения объемов продаж в натуральных и стоимостных единицах на пять лет представлены в Таблице 2 «Планируемые показатели роста»;

Таблица 2. Планируемые показатели роста

Год	Объем продаж, шт.	Выручка, руб.
1	9600	84713104
2	12480	110127035
3	14976	132152442
4	16474	145367686
5	18121	159904455

- ставка роялти равна 4%;
- поправочный коэффициент к стандартной ставке роялти – 0,7;
- экономический срок службы патента составляет 5 лет;
- поправочные коэффициенты для ставки роялти с учетом ограничений по сумме денежного потока понижаются: для оборота от 1,5 до 2,5 млн – на 10%; от 2,5 до 5 млн долл. – на 15%; от 5 до 10 млн долл. – на 20%; от 10 до 15 млн долл. – на 25%; от 15 до 25 млн долл. – на 30%. Курс 1 долл. Принимается равным 30 руб.;
- расходы, связанные с обеспечением лицензии, отсутствуют;
- уровень риска – низкий, корректировка на риск – 5%;
- ставка дисконтирования – 20%.

Рассчитайте стоимость патентной лицензии методом освобождения от роялти.

1.11 Практическое занятие «Интеллектуальная собственность в киберпространстве: новые объекты, правила игры и условия правоприменения»

Цель занятия

Определить объекты, институциональную среду, условия правоприменения интеллектуальной собственности в цифровой среде для эффективного управления объектами интеллектуальной собственности в цифровой экономике.

Теоретические основы

Киберпространство – так называемая цифровая среда, пространство функционирования продуктов информационно-коммуникационных технологий, позволяющих создавать сложные виртуальные системы взаимодействий агентов с целью получения информации, обмена и управления ею, а также осуществления коммуникаций в условиях множества различных сетей. Границы киберпространства несводимы к границам физического пространства.

Институциональная среда - совокупность «правил игры», т.е. правила, нормы и санкции, образующие политические, социальные и юридические рамки взаимодействий между людьми.

Новая цифровая реальность формирует новые объекты, меняет институциональную среду и условия предупреждения нарушения интеллектуальных прав интеллекту-

альной собственности и их защиты, а также влияет на структуру правоотношений с участием правообладателей в киберпространстве.

Рекомендации по подготовке к занятию и порядок его проведения

Преподаватель заранее формулирует студентам перечень заданий и вопросов по теме, в том числе определяет для каждого студента конкретную проблему (ситуацию), которую студент будет исследовать при подготовке к практическому занятию.

Студент повторяет теоретический материал по конспекту лекций, изучает рекомендованную учебную литературу, нормативные правовые акты и иные источники информации по теме, отвечает на заранее сформулированные преподавателем вопросы. При необходимости студент для выступления на практическом занятии готовит презентацию (отчет, мини-доклад) об исследовании проблемы или рассмотрении конкретной ситуации, обозначенной преподавателем студенту в рамках индивидуального задания.

В процессе проведения занятия организуется дискуссия. В ходе дискуссии необходимо продемонстрировать: умение грамотно и в строго отведенное время изложить содержание изученного материала; умение обосновать свои ответы на вопросы и мнение по теме; умение делать выводы. В конце занятия с участием преподавателя проводится коллективное обсуждение результатов.

Доступ к нормативным правовым актам и иным правовым документам доступен в правовой информационной системе «ГАРАНТ». Информация о деятельности Роспатента, а также доступ к сведениям ГИС поддержки управленческих решений в сфере интеллектуальной собственности, доступны на его официальном сайте.

Вариант задания и вопросы

Оцените влияние новых цифровых технологий на управленческие структуры, включая государственные и муниципальные органы управления, государственные и муниципальные учреждения, предприятия и организации.

Для выполнения задания опишите и проанализируйте практические примеры применения новых цифровых инструментов интеллектуальной собственности в деятельности региональных и муниципальных органов власти, учреждений культуры, образования и науки, библиотек, иных некоммерческих организаций. Приведите примеры программ, проектов по созданию и совершенствованию цифровых сервисов для различных государственных и муниципальных услуг. Определите цель и задачи применения новых цифровых технологий, а также последствия и целесообразность их внедрения.

Приведите примеры новых объектов интеллектуальной собственности и охарактеризуйте их и классифицируйте их согласно действующим нормам ГК РФ (части четвертой). Кто является собственником новых объектов интеллектуальной собственности? Какие трудности возникают при определении собственника? Какова институциональная среда и условия правоприменения новых цифровых объектов? Кто является участником цифрового гражданского оборота? Представьте примеры использования новых объектов интеллектуальной собственности российскими компаниями с государственным участием. Какие трудности возникают при использовании новых цифровых объектов? Какие методы и процедуры управления государственной собственностью применимы для управления новыми объектами интеллектуальной собственности, включая идентификацию, учет и регистрацию прав? Каковы особенности управления объектами интеллектуальной собственности в цифровой среде? Сформулируйте предложения по осуществлению контроля и надзора, а также правовой защите интересов государства в процессе экономического и гражданско-правового оборота новых объектов интеллектуальной собственности в цифровой экономике.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Общие положения

Целями самостоятельной работы являются систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа магистранта по дисциплине «Управление государственной собственностью» включает следующие виды деятельности:

- 1) проработка лекционного материала;
- 2) подготовка к практическим занятиям;
- 3) написание реферата по теме;
- 4) подготовка к контрольным работам;
- 5) подготовка к промежуточной аттестации.

В ходе самостоятельной работы студент, ориентируясь на изложенные указания, планирует свое время и перечень необходимых работ в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей. Формат самостоятельной работы студентов может отличаться в зависимости от формы обучения и объема аудиторной работы.

Поскольку при изучении дисциплины помимо традиционных образовательных технологий и форм обучения, используется модель «перевернутого обучения» (flipped learning), то самостоятельная работа студентов может содержать элементы традиционного (офлайн) и дистанционного (онлайн) образования.

До лекционных занятий и практических занятий студенты по теме конкретного занятия читают материалы, заранее опубликованные преподавателем в электронном курсе «Управление государственной собственностью» в системе Moodle ТУСУР, смотрят небольшие видео-лекции в сети Интернет, изучают правовые документы, самостоятельно прорабатывают дополнительный теоретический материал.

Время занятия (в аудитории или в видео-конференции ТУСУР), когда преподаватель рядом со студентом, используется для консультаций, совместного выполнения заданий, ответов на вопросы, разъяснения непонятного и т.п.

2.2 Проработка лекционного материала

Для качественного усвоения учебного материала целесообразно осуществлять проработку лекционного материала, которая направлена как на систематизацию имеющегося материала, так и на подготовку к освоению практических аспектов, связанных с содержанием дисциплины.

Проработка лекционного материала включает деятельность, связанную с изучением рекомендуемых преподавателем источников, в которых отражены основные моменты, затрагиваемые в ходе лекций. Кроме того, важное место отведено работе с собственноручно составленным конспектом лекций. При конспектировании во время лекции помните, что не следует записывать все, что говорит и/или демонстрирует лектор: старайтесь выявить главное и записать только это. Цель конспекта – формирование целостного логически выстроенного взгляда на круг вопросов, затрагиваемых в ходе изучения соответствующей темы, а не механическая фиксация текстовой и графической информации.

Во внеаудиторное время проработка лекционного материала может быть выстроена в двух основных форматах:

а) отработка прослушанной лекции (прочтение конспекта и рекомендованных преподавателем источников с сопоставлением записей) и восполнение пробелов, если они имелись (например, если студент не понял чего-то, не успел записать);

б) прочтение перед каждой последующей лекцией предыдущей, дабы не тратилось много времени на восстановление контекста изучения дисциплины при продолжающейся или связанной теме.

В ходе проработки лекционного материала обращайтесь внимание на контрольные вопросы, которые, как правило, имеются в конце каждой темы учебника (учебного пособия). Отвечая на них, можно сделать вывод о степени понимания материала. Если ответы на какие-то вопросы вызвали затруднения, то следует предпринять еще одну попытку изучения отдельных вопросов.

При подготовке к практическому занятию необходимо заранее изучить методические указания по их проведению, обратить внимание на цель, формат и содержание конкретного занятия. Если какие-то моменты вызвали дополнительные вопросы, целесообразно обратиться к содержанию лекционного материала, рекомендациям преподавателя по изучению теоретической части курса (рекомендуемым источникам) или за личной консультацией. В ходе подготовки к практическим занятиям может потребоваться обращение к различным источникам. Проявляйте инициативу и самостоятельность в данном вопросе. При этом следует пользоваться только авторитетными изданиями, как печатными, так и электронными.

При проработке лекционного материала обращайтесь внимание на реквизиты нормативных правовых актов, указываемых преподавателем во время лекции. Поскольку законодательство о закупках гибкое и объемное, трансформируется во времени, пространстве и по кругу лиц, развивается в соответствии с требованиями экономического развития страны и потребностями жизни общества, то при подготовке к практическому занятию важно изучить имеющие отношение к теме и предмету задания соответствующие правовые акты и документы.

2.3 Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия, являясь дополнением к лекционному курсу и его продолжением, обеспечивают развитие творческой активности студентов, направлены на углубление научно-теоретических знаний, формируют практические навыки владения методами самостоятельной работы, вычислений, расчетов, использования таблиц и справочников, анализа документов и правовой информации.

Содержание практических занятий по дисциплине «Управление государственной собственностью» приведено в разделе 1 настоящих указаний. Занятия проводятся в виде семинара.

Практическая работа студента по подготовке к семинару включает четыре этапа.

На первом этапе необходимо по плану практического занятия уяснить тему, цель и вопросы, которые заранее формулируются преподавателем. На основе этой информации каждому студенту следует определить свою роль и задачу на семинаре (подготовка ответов на вопросы, устного выступления, мини-презентации и т.п.), объем и порядок работы. Также необходимо предусмотреть, какие и когда потребуются источники по каждому вопросу, какой материал подготовить для обоснования, какие дополнительные материалы можно привлечь и где их найти.

Следующий этап подготовки к практическому занятию включает работу по сбору и ознакомлению с рекомендуемой литературой, нормативными правовыми актами и иными источниками информации по теме семинара. До проведения практического занятия студенты по теме конкретного занятия также могут познакомиться с материалами, заранее опубликованными преподавателем в системе Moodle ТУСУР в электронном курсе «Управление государственной собственностью», посмотреть небольшие видеолекции в сети Интернет, ознакомиться с нормативными правовыми актами, самостоятельно проработать дополнительный теоретический материал.

Третий этап включает глубокое изучение источников.

Заключительный этап предусматривает углубленную работу с конспектом: еще раз внимательно прочитать конспект, произвести его разметку (подчеркнуть заголовки, выделить наиболее важные цитаты и т.п.), составить план выступления.

На всех этапах подготовки к практическим занятиям студенты работают в режиме консультирования с преподавателем. Поэтому, если у студента возникают сомнения в правильности подготовки к семинару, неясности или проблемы, то необходимо сформулировать вопросы и задать их преподавателю на консультации или в начале занятия.

2.4 Написание реферата по теме

Самостоятельная работа студента предполагает написание реферата по теме для наиболее углубленного изучения отдельных сторон изучаемого предмета.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Целью реферата является получение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Тему и задание для написания реферата студент получает у преподавателя. Обсуждается план и сроки написания реферата. Реферат оформляется в письменном виде в соответствии с требованиями образовательного стандарта вуза и представляется на проверку преподавателю в заданный срок.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов:

- подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками;
- составление плана реферата;
- изучение отобранных литературных источников, нормативных правовых актов и иных документов и источников;
- написание текста реферата;
- оформление реферата.

Реферат должен содержать обзор источников, посвященных выбранной теме. Реферирование не должно сводиться к простому переписыванию исходных текстов. В ходе работы следует осуществлять критическое осмысление основных положений, сопоставление и интерпретацию позиций различных авторов.

При написании реферата необходимо в равной степени пользоваться различными источниками: учебниками (учебными пособиями), статьями из научных изданий, авторитетными электронными ресурсами, а также при необходимости правовыми актами, иными документами и статистическими материалами. На все источники должны быть ссылки по тексту работы.

Реферат должен состоять из введения, основной части и заключения. Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования. Основная часть должна иметь иерархическую структуру: состоять из разделов и подразделов. В заключении сжато, но емко по содержанию указываются основные результаты, полученные при написании реферата.

2.5 Подготовка к контрольным работам

Проведение контрольной работы является одной из форм проверки и оценки усвоенных студентом знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе.

При подготовке к выполнению контрольной работы студенту необходимо повторить теоретический материал по теме, формулы, методы решения задач, кейсов и рас-

смотрения ситуаций на данную тему. Следует вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные на лекции и практических занятиях.

Важно понять, что если студент систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

2.6 Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, приведенным в рабочей программе дисциплины. Помимо воспроизводства учебной информации магистранту необходимо понимать сущность поставленных вопросов, давать обоснованные ответы на вопросы и уметь приводить соответствующие примеры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнение методических указаний к практическим занятиям и организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление государственной собственностью» способствует успешному освоению дисциплины, в том числе выработке навыков по решению практических задач по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов, обеспечению эффективности бюджетных расходов и повышению качества управления государственной и муниципальной собственностью.

В целом дисциплина направлена на формирование у студентов теоретической базы знаний в сфере управления государственной и муниципальной собственностью с возможностью ее практического применения посредством комплексного анализа понятийного аппарата в сфере управления имуществом, определения организационных и правовых основ формирования и функционирования системы управления государственной собственностью. Дисциплина способствует развитию навыков анализа и оценки эффективности управления государственным и муниципальным имуществом, в том числе, с учетом отраслевой специфики, разработки программ и построения организационных структур управления государственной собственностью в регионах России.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные

1. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489933>

Дополнительные

1. Ходырев, В. В. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебное пособие / В. В. Ходырев, Е. В. Ушакова, В. В. Юшкова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-94047-034-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154927>

2. Моттаева, А. Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью: теория и практика : монография / А. Б. Моттаева, В. А. Лукинов, А. Б. Моттаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2015. — 360 с. — ISBN 978-5-7264-1185-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73700>

3. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481852>

4. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487579>