

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

А.А. Гавриленко

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Методические указания к практическим занятиям
и организации самостоятельной работы для студентов направления
«Государственное и муниципальное управление»
(уровень бакалавриата)

2022

Гавриленко Анна Александровна

Государственные и муниципальные финансы: методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / А.А. Гавриленко. – Томск, 2022. – 25 с.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1 Методические указания к проведению практических занятий.....	5
1.1 Практическое занятие «Особенности управления государственными и муниципальными финансами в России и мире» ..	5
1.2 Практическое занятие «Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации и стран с развитой экономикой»	5
1.3 Практическое занятие «Бюджетная классификация в Российской Федерации»	6
1.4 Практическое занятие «Кассовое планирование доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации».....	8
1.5 Практическое занятие «Бюджетный процесс в Российской Федерации».....	9
1.6 Практическое занятие «Государственные внебюджетные фонды»	12
1.7 Практическое занятие «Методики предоставления финансовой помощи в Российской Федерации»	13
1.8 Практическое занятие «Дефицит бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации»	15
2 Методические указания для организации самостоятельной работы..	17
2.1 Общие положения	17
2.2 Проработка лекционного материала, в т.ч. подготовка к тестированию.....	17
2.3 Подготовка к практическим занятиям.....	18
2.4 Выполнение индивидуальных заданий	19
Индивидуальное задание «Финансово – кредитная система субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации».....	19
Индивидуальное задание «Анализ бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации»...20	
2.5 Самостоятельное изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки	24
2.6 Подготовка к промежуточной аттестации.....	25
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	25

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является учебной дисциплиной, в рамках которой раскрываются особенности формирования и использования финансовых ресурсов в процессе осуществления государственного и муниципального управления.

Цель выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине – закрепить знания, полученные студентами на лекциях, научить проводить самостоятельные исследования по выбранной тематике.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**: методологический аппарат государственных и муниципальных финансов; современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему РФ, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования; **уметь** ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений; **владеть** навыками применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране.

1 Методические указания к проведению практических занятий

Практические занятия предназначены для дополнительной проработки полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы знаний и позволяют закрепить все необходимые компетенции курса. Темы практических занятий привязаны к темам теоретической части курса, однако при этом являются сугубо практическими, прикладными, актуальными для настоящего периода времени, что способствует повышению интереса студента к освоению дисциплины, формированию задатков практика, что чрезвычайно востребовано у современного работодателя. Выполнение предложенных студенту задач позволяет глубже осмыслить основные положения дисциплины, а также получить уверенные практические навыки для самостоятельного анализа важнейших проблем современного бюджетного сектора.

1.1 Практическое занятие «Особенности управления государственными и муниципальными финансами в России и мире»

Цель проведения занятия: обобщить полученные ранее знания относительно государственного устройства, макроэкономических показателей и их взаимосвязи, увязку государственных и муниципальных финансов с макроэкономическими показателями. Закрепить навыки публичного выступления, командообразования, ведения дискуссии.

Порядок проведения занятия

Студенты представляют информационные сообщения с последующим групповым обсуждением их содержания по направлениям: структура государственного устройства, дифференциация экономик, системы показателей социально-экономического развития территорий, регуляторные макроэкономические методы, современные инструменты государственного регулирования.

1.2 Практическое занятие «Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации и стран с развитой экономикой»

Цель проведения занятия: на основании знаний о структуре государственного устройства научиться формировать типичную финансовую систему государства, наборы показателей ее деятельности и моделировать различные варианты динамики показателей в зависимости от вида проводимой государственной политики.

Порядок проведения занятия

На основании представленных преподавателем данных относительно формы государственного устройства и административного деления гипотетического государства студентам, разделившись на подгруппы, разработать подходящую для данного государства финансовую систему и систему социально-экономических показателей, которые характеризуют уровень жизни в этом государстве, состояние экономики и общественных финансов. Привести предположительные значения данных показателей за прошедший период и ожидаемые - в планируемом периоде. Разработать систему мероприятий, которые будут способствовать обеспечению данной динамики.

1.3 Практическое занятие «Бюджетная классификация в Российской Федерации»

Цель проведения занятия: научиться работать с нормативно-правовыми актами, систематизировать и обобщать финансовую информацию, работать с документами бюджетной практики. Закрепить навыки работы с электронными таблицами.

Порядок выполнения задания:

Используя представленные преподавателем исходные данные (отчеты об исполнении консолидированных бюджетов по субъектам Российской Федерации) провести анализ содержания доходов и расходов бюджетов разных уровней за указанные периоды.

По итогам выполнения задания целесообразно обобщить полученные результаты (динамика, пропорции) на группу, подвести итоги.

Вариант задания:

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с отчетной формой консолидированного бюджета одного из субъектов РФ. Из каких блоков состоит отчетная информация? Какой блок дает представление о расходовании средств бюджета субъекта РФ по направлениям? Каким ведомством составляется отчет? Кем утверждается? Как по форме можно «собрать» консолидированный бюджет данной территории?
2. Вспомните, каким образом строится код бюджетной классификации по расходам бюджета? Какая его часть показывает направление расходования? Ознакомьтесь с Приказом Минфина РФ, который регламентирует особенности применения бюджетной классификации.
3. Используя данные из соответствующих блоков отчета по назначенному субъекту РФ проведите анализ структуры консолидированных расходов бюджета, сделав акцент на наиболее значимых направлениях (таблица):

Кодировка раздела	Наименование раздела	Консолидированные расходы территории тыс. руб.	Доля в консолидированных расходах, %	Численность населения региона, тыс. ч.	Среднедушевые расходы, тыс. руб. в год на одного жителя
0100					
0700					
0900					
1000					
Иные	X	<i>Примечание: сгруппировать все прочие разделы</i>			
Итого			100%		

4. Рассчитайте уровень среднедушевых консолидированных расходов бюджетов в регионе по каждому предлагаемому направлению (РАЗДЕЛУ) и в целом по бюджету.

1.4 Практическое занятие «Кассовое планирование доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации»

Цель проведения занятия: научиться работать с нормативно-правовыми актами и финансовой документацией, систематизировать и обобщать финансовую информацию. Закрепить навыки публичного выступления, командообразования, ведения дискуссии. Закрепить навыки работы с электронными таблицами.

Порядок выполнения задания:

Используя представленные преподавателем исходные данные (проект закона о бюджете публично-правового образования РФ, документы и материалы к проекту закона, карточки с информацией для составления смет по наиболее значимым организациям публично-правового образования) составить сводную бюджетную роспись на планируемый бюджетный период, кассовый план по доходам и расходам публично-правового образования. Сбалансировать кассовые планы по доходам и по расходам таким образом, чтобы обеспечить минимальные кассовые разрывы в планируемом периоде. Разработать систему мероприятий для ликвидации кассовых разрывов.

Вариант задания:

КАРТОЧКА 1 МБДОУ детский сад №1 «Родничок»

В муниципальном образовании одно дошкольное учреждение - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида 2 категории N 1 (МБДОУ детский сад №1 «Родничок»). Количество детей, посещающих детский сад, в _____ году осталось на уровне _____ года (128 детей). Штатная численность персонала не изменилась. В _____ финансовом году планируются аналогичные показатели.

Смета затрат по учреждению:

Ожидаемые расходы:

Заработная плата с начислениями: ежемесячно январь – июнь в размере 113,2 тыс.руб., в июле 202,0 тыс. руб., в сентябре – декабре в размере января – июня с индексацией 109%;

Приобретение продуктов питания: ежемесячно январь – июнь в размере 210 тыс.руб., в сентябре – декабре в размере 285 тыс.руб.;

Оплата коммунальных услуг: по следующей схеме (тыс.руб.)

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
118,0	126,2	83,1	64,4	53,2	50,4
июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
23,0	27,6	33,9	42,6	78,4	113,0

Прочие расходы: июль – 50 тыс.руб., август – 22 тыс.руб., все остальные месяцы – 111 тыс.руб. ежемесячно.

Кроме того, в течение года планируются единовременные расходы на *приобретение оборудования и игрушек* на сумму 220 тыс.руб.

Расчетно: общие расходы муниципального учреждения на _____ финансовый год составят _____ тыс.руб.

1.5 Практическое занятие «Бюджетный процесс в Российской Федерации»

Цель проведения занятия: научиться работать с нормативно-правовыми актами и финансовой документацией, систематизировать и обобщать финансовую информацию. Закрепить навыки ведения дискуссии.

Порядок выполнения задания:

Используя представленные преподавателем комплекты документов, разделившись на мини-группы провести их анализ, принять решение относительно возможности санкционирования поставляемых на основании данных документов в пользу публично-правового образования товаров/работ/услуг за счет средств бюджета публично-правового образования. Публично защитить данную точку зрения, сформировать комплект документов для осуществления финансирования поставщика/подрядчика (заявка на оплату расходов, платежное поручение, распоряжение на списание средств с единого счета бюджета). Обменявшись комплектами документов между групп провести контрольную проверку корректности формирования документации.

Вариант задания:

Первичные документы на поставляемые товары/работы/услуги

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ № 0865200000321002737 от 17.10.2021 г.
Оказание услуг в области информационных технологий с использованием экземпляров системы
«КонсультантПлюс»
г. Томск «29» декабря 2021 года

Департамент по управлению государственной собственностью Томской области от имени Томской области, именуемый в дальнейшем Заказчик (далее – Заказчик), в лице начальника департамента Исаковой Татьяны Александровны, действующей на основании Положения о департаменте, утвержденного постановлением Губернатора Томской области от 11.06.2013 № 68, с одной стороны, и общество с ограниченной ответственностью «Правовая поддержка», именуемое в дальнейшем Исполнитель, в лице директора Аражанниковой Елены Витальевны, действующей на основании Устава с другой стороны, вместе именуемые Стороны и каждый в отдельности Сторона, на основании протокола проведения итогов электронного аукциона № 0865200000321002737 от «17» декабря 2021 года, заключили настоящий Государственный контракт (далее – *Контракт*), о нижеследующем:

1. ОБЪЕКТ ЗАКУПКИ (ПРЕДМЕТ КОНТРАКТА)

1.1. Исполнитель обязуется оказать услуги в области информационных технологий с использованием экземпляров системы «КонсультантПлюс» (далее – услуги) в соответствии с Техническим заданием (Приложение 1 к Контракту), а Заказчик обязуется принять и оплатить оказанные услуги в порядке и на условиях, предусмотренных в Контракте.

Идентификационный код закупки: ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

2. ЦЕНА КОНТРАКТА И ПОРЯДОК ОПЛАТЫ

2.1. Цена Контракта составляет 799 887 (семьсот девяносто девять тысяч восемьсот восемьдесят восемь) рублей 84 копейки налогом на добавленную стоимость не облагается на основании гл. 26.2 Налогового кодекса Российской Федерации и включает в себя все расходы, связанные с оказанием услуг в соответствии с условиями Контракта, в том числе:

стоимость оказания услуг;
расходы на уплату налогов, сборов и других обязательных платежей;
все непредвиденные расходы, которые могут возникнуть в период действия Контракта в связи с его исполнением.

2.2. Цена Контракта является твердой и определяется на весь срок исполнения Контракта, за исключением случая, предусмотренного пунктом 8.1 Контракта.

Цена за единицу услуги составляет 799 887 (семьсот девяносто девять тысяч восемьсот восемьдесят восемь) рублей 84 копейки.

Единица измерения услуги – условная единица.

Количество условных единиц – 1.

Цена отдельного этапа оказания услуг указана в Техническом задании (Приложение 1 к Контракту).

...

(62) Поступ. в банк плат.	(71) Списано со сч. плат.	(2) 0401060
(1)		
ПЛАТЕЖНОЕ ПОРУЧЕНИЕ № (3)		
	(4) Дата	(5) Вид платежа
(101)		
Сумма прописью	(6)	
ИНН (60) (8)	КПП (102)	Сумма (7)
Плательщик (10)		Сч. № (9)
Банк плательщика (13)		БИК (11)
		Сч. № (12)
Банк получателя (16)		БИК (14)
ИНН (61) (16)	КПП (103)	Сч. № (15)
		Сч. № (17)
Получатель		Вид оп. (18)
(104)	(105)	Наз. пл. (20)
	(106)	Срок плат. (19)
	(107)	Очер. плат. (21)
	(108)	Код (22)
	(109)	Рез. поле (23)
	(110)	
(24) Назначение платежа		
	Подписи (44)	Отметки банка (45)
М.П. (43)	_____	

1.6 Практическое занятие «Государственные внебюджетные фонды»

Цель проведения занятия: научиться работать с нормативно-правовыми актами и финансовой документацией. Закрепить навыки работы с нормативными документами, навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии. Закрепить навыки работы с электронными таблицами.

Порядок выполнения задания:

Используя актуальные на дату проведения занятия значения тарифов страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также представленные преподавателем входящие сведения рассчитать среднемесячные и среднегодовые страховые взносы по средней для экономики РФ, экономики публично-правового образования заработной плате (для одного работника, подразделения, учреждения). Составить смету организации в выбранной сфере деятельности. Рассчитать показатель налоговой

нагрузки для данной организации, в том числе компоненту страховых взносов в составе данного показателя.

Обсудить актуальные на дату проведения занятия направления налогово-бюджетной политики РФ, возможные последствия реализуемых мероприятий с точки зрения влияния на отдельную организацию, отрасли экономики, бюджет и экономику в целом.

Вариант задания:

Составитель(ФИО) _____

ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Название →

Миссия →

Собственник имущества →

Отметить верное: → Юридическое лицо? Да/нет
 Лицевой счет имеется? Да/нет
 Печать имеется? Да/нет
 Бланки, штампы имеются? Да/нет
 Смета составляется? Да/нет
 Внебюджетные средства привлекаются? Да/нет

Расчетно:
объем
налоговой
нагрузки:

Источник средств для ведения основной деятельности →

Общий объем финансирования, в т.ч. налогов (сборов), в их составе взносов →

1.7 Практическое занятие «Методики предоставления финансовой помощи в Российской Федерации»

Цель проведения занятия: научиться применять на практике методики распределения финансовой помощи, работать со статистическими данными, выстраивать прогнозные варианты событий исходя из социально-экономических тенденций. Закрепить навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии.

Порядок выполнения задания:

Используя представленную преподавателем методику распределения межбюджетных трансферт рассчитать размер субсидии на реализацию мероприятий, которая будет предоставлена из федерального бюджета бюджету указанного субъекта Российской Федерации в текущем финансово году, если уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации по финансовому обеспечению мероприятий составит заданную в условиях величину. Сверить результат расчетов с показателями Министерства финансов РФ, включенными в закон о бюджете. Объяснить наличие (отсутствие) разницы в показателях. Обсудить результаты по группе. Составить документ о предоставлении межбюджетного трансферта публично-правовому образованию РФ (соглашение) с точки зрения минимизации рисков нецелевого использования средств, минимизации рисков возникновения «территориального жидквенчества». Аргументировать форму и содержание предлагаемого документа.

Вариант задания:

Задание 2

Постановлением Правительства РФ N XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX г. утверждена методика распределения субсидий, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Согласно предложенной методике, Размер предоставляемой региону субсидии (С) определяется по следующей формуле:

$$C = \sum_i C_i \times \Gamma \times U_i$$

где:
 C_i - численность детей, подлежащих оздоровлению, которая определяется по следующей формуле:

$$C_i = C_{i1} + C_{i2}$$

где:
 C_{i1} - численность детей, подлежащих оздоровлению в организациях отдыха детей и их оздоровления;

C_{i2} - численность детей, подлежащих оздоровлению в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;

Γ - расчетный годовой объем затрат на 1 ребенка, определяемый с учетом расчетной стоимости путевки для детей в организации отдыха детей и их оздоровления, расчетной стоимости питания детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, расчетной стоимости проезда на международном транспорте организованных групп детей к местам отдыха и обратно, по следующей формуле:

$$\Gamma = \frac{(\underset{1}{\text{Ч}} \times \underset{1}{\Gamma}) + (\underset{2}{\text{Ч}} \times \underset{2}{\Gamma})}{\underset{1}{\text{Ч}} + \underset{2}{\text{Ч}}}$$

где:

Γ_1 - расчетный годовой объем затрат на 1 ребенка, определяемый с

учетом расчетной стоимости путевки для детей в организации отдыха детей и их оздоровления и расчетной стоимости проезда на междугородном транспорте организованных групп детей к местам отдыха и обратно;

Γ_2 - расчетный годовой объем затрат на 1 человека, определяемый с

учетом расчетной стоимости питания детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей;

γ - уровень софинансирования расходного обязательства субъекта

Российской Федерации по финансовому обеспечению мероприятий по проведению оздоровительной кампании.

Вышшим исполнительным органом власти республики Алтай были представлены следующие данные для расчета субсидий на текущий финансовый год:

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Данные для расчета			
		Ч_1 - численность детей, подлежащих оздоровлению в организациях отдыха детей и их оздоровления (чел.)	Γ_1 - расчетный годовой объем затрат на 1 человека в организациях отдыха детей и их оздоровления (руб.)	Ч_2 - численность детей, подлежащих оздоровлению в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием (чел.)	Γ_2 - расчетный годовой объем затрат на 1 человека, отдыхающего в лагерях с дневным пребыванием (руб.)
	2	4			
	Республика Алтай	3 882	9 600,00	3 544	2 200,00

Укажите размер субсидии на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, который будет предоставлен из федерального бюджета бюджету республики Алтай, если уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации по финансовому обеспечению мероприятий по проведению оздоровительной кампании по данному субъекту составил 0,838.

1.8 Практическое занятие «Дефицит бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации»

Цель проведения занятия: изучить основные подходы к оценке динамики дефицита бюджетов разных уровней с использованием макроэкономических показателей, закрепить навыки анализа данных.

Порядок выполнения задания:

Ознакомиться с представленной преподавателем статистикой динамики внешнего и внутреннего государственного долга экономик мира и Российской Федерации. Произвести расчет величины совокупного долга к значению валового внутреннего продукта по текущему году. Выявить «лидеров» и «аутсайдеров» по значению данного показателя. Сделать выводы. Заполнить таблицу:

	Банковский кредит	Государственный кредит
Особенности предоставления		
Отличия		
Преимущества	НЕ ЗАПОЛНЯТЬ	

Обсудить результаты в группе. Изучить предложенную преподавателем методику расчета оптимального и предельного государственного кредита. Рассчитать данные показатели для определенного субъекта Российской Федерации (необходимые для расчета значения бюджетных данных доступны в разделе «открытые данные» Федерального казначейства Российской Федерации).

2 Методические указания для организации самостоятельной работы

2.1 Общие положения

Целями самостоятельной работы являются систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студента по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» включает следующие виды его активности:

1. проработка лекционного материала, в т.ч. подготовка к тестированию;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. выполнение индивидуальных заданий;
4. самостоятельное изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки;
5. подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы студент, ориентируясь на изложенные рекомендации, планирует свое время и перечень необходимых мероприятий в зависимости от уровня имеющихся знаний, индивидуальных психофизических особенностей, профессиональных целей.

Формат самостоятельной работы студентов может отличаться в зависимости от формы обучения и объема аудиторной работы.

2.2 Проработка лекционного материала, в т.ч. подготовка к тестированию

Для качественного усвоения учебного материала целесообразно осуществлять проработку лекционного материала, которая направлена как на систематизацию имеющегося материала, так и на подготовку к освоению практических аспектов, связанных с содержанием дисциплины. Проработка лекционного материала включает деятельность, связанную с изучением рекомендуемых преподавателем источников, в которых отражены основные моменты, затрагиваемые в ходе лекций. Как правило, для успешного выполнения тестирования по разделам дисциплины достаточно понимания материала, обсуждаемого во время лекционных занятий. Вместе с тем, для полного и системного восприятия курса рекомендуется ознакомление с первоисточниками (нормативными

данными), а также ретроспективными данными, характеризующими состояние экономики и финансов (статистическими данными). Показатели официальной статистики рекомендуется брать с портала Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru/> («Российский статистический ежегодник», «Показатели социально-экономического развития регионов Российской Федерации» и т.д.). Определения – из действующих нормативно-правовых актов. Закономерности – из программных документов, размещенных на официальных сайтах ответственных ведомств.

Целесообразно помимо фиксации получаемого на лекционных занятиях материала ведение личного глоссария по дисциплине. Данная рекомендация позволяет студенту успешно отвечать на дополнительные вопросы во время проведения экзамена.

По окончании каждой темы рекомендуется сверить содержание дидактических единиц, указанных в расширенном перечне вопросов к экзамену и содержание конспекта: в случае недостаточности наполнения необходимо самостоятельно проработать соответствующий раздел учебного пособия, прочитать дополнительные программные материалы по данной тематике, зафиксировать основные тезисы и направления в конспекте занятий.

При записи конспекта рекомендуется сразу же структурировать представленный преподавателем материал в целях системного восприятия, более легкого запоминания, понимания логики отдельных блоков дисциплины.

После конспекта каждого лекционного занятия рекомендуется оставлять некоторое количество свободного места для дополнительных выводов по указанной теме, которые появляются в течение семестра во время выполнения заданий на практических занятиях, чтения соответствующих программных документов, нормативно-правовых актов. Таким образом, к моменту подготовки к экзамену у студента в одном конспекте собирается достаточное количество тезисной и дополнительной информации по теме каждого экзаменационного вопроса, информация по курсу систематизируется.

2.3 Подготовка к практическим занятиям

Для подготовки к практическому занятию рекомендуется изучить методические рекомендации по его проведению, обратить внимание на

цель, формат и содержание занятия. Если какие-то моменты вызвали дополнительные вопросы, прочитать конспект по соответствующему лекционному занятию, ознакомиться с рекомендуемыми преподавателем программными документами, дополнительным материалом. В некоторых случаях целесообразно подобрать материалы, касающиеся тематики практического занятия, отдаленного периода или международного опыта. В процессе выполнения задания на практическом занятии рекомендуется активно взаимодействовать с другими студентами, преподавателем, обсуждать на уровне группы наилучшее найденное решение, максимально удобный алгоритм. В случае, если по условиям задания необходимо оформление отчета рекомендуется выполнять его в соответствии с требованиями ТУСУР. На первой странице отчета необходимо указывать тему практического занятия и фамилию (фамилии) студентов, выполнивших задание.

2.4 Выполнение индивидуальных заданий

Индивидуальное задание «Финансово – кредитная система субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации»

Выполнение индивидуального задания по теме «Финансово – кредитная система субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации» позволяет студенту самостоятельно ознакомиться с типичной для публично-правового образования Российской Федерации финансовой системой, закрепить навыки продуктивной работы с нормативно – правовыми актами разных ведомств, навыки проведения мониторинга СМИ.

Отчет о выполнении индивидуального задания должен включать титульный лист, содержание, основную часть (в соответствии с планом выполнения работы), список используемых источников, приложения при необходимости.

Субъект российской Федерации или муниципальное образование для индивидуальной работы выбирается исходя из личных предпочтений студента. Особый интерес представляют города федерального значения и наиболее крупные субъекты Российской Федерации. В части муниципальных образований рекомендуется выбирать муниципальные образования с численностью населения не менее 200 000 человек, либо являющиеся административными центрами соответствующих субъектов.

Порядок выполнения задания:

Дать характеристику субъекта Российской Федерации (муниципального образования), перечислить значения и тенденции наиболее важных показателей социально – экономического развития. Указать количество зарегистрированных на территории налоговых агентов, наличие/отсутствие градообразующих предприятий, уровень развития бизнеса.

Перечислить и охарактеризовать действующие на территории субъекта/муниципального образования учреждения финансово – кредитной сферы (банки, страховые и лизинговые организации, негосударственные пенсионные фонды, другие финансово – кредитные институты). Определить особенности их становления и функционирования, связанные с особенностями социально – экономического положения субъекта/муниципального образования.

Перечислить и охарактеризовать действующие на территории субъекта/муниципального образования органы государственной власти и местного самоуправления, связанные с экономикой и финансами, а также подразделения федеральных органов (Центрального банка, федеральных министерств и ведомств). Определить законодательную основу их функционирования. При подготовке целесообразно использование официальных источников, НПА. Описать особенности их становления и развития на выбранной территории. Используя контент-анализ СМИ, перечислить проблемы функционирования и взаимодействия элементов финансово – кредитной сферы выбранной территории, предложить варианты решения указанных проблем.

При оформлении отчета о выполнении задания руководствоваться действующим на дату составления отчета стандартом по оформлению письменных работ.

Индивидуальное задание «Анализ бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации»

Задание ориентировано на закрепление теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа, выявление закономерностей и взаимосвязей.

Объектом исследования является бюджет субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации. Для проведения анализа необходим «паспорт» субъекта Российской Федера-

ции, муниципального образования, а также закон о бюджете (решение о бюджете) на период либо отчеты об исполнении бюджетов.

Целью анализа бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования (далее – бюджета) является получение и представление в доступной форме информации об основных тенденциях и структуре бюджета. В результате проведенной работы подготавливается итоговый отчет по анализу бюджета. Отчет предваряется краткой характеристикой территории, включающей основные социально-экономические параметры региона (муниципального образования) – ВРП или оценка добавленной стоимости по отраслям, численность населения, численность экономически активного населения, численность населения старше трудоспособного возраста, доходы населения.

Работа состоит из трех частей и включает общий анализ бюджета, подробный анализ доходов бюджета, подробный анализ расходов бюджета.

1. Общий анализ бюджета

1. Определите общее состояние методической базы бюджетного планирования (годовой бюджет составляется ежегодно на основе новых расчетов либо разрабатывается среднесрочный бюджет);
2. Определите общий размер бюджета (в % к ВРП); сравнение этого показателя с максимально близким по социально - экономическим показателям «соседом» по федеральному округу; проанализируйте причины отличий / сходств;
3. Определите дефицит бюджета и изменения размера дефицита за последние годы, размер внутренних и внешних заимствований для покрытия дефицита бюджета; сроки заимствований; представьте материал графически, учитывая плановый период;
4. Определите размер муниципального долга (в % к доходам и ВРП), стоимость обслуживания долга; доходность государственных /муниципальных ценных бумаг;
5. Проанализируйте социальную направленность бюджета, долю льгот и компенсаций в текущих расходах; предусмотрена ли адресность и обоснованность льгот;
6. Дайте характеристику капитальных вложений, инвестиционной политики бюджета (включая бюджет развития, его направленность и долю в общей сумме расходов бюджета);
7. Определите размеры имущества и доходы от его использования;
8. Определите четкость формирования приоритеты бюджетной политики, насколько они соответствуют приоритетам развития тер-

ритории, существует ли стратегический (перспективный) план (концепция), определяющий стратегические направления и приоритеты развития субъекта РФ / муниципального образования на перспективу;

2. Расширенный анализ доходов бюджета

Проанализируйте временные ряды по каждой из основных статей доходов с целью выявления политики администрации субъекта РФ или муниципального образования в области доходов. Общую динамику доходов с учетом планового периода представьте графически.

Рассчитайте показатель бюджетных доходов на душу населения и его динамику, провести сравнение со средним по субъекту РФ (для муниципального образования), по федеральному округу и общероссийским показателем (для субъекта РФ).

Прежде всего, следует проанализировать структуру налоговых и неналоговых доходов и выявить тенденции как в налоговой политике, так и в сборе неналоговых доходов. В части неналоговых доходов следует выделить доходы от государственного (муниципального) имущества и доходы от предоставления государственных (муниципальных) услуг. При анализе доходной части бюджета следует особо проанализировать взаимоотношения муниципального бюджета с бюджетами более высоких уровней: федеральным бюджетом и бюджетом субъекта Российской Федерации.

Представьте показатели отчислений налогов, субсидий, субвенций, бюджетных ссуд, средств, перечисляемых по взаимным расчетам, а также средства вышестоящих бюджетов, расходующиеся на территории муниципального образования по федеральным и региональным программам и на содержание федеральных и региональных учреждений и организаций. Далее сравните плановые показатели с фактическим исполнением, оцените масштабы расхождений и выявите причины отклонений.

В области налоговой политики приведите перечень фактически применяемых налогов и сборов, налоговые ставки и налоговые льготы, применяемые в бюджете субъекта (муниципального образования). По каждой из статей доходов следует определить плановое, фактическое значение и отклонение фактических доходов от плановых, выявить причины отклонений.

По основным доходным статьям бюджета необходимо провести анализ использования неденежных форм расчетов с бюджетом, если они имели место в текущем финансовом году или отчетном периоде: безденежные взаимозачеты, векселя администрации, векселя других эмитентов и ука-

зять, по возможности, оценку потерь бюджета от использования подобных схем.

Приведите список основных налогоплательщиков и, желательно, укажите размеры (доли) их платежей в бюджет и внебюджетные фонды. Приведите суммы недоимки по уплате налогов и назовите основных должников бюджета. Целесообразно проанализировать практику предоставления на территории отсрочек/рассрочек по уплате налогов, предоставляемых региональными и муниципальными властями и оценить потери бюджета по этой причине.

В качестве выводов представьте предложения по повышению доходов бюджета, в том числе и за счет неналоговых поступлений.

3. Расширенный анализ расходов бюджета

Проанализируйте временные ряды по каждой из основных статей расходов с целью выявления приоритетов бюджетной политики администрации субъекта РФ или муниципального образования в области расходов.

Общую динамику расходов с учетом планового периода представьте графически. Рассчитайте показатель бюджетных расходов на душу населения и его динамику, провести сравнение со средним по субъекту РФ (для муниципального образования), по федеральному округу и общероссийским показателем (для субъекта РФ).

Проанализируйте бюджет по приоритетным и защищенным статьям, используя следующие показатели: удельный вес в общей сумме расходов бюджета и его изменение во времени; процент исполнения расходов по данным статьям в сравнении с исполнением бюджета по расходам в целом.

Проведите анализ бюджета за отчетный год в разрезе функциональной классификации расходов, результаты анализа представьте графически (круговая диаграмма). Обоснуйте значения разделов, имеющих наибольший удельный вес в общих расходах бюджета.

При анализе ведомственной классификации бюджета особое внимание уделите проработанности и прозрачности бюджетных расходов. Определите, через какого распорядителя или получателя бюджетных средств перераспределяется наибольший по удельному весу объем бюджетных средств и чем это вызвано. Свяжите сделанные выводы с показателями социально-экономического развития территории.

Приведите перечень государственных (муниципальных) программ, рассчитайте удельный вес «программного бюджета» в общем объ-

еме расходов бюджета на текущий год и плановый период. Представьте динамику этого показателя. Выявите, насколько программы соответствуют приоритетам бюджетной политики, какова степень их выполнения за несколько последних лет, есть ли явные результаты исполнения.

Оцените конкурсность выделения средств из бюджета (наличия положения (положений) о конкурсах, их фактическое применение, результаты конкурсов с точки зрения экономии бюджетных средств).

Анализ практики разработки и реализации целевых программ заключается в оценке степени целевой направленности бюджета. Следует выявить, насколько целевые программы соответствуют приоритетам бюджетной политики, какова их доля в расходах, каков механизм их финансирования, какова степень их выполнения и каковы их результаты.

В качестве выводов представьте предложения по оптимизации расходов бюджета, выявленные резервы использования бюджетных средств.

В заключительной части работы представьте реальные приоритеты бюджетной политики, проблемы бюджета и основные тенденции. На основании анализа дайте оценку по следующим направлениям: Степень обеспечения полноты, реальности, гласности, самостоятельности бюджета; потребительская или производительная направленность бюджета; достаточность мер, принимаемых администрацией субъекта РФ (муниципального образования) по оптимизации доходов и расходов; возмещению из бюджета вышестоящего уровня переданных полномочий.

Отчет о выполнении индивидуального задания должен включать титульный лист, содержание, основную часть (в соответствии с планом выполнения работы), список используемых источников, приложения при необходимости.

В библиографический список отчета следует включать лишь те источники, на которые есть ссылки по тексту работы.

При оформлении отчета о выполнении задания руководствоваться действующим на дату составления отчета стандартом по оформлению письменных работ.

2.5 Самостоятельное изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки

Самостоятельной проработке в рамках изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» подлежат следующие вопросы:

1. Банковская система Российской Федерации
2. Страхование в Российской Федерации

При проработке темы первоначально рекомендуется ознакомиться с основными понятиями, которые содержатся в рекомендуемых к изучению отраслевых нормативно-правовых актах. После ознакомления рекомендуется составить личный глоссарий. Далее можно переходить к ознакомлению с предоставляемыми преподавателем документами и материалами.

Для понимания ретроспективных изменений в отрасли рекомендуется ознакомиться с соответствующими разделами («Денежно-кредитная система», «Деятельность страховщиков») последнего выпуска Российского статистического ежегодника (доступен на сайте Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru/>).

Для понимания перспектив развития отрасли рекомендуется ознакомиться с программными документами (доступны на сайте Министерства финансов Российской Федерации, <https://minfin.gov.ru/>, Банка России, <https://cbr.ru/>).

2.6 Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену (зачету) по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» включает в себя закрепление теоретического материала, полученного в рамках занятий по курсу. Экзаменационный (зачетный) билет содержит по 2 теоретических вопроса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.

2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/.

3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/.