

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.06.2024 16:31:50
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники"

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по УР _____ Сенченко П.В.
"__" _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом ТУСУРа

Протокол № 11 от 13.12.2023

по программе магистратуры

01.04.02

Прикладная математика и информатика

Программа: Компьютерное моделирование в задачах экологии и техносферной безопасности
магистратуры:
Кафедра: Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга
Факультет: дистанционного обучения

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 13 от 10.01.2018

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 40 | СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ |
| 40.011 | СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | научно-исследовательский |

СОГЛАСОВАНО

Начальник УУ _____ / Лариошина И.А./

Начальник УО _____ / Сотиряди И.Г./

И.о. декана _____ / Черкашина И.П./

Зав. кафедрой _____ / Туев В.И./

Руководитель магистерской программы _____ / Несмелова Н.Н./

| - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Закрепленная кафедра | | | | | | | |
|---|------------------|---|----------------|-------|-------------|----|--------------|--------------|------------|-------------------|-----------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--------------|-----------|----|--|--|--|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование | | | | | | |
| Считать в плане | | Индекс | Наименование | | | | | 78 | 78 | 2808 | 2808 | 295 | 268 | 2399 | 114 | | 40 | 38 | | | | | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | 78 | 78 | 2808 | 2808 | 295 | 268 | 2399 | 114 | | 40 | 38 | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 67 | 67 | 2412 | 2412 | 244 | 226 | 2075 | 93 | | 35 | 32 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01 | Общеаучный модуль (soft skills – SS) | | | | | | | 11 | 2 | | | 112 | 8 | 8 | 288 | 288 | 26 | 26 | 250 | 12 | | | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | Профессиональный иностранный язык | | | | | | | 11 | 2 | | | 112 | 8 | 8 | 288 | 288 | 26 | 26 | 250 | 12 | | | 20 | Иностранного языка | | |
| + | Б1.О.02 | Модуль направления подготовки (hard skills – HS) | | | | | 11112 | 11122 | 222 | 2 | 12 | 11111 | 11222 | 2222 | 59 | 59 | 2124 | 2124 | 218 | 200 | 1825 | 81 | | | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Современные компьютерные технологии | | | | | | | 2 | | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 18 | 18 | 158 | 4 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.О.02.02 | Планирование эксперимента | | | | | 1 | | | | | | 1 | 5 | 5 | 180 | 180 | 16 | 16 | 155 | 9 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.О.02.03 | Методы прикладной математики | | | | | | | 1 | | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 10 | 10 | 130 | 4 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.О.02.04 | История и методология прикладной математики и информатики | | | | | | | 1 | | | | 1 | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.О.02.05 | Современные проблемы науки и техники | | | | | | | 2 | | | | 2 | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.О.02.06 | Искусственный интеллект | | | | | | | 2 | | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 22 | 22 | 154 | 4 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.О.02.07 | Математическое моделирование | | | | | 2 | | | | 2 | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 19 | 10 | 152 | 9 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.О.02.08 | Современные языки и системы программирования | | | | | 1 | | | | | | 1 | 5 | 5 | 180 | 180 | 20 | 20 | 151 | 9 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.О.02.09 | Алгоритмы и структуры данных | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 5 | 5 | 180 | 180 | 19 | 10 | 152 | 9 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.О.02.10 | Управление проектами | | | | | | | 1 | | | | 1 | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 96 | 4 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.О.02.11 | Прикладная статистика и анализ данных | | | | | 1 | | | | | | 1 | 5 | 5 | 180 | 180 | 16 | 16 | 155 | 9 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.О.02.12 | Геоинформационные системы и технологии | | | | | | | | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.О.02.13 | Надежность технических систем и техногенный риск | | | | | | | 2 | | | | 2 | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.О.02.14 | Обработка и анализ изображений | | | | | | | 2 | | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 26 | 26 | 150 | 4 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | 11 | 11 | 396 | 396 | 51 | 42 | 324 | 21 | | 5 | 6 | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Модуль профессиональной подготовки (major) | | | | | | | 12 | 12 | 2 | 1122 | 11 | 11 | 396 | 396 | 51 | 42 | 324 | 21 | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.01 | Методы контроля и оптимизации состояния окружающей среды | | | | | | | | 1 | | | 1 | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.В.01.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.ДВ.01.01 | Системный анализ и моделирование | | | | | | | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| - | Б1.В.01.ДВ.01.02 | Оптимизация и принятие решений | | | | | | | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.В.01.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | | | | | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.ДВ.02.01 | Многомерные методы анализа данных | | | | | | | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| - | Б1.В.01.ДВ.02.02 | Моделирование на основе теории игр | | | | | | | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б1.В.01.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 19 | 10 | 116 | 9 | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.ДВ.03.01 | Моделирование риска в сложных системах | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 19 | 10 | 116 | 9 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | | |
| - | Б1.В.01.ДВ.03.02 | Нейронные сети в анализе данных | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 19 | 10 | 116 | 9 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | 33 | 33 | 1188 | 1188 | 18 | 18 | 1170 | | 1154 | 3 | 6 | 24 | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 18 | 18 | 306 | | 290 | 3 | 6 | | | | | | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Проектно-технологическая практика | | | | | | | | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 102 | 74 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| + | Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | | | | | | | 2 | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 12 | 12 | 204 | 216 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | 24 | 24 | 864 | 864 | | | 864 | | 864 | | | 24 | | | | | | | |
| + | Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | | 3 | | | 24 | 24 | 864 | 864 | | | 864 | 864 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|--|----|---|---|-----|-----|----|----|-----|----|-----|---|---|---|----|--|
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | 324 | | | 9 | | |
| + | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | 324 | | | 9 | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 20 | 20 | 255 | 13 | | 3 | 5 | | | |
| + | ФТД.01 | Модуль общеуниверситетских факультативов | 2 | 1 | | 12 | 8 | 8 | 288 | 288 | 20 | 20 | 255 | 13 | | 3 | 5 | | | |
| + | ФТД.01.01 | Преподаватель высшей школы | 2 | 1 | | 12 | 8 | 8 | 288 | 288 | 20 | 20 | 255 | 13 | | 3 | 5 | | 45 | Управление дополнительного образования |

| № п/п | Наименование | Итого | | | | 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого за все годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------|-------|---|---|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|------|------|------|------|------|---------|--|--|--|--|--|--|------|--------|--|--|--|--|--|--|------|---|---|--|--|--|--|--|------|-------------------|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | I кв. | | | | | | | | II кв. | | | | | | | | III кв. | | | | | | | | IV кв. | | | | | | | | I кв. | | | | | | | | II кв. | | | | | | | | III кв. | | | | | | | | IV кв. | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по разделу 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | 1000 |
| Итого по разделу 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | 1000 |
| Итого по разделу 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | 1000 |
| Итого по разделу 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | 1000 |
| Итого по разделу 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | 1000 |
| Итого по разделу 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | 1000 |
| Итого по разделу 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | 1000 |
| Итого по разделу 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | 1000 |
| Итого по разделу 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | 1000 |
| Итого по разделу 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | 1000 | 1000 |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| Б1.О.01 | Общенаучный модуль (soft skills – SS) | |
| Б1.О.02 | Модуль направления подготовки (hard skills – HS) | |
| Б1.О.02.01 | Современные компьютерные технологии | |
| Б1.О.02.03 | Методы прикладной математики | |
| Б1.О.02.04 | История и методология прикладной математики и информатики | |
| Б1.О.02.05 | Современные проблемы науки и техники | |
| Б1.О.02.13 | Надежность технических систем и техногенный риск | |
| Б2.О.01(У) | Проектно-технологическая практика | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| Б1.О.01 | Общенаучный модуль (soft skills – SS) | |
| Б1.О.02 | Модуль направления подготовки (hard skills – HS) | |
| Б1.О.02.02 | Планирование эксперимента | |
| Б1.О.02.10 | Управление проектами | |
| Б2.О.01(У) | Проектно-технологическая практика | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| Б1.О.01 | Общенаучный модуль (soft skills – SS) | |
| Б1.О.02.02 | Планирование эксперимента | |
| Б2.О.01(У) | Проектно-технологическая практика | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Модуль общеуниверситетских факультативов | |
| ФТД.01.01 | Преподаватель высшей школы | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| Б1.О.01.01 | Профессиональный иностранный язык | |
| Б1.О.02 | Модуль направления подготовки (hard skills – HS) | |
| Б2.О.01(У) | Проектно-технологическая практика | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |

| | | |
|-------------|--|-----|
| Б1.О.01.01 | Профессиональный иностранный язык | |
| Б1.О.02 | Модуль направления подготовки (hard skills – HS) | |
| Б2.О.01(У) | Проектно-технологическая практика | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Модуль общеуниверситетских факультативов | |
| ФТД.01.01 | Преподаватель высшей школы | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| Б1.О.02 | Модуль направления подготовки (hard skills – HS) | |
| Б1.О.02.06 | Искусственный интеллект | |
| Б2.О.01(У) | Проектно-технологическая практика | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Модуль общеуниверситетских факультативов | |
| ФТД.01.01 | Преподаватель высшей школы | |
| ОПК-1 | Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики | ОПК |
| Б1.О.01 | Общенаучный модуль (soft skills – SS) | |
| Б1.О.02 | Модуль направления подготовки (hard skills – HS) | |
| Б1.О.02.03 | Методы прикладной математики | |
| Б1.О.02.04 | История и методология прикладной математики и информатики | |
| Б1.О.02.09 | Алгоритмы и структуры данных | |
| Б2.О.01(У) | Проектно-технологическая практика | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач | ОПК |
| Б1.О.01 | Общенаучный модуль (soft skills – SS) | |
| Б1.О.02 | Модуль направления подготовки (hard skills – HS) | |
| Б1.О.02.05 | Современные проблемы науки и техники | |
| Б1.О.02.09 | Алгоритмы и структуры данных | |
| Б1.О.02.11 | Прикладная статистика и анализ данных | |
| Б1.О.02.12 | Геоинформационные системы и технологии | |
| Б2.О.01(У) | Проектно-технологическая практика | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать математические модели и проводить их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.01 | Общенаучный модуль (soft skills – SS) | |
| Б1.О.01.01 | Профессиональный иностранный язык | |
| Б1.О.02 | Модуль направления подготовки (hard skills – HS) | |
| Б1.О.02.01 | Профессиональный иностранный язык | |
| Б1.О.02.02 | Модуль направления подготовки (hard skills – HS) | |

| | |
|------------|---|
| Б1.О.02.07 | Математическое моделирование |
| Б1.О.02.11 | Прикладная статистика и анализ данных |
| Б1.О.02.12 | Геоинформационные системы и технологии |
| Б1.О.02.13 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| Б1.О.02.14 | Обработка и анализ изображений |
| Б2.О.01(У) | Проектно-технологическая практика |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|-------|--|-----|
| ОПК-4 | Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК |
|-------|--|-----|

| | |
|------------|---|
| Б1.О.01 | Общенаучный модуль (soft skills – SS) |
| Б1.О.02 | Модуль направления подготовки (hard skills – HS) |
| Б1.О.02.01 | Современные компьютерные технологии |
| Б1.О.02.06 | Искусственный интеллект |
| Б1.О.02.08 | Современные языки и системы программирования |
| Б1.О.02.10 | Управление проектами |
| Б1.О.02.14 | Обработка и анализ изображений |
| Б2.О.01(У) | Проектно-технологическая практика |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

| | | |
|------|---|----|
| ПК-2 | Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач | ПК |
|------|---|----|

| | |
|------------------|--|
| Б1.В.01 | Модуль профессиональной подготовки (major) |
| Б1.В.01.01 | Методы контроля и оптимизации состояния окружающей среды |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Системный анализ и моделирование |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Оптимизация и принятие решений |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Многомерные методы анализа данных |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Моделирование на основе теории игр |
| Б1.В.01.ДВ.03.01 | Моделирование риска в сложных системах |
| Б1.В.01.ДВ.03.02 | Нейронные сети в анализе данных |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|------|---|----|
| ПК-1 | Способен проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива | ПК |
|------|---|----|

| | |
|------------------|--|
| Б1.В.01 | Модуль профессиональной подготовки (major) |
| Б1.В.01.01 | Методы контроля и оптимизации состояния окружающей среды |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Системный анализ и моделирование |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Оптимизация и принятие решений |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Многомерные методы анализа данных |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Моделирование на основе теории игр |
| Б1.В.01.ДВ.03.01 | Моделирование риска в сложных системах |
| Б1.В.01.ДВ.03.02 | Нейронные сети в анализе данных |

| | |
|-------------|---|
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| Индекс | Каф | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----|---|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-1 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.01 | | Общенаучный модуль (soft skills – SS) | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.01.01 | 20 | Профессиональный иностранный язык | УК-4; УК-5; ОПК-3 |
| Б1.О.02 | | Модуль направления подготовки (hard skills – HS) | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.02.01 | 29 | Современные компьютерные технологии | УК-1; ОПК-4 |
| Б1.О.02.02 | 29 | Планирование эксперимента | УК-2; УК-3; ОПК-3 |
| Б1.О.02.03 | 29 | Методы прикладной математики | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.О.02.04 | 29 | История и методология прикладной математики и информатики | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.О.02.05 | 29 | Современные проблемы науки и техники | УК-1; ОПК-2 |
| Б1.О.02.06 | 29 | Искусственный интеллект | УК-6; ОПК-4 |
| Б1.О.02.07 | 29 | Математическое моделирование | ОПК-3 |
| Б1.О.02.08 | 29 | Современные языки и системы программирования | ОПК-4 |
| Б1.О.02.09 | 29 | Алгоритмы и структуры данных | ОПК-1; ОПК-2 |
| Б1.О.02.10 | 29 | Управление проектами | УК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.02.11 | 29 | Прикладная статистика и анализ данных | ОПК-2; ОПК-3 |
| Б1.О.02.12 | 29 | Геоинформационные системы и технологии | ОПК-2; ОПК-3 |
| Б1.О.02.13 | 29 | Надежность технических систем и техногенный риск | УК-1; ОПК-3 |
| Б1.О.02.14 | 29 | Обработка и анализ изображений | ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-2; ПК-1 |
| Б1.В.01 | | Модуль профессиональной подготовки (major) | ПК-2; ПК-1 |
| Б1.В.01.01 | 29 | Методы контроля и оптимизации состояния окружающей среды | ПК-2; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.01 | | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ПК-2; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | 29 | Системный анализ и моделирование | ПК-2; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | 29 | Оптимизация и принятие решений | ПК-2; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.02 | | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ПК-2; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | 29 | Многомерные методы анализа данных | ПК-2; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | 29 | Моделирование на основе теории игр | ПК-2; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.03 | | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | ПК-2; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.03.01 | 29 | Моделирование риска в сложных системах | ПК-2; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.03.02 | 29 | Нейронные сети в анализе данных | ПК-2; ПК-1 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-1 |
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б2.О.01(У) | 29 | Проектно-технологическая практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б2.О.02(П) | 29 | Научно-исследовательская работа | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-1 |
| Б2.В.01(Пд) | 29 | Преддипломная практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-1 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-1 |

| | | | |
|-----------|----|---|--|
| БЗ.01(Д) | 29 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-1 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины | УК-3; УК-5; УК-6 |
| ФТД.01 | | Модуль общеуниверситетских факультативов | УК-3; УК-5; УК-6 |
| ФТД.01.01 | 45 | Преподаватель высшей школы | УК-3; УК-5; УК-6 |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|------|---|-------------------------|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | |
| | | | | | Не менее | Факт | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 95 | 128 | 46 | 49 | 33 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 93 | 120 | 43 | 44 | 33 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 86% | 14% | 72.7% | 60 | 78 | 40 | 38 | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 67 | 35 | 32 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 11 | 5 | 6 | |
| Б2 | Практика | 27% | 73% | 0% | 30 | 33 | 3 | 6 | 24 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 9 | 3 | 6 | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 24 | | | 24 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 3 | 9 | | | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 2 | 8 | 3 | 5 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | 40 | 37.8 | 42 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | 157.5 | 149 | 178 | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 295 | 139 | 156 | |
| | | Блок Б2 | | | | 18 | 6 | 12 | |
| | | Блок Б3 | | | | | | | |
| | | Блок ФТД | | | | 20 | 10 | 10 | |
| | | Итого по всем блокам | | | | 333 | 155 | 178 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 4 | 1 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 6 | 7 | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 2 | 3 | 1 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | 1 | 2 | |
| | | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | | 11 | 10 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 27.62% | | | |
| | Объем обязательной части от общего объема программы (%) | | | | | 63.3% | | | |
| | Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 10.51% | | | |