Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.11.2023 19:42:15
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники"

**УТВЕРЖДАЮ**
*Проректор по УР*
_____ *Сенченко П.В.*
" " 20 г

*План одобрен Ученым советом вуза*
*Протокол № 2 от 22.02.2023*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

**39.03.03**

Организация работы с молодежью

*Профиль:* Современные технологии в организации работы с молодежью
*Кафедра:* Философии и социологии
*Факультет:* Заочный и вечерний

*Квалификация: бакалавр*

*Форма обучения: Заочная*
*Срок получения образования: 4 г. 6 м.*

*Год начала подготовки (по учебному плану)* 2023
*Учебный год* 2023-2024
*Образовательный стандарт (ФГОС)* № 77 от 05.02.2018

| *Код* | *Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты* |
|---|---|
| 03 | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ |
| 03.015 | СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ |

| *Основной* | *Типы задач профессиональной деятельности* |
|---|---|
| + | социально-технологический |
| - | научно-исследовательский |

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. начальника УУ _____ */ Лариошина И.А./*

Начальник УО _____ */ Лариошина И.А./*

Декан _____ */ Осипов И.В./*

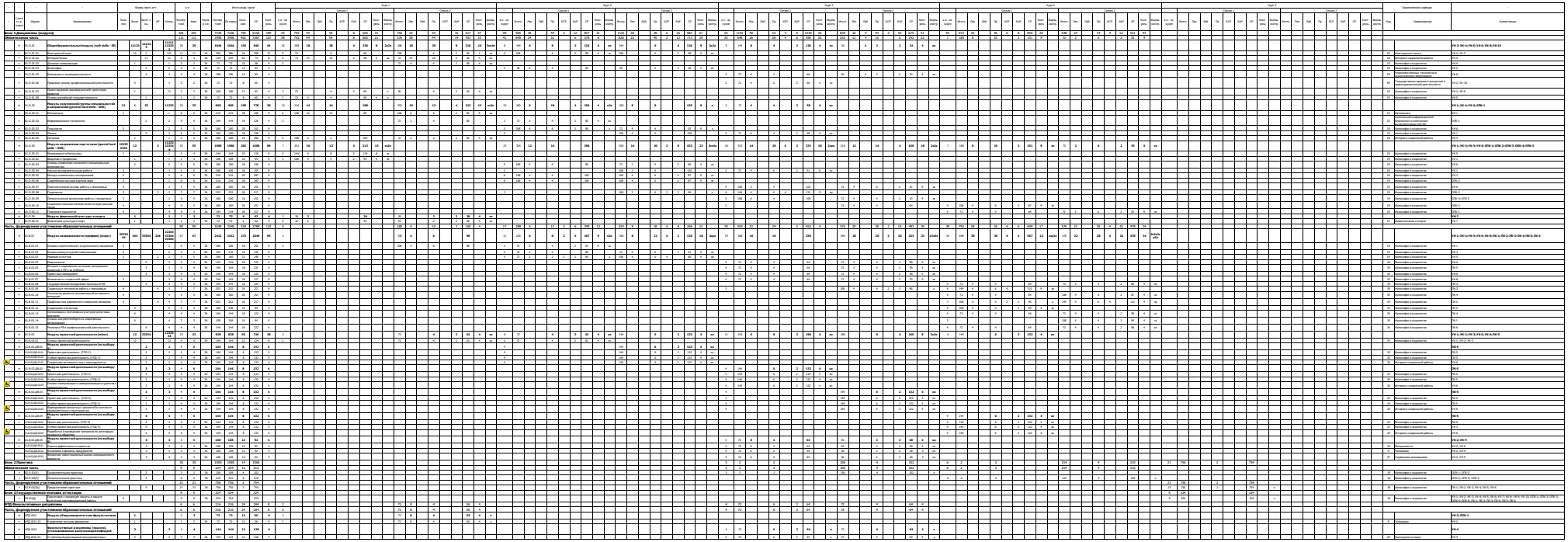
Зав. кафедрой _____ */ Орлова В.В./*

Руководитель образовательной программы _____ */ Орлова В.В./*

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | - | - | - | - | | |
| - | Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | 201 | 201 | 7236 | 7236 | 790 | 766 | 6156 | 290 | 98 | 43 | 58 | 55 | 45 | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | 111 | 111 | 3996 | 3996 | 462 | 456 | 3367 | 167 | | 38 | 41 | 25 | 7 | | | |
| | **+** | Б1.О.01 | **Общеобразовательный модуль (soft skills - SS)** | | **11123** | **11122 3** | | **11111 12223 3** | 29 | **29** | **1044** | **1044** | **154** | **154** | **846** | **44** | | 16 | 8 | 5 | | | | |
| | + | Б1.О.01.01 | Иностранный язык | | 12 | 2 | | 122 | 11 | 11 | 396 | 396 | 26 | 26 | 358 | 12 | | 5 | 6 | | | | 20 | Иностранного языка |
| | + | Б1.О.01.02 | История России | | | 11 | | 11 | 4 | 4 | 144 | 144 | 62 | 62 | 74 | 8 | | 4 | | | | | 18 | Истории и социальной работы |
| | + | Б1.О.01.03 | Деловые коммуникации | | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | | | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.01.04 | Философия | | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | 2 | | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.01.05 | Безопасность жизнедеятельности | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 90 | 4 | | | | 3 | | | 29 | Радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга |
| | + | Б1.О.01.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | | 3 | | | 3 | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | 2 | | | 49 | Государственно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности |
| | + | Б1.О.01.07 | Проектирование индивидуальной траектории развития | | 1 | | | 11 | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | 3 | | | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.01.08 | Основы российской государственности | | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | | | 19 | Философии и социологии |
| | **+** | Б1.О.02 | **Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills - GHS)** | **12** | **1** | **23** | | **11223** | 25 | **25** | **900** | **900** | **100** | **100** | **770** | **30** | | 13 | 10 | 2 | | | | |
| | + | Б1.О.02.01 | Математика | 1 | | | | 1 | 6 | 6 | 216 | 216 | 38 | 38 | 169 | 9 | | 6 | | | | | 15 | Математики |
| | + | Б1.О.02.02 | Информационные технологии | | | 2 | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 14 | 14 | 126 | 4 | | 2 | 2 | | | | 25 | Комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем |
| | + | Б1.О.02.03 | Психология | 2 | | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 20 | 20 | 151 | 9 | | | 5 | | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.02.04 | Логика | | | 3 | | 3 | 5 | 5 | 180 | 180 | 18 | 18 | 158 | 4 | | | 3 | 2 | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.02.05 | Риторика | | 1 | | | 1 | 5 | 5 | 180 | 180 | 10 | 10 | 166 | 4 | | 5 | | | | | 18 | Истории и социальной работы |
| | **+** | Б1.О.03 | **Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS)** | **12233 3344** | **12** | | **3** | **11222 23334 4** | 55 | **55** | **1980** | **1980** | **202** | **196** | **1689** | **89** | | 7 | 23 | 18 | 7 | | | |
| | + | Б1.О.03.01 | Молодежные субкультуры | 1 | | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 119 | 9 | | 4 | | | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.03.02 | Введение в профессию | | 1 | | | 1 | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | 3 | | | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.03.03 | Основы управления сознанием и эмоциональным интеллектом | | 2 | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 18 | 18 | 158 | 4 | | | 5 | | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.03.04 | Научно-исследовательская работа | 3 | | | | 3 | 5 | 5 | 180 | 180 | 18 | 18 | 153 | 9 | | | 3 | 2 | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.03.05 | Методы комплексных исследований | 2 | | | | 2 | 6 | 6 | 216 | 216 | 20 | 20 | 187 | 9 | | | 6 | | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.03.06 | Современная научная картина мира | 2 | | | | 2 | 6 | 6 | 216 | 216 | 20 | 20 | 187 | 9 | | | 6 | | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.03.07 | Психологические основы работы с молодежью | 3 | | | | 3 | 5 | 5 | 180 | 180 | 18 | 18 | 153 | 9 | | | | 5 | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.03.08 | Социология | 3 | | | 3 | 2 | 7 | 7 | 252 | 252 | 26 | 20 | 217 | 9 | | | 3 | 4 | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.03.09 | Патриотическое воспитание работы с молодежью | 3 | | | | 3 | 5 | 5 | 180 | 180 | 18 | 18 | 153 | 9 | | | | 5 | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.03.10 | Социально-психологические аспекты виртуальной среды | 4 | | | | 4 | 5 | 5 | 180 | 180 | 20 | 20 | 151 | 9 | | | | 2 | 3 | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.О.03.11 | Гендерная социология | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 117 | 9 | | | | | 4 | | 19 | Философии и социологии |
| | **+** | Б1.О.04 | **Модуль физической культуры и спорта** | | **1** | | | **1** | 2 | **2** | **72** | **72** | **6** | **6** | **62** | **4** | | 2 | | | | | | |
| | + | Б1.О.04.01 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | | 21 | Физвоспитания и спорта |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | 90 | 90 | 3240 | 3240 | 328 | 310 | 2789 | 123 | 98 | 5 | 17 | 30 | 38 | | | |
| | **+** | Б1.В.01 | **Модуль направленности (профиля) (major)** | **22234 44** | **444** | **33344** | **244** | **22233 33344 44444** | 67 | **67** | **2412** | **2412** | **272** | **254** | **2045** | **95** | **64** | 3 | 11 | 19 | 34 | | | |
| | + | Б1.В.01.01 | Основы стратегического и критического мышления | 2 | | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 18 | 18 | 153 | 9 | 2 | 3 | 2 | | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.В.01.02 | Основы межкультурной коммуникации | 2 | | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 119 | 9 | | | 4 | | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.В.01.03 | Мировая культура | 2 | | | 2 | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 22 | 16 | 149 | 9 | | | 5 | | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.В.01.04 | Имиджелогия | | | 3 | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 122 | 4 | 4 | | | 4 | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.В.01.05 | История и современное состояние молодежного движения в РФ и за рубежом | | | 3 | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 122 | 4 | 4 | | | 4 | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.В.01.06 | Проектный менеджмент | | | 3 | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 122 | 4 | 4 | | | 4 | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.В.01.07 | Безопасность социальной сферы | 3 | | | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 117 | 9 | 4 | | | 4 | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.В.01.08 | Государственная молодежная политика в РФ | | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 124 | 4 | 6 | | | | 4 | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.В.01.09 | Социальные технологии работы с молодежью | 4 | | | 4 | 3 | 7 | 7 | 252 | 252 | 26 | 20 | 217 | 9 | 6 | | | 3 | 4 | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.В.01.10 | Технологии развития экономической активности молодежи | 4 | | | | 4 | 5 | 5 | 180 | 180 | 20 | 20 | 151 | 9 | 8 | | | | 5 | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.В.01.11 | Профилактика девиантного поведения молодежи | 4 | | | 4 | 4 | 7 | 7 | 252 | 252 | 26 | 20 | 217 | 9 | 8 | | | | 7 | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.В.01.12 | Социальная статистика | | 4 | | | 4 | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | 2 | | | | 3 | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.В.01.13 | Организация и постановка культурно-досуговых программ | | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 122 | 4 | 6 | | | | 4 | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б1.В.01.14 | Основы документооборота в современных организациях | | 4 | | | 4 | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | 4 | | | | 3 | | 19 | Философии и социологии |

https://edu.tusur.ru/programs/1760

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | + | Б1.В.01.15 | Реклама и PR в профессиональной деятельности | | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 122 | 4 | 6 | | | | 4 | | 19 | Философии и социологии |
| | **+** | Б1.В.02 | **Модуль проектной деятельности (minor)** | | **12** | **23334** | | **12233 34** | 23 | **23** | **828** | **828** | **56** | **56** | **744** | **28** | **34** | 2 | 6 | 11 | 4 | | | |
| | + | Б1.В.02.01 | Основы проектной деятельности | | 12 | | | 12 | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | 124 | 8 | 8 | 2 | 2 | | | | 19 | Философии и социологии |
| | **+** | Б1.В.02.ДВ.01 | **Модуль проектной деятельности (по выбору-1)** | | | **2** | | **2** | 4 | **4** | **144** | **144** | **8** | **8** | **132** | **4** | **6** | | 4 | | | | | |
| | + | Б1.В.02.ДВ.01.01 | Проектная деятельность (ГПО-1) | | | 2 | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 132 | 4 | 6 | | 4 | | | | 19 | Философии и социологии |
| | - | Б1.В.02.ДВ.01.02 | Учебно-проектная деятельность (УПД-1) | | | 2 | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 132 | 4 | 6 | | 4 | | | | 19 | Философии и социологии |
| | - | Б1.В.02.ДВ.01.03 | Социальная активность лиц с инвалидностью | | | 2 | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 132 | 4 | 6 | | 4 | | | | 18 | Истории и социальной работы |
| | **+** | Б1.В.02.ДВ.02 | **Модуль проектной деятельности (по выбору-2)** | | | **3** | | **3** | 4 | **4** | **144** | **144** | **8** | **8** | **132** | **4** | **6** | | | 4 | | | | |
| | + | Б1.В.02.ДВ.02.01 | Проектная деятельность (ГПО-2) | | | 3 | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 132 | 4 | 6 | | | 4 | | | 19 | Философии и социологии |
| | - | Б1.В.02.ДВ.02.02 | Учебно-проектная деятельность (УПД-2) | | | 3 | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 132 | 4 | 6 | | | 4 | | | 19 | Философии и социологии |
| | - | Б1.В.02.ДВ.02.03 | Основы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью | | | 3 | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 132 | 4 | 6 | | | 4 | | | 18 | Истории и социальной работы |
| | **+** | Б1.В.02.ДВ.03 | **Модуль проектной деятельности (по выбору-3)** | | | **3** | | **3** | 4 | **4** | **144** | **144** | **8** | **8** | **132** | **4** | **6** | | | 4 | | | | |
| | + | Б1.В.02.ДВ.03.01 | Проектная деятельность (ГПО-3) | | | 3 | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 132 | 4 | 6 | | | 4 | | | 19 | Философии и социологии |
| | - | Б1.В.02.ДВ.03.02 | Учебно-проектная деятельность (УПД-3) | | | 3 | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 132 | 4 | 6 | | | 4 | | | 19 | Философии и социологии |
| | - | Б1.В.02.ДВ.03.03 | Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства | | | 3 | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 132 | 4 | 6 | | | 4 | | | 18 | Истории и социальной работы |
| | **+** | Б1.В.02.ДВ.04 | **Модуль проектной деятельности (по выбору-4)** | | | **4** | | **4** | 4 | **4** | **144** | **144** | **8** | **8** | **132** | **4** | **6** | | | | 4 | | | |
| | + | Б1.В.02.ДВ.04.01 | Проектная деятельность (ГПО-4) | | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 132 | 4 | 6 | | | | 4 | | 19 | Философии и социологии |
| | - | Б1.В.02.ДВ.04.02 | Учебно-проектная деятельность (УПД-4) | | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 132 | 4 | 6 | | | | 4 | | 19 | Философии и социологии |
| | - | Б1.В.02.ДВ.04.03 | Разработка и проведение тренингов по интеграции личности в общество | | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 132 | 4 | | | | | 4 | | 18 | Истории и социальной работы |
| | **+** | Б1.В.02.ДВ.05 | **Модуль проектной деятельности (по выбору 5)** | | | **3** | | **3** | 3 | **3** | **108** | **108** | **12** | **12** | **92** | **4** | **2** | | | 3 | | | | |
| | + | Б1.В.02.ДВ.05.01 | Оценка эффективности проектов | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | 2 | | | 3 | | | 10 | Менеджмента |
| | - | Б1.В.02.ДВ.05.02 | Экономика и финансы предприятий | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | 2 | | | 3 | | | 9 | Экономики |
| | - | Б1.В.02.ДВ.05.03 | Финансово-инвестиционный анализ инновационного продукта | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | 2 | | | 3 | | | 37 | Управления инновациями |
| **Блок 2.Практика** | | | | | | | | | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 14 | 14 | 1066 | | 1080 | | | 3 | 6 | 21 | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 12 | 12 | 312 | | 324 | | | 3 | 6 | | | |
| | + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 102 | | 108 | | | 3 | | | 19 | Философии и социологии |
| | + | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | | | 4 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 6 | 6 | 210 | | 216 | | | | 6 | | 19 | Философии и социологии |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | 21 | 21 | 756 | 756 | 2 | 2 | 754 | | 756 | | | | | 21 | | |
| | + | Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | 5 | | | 21 | 21 | 756 | 756 | 2 | 2 | 754 | | 756 | | | | | 21 | 19 | Философии и социологии |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | | 9 | | |
| | + | Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 5 | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | | 9 | 19 | Философии и социологии |
| **ФТД.Факультативные дисциплины** | | | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 24 | 24 | 184 | 8 | | 2 | | 4 | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 24 | 24 | 184 | 8 | | 2 | | 4 | | | | |
| | **+** | ФТД.В.01 | **Модуль общеуниверситетских факультативов** | | **1** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **12** | **12** | **56** | **4** | | 2 | | | | | | |
| | + | ФТД.В.01.01 | Управление личными финансами | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | 2 | | | | | 9 | Экономики |
| | **+** | ФТД.В.02 | **Факультативные дисциплины (модули), устанавливаемые выпускающей кафедрой** | | **3** | | | **3** | 4 | **4** | **144** | **144** | **12** | **12** | **128** | **4** | | | | 4 | | | | |
| | + | ФТД.В.02.01 | Углубленный разговорный иностранный язык | | 3 | | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | 128 | 4 | | | | 4 | | | 20 | Иностранного языка |



Форма трек. ст-т | Итого по курсу | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Теоретическая кафедра | Комментарии

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.02 | Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills - GHS) | |
| Б1.О.02.01 | Математика | |
| Б1.О.02.04 | Логика | |
| Б1.О.03 | Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS) | |
| Б1.О.03.02 | Введение в профессию | |
| Б1.О.03.04 | Научно-исследовательская работа | |
| Б1.В.01 | Модуль направленности (профиля) (major) | |
| Б1.В.01.01 | Основы стратегического и критического мышления | |
| Б1.В.02 | Модуль проектной деятельности (minor) | |
| Б1.В.02.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.01 | Общеобразовательный модуль (soft skills - SS) | |
| Б1.О.01.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.01.07 | Проектирование индивидуальной траектории развития | |
| Б1.В.02 | Модуль проектной деятельности (minor) | |
| Б1.В.02.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.В.02.ДВ.05.01 | Оценка эффективности проектов | |
| Б1.В.02.ДВ.05.02 | Экономика и финансы предприятий | |
| Б1.В.02.ДВ.05.03 | Финансово-инвестиционный анализ инновационного продукта | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Модуль общеуниверситетских факультативов | |
| ФТД.В.01.01 | Управление личными финансами | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.О.03 | Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS) | |
| Б1.О.03.05 | Методы комплексных исследований | |
| Б1.В.02 | Модуль проектной деятельности (minor) | |
| Б1.В.02.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.В.02.ДВ.04.02 | Учебно-проектная деятельность (УПД-4) | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| Б1.О.01 | Общеобразовательный модуль (soft skills - SS) | |
| Б1.О.01.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.03 | Деловые коммуникации | |
| Б1.О.02 | Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills - GHS) | |
| Б1.О.02.05 | Риторика | |
| Б1.В.01 | Модуль направленности (профиля) (major) | |
| Б1.В.01.02 | Основы межкультурной коммуникации | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Факультативные дисциплины (модули), устанавливаемые выпускающей кафедрой | |
| ФТД.В.02.01 | Углубленный разговорный иностранный язык | |

| | | |
|---|---|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.01 | Общеобразовательный модуль (soft skills - SS) | |
| Б1.О.01.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.02 | История России | |
| Б1.О.01.04 | Философия | |
| Б1.О.01.08 | Основы российской государственности | |
| Б1.О.03 | Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS) | |
| Б1.О.03.01 | Молодежные субкультуры | |
| Б1.В.01 | Модуль направленности (профиля) (major) | |
| Б1.В.01.03 | Мировая культура | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.О.01 | Общеобразовательный модуль (soft skills - SS) | |
| Б1.О.01.07 | Проектирование индивидуальной траектории развития | |
| Б1.О.02 | Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills - GHS) | |
| Б1.О.02.03 | Психология | |
| Б1.О.03 | Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS) | |
| Б1.О.03.03 | Основы управления сознанием и эмоциональным интеллектом | |
| Б1.О.03.07 | Психологические основы работы с молодежью | |
| Б1.В.01 | Модуль направленности (профиля) (major) | |
| Б1.В.01.04 | Имиджелогия | |
| Б1.В.01.06 | Проектный менеджмент | |
| Б1.В.02 | Модуль проектной деятельности (minor) | |
| Б1.В.02.ДВ.01.03 | Социальная активность лиц с инвалидностью | |
| Б1.В.02.ДВ.02.03 | Основы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью | |
| Б1.В.02.ДВ.03.03 | Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства | |
| Б1.В.02.ДВ.04.03 | Разработка и проведение тренингов по интеграции личности в общество | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.04 | Модуль физической культуры и спорта | |
| Б1.О.04.01 | Физическая культура и спорт | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| Б1.О.01 | Общеобразовательный модуль (soft skills - SS) | |
| Б1.О.01.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.В.01 | Модуль направленности (профиля) (major) | |
| Б1.В.01.07 | Безопасность социальной сферы | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| Б1.В.02 | Модуль проектной деятельности (minor) | |
| Б1.В.02.ДВ.05.01 | Оценка эффективности проектов | |
| Б1.В.02.ДВ.05.02 | Экономика и финансы предприятий | |
| Б1.В.02.ДВ.05.03 | Финансово-инвестиционный анализ инновационного продукта | |

| | | |
|---|---|---|
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.01 | Общеобразовательный модуль (soft skills - SS) | |
| Б1.О.01.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills - GHS) | |
| Б1.О.02.02 | Информационные технологии | |
| Б1.О.03 | Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS) | |
| Б1.О.03.11 | Гендерная социология | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Модуль общеуниверситетских факультативов | |
| ОПК-2 | Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | ОПК |
| Б1.О.03 | Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS) | |
| Б1.О.03.06 | Современная научная картина мира | |
| Б1.О.03.10 | Социально-психологические аспекты виртуальной среды | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.03 | Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS) | |
| Б1.О.03.08 | Социология | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики | ОПК |
| Б1.О.03 | Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS) | |
| Б1.О.03.09 | Патриотическое воспитание работы с молодежью | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи | ОПК |
| Б1.О.03 | Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS) | |
| Б1.О.03.09 | Патриотическое воспитание работы с молодежью | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ПК |
| Б1.В.01 | Модуль направленности (профиля) (major) | |
| Б1.В.01.14 | Основы документооборота в современных организациях | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде | ПК |
| Б1.В.01 | Модуль направленности (профиля) (major) | |

https://edu.tusur.ru/programs/1769

| | | |
|---|---|---|
| Б1.В.01.11 | Профилактика девиантного поведения молодежи | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации и мероприятий в сфере молодежной политики | ПК |
| Б1.В.01 | Модуль направленности (профиля) (major) | |
| Б1.В.01.08 | Государственная молодежная политика в РФ | |
| Б1.В.01.09 | Социальные технологии работы с молодежью | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг молодежи, привлечения внимания к социальным проблемам молодежи, формирования позитивного имиджа работы с молодежью и реализующих ее специалистов | ПК |
| Б1.В.01 | Модуль направленности (профиля) (major) | |
| Б1.В.01.10 | Технологии развития экономической активности молодежи | |
| Б1.В.01.13 | Организация и постановка культурно-досуговых программ | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| ПК-5 | Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе | ПК |
| Б1.В.01 | Модуль направленности (профиля) (major) | |
| Б1.В.01.05 | История и современное состояние молодежного движения в РФ и за рубежом | |
| Б1.В.01.12 | Социальная статистика | |
| Б1.В.02 | Модуль проектной деятельности (minor) | |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Проектная деятельность (ГПО-1) | |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Учебно-проектная деятельность (УПД-1) | |
| Б1.В.02.ДВ.02.01 | Проектная деятельность (ГПО-2) | |
| Б1.В.02.ДВ.02.02 | Учебно-проектная деятельность (УПД-2) | |
| Б1.В.02.ДВ.03.01 | Проектная деятельность (ГПО-3) | |
| Б1.В.02.ДВ.03.02 | Учебно-проектная деятельность (УПД-3) | |
| Б1.В.02.ДВ.04.01 | Проектная деятельность (ГПО-4) | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | Способен проводить мониторинговые исследования, разрабатывать и реализовывать молодежные проекты (мероприятия) | ПК |
| Б1.В.01 | Модуль направленности (профиля) (major) | |
| Б1.В.01.15 | Реклама и PR в профессиональной деятельности | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Каф | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 |
| Б1.О.01 | | Общеобразовательный модуль (soft skills - SS) | УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10 |
| Б1.О.01.01 | 20 | Иностранный язык | УК-4; УК-5 |
| Б1.О.01.02 | 18 | История России | УК-5 |
| Б1.О.01.03 | 19 | Деловые коммуникации | УК-4 |
| Б1.О.01.04 | 19 | Философия | УК-5 |
| Б1.О.01.05 | 29 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.О.01.06 | 49 | Правовые основы профессиональной деятельности | УК-2; УК-10 |
| Б1.О.01.07 | 19 | Проектирование индивидуальной траектории развития | УК-2; УК-6 |
| Б1.О.01.08 | 19 | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.О.02 | | Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills - GHS) | УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1 |
| Б1.О.02.01 | 15 | Математика | УК-1 |
| Б1.О.02.02 | 25 | Информационные технологии | ОПК-1 |
| Б1.О.02.03 | 19 | Психология | УК-6 |
| Б1.О.02.04 | 19 | Логика | УК-1 |
| Б1.О.02.05 | 18 | Риторика | УК-4 |
| Б1.О.03 | | Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS) | УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 |
| Б1.О.03.01 | 19 | Молодежные субкультуры | УК-5 |
| Б1.О.03.02 | 19 | Введение в профессию | УК-1 |
| Б1.О.03.03 | 19 | Основы управления сознанием и эмоциональным интеллектом | УК-6 |
| Б1.О.03.04 | 19 | Научно-исследовательская работа | УК-1 |
| Б1.О.03.05 | 19 | Методы комплексных исследований | УК-3 |
| Б1.О.03.06 | 19 | Современная научная картина мира | ОПК-2 |
| Б1.О.03.07 | 19 | Психологические основы работы с молодежью | УК-6 |
| Б1.О.03.08 | 19 | Социология | ОПК-3 |
| Б1.О.03.09 | 19 | Патриотическое воспитание работы с молодежью | ОПК-4; ОПК-5 |
| Б1.О.03.10 | 19 | Социально-психологические аспекты виртуальной среды | ОПК-2 |
| Б1.О.03.11 | 19 | Гендерная социология | ОПК-1 |
| Б1.О.04 | | Модуль физической культуры и спорта | УК-7 |
| Б1.О.04.01 | 21 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01 | | Модуль направленности (профиля) (major) | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01.01 | 19 | Основы стратегического и критического мышления | УК-1 |
| Б1.В.01.02 | 19 | Основы межкультурной коммуникации | УК-4 |
| Б1.В.01.03 | 19 | Мировая культура | УК-5 |
| Б1.В.01.04 | 19 | Имиджелогия | УК-6 |
| Б1.В.01.05 | 19 | История и современное состояние молодежного движения в РФ и за рубежом | ПК-5 |
| Б1.В.01.06 | 19 | Проектный менеджмент | УК-6 |
| Б1.В.01.07 | 19 | Безопасность социальной сферы | УК-8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.01.08 | 19 | Государственная молодежная политика в РФ | ПК-3 |
| Б1.В.01.09 | 19 | Социальные технологии работы с молодежью | ПК-3 |
| Б1.В.01.10 | 19 | Технологии развития экономической активности молодежи | ПК-4 |
| Б1.В.01.11 | 19 | Профилактика девиантного поведения молодежи | ПК-2 |
| Б1.В.01.12 | 19 | Социальная статистика | ПК-5 |
| Б1.В.01.13 | 19 | Организация и постановка культурно-досуговых программ | ПК-4 |
| Б1.В.01.14 | 19 | Основы документооборота в современных организациях | ПК-1 |
| Б1.В.01.15 | 19 | Реклама и PR в профессиональной деятельности | ПК-6 |
| Б1.В.02 | | Модуль проектной деятельности (minor) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ПК-5 |
| Б1.В.02.01 | 19 | Основы проектной деятельности | УК-1; УК-2; УК-3 |
| Б1.В.02.ДВ.01 | | Модуль проектной деятельности (по выбору-1) | ПК-5 |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | 19 | Проектная деятельность (ГПО-1) | ПК-5 |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | 19 | Учебно-проектная деятельность (УПД-1) | ПК-5 |
| Б1.В.02.ДВ.01.03 | 18 | Социальная активность лиц с инвалидностью | УК-6 |
| Б1.В.02.ДВ.02 | | Модуль проектной деятельности (по выбору-2) | ПК-5 |
| Б1.В.02.ДВ.02.01 | 19 | Проектная деятельность (ГПО-2) | ПК-5 |
| Б1.В.02.ДВ.02.02 | 19 | Учебно-проектная деятельность (УПД-2) | ПК-5 |
| Б1.В.02.ДВ.02.03 | 18 | Основы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью | УК-6 |
| Б1.В.02.ДВ.03 | | Модуль проектной деятельности (по выбору-3) | ПК-5 |
| Б1.В.02.ДВ.03.01 | 19 | Проектная деятельность (ГПО-3) | ПК-5 |
| Б1.В.02.ДВ.03.02 | 19 | Учебно-проектная деятельность (УПД-3) | ПК-5 |
| Б1.В.02.ДВ.03.03 | 18 | Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства | УК-6 |
| Б1.В.02.ДВ.04 | | Модуль проектной деятельности (по выбору-4) | ПК-5 |
| Б1.В.02.ДВ.04.01 | 19 | Проектная деятельность (ГПО-4) | ПК-5 |
| Б1.В.02.ДВ.04.02 | 19 | Учебно-проектная деятельность (УПД-4) | УК-3 |
| Б1.В.02.ДВ.04.03 | 18 | Разработка и проведение тренингов по интеграции личности в общество | УК-6 |
| Б1.В.02.ДВ.05 | | Модуль проектной деятельности (по выбору 5) | УК-2; УК-9 |
| Б1.В.02.ДВ.05.01 | 10 | Оценка эффективности проектов | УК-2; УК-9 |
| Б1.В.02.ДВ.05.02 | 9 | Экономика и финансы предприятий | УК-2; УК-9 |
| Б1.В.02.ДВ.05.03 | 37 | Финансово-инвестиционный анализ инновационного продукта | УК-2; УК-9 |
| Б2 | | Практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.О | | Обязательная часть | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 |
| Б2.О.01(У) | 19 | Ознакомительная практика | ОПК-1; ОПК-2 |
| Б2.О.02(П) | 19 | Технологическая практика | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.В.01(Пд) | 19 | Преддипломная практика | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б3.01(Д) | 19 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины | УК-2; УК-4; ОПК-1 |
| ФТД.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2; УК-4; ОПК-1 |
| ФТД.В.01 | | Модуль общеуниверситетских факультативов | УК-2; ОПК-1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ФТД.В.01.01 | 9 | Управление личными финансами | УК-2 |
| ФТД.В.02 | | Факультативные дисциплины (модули), устанавливаемые выпускающей кафедрой | УК-4 |
| ФТД.В.02.01 | 20 | Углубленный разговорный иностранный язык | УК-4 |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 190 | 246 | 45 | 58 | 62 | 51 | 30 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 186 | 240 | 43 | 58 | 58 | 51 | 30 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 55% | 45% | 21.1% | 160 | 201 | 43 | 58 | 55 | 45 | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 111 | 38 | 41 | 25 | 7 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 90 | 5 | 17 | 30 | 38 | |
| Б2 | Практика | 30% | 70% | 0% | 20 | 30 | | | 3 | 6 | 21 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 9 | | | 3 | 6 | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 21 | | | | | 21 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | | | | | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 4 | 6 | 2 | | 4 | | |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 6 | 2 | | 4 | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | 46 | 38.6 | 49.8 | 53.1 | 42.7 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | | |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | 203.5 | 220 | 198 | 226 | 170 | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 790 | 208 | 198 | 214 | 170 | |
| | | Блок Б2 | | | | 14 | | | 6 | 6 | 2 |
| | | Блок Б3 | | | | | | | | | |
| | | Блок ФТД | | | | 24 | 12 | | 12 | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | 828 | 220 | 198 | 232 | 176 | 2 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 2 | 6 | 5 | 5 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 7 | 3 | 1 | 3 | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 3 | 4 | 9 | 4 | 1 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | 1 | 1 | 2 | |
| | | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | | 12 | 14 | 14 | 10 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 36.04% | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 50% | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 10.92% | | | | | |