МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании	Проректор по учебной работе
Учёного совета университета	_____ П.В. Сенченко
протокол от 22.02.2023 № 2	22.02.2023

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- программа магистратуры

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Цифровое право

Квалификация: магистр

Формы обучения: очная; очно-заочная (с применением ДОТ); заочная (с применением ДОТ)

Факультеты: Юридический факультет (ЮФ); Факультет дистанционного обучения (ФДО)

Кафедра: Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 1436

Томск

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 9

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы 11

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 12

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 12

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы 12

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы 12

3.5. Формы обучения 12

3.6. Срок получения образования 13

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы 13

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы 13

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 13

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу 13

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 14

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 29

5.1. Учебный план 29

5.2. Календарный учебный график 29

Согласована на портале № 1436

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 30
5.4. Рабочие программы практик 30
5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 30
5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации 31
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 32
6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы 32
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы 33
6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 33
6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 34
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 35
6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 35
Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 38
Лист согласования 42

Согласована на портале № 1436

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу https://edu.tusur.ru/opops/1436.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 ;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам

Согласована на портале № 1436

магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;

Профессиональный стандарт «09.001 – Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 183н ;

Профессиональный стандарт «09.002 – Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н ;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОМ – оценочные материалы
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ПК – профессиональные компетенции
ПС – профессиональный стандарт
ТФ – трудовая функция
УК – универсальные компетенции
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФТД – факультативные дисциплины

Согласована на портале № 1436

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 09 - Юриспруденция (В сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– правоприменительный (основной тип);
– нормотворческий;
– экспертно-аналитический;
– консультационный;
– организационно-управленческий;
– педагогический;
– научно-исследовательский.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право», являются:

– обеспечения законности и правопорядка;
– общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право»:

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта

Согласована на портале № 1436

40.04.01 Юриспруденция	Цифровое право	7	09.001 - Следователь-криминалист; 09.002 - Специалист по конкурентному праву.
		8	09.002 - Специалист по конкурентному праву.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур.кв.	Код	Наименование	Ур.кв.
09.001 - Следователь-криминалист	A	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	A/01.7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	7
				A/02.7	Выполнение отдельных функций процессуального контроля	7
				A/03.7	Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	7

Согласована на портале № 1436

09.002 - Специалист по конкурентному праву	C	Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	7	C/01.7	Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	7
				C/02.7	Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции	7
09.002 - Специалист по конкурентному праву	D	Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	8	D/01.8	Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства	8

Согласована на портале № 1436

					Российской Федерации	
				D/02.8	Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	8

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право»:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
09 - Юриспруденция	консультационный	Консультирование по вопросам права; Оказание правовой помощи населению.	Обеспечения законности и правопорядка; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм.
	научно-исследовательский	Поиск, обоснование цели, задач и методов научного иссследования; Оформрезультатов научного	Обеспечения законности и правопорядка; Общественные отношения в сфере реализации правовых

Согласована на портале № 1436

		исследования в отчетах, в текстах научных статей, выступлениях на конференцияхмление.	норм.
	нормотворческий	Составление юридических документов; Участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов.	Обеспечения законности и правопорядка; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм.
	организационно-управленческий	Правовой анализ управленческих решений; Подготовка правовой аналитической информации для принятия решений организационного и управленческого характера.	Обеспечения законности и правопорядка; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм.
	педагогический	Осуществление правового воспитания; Подготовка учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин; Преподавание правовых дисциплин.	Обеспечения законности и правопорядка; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм.
	правоприменительный	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений; Совершение	Обеспечения законности и правопорядка; Общественные отношения в сфере реализации правовых

Согласована на портале № 1436

		действий, связанных с реализацией правовых норм.	норм.
	экспертно-аналитический	Анализ действующего законодательства и оценка законодательных инициатив; Осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых документов..	Обеспечения законности и правопорядка; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право», являются:

– Главное управление Министерства внутенних дел Российской Федерации по Приморскому краю, г. Владивосток, Приморский край, Россия;

– Адвокатская палата Томской области, г. Городской округ Томск, Томская область, Россия;

– Следственное управление следственного комитета Российской Федерации по Томской области, г. Городской округ Томск, Томская область, Россия;

– Центральный аппарат Федеральной службы по надзору в сфере природопользования Российской Федерации, г. Москва, Россия;

– Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Томской области, г. Городской округ Томск, г. Томск, Томская область, Россия;

– Аппарат главы Администрации Ханты-Мансийского автономного округа, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Россия.

Согласована на портале № 1436

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право»:

– имеет своей целью решение задач профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.;

– имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право».

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право», присваивается квалификация «магистр».

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.5. Формы обучения

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению

Согласована на портале № 1436

подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» осуществляется в очной форме. обучения, а также в очно-заочной (с применением ДОТ) и заочной (с применением ДОТ) формах.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	2 года
очно-заочная (с применением ДОТ)	2 года 6 месяцев
заочная (с применением ДОТ)	2 года 6 месяцев

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» реализуется без использования сетевой формы.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Согласована на портале № 1436

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа; УК-1.2 - Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; УК-1.3 - Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Знает основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы, их характеристики и особенности; УК-2.2 - Умеет разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере профессиональной деятельности; УК-2.3 - Имеет навыки работы в области проектной деятельности и реализации проектов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и	УК-3.1 - Знает содержание организации и руководства деятельностью рабочего

Согласована на портале № 1436

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	коллектива (группы), социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе); УК-3.2 - Умеет организовывать работу коллектива (группы) для достижения поставленной цели; УК-3.3 - Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, а также методами организации работы коллектива (группы).
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Знает основные принципы современных коммуникативных технологий, используемых для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 - Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; УК-4.3 - Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и (или) профессиональной направленности; УК-4.4 - Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1 - Знает особенности культуры народов России и основных мировых цивилизаций, особенности мировых религий,

Согласована на портале № 1436

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК-5.2 - Умеет учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности; УК-5.3 - Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности; УК-6.2 - Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования; УК-6.3 - Владеет навыками планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 - Знает технологии поиска, сбора, обработки и интерпретации данных, необходимых для правового анализ проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов; ОПК-1.2 - Умеет формировать правовую позицию по решению нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предложения по их практической реализации; ОПК-1.3 - Владеет навыками анализа

Согласована на портале № 1436

		доктринальных позиций, законодательства и правоприменительной практики в целях формирования правовой позиции в нестандартных ситуациях.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 - Знает требования к проведению экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом; ОПК-2.2 - Умеет разрабатывать проекты экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики; ОПК-2.3 - Владеет методикой и навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, подготовки экспертных юридических заключений.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 - Знает виды и способы толкования права, преодоления пробелов и коллизий норм права, обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке; ОПК-3.2 - Умеет формировать профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного толкования соответствующих норм; ОПК-3.3 - Владеет навыками толкования норм права, применения права в ситуациях пробелов и коллизий норм права.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 - Знает теорию аргументации, формирования правовой позиции по делу, особенности формирования позиции по делу в состязательных процессах с использованием сложившихся отраслевых методов и юридических приемов; ОПК-4.2 - Умеет строить юридическую аргументацию;

Согласована на портале № 1436

		ОПК-4.3 - Владеет навыками письменной и устной аргументации правовой позиции, в том числе при корректировке позиции с учетом хода состязательного процесса.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 - Знает требования, предъявляемые к различным видам юридических документов и проектам нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-5.2 - Умеет составлять юридические документы различных видов; ОПК-5.3 - Владеет методикой и навыками разработки проектов нормативных правовых актов, оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 - Знает принципы профессиональной этики юриста, специфику их реализации в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений; ОПК-6.2 - Умеет соблюдать этические нормы и правила в профессиональной деятельности; ОПК-6.3 - Владеет навыками пресечения коррупционных (иных) правонарушений, осуществления профессиональной деятельности в различных сферах в соответствии с принципами этики юриста.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 - Знает современные информационные технологии, применимые в юридической деятельности и требования информационной безопасности; ОПК-7.2 - Умеет выбирать подходящие для решения задач профессиональной деятельности информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности; ОПК-7.3 - Владеет навыками применения информационных технологий и профессиональных баз данных (справочно-

Согласована на портале № 1436

		правовых систем, государственных информационных систем) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» у выпускника должны быть сформированы все профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий				

Согласована на портале № 1436

Составление юридических документов; Участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов.	Обеспечения законности и правопорядка; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм.	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1 - Знает формы и способы совершенствования отраслевых нормативных правовых актов имеет представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере цифровых прав; ПК-1.2 - Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере цифровых прав; ПК-1.3 - Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере цифровых прав.	09.002 - Специалист по конкурентному праву.
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений; Совершение действий, связанных с реализацией	Обеспечения законности и правопорядка; Общественные отношения в сфере	ПК-2 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	ПК-2.1 - Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норма	09.001 - Следователь-криминалист; 09.002 - Специалист по конкурентному праву.

правовых норм.	реализации правовых норм.	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права в сфере цифровых прав; ПК-2.2 - Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав; ПК-2.3 - Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав.	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Анализ действующего законодательства и оценка законодательн	Обеспечения законности и правопоряд	ПК-3 - Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	ПК-3.1 - Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-	09.002 - Специалист по конкурентному праву; 09.001 -

Согласована на портале № 1436

ых инициатив; Осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых документов..	ка; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм.	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных)актов в сфере цифровых прав; ПК-3.2 - Умеет осуществлять поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав; выявляет в ходе проведения	Следователь-криминалист.

Согласована на портале № 1436

			юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере цифровых прав;; ПК-3.3 - Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере цифровых прав.	
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Консультирование по вопросам права; Оказание правовой помощи населению.	Обеспечения законности и правопорядка; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм.	ПК-4 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ПК-4.1 - Знает законодательство об осуществлении просветительской, информационной и консультационной работы в сфере цифровых прав для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере цифровых прав; ПК-4.2 - Составляет	09.002 - Специалист по конкурентному праву.

Согласована на портале № 1436

		деятельности	юридические заключения, используемые для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере цифровых прав для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений; ПК-4.3 - Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере цифровых прав для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Правовой анализ управленческих решений; Подготовка правовой	Обеспечения законности и правопорядка;	ПК-5 - Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5.1 - Знает основные положения и модели принятия управленческих решений; ПК-5.2 - Умеет	09.002 - Специалист по конкурентному праву.

Согласована на портале № 1436

аналитической информации для принятия решений организационного и управленческого характера.	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм.		готовить правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере цифровых прав; ПК-5.3 - Владеет навыками проведения правовой анализ управленческих решений в сфере цифровых прав.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Поиск, обоснование цели, задач и методов научного иссследования; Оформрезультатов научного исследования в отчетах, в текстах научных статей, выступлениях на конференциях мление.	Обеспечения законности и правопорядка; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм.	ПК-6 - Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-6.1 - Знает объект и предмет исследования, теоретическую и эмпирическую базу научного исследования; определения основных терминов и понятий, которые используются в научном исследовании; концепции, теории, на которые магистрант будет опираться в своей диссертации и которые помогут обосновать собственные положения и идеи; передовой опыт по решению	09.001 - Следователь-криминалист.

Согласована на портале № 1436

			обозначенной проблемы в сфере цифровых прав; ПК-6.2 - Умеет обосновать актуальность научного исследования; формулировать цель и задачи научного исследования; определять теоретическую и эмпирическую баз, методы научного исследования, его теоретическое и практическое значение; ПК-6.3 - Владеет навыками оформления в соответствии с требованиями и размещает для опубликования научные статьи.	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Осуществление правового воспитания; Подготовка учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин; Преподавание правовых дисциплин.	Обеспечения законности и правопорядка; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм.	ПК-7 - Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-7.1 - Знает требования образовательных стандартов к учебным курсам, дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета и(или) дополнительных	09.001 - Следователь-криминалист.

Согласована на портале № 1436

			профессиональных программ по соответствующим областям профессиональной деятельности; ПК-7.2 - Умеет разрабатывать под контролем специалиста более высокой квалификации рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) или материалы для отдельных видов учебных занятий по соответствующим областям профессиональной деятельности программ бакалавриата, специалитета и (или) дополнительных профессиональных программ; ПК-7.3 - Участвует в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по соответствующим областям профессиональной деятельности программ бакалавриата,		

Согласована на портале № 1436

			специалитета и (или) дополнительных профессиональных программ..	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
очная	2023	https://edu.tusur.ru/programs/1775
очно-заочная (с применением ДОТ)	2023	https://edu.tusur.ru/programs/1768
заочная (с применением ДОТ)	2023	https://edu.tusur.ru/programs/1769

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Согласована на портале № 1436

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.4. Рабочие программы практик

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

Согласована на портале № 1436

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» включает в себя:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Согласована на портале № 1436

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

– официальный сайт ТУСУРа https://tusur.ru;
– научно-образовательный портал ТУСУРа https://edu.tusur.ru;
– электронная система дистанционного обучения ТУСУРа https://sdo.tusur.ru;
– электронно-библиотечные системы https://lib.tusur.ru.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:
– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:
– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

Согласована на портале № 1436

результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Согласована на портале № 1436

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Согласована на портале № 1436

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной

Согласована на портале № 1436

программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Цифровое право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает

Согласована на портале № 1436

риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

Согласована на портале № 1436

Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профиля) «Цифровое право», планируемую к реализации в ФГБОУ ВО «Томск государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

1. Краткая характеристика ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа содержит следующие разделы: общие положения с характеристиками основной профессиональной образовательной программы, перечень квалификационных характеристик выпускника, включая область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, анализ требований профессиональных стандартов, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации. Также определены общесистемные требования, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение и финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части обучающегося построены по единой схеме. Рабочие программы содержат цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплин, объемы и содержание дисциплин по видам занятий, указаны связи с предшествующими и последующими дисциплинами, описаны формируемые компетенции, приведена рейтинговая система для оценки успеваемости обучающегося, указаны учебно-методические материалы по дисциплине, описано материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение, указаны оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Преимущества разработанной ОПОП.

ОПОП ориентирована на подготовку юристов, обладающих фундаментальными знаниями в области права, способных внедрять и использовать современные технологии на благо общества и государства. Подготовка классических юристов, владеющих современными технологиями, - это вклад ЮФ ТУСУР в цифровую трансформацию государства и общества.

Миссия программы соответствует задачам, стоящим российским обществом, для реализации плана достижения национальных целей развития Российской Федерации на долгосрочный период и заключается в подготовке специалистов, владеющих информационными технологиями, применяемыми в юридической практике, способностью работать в условиях информационного общества, развития электронного правительства, активного развития рынка интеллектуальной собственности и т.д.

3. Описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция.

Согласована на портале № 1436

Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП:
09.001 Следователь-криминалист;
09.002 Специалист по конкурентному праву.

4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный (основной);
- нормотворческий;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускники способны осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Вывод: основная образовательная программа подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Цифровое право» полностью соответствует ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУР.

Эксперт:
Президент Адвокатской палаты Томской области С.Н. Коптяков

«____» _____ 2022 года

Адвокатская палата Томской области

Согласована на портале № 1436

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профиля) «Цифровое право», планируемую к реализации в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

1. Краткая характеристика ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа ТУСУРа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Цели ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Цифровое право» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей образовательных услуг.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в полной мере определяет уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Рабочие программы дисциплин ОПОП содержат весь объем необходимых, обязательных и достаточных данных для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО, а образовательная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

2. Преимущества разработанной ОПОП:

ОПОП имеет своей целью формирование у студентов совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые должны обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области своей профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности, установленного ФГОС ВО. Направленность ОПОП «Цифровое право» соответствует современным потребностям работодателей.

Это достигается благодаря особенностям структуры ОПОП, которая включает в себя следующие взаимосвязанные между собой модули: Общенаучный модуль (soft skills –SS); Модуль направления подготовки (special hard skills - SHS); Модуль профессиональной подготовки (профиля) (major); Модуль проектной деятельности; Модуль физической культуры и спорта; Факультативы выпускающей кафедры; Общеуниверситетские факультативы.

В реализации ОПОП участвуют высококвалифицированные научно-педагогические работники (кандидаты и доктора наук, PhD), представители профессионального сообщества (работодатели, практикующие юристы), которые

Согласована на портале № 1436

преподают общеобразовательные и профильные дисциплины учебного плана и руководят проектной и научно-исследовательской работой студентов и практикой.

3. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность – 09 Юриспруденция. К профессиональным стандартам, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП, относятся следующие:

- 09.001 Следователь-криминалист;
- 09.002 Специалист по конкурентному праву.

4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

При освоении ОПОП выпускники будут готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный (основной); - нормотворческий; -правоохранительный; - экспертно-консультационный.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Вывод:

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что основная образовательная программа подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Цифровое право» полностью соответствует ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУРа при подготовке высококвалифицированных юристов.

Эксперт:

Руководитель
контрольно-следственного отдела
следственного управления
Следственного комитета
Российской Федерации
по Томской области

подполковник юстиции А.А. Рафаелян

Согласована на портале № 1436

Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленности (профилю)
«Цифровое право»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол от 20.12.2022 № 5

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, заведующий каф. ИГПиПОИД, кандидат юридических наук, доцент	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Декан ЮФ	С.Л. Красинский	Согласовано, adf8733d-9b57-838e-5945-70204225b3ca
Представители работодателей:		
Адвокатская палата Томской области, президент	С.Н. Коптяков	Согласовано, ed9e3a95-06c4-1e21-278e-7877debd17a8
Контрольно-следственный отдел Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Томской области, руководитель	А.А. Рафаелян	Согласовано, c1d1a07c-d5d6-e029-b079-38eee4bcee76

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий каф. ИГПиПОИД, кандидат юридических наук, доцент	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

Согласована на портале № 1436

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий каф. ГПДиПД, доктор исторических наук, доцент	Д.В. Хаминов	Разработано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

Согласована на портале № 1436