МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

ПРИНЯТО
на заседании
Учёного совета университета
протокол от 22.02.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор оп УР
_____ Сенченко П.В.
22.02.2023

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- программа бакалавриата

Направление подготовки:	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль):	Цифровой выставочный сервис
Квалификация:	бакалавр
Формы обучения:	очная
Факультеты:	Гуманитарный факультет (ГФ)
Кафедра:	Кафедра философии и социологии (ФиС)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор оп УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 1417

Томск

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 8

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы 9

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 10

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 10

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы 10

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы 10

3.5. Формы обучения 10

3.6. Срок получения образования 11

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы 11

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы 11

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 11

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу 11

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 12

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 25

5.1. Учебный план 25

5.2. Календарный учебный график 25

Согласована на портале № 1417

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 25
5.4. Рабочие программы практик 26
5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 26
5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации 26
5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 27
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 29
6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы 29
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы 30
6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 30
6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 31
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 31
6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 32
Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 34
Приложение. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 38
Лист согласования 39

Согласована на портале № 1417

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу https://edu.tusur.ru/opops/1417.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 514 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 ;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;

Согласована на портале № 1417

Профессиональный стандарт «33.019 – Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2022 № 674н ;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОМ – оценочные материалы
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ПК – профессиональные компетенции
ПС – профессиональный стандарт
ТФ – трудовая функция
УК – универсальные компетенции
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФТД – факультативные дисциплины

Согласована на портале № 1417

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 33 - Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– организационно-управленческий (основной тип);
– проектный.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис», являются:

– организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности;
– сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги;
– потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис»:

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта
43.03.01 Сервис	Цифровой выставочный сервис	6	33.019 - Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис»:

Согласована на портале № 1417

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур.кв.	Код	Наименование	Ур.кв.
33.019 - Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок	C	Управление проектом торгово-промышленной выставки	6	C/05.6	Организация совместной работы с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, в том числе с заинтересованными органами государственного управления, отраслевыми ассоциациями и союзами, торгово-промышленными палатами, отраслевыми организациями	6
	D	Управление процессом подготовки к участию в торгово-промышленной выставке организации-экспонента	6	D/01.6	Разработка, обоснование и согласование с руководством стратегии и программы участия организации-экспонента в торгово-промышленных выставках	6
				D/02.6	Организация эффективной подготовки к участию в торгово-промышленной выставке	6

Согласована на портале № 1417

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис»:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
33 - Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)	организационно-управленческий	Выбор организационных решений для формирования сервисной системы обслуживания, развития клиентурных отношений; Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности..	Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности.
	проектный	Разработка проектной документации с применением компьютерного моделирования и проектирования;	Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной

Согласована на портале № 1417

		Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности.	деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности.

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис», являются:

- АНО "Центр инжиниринга и инноваций Томской области", г. Томск, Томская область, Россия;
- ОГАУ "ЦМПТО", г. Томск, Томская область, Россия.

Согласована на портале № 1417

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис»:

– решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.;

– формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис».

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис», присваивается квалификация «бакалавр».

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.5. Формы обучения

Согласована на портале № 1417

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» осуществляется в очной форме.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	4 года

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» реализуется без использования сетевой формы.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Согласована на портале № 1417

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа; УК-1.2 - Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; УК-1.3 - Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; УК-2.2 - Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач;

Согласована на портале № 1417

		УК-2.3 - Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; УК-3.2 - Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; УК-3.3 - Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности; УК-4.2 - Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; УК-4.3 - Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в

Согласована на портале № 1417

		соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; УК-4.4 - Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК-5.2 - Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 - Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Знает основные приемы и принципы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообучения; принципы непрерывного образования / принципы образования в течение всей жизни; УК-6.2 - Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать современные методы и цифровые инструменты тайм-менеджмента для повышения личной эффективности в процессе обучения и профессионального развития; УК-6.3 - Владеет навыками самодиагностики и рефлексии для корректировки траектории саморазвития и повышения эффективности достижения поставленных перед собой целей и задач; понимает значимость образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный	УК-7.1 - Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в

Согласована на портале № 1417

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни человека и общества в целом, научно-практические основы физической культуры; УК-7.2 - Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; УК-7.3 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 - Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; УК-8.2 - Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3 - Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; УК-8.4 - Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии

Согласована на портале № 1417

		оценки затрат и обоснованности экономических решений; УК-9.2 - Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; УК-9.3 - Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 - Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения; УК-10.2 - Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма; УК-10.3 - Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный

Согласована на портале № 1417

сервис» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологии	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	ОПК-1.1 - Знает потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса; ОПК-1.2 - Умеет использовать основные программные продукты для сферы сервиса; ОПК-1.3 - Владеет навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность.
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	ОПК-2.1 - Знает цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса; ОПК-2.2 - Умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) сферы сервиса; ОПК-2.3 - Владеет навыками контроля деятельности предприятий (подразделений) сферы сервиса.
Качество	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1 - Знает основные положения системы менеджмента качества; ОПК-3.2 - Умеет оценить качество оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон; ОПК-3.3 - Владеет навыками оказания услуг в соответствии с заявленным качеством.
Маркетинг	ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов	ОПК-4.1 - Знает основные методы маркетинговых исследований сервисного рынка; ОПК-4.2 - Умеет использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн; ОПК-4.3 - Владеет навыками продвижения услуг, в том числе в сети Интернет.
Экономика	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1 - Знает основные производственно-

Согласована на портале № 1417

	принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	экономические показатели сервисной деятельности; ОПК-5.2 - Умеет экономически обосновать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК-5.3 - Владеет инструментами экономического обоснования, расчетами экономических показателей деятельности.
Право	ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6.1 - Знает законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере сервиса; ОПК-6.2 - Умеет применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности; ОПК-6.3 - Владеет инструментами поиска нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
Безопасность обслуживания	ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1 - Знает нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-7.2 - Умеет определять источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК-7.3 - Владеет навыками организации и обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 - Знает современные информационные технологии в сфере профессиональной деятельности и понимает принципы их работы; ОПК-8.2 - Умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности; ОПК-8.3 - Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Согласована на портале № 1417

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» у выпускника должны быть сформированы все профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Выбор организационных решений для формирования сервисной системы обслуживания, развития клиентурных отношений;	Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности;	ПК-1 - Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации сервисной деятельности	ПК-1.1 - Знает методы управленческих решений на основе результатов анализа деятельности исполнителей и предпочтений потребителей; ПК-1.2 - Умеет	33.019 - Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок.

Согласована на портале № 1417

Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности..	Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности.		вырабатывать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности сервисного прприятия; ПК-1.3 - Владеет методами разработки текущих и перспективных планов реализации сервисной деятельности.	
Выбор организационных решений для формирования сервисной системы обслуживания, развития клиентурных отношений; Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление	Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по	ПК-2 - Способен управлять процессом подготовки к участию в мероприятии в сфере конгрессно-выставочных услуг	ПК-2.1 - Знает методы управления процессом подготовки к участию в мероприятии в сфере конгрессно-выставочных услуг; ПК-2.2 - Умеет принимать управленческие решения в процессе подготовки к участию в мероприятии в сфере конгрессно-выставочных услуг; ПК-2.3 - Владеет	33.019 - Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок.

сервисной деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности..	сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности.		практическими приемами организации мероприятий в сфере конгрессно-выставочных услуг.	
Выбор организационных решений для формирования сервисной системы обслуживания, развития клиентурных отношений; Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и	Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и	ПК-3 - Способен осуществлять руководство деятельностью структурного подразделения организации в сфере конгрессно-выставочных услуг	ПК-3.1 - Знает методы руководства деятельностью структурного подразделения организации в сфере конгрессно-выставочных услуг; ПК-3.2 - Умеет осуществлять оценку готовности структурного подразделения в сфере конгрессно-выставочных услуг; ПК-3.3 - Владеет практическими приемами руководства деятельностью структурного подразделения	33.019 - Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок.

проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности..	сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности.		организации в сфере конгрессно-выставочных услуг.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Разработка проектной документации с применением компьютерного моделирования и проектирования; Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные,	Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их	ПК-4 - Способен к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса	ПК-4.1 - Знает методы согласования условий договора по реализации проекта в сфере сервиса; ПК-4.2 - Умеет обеспечить информационное сопровождение деятельности по управлению проектами в сфере сервиса; ПК-4.3 - Владеет практическими приемами по взаимодействию с участниками и управлению проектами в сфере сервиса.	33.019 - Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок.

Согласована на портале № 1417

дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности.	запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности.			
Разработка проектной документации с применением компьютерного моделирования и проектирования; Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы,	Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности.	ПК-5 - Способен управлять проектом мероприятия в сфере конгрессно-выставочных услуг	ПК-5.1 - Знает методы анализа и обработки информации в процессе управления проектом мероприятия в сфере конгрессно-выставочных услуг; ПК-5.2 - Умеет применять методы анализа и обработки информации в процессе управления проектом; ПК-5.3 - Владеет практическими приемами управлять проектом мероприятия в сфере конгрессно-выставочных услуг.	33.019 - Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок.

потребности, мотивы и ключевые ценности.				
Разработка проектной документации с применением компьютерного моделирования и проектирования; Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности.	Организации сферы сервиса или других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности; Сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги; Потребители услуг, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности.	ПК-6 - Способен проектировать и моделировать процессы предоставления услуг выставочного сервисного проекта с использованием современных цифровых инструментов	ПК-6.1 - Знает теоретические основы организации выставочного сервисного проекта с использованием современных цифровых инструментов и управления проектами в сфере сервиса; ПК-6.2 - Умеет применяет методы организации, моделирования и управления выставочного сервисного проектами; ПК-6.3 - Владеет практическими приемами организационно-управленческой деятельности по управлению и моделированию проектами в сфере сервиса.	33.019 - Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок.

Согласована на портале № 1417

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
очная	2026	https://edu.tusur.ru/programs/1977
очная	2023	https://edu.tusur.ru/programs/1736

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной

Согласована на портале № 1417

программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.4. Рабочие программы практик

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации

Согласована на портале № 1417

устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» включает в себя:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТУСУР:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В основу программы воспитания ТУСУР (https://regulations.tusur.ru/documents/1118) положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Согласована на портале № 1417

Основные направления воспитательной работы в ТУСУР:

– гражданское-патриотическое воспитание;

– социализация и духовно-нравственное воспитание;

– научно-образовательное воспитание, молодежное предпринимательство и проектная деятельность;

– физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни;

– культурно-просветительское воспитание и творческое развитие;

– профессиональное и трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– социальное партнерство и студенческое самоуправление;

– профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.

Виды деятельности:

– проектная деятельность;

– научно-исследовательская деятельность;

– общественная деятельность и студенческое самоуправление;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность;

– досуговая, культурно-творческая деятельность;

– профориентационная деятельность;

– проведение значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Согласована на портале № 1417

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

– официальный сайт ТУСУРа https://tusur.ru;
– научно-образовательный портал ТУСУРа https://edu.tusur.ru;
– электронная система дистанционного обучения ТУСУРа https://sdo.tusur.ru;
– электронно-библиотечные системы https://lib.tusur.ru.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:
– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:
– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Согласована на портале № 1417

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Согласована на портале № 1417

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Согласована на портале № 1417

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально,

Согласована на портале № 1417

когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

Согласована на портале № 1417

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата
направление подготовки 43.03.01 «Сервис».

профиль – «Цифровой выставочный сервис»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению 43.03.01 «Сервис» (профиль «Цифровой выставочный сервис»), реализуемая Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), представляет собой современный, структурированный и технологически обоснованный образовательный продукт.

Программа разработана с учётом актуальных запросов рынка труда, научно-исследовательского потенциала и материально-технической базы университета. Особое внимание уделено интеграции инженерных и цифровых решений в сферу сервиса, что соответствует стратегическим приоритетам развития отрасли и региона.

В структуре ОПОП чётко определены квалификация, профиль, объём программы (240 зач. ед.), а также последовательность освоения дисциплин, обеспечивающая формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебный план, календарный график, рабочие программы дисциплин и оценочные материалы соответствуют современным образовательным стандартам и отражают логику подготовки специалиста, способного работать на стыке технологий и сервиса.

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что расширяет образовательные возможности студентов и способствует развитию цифровых навыков, востребованных в современной индустрии.

Вывод: ОПОП отличается высоким уровнем учебно-методического обеспечения, актуальностью содержания и практической направленностью. Программа может быть рекомендована для реализации в ТУСУР и способна обеспечить подготовку востребованных специалистов, владеющих современными цифровыми технологиями в сфере сервиса.

Руководитель отдела инжиниринга
и консалтинга АНО «Центр инжиниринга
и инноваций Томской области», к.т.н. Ботаева Л. Б.

Директор АНО «Центр инжиниринга
и инноваций Томской области» Фокина А. Н.

МП

Согласована на портале № 1417

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата
направление подготовки _43.03.01 «Сервис».

профиль «Цифровой выставочный сервис»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению 43.03.01 «Сервис» (профиль «Цифровой выставочный сервис»), реализуемая ТУСУР, заслуживает высокой оценки с точки зрения сохранения и трансляции культурного наследия, а также формирования ценностных ориентиров у будущих специалистов сервиса.

Программа гармонично сочетает в себе требования федерального государственного образовательного стандарта, современные образовательные технологии и воспитательную составляющую, что особенно важно для подготовки специалистов, работающих с культурным наследием и музейной сферой. В структуре ОПОП уделено внимание развитию социально-личностных качеств обучающихся, формированию гражданской идентичности и уважения к традициям.

Учебный план и рабочие программы дисциплин обеспечивают логичную последовательность освоения знаний, а наличие программы по воспитательной работе способствует формированию у студентов ответственности, патриотизма и интереса к народной культуре. Особое значение имеет профиль «Цифровой выставочный сервис», который позволяет интегрировать традиционные формы музейной деятельности с инновационными цифровыми решениями.

Программа реализуется на русском языке, что способствует сохранению языковой среды и культурной преемственности. Возможность применения электронного обучения расширяет доступ к образовательным ресурсам, не снижая при этом качества воспитательной работы.

Вывод: ОПОП обладает высоким уровнем учебно-методического обеспечения, соответствует требованиям ФГОС ВО и современным вызовам в сфере сервиса. Программа может быть рекомендована для подготовки специалистов, способных эффективно работать на стыке цифровых технологий и культурного наследия, в том числе в музейной сфере.

Директор
ОГАУК «ТОКМ им. М.Б. Шатилова» Д.М. Соловий

М.П.

ДЕПАРТАМЕНТ ПО КУЛЬТУРЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ИМ. М.Б. ШАТИЛОВА
tomskmuseum.ru
ОГРН 1027000895569
РОССИЯ ТОМСК

Согласована на портале № 1417

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата

направление подготовки 43.03.01 «Сервис».

направленность «Цифровой выставочный сервис»

квалификация – бакалавр

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде комплекта документов, а именно: общей характеристики ОПОП, планируемых результатов освоения ОПОП, условий реализации ОПОП, структуры и содержания ОПОП (учебный план, календарный учебный график, учебно-методическое обеспечение ОПОП, оценочные материалы), особенностями организации и реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ, программы по воспитательной работе.

Основная профессиональная образовательная программа разработана исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета. Программа обеспечивает развитие социально-личностных качеств обучающихся, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Рецензируемой ОПОП определены: квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) образовательной программы, объем программы (240 зач. ед.). График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах (з.е.) и часах, практик - в зачетных единицах и неделях, а также объём контактной работы преподавателей с обучающимися в часах. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к структуре программы бакалавриата.

В общей характеристике ОПОП указаны срок получения образования по программе, возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы обучения, язык реализации программы, информация о форме обучения, определены область, объекты, виды профессиональной деятельности. Оценка рабочих программ дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника по программе бакалавриат и ОПОП направления подготовки 43.03.01 «Сервис» может быть использована в учебном процессе ТУСУР.

Директор ОГАУ «ЦМП ТО» А.С.Овчинников

Согласована на портале № 1417

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата
направление подготовки 43.03.01 «Сервис».

профиль – «Цифровой выставочный сервис»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению 43.03.01 «Сервис» (профиль «Цифровой выставочный сервис»), реализуемая Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), представляет собой современный, структурированный и технологически обоснованный образовательный продукт.

Программа разработана с учётом актуальных запросов рынка труда, научно-исследовательского потенциала и материально-технической базы университета. Особое внимание уделено интеграции инженерных и цифровых решений в сферу сервиса, что соответствует стратегическим приоритетам развития отрасли и региона.

В структуре ОПОП чётко определены квалификация, профиль, объём программы (240 зач. ед.), а также последовательность освоения дисциплин, обеспечивающая формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебный план, календарный график, рабочие программы дисциплин и оценочные материалы соответствуют современным образовательным стандартам и отражают логику подготовки специалиста, способного работать на стыке технологий и сервиса.

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что расширяет образовательные возможности студентов и способствует развитию цифровых навыков, востребованных в современной индустрии.

Вывод: ОПОП отличается высоким уровнем учебно-методического обеспечения, актуальностью содержания и практической направленностью. Программа может быть рекомендована для реализации в ТУСУР и способна обеспечить подготовку востребованных специалистов, владеющих современными цифровыми технологиями в сфере сервиса.

Руководитель отдела инжиниринга
и консалтинга АНО «Центр инжиниринга
и инноваций Томской области», к.т.н. Ботаева Л. Б.

Директор АНО «Центр инжиниринга
и инноваций Томской области» Фокина А. Н.

МП

Согласована на портале № 1417

Приложение. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

В основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленности (профиля) «Цифровой выставочный сервис» внесены дополнения и изменения:

1. Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании ученого совета ТУСУР, протокол №10 от 29 октября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, профессор каф. ФиС, доктор социологических наук, доцент	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Начальник учебного управления	Г.А. Цой	Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946-bbb0-ce4977ac113e

Согласована на портале № 1417

Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы бакалавриата по направлению подготовки
43.03.01 Сервис
направленности (профилю)
«Цифровой выставочный сервис»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС
протокол от 22.02.2023 № 2

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, профессор каф. ФиС, доктор социологических наук, доцент	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Заведующий каф. ФиС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Декан ГФ	М.Ю. Раитина	Согласовано, 9f260b00-061f-4171-ae7f-13cd3583f3ec
Представители работодателей:		
АНО "Центр инжиниринга и инноваций Томской области", руководитель Отдела инжиниринга и консалтинга, АНО "Центр инжиниринга и инноваций Томской области"	Л.Б. Ботаева	Согласовано, 1e5d8945-a66e-5b85-209d-f60fd620dac5
ОГАУ "ЦМПТО", директор	А.С. Овчинников	Согласовано, 54d73324-8ae7-2a47-32de-73fddd20394d
РАЗРАБОТАНО:		
Заведующий каф. ФиС, доктор социологических наук, доцент	В.В. Орлова	Разработано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904

Согласована на портале № 1417