МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

ПРИНЯТО
на заседании
Учёного совета университета
протокол от 22.02.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.В. Сенченко
22.02.2023

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- программа бакалавриата

Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль):	Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)
Квалификация:	бакалавр
Формы обучения:	очная заочная заочная (с применением ДОТ)
Факультеты:	Гуманитарный факультет (ГФ) Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ) Факультет дистанционного обучения (ФДО)
Кафедра:	Кафедра истории и социальной работы (ИСР)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 1394

Томск

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 8

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы 10

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 11

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 11

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы 11

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы 11

3.5. Формы обучения 12

3.6. Срок получения образования 12

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы 12

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы 12

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 12

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу 12

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 14

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 18

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 20

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 25

5.1. Учебный план 25

5.2. Календарный учебный график 25

Согласована на портале № 1394

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 26
5.4. Рабочие программы практик 26
5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 26
5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации 27
5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 27
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 29
6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы 29
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы 30
6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 30
6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 31
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 31
6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 32
Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 34
Приложение. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 42
Лист согласования 43

Согласована на портале № 1394

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу https://edu.tusur.ru/opops/1394.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 76 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 ;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам

Согласована на портале № 1394

магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;

Профессиональный стандарт «03.001 – Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н ;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОМ – оценочные материалы
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ПК – профессиональные компетенции
ПС – профессиональный стандарт
ТФ – трудовая функция
УК – универсальные компетенции
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФТД – факультативные дисциплины

Согласована на портале № 1394

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 03 - Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– социально-технологический (основной тип);
– проектный.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)», являются:

– группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите;
– семьи, нуждающиеся в социальной защите;
– отдельные лица, нуждающиеся в социальной защите.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)»:

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта
39.03.02 Социальная работа	Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)	6	03.001 - Специалист по социальной работе.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих

Согласована на портале № 1394

профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур.кв.	Код	Наименование	Ур.кв.
03.001 - Специалист по социальной работе	A	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	A/01.6	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	6
				A/02.6	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	6
				A/03.6	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в	6

Согласована на портале № 1394

					социальном обслуживании	
	B	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	6	B/01.6	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	6
				B/02.6	Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	6
				B/03.6	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)»:

Согласована на портале № 1394

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
03 - Социальное обслуживание	проектный	Разработка проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан..	Группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; Семьи, нуждающиеся в социальной защите; Отдельные лица, нуждающиеся в социальной защите.
	социально-технологический	Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг; Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности	Группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; Семьи, нуждающиеся в социальной защите; Отдельные лица, нуждающиеся в социальной защите.

Согласована на портале № 1394

		по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп.	

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)», являются:

– АНО РЦ "Согласие", г. Томск, Томская область, Россия;

– ОГАУ "Комплексный центр социального обслуживания населения Томской области", г. Томск, Томская область, Россия.

Согласована на портале № 1394

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)»:

– ставит своей целью подготовку специалистов, обладающих экспертным знанием в области социальных процессов и явлений, способных организовать и реализовать социальный проект для повышения качества жизни;

– ставит своей целью подготовку специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной защиты населения.

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)».

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)», присваивается квалификация «бакалавр».

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной

Согласована на портале № 1394

образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.5. Формы обучения

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» осуществляется в очной и заочной формах. обучения, а также в заочной (с применением ДОТ) форме.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	4 года
заочная	4 года 6 месяцев
заочная (с применением ДОТ)	4 года 6 месяцев

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» реализуется без использования сетевой формы.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» допускаются лица, имеющие среднее общее

Согласована на портале № 1394

образование.

Согласована на портале № 1394

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа; УК-1.2 - Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; УК-1.3 - Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; УК-2.2 - Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных

Согласована на портале № 1394

		задач; УК-2.3 - Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; УК-3.2 - Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; УК-3.3 - Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности; УК-4.2 - Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; УК-4.3 - Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в

Согласована на портале № 1394

		соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; УК-4.4 - Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК-5.2 - Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 - Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Знает основные приемы и принципы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообучения; принципы непрерывного образования / принципы образования в течение всей жизни; УК-6.2 - Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать современные методы и цифровые инструменты тайм-менеджмента для повышения личной эффективности в процессе обучения и профессионального развития; УК-6.3 - Владеет навыками самодиагностики и рефлексии для корректировки траектории саморазвития и повышения эффективности достижения поставленных перед собой целей и задач; понимает значимость образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен	УК-7.1 - Знает виды физических упражнений,

Согласована на портале № 1394

	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в целом, научно-практические основы физической культуры; УК-7.2 - Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; УК-7.3 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 - Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; УК-8.2 - Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3 - Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; УК-8.4 - Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1 - Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования

	жизнедеятельности	профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; УК-9.2 - Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; УК-9.3 - Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 - Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения; УК-10.2 - Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма; УК-10.3 - Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по

Согласована на портале № 1394

направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - Знает принципы работы и возможности информационных технологий и программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 - Умеет осуществлять выбор программного обеспечения, необходимого для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 - Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, хранения, обработки и предоставления информации при решении профессиональных задач.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1 - Знает актуальные научные теории, концепции и подходы, используемые в социальной работе; ОПК-2.2 - Умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации; ОПК-2.3 - Владеет навыками обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1 - Знает формы и способы оформления и презентации результатов анализа профессиональной деятельности; ОПК-3.2 - Умеет составлять и оформлять в различных формах отчеты по результатам профессиональной деятельности; ОПК-3.3 - Владеет навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в форме отчетов.
Разработка и реализация профессионального	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и	ОПК-4.1 - Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

Согласована на портале № 1394

инструментария	приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2 - Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ОПК-4.3 - Владеет навыками использования и контроля методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» у выпускника должны быть сформированы все профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				

Согласована на портале № 1394

Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг; Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих их нуждаемость в социальном обслуживании; Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих	Группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; Семьи, нуждающиеся в социальной защите; Отдельные лица, нуждающиеся в социальной защите.	ПК-1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1 - Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ПК-1.2 - Умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; ПК-1.3 - Владеет нормативноправовой базой, определяющей предоставление социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи..	03.001 - Специалист по социальной работе.

или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп.				
Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг; Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном	Группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; Семьи, нуждающиеся в социальной защите; Отдельные лица, нуждающиеся в социальной защите.	ПК-2 - Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.1 - Знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ПК-2.2 - Умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	03.001 - Специалист по социальной работе.

Согласована на портале № 1394

обслуживании; Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп.			ПК-2.3 - Владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Разработка проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных	Группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; Семьи, нуждающиеся в социальной защите; Отдельные лица, нуждающиеся в социальной защите.	ПК-3 - Способен к осуществлению деятельности по управлению социальными проектами	ПК-3.1 - Знает теоретические аспекты и практические приемы управления социальными проектами; ПК-3.2 - Умеет разрабатывать социальные проекты и программы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан; ПК-3.3 - Владеет навыками привлечения ресурсов организаций, общественных	03.001 - Специалист по социальной работе.

на улучшение условий жизнедеятельности граждан..			объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального проекта..	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
очная	2024	https://edu.tusur.ru/programs/1851
очная	2023	https://edu.tusur.ru/programs/1713
заочная	2024	https://edu.tusur.ru/programs/1874
заочная	2023	https://edu.tusur.ru/programs/1755
заочная (с применением ДОТ)	2025	https://edu.tusur.ru/programs/1960

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Согласована на портале № 1394

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.4. Рабочие программы практик

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Согласована на портале № 1394

обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» включает в себя:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТУСУР:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного

Согласована на портале № 1394

отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В основу программы воспитания ТУСУР (https://regulations.tusur.ru/documents/1118) положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Основные направления воспитательной работы в ТУСУР:

– гражданское-патриотическое воспитание;

– социализация и духовно-нравственное воспитание;

– научно-образовательное воспитание, молодежное предпринимательство и проектная деятельность;

– физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни;

– культурно-просветительское воспитание и творческое развитие;

– профессиональное и трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– социальное партнерство и студенческое самоуправление;

– профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.

Виды деятельности:

– проектная деятельность;

– научно-исследовательская деятельность;

– общественная деятельность и студенческое самоуправление;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность;

– досуговая, культурно-творческая деятельность;

– профориентационная деятельность;

– проведение значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Согласована на портале № 1394

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

– официальный сайт ТУСУРа https://tusur.ru;
– научно-образовательный портал ТУСУРа https://edu.tusur.ru;
– электронная система дистанционного обучения ТУСУРа https://sdo.tusur.ru;
– электронно-библиотечные системы https://lib.tusur.ru.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:
– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:
– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых

Согласована на портале № 1394

предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным

Согласована на портале № 1394

требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает

Согласована на портале № 1394

работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Согласована на портале № 1394

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

Согласована на портале № 1394

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ОГАУ «КЦСОН ТО»)

_____ № _____

Томск

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программувысшего образования – программу бакалавриатапо направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

1. Краткая характеристика ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа содержит разделы: общие положения, перечень квалификационных характеристик выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП), структура и содержание ОП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик), условия реализации ОП (определены общесистемные требования, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, финансовые условия),система оценки качества освоения обучающимися ОП, особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программе также представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, включающие общекультурные, общепрофессиональныеи профессиональныекомпетенции в соответствии с ФГОС ВО. Уровни указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин, практики, государственной итоговой аттестации.

2. Преимущества разработанной ОПОП:

Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового университетского образования с практикоориентированной подготовкой бакалавровс учетом интересов работодателей. Одним из достоинств ОПОП также является технология группового проектного обучения (ГПО), которая реализуется в университете с 2006 года и позволяет студентам в рамках учебного процесса работать над реальными социальными проектами под руководством преподавателей кафедры и практиков социальной работы.

3. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; пенитенциарную систему; систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуация; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм

Согласована на портале № 1394

собственности; некоммерческие организации. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие данную программу, готовятся к социально-технологической и проектной деятельности.

В социально-технологической деятельностивыпускники готовы решать следующие профессиональные задачи:

- содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг;
- планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
- диагностика социальных проблем граждан и социальных групп.

Проектная деятельность решает задачи разработки проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Вывод:

Основная профессиональная образовательная программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Эксперт:

Директор ОБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Томской области» Л.Н. Невиницына

Согласована на портале № 1394

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

1. Краткая характеристика ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа содержит разделы: общие положения, перечень квалификационных характеристик выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП), структура и содержание ОП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик), условия реализации ОП (определены общесистемные требования, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, финансовые условия), система оценки качества освоения обучающимися ОП, особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программе также представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, включающие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО. Уровни указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин, практики, государственной итоговой аттестации.

2. Преимущества разработанной ОПОП:

Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового университетского образования с практикоориентированной подготовкой бакалавров с учетом интересов работодателей. Одним из достоинств ОПОП является акцент на проектную деятельность, а также на реализацию профессиональной социальной работы в рамках деятельности некоммерческих организаций.

3. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; пенитенциарную систему; систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуация; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности; некоммерческие организации. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие данную программу, готовятся к социально-технологической и проектной деятельности.

В социально-технологической деятельности выпускники готовы решать следующие профессиональные задачи:

- содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

Согласована на портале № 1394

- взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг;

- планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;

- диагностика социальных проблем граждан и социальных групп.

Проектная деятельность решает задачи разработки проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Вывод:

Основная профессиональная образовательная программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Эксперт:

Программный директор АНО РЦ «Согласие» _____ Т.Д. Подкладова

М.П.

Согласована на портале № 1394

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)», реализуемую в ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

1. Краткая характеристика ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа содержит разделы: общие положения, перечень квалификационных характеристик выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП), структура и содержание ОП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик), условия реализации ОП (определены общесистемные требования, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, финансовые условия), система оценки качества освоения обучающимися ОП, особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программе также представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, включающие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО. Уровни указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин, практики, государственной итоговой аттестации.

2. Преимущества разработанной ОПОП:

Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового университетского образования с практикоориентированной подготовкой бакалавров с учетом интересов работодателей. Одним из достоинств ОПОП является акцент на проектную деятельность, а также на реализацию профессиональной социальной работы в рамках деятельности некоммерческих организаций.

3. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; пенитенциарную систему; систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуация; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности; некоммерческие организации. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие данную программу, готовятся к социально-технологической и проектной деятельности.

В социально-технологической деятельности выпускники готовы решать следующие профессиональные задачи:

- содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

Согласована на портале № 1394

- взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг;

- планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;

- диагностика социальных проблем граждан и социальных групп.

Проектная деятельность решает задачи разработки проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Вывод:

Основная профессиональная образовательная программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Эксперт:

Программный директор АНО РЦ «Согласие» Т.Д. Воронина

Согласована на портале № 1394

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программувысшего образования – программу бакалавриатапо направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)», реализуемую в ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

1. Краткая характеристика ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа содержит разделы: общие положения, перечень квалификационных характеристик выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП), структура и содержание ОП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик), условия реализации ОП (определены общесистемные требования, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, финансовые условия),система оценки качества освоения обучающимися ОП, особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программе также представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, включающие общекультурные, общепрофессиональныеи профессиональныекомпетенции в соответствии с ФГОС ВО. Уровни указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин, практики, государственной итоговой аттестации.

2. Преимущества разработанной ОПОП:

Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового университетского образования с практикоориентированной подготовкой бакалавровс учетом интересов работодателей. Одним из достоинств ОПОП также является технология группового проектного обучения (ГПО), которая реализуется в университете с 2006 года и позволяет студентам в рамках учебного процесса работать над реальными социальными проектами под руководством преподавателей кафедры и практиков социальной работы.

3. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; пенитенциарную систему; систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуация; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности; некоммерческие организации. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие данную программу, готовятся к социально-технологической и проектной деятельности.

В социально-технологической деятельностивыпускники готовы решать следующие профессиональные задачи:

- содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

Согласована на портале № 1394

- взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг;

- планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;

- диагностика социальных проблем граждан и социальных групп.

Проектная деятельность решает задачи разработки проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Вывод:

Основная профессиональная образовательная программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Эксперт:

Директор ОГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Томской области» _____ Л.Н. Невиницына

М.П.

Согласована на портале № 1394

Приложение. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

В основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленности (профиля) «Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)» внесены дополнения и изменения:

1. Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании ученого совета ТУСУР, протокол №11 от 13 декабря 2023 г.

2. Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании ученого совета ТУСУР, протокол №10 от 11 декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, заведующий каф. ИСР, кандидат исторических наук, доцент	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

Согласована на портале № 1394

Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленности (профилю)
«Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол от 03.02.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, заведующий каф. ИСР, кандидат исторических наук, доцент	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Заведующий каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Декан ГФ	Т.И. Суслова	Согласовано, 6cd9d2c4-8a67-41e9-afa0-702d5a59e230
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010
Представители работодателей:		
ОГАУ КЦСОН ТО, директор	Л.Н. Невиницына	Согласовано, ec491304-0231-9bd2-e770-40b3ef6546e8
АНО РЦ "Согласие", программный директор	Т.Д. Подкладова	Согласовано, 98860c65-85b0-c221-ac91-50c3e7afdd06

РАЗРАБОТАНО:

Согласована на портале № 1394

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий каф. ИСР, кандидат исторических наук, доцент	М.Ю. Ким	Разработано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Согласована на портале № 1394