МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

ПРИНЯТО
на заседании
Учёного совета университета
протокол от 22.02.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.В. Сенченко
22.02.2023

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- программа бакалавриата

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юриспруденция
Квалификация:	бакалавр
Формы обучения:	очная очно-заочная (с применением ДОТ) заочная (с применением ДОТ)
Факультеты:	Юридический факультет (ЮФ) Факультет дистанционного обучения (ФДО)
Кафедра:	Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 1393

Томск

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 9

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы 10

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 12

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 12

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы 12

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы 12

3.5. Формы обучения 12

3.6. Срок получения образования 13

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы 13

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы 13

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 13

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу 13

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 14

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 23

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 41

5.1. Учебный план 41

5.2. Календарный учебный график 41

Согласована на портале № 1393

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 42
5.4. Рабочие программы практик 42
5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 42
5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации 43
5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 43
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 45
6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы 45
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы 46
6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 46
6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 47
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 47
6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 48
Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 50
Приложение. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 58
Лист согласования 59

Согласована на портале № 1393

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу https://edu.tusur.ru/opops/1393.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 ;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;

Согласована на портале № 1393

Профессиональный стандарт «09.002 – Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н ;

Профессиональный стандарт «09.003 – Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2019 № 611н ;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОМ – оценочные материалы
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ПК – профессиональные компетенции
ПС – профессиональный стандарт
ТФ – трудовая функция
УК – универсальные компетенции
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФТД – факультативные дисциплины

Согласована на портале № 1393

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 09 - Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– правоприменительный (основной тип);
– нормотворческий;
– правоохранительный;
– экспертно-консультационный.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция», являются:

– процессы цифровизации экономики и государственного управления;
– общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция»:

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта
40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	5	09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.
		6	09.002 - Специалист по конкурентному праву; 09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля)

Согласована на портале № 1393

«Юриспруденция»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур.кв.	Код	Наименование	Ур.кв.
09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью	B	Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	5	B/01.5	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым территориальным зонам (далее - жилая недвижимость)	5
				B/02.5	Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	5
				B/03.5	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты	5

Согласована на портале № 1393

					недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам (далее - нежилая недвижимость)	
09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью	C	Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	6	C/01.6	Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	6
				C/02.6	Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	6
09.002 - Специалист по конкурентному	A	Вспомогательная деятельность по правовому	6	A/01.6	Сбор и предварительный анализ данных о	6

Согласована на портале № 1393

праву		сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации			соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	
				A/02.6	Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция»:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
09 - Юриспруденция	нормотворческий	Подготовка нормативных правовых актови к их реализации.; Разработка нормативных правовых актов.	Процессы цифровизации экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
	правоохранительный	Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; Составление юридических документов; Обоснование и	Процессы цифровизации экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых

Согласована на портале № 1393

		принятие в пределах должностных обязанностей решений.	норм, обеспечения законности и правопорядка.
	правоприменительный	Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; Охрана общественного порядка; Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Процессы цифровизации экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
	экспертно-консультационный	Осуществление правовой экспертизы документов; Консультирование по вопросам права.	Процессы цифровизации экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция», являются:

– Главное управление Министерства внутенних дел Российской Федерации по Приморскому краю, г. Владивосток, Приморский край, Россия;

– Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Кемеровской области, г. Кемерово, Кемеровская область, Россия;

– Центральный аппарат Федеральной службы по надзору в сфере природопользования Российской Федерации, г. Москва, Россия;

Согласована на портале № 1393

– Адвокатская палата Томской области, г. Томск, Томская область, Россия;

– Следственное управление следственного комитета Российской Федерации по Томской области, г. Томск, Томская область, Россия;

– Управление Министерства внутенних дел Российской Федерации по Томской области, г. Томск, г. Томск, Томская область, Россия;

– Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Томской области, г. Томск, Томская область, Россия;

– Аппарат главы Администрации Ханты-Мансийского автономного округа, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Россия.

Согласована на портале № 1393

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция»:

– подготовка классических юристов, владеющих современными технологиями;

– подготовка юристов, способных внедрять и использовать современные технологии на благо общества и государства.

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция».

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция», присваивается квалификация «бакалавр».

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.5. Формы обучения

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» осуществляется в очной форме. обучения, а также в очно-заочной (с применением ДОТ) и заочной (с применением

Согласована на портале № 1393

ДОТ) формах.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	4 года
очно-заочная (с применением ДОТ)	5 лет
заочная (с применением ДОТ)	5 лет

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» реализуется без использования сетевой формы.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Согласована на портале № 1393

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа; УК-1.2 - Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; УК-1.3 - Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; УК-2.2 - Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач;

Согласована на портале № 1393

		УК-2.3 - Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; УК-3.2 - Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; УК-3.3 - Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности; УК-4.2 - Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; УК-4.3 - Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в

Согласована на портале № 1393

		соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; УК-4.4 - Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК-5.2 - Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 - Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Знает основные приемы и принципы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообучения; принципы непрерывного образования / принципы образования в течение всей жизни; УК-6.2 - Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать современные методы и цифровые инструменты тайм-менеджмента для повышения личной эффективности в процессе обучения и профессионального развития; УК-6.3 - Владеет навыками самодиагностики и рефлексии для корректировки траектории саморазвития и повышения эффективности достижения поставленных перед собой целей и задач; понимает значимость образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный	УК-7.1 - Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в

Согласована на портале № 1393

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни человека и общества в целом, научно-практические основы физической культуры; УК-7.2 - Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; УК-7.3 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 - Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; УК-8.2 - Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3 - Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; УК-8.4 - Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 - Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с

Согласована на портале № 1393

		ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 - Умеет выбирать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; УК-9.3 - Владеет способами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; УК-10.2 - Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; УК-10.3 - Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 - Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения; УК-11.2 - Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма; УК-11.3 - Владеет навыками по

Согласована на портале № 1393

		формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 - Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой; ОПК-1.2 - Умеет давать правовую оценку, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, толковать и правильно применять правовые нормы с учетом закономерностей функционирования права; ОПК-1.3 - Владеет методиками анализа потребностей и возможностей современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности.
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК-2.1 - Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального

Согласована на портале № 1393

	профессиональной деятельности	и процессуального права; ОПК-2.2 - Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования; ОПК-2.3 - Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 - Знает методику проведения юридической экспертизы, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; ОПК-3.2 - Умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и юридических документов; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых и иных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; ОПК-3.3 - Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых и иных актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 - Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования

Согласована на портале № 1393

		правовых актов, их отдельных норм и понятий; ОПК-4.2 - Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности; ОПК-4.3 - Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений.
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 - Знает средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; основные положения юридической логики, правила формальной логики, русского языка и построения устной и письменной речи при использовании профессиональной юридической лексики; ОПК-5.2 - Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических и иных документов, корректно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли, противостоять контраргументации; ОПК-5.3 - Владеет способностью отражать фактические обстоятельства, особенности правовых явлений в устной и письменной форме с использованием юридической лексики.
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 - Знает понятие, виды, признаки, структуру нормативно-правовых актов, действие нормативных актов; правила их разработки и оформления, основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов;

Согласована на портале № 1393

		ОПК-6.2 - Умеет определять содержание нормативно-правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности, анализировать качество нормотворчества; ОПК-6.3 - Владеет юридической терминологией; приемами юридической техники и навыками реализации нормативно-правовых актов; способностью выявлять пробелы правового регулирования общественных отношений; методикой разработки правовых актов.
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 - Знает содержание и особенности профессиональной деятельности; возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности на основе требований действующего законодательства; ОПК-7.2 - Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения правовой культуры; ОПК-7.3 - Владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения.
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 - Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации, особенности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; ОПК-8.2 - Умеет определять сложность и многообразие информации; ее обобщения, анализа и восприятия, обобщать и анализировать информацию; ОПК-8.3 - Владеет навыками критического мышления, поиска, получения, хранения юридически значимой информации с использованием информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-9. Способен понимать принципы	ОПК-9.1 - Знает виды и типы современных информационных технологий для обработки

Согласована на портале № 1393

	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	правовой информации, виды, особенности ГИС, ГАС, СМЭВ, ЕСИА, портала Госуслуг; ОПК-9.2 - Умеет применять современные информационные технологии для эффективной организации профессиональной деятельности; ОПК-9.3 - Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, выбора и применения государственных автоматизированных информационных систем, портала Госуслуг для решения профессиональных задач.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» у выпускника должны быть сформированы все профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Согласована на портале № 1393

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий				
Подготовка нормативных правовых актови к их реализации.; Разработка нормативных правовых актов.	Процессы цифровизации и экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения	ПК-1 - Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1 - Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники; ПК-1.2 - Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов; ПК-1.3 - Владеет	09.002 - Специалист по конкурентному праву; 09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.

	законности и правопорядка.		навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники.	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; Охрана общественного порядка; Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Процессы цифровизации и экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-2 - Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1 - Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники; ПК-2.2 - Умеет корректно применять юридические категории, отраслевые теоретические конструкции для решения профессиональных задач; ПК-2.3 - Владеет навыками формирования правовой позиции.	09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью; 09.002 - Специалист по конкурентному праву.
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; Охрана общественного порядка;	Процессы цифровизации и экономики и государственного управления; Общественные отношения в	ПК-3 - Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.1 - Знает методы правового регулирования и способы обеспечения соблюдения законодательства, их специфику в зависимости от отрасли права; ПК-3.2 - Умеет	09.002 - Специалист по конкурентному праву; 09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.

Согласована на портале № 1393

Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.		обеспечивать правомерное поведение субъектов права с учетом характера правоотношений; ПК-3.3 - Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, юридической квалификации и выработки решения, соответствующего законодательству РФ.	
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; Охрана общественного порядка; Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Процессы цифровизации и экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-4 - Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1 - Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; ПК-4.2 - Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих	09.002 - Специалист по конкурентному праву; 09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.

			отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы; ПК-4.3 - Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительно й практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий.	
Предупреждени е, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушени й; Охрана общественного	Процессы цифровизаци и экономики и государствен ного управления; Общественн ые	ПК-5 - Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	ПК-5.1 - Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права; ПК-5.2 - Умеет правильно выявлять и	09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью; 09.002 - Специалист по конкурентному праву.

порядка; Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	деятельности	оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией; ПК-5.3 - Владеет навыками применения норм права.	
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; Охрана общественного порядка; Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Процессы цифровизации и экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-6 - Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1 - Знает виды юридических фактов, особенности выявления и квалификации фактов и обстоятельств с учетом специфики различных отраслей права; ПК-6.2 - Умеет выявлять юридически значимые факты и обстоятельства, выбирать применимую норму права, проверять правильность выбора нормы; ПК-6.3 - Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств с учетом особенностей отдельных отраслей	09.002 - Специалист по конкурентному праву; 09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.

Согласована на портале № 1393

			прав.	
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; Охрана общественного порядка; Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Процессы цифровизации и экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-7 - Владением навыками подготовки юридических документов	ПК-7.1 - Знает законодательство Российской Федерации, основы делопроизводства; ПК-7.2 - Умеет составлять юридические документы; ПК-7.3 - Владеет навыками разработки и внедрения юридических документов.	09.002 - Специалист по конкурентному праву; 09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; Охрана общественного порядка; Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Защита частной,	Процессы цифровизации и экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-8 - Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8.1 - Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и	09.002 - Специалист по конкурентному праву; 09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.

государственной, муниципальной и иных форм собственности.			правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольнонадзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ПК-8.2 - Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольнонадзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления	

Согласована на портале № 1393

			контрольно-надзорных мероприятий; ПК-8.3 - Владеет методиками исполнения должностных обязанностей, в том числе по обеспечению законности и правопорядка; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности..	

Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный				
Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; Составление юридических документов; Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений.	Процессы цифровизации и экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-9 - Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.1 - Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; ПК-9.2 - Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; ПК-9.3 - Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма.	09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью; 09.002 - Специалист по конкурентному праву.
Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; Составление юридических документов; Обоснование и	Процессы цифровизации и экономики и государственного управления; Общественные	ПК-10 - Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.1 - Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;	09.002 - Специалист по конкурентному праву; 09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.

Согласована на портале № 1393

принятие в пределах должностных обязанностей решений.	отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.		приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии; ПК-10.2 - Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений; ПК-10.3 - Владеет специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению,	

			раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.	
Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; Составление юридических документов; Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений.	Процессы цифровизации и экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-11 - Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.1 - Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя; ПК-11.2 - Умеет правильно	09.002 - Специалист по конкурентному праву; 09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.

			организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений; ПК-11.3 - Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений.	
Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; Составление юридических документов; Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений.	Процессы цифровизации и экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-12 - Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-12.1 - Знает основные понятия, принципы и положения антикоррупционного законодательства; ПК-12.2 - Умеет выявлять, давать оценку и способствовать пресечению коррупционного поведения; ПК-12.3 - Владеет навыками оценки коррупциогенных факторов, пресечения коррупционного поведения, профилактики коррупционных правонарушений.	09.002 - Специалист по конкурентному праву; 09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.

Согласована на портале № 1393

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный				
Осуществление правовой экспертизы документов; Консультирование по вопросам права.	Процессы цифровизации и экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-13 - Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13.1 - Знает виды документации современной организации; состав и оформление служебной документации организации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции; правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов; современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-13.2 - Умеет осуществлять анализ документов на соответствие требованиям стандартов; определять виды документов, необходимых для оформления различных юридических	09.002 - Специалист по конкурентному праву; 09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.

			действий в разных ситуациях и обстоятельствах; использовать юридическую терминологию при составлении и оформлении юридических документов; корректно формулировать конкретные результаты профессиональной деятельности юриста; составлять и оформлять в соответствии с требованиями юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб; ПК-13.3 - Владеет навыками работы с разными видами служебной документации, навыками документального оформления основных управленческих процедур; навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления	

			юридической документации, основных видов служебной документации в сфере юриспруденции (инструктивнораспорядительной, справочной, оперативной и организационной).	
Осуществление правовой экспертизы документов; Консультирование по вопросам права.	Процессы цифровизации и экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-14 - Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14.1 - Знает основные принципы и методику проведения экспертизы нормативно-правовых актов, правила предупреждения и выявления при подготовке и принятии документов коррупционных факторов и коррупциогенных норм; ПК-14.2 - Умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативно-правовых актов различной отраслевой принадлежности, выявлять несоответствия проектов действующим нормам и принципам, коррупциогенные нормы; ПК-14.3 - Владеет навыкам и анализа проектов нормативно-правовых	09.002 - Специалист по конкурентному праву; 09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.

Согласована на портале № 1393

			актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	
Осуществление правовой экспертизы документов; Консультирование по вопросам права.	Процессы цифровизации и экономики и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-15 - Способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1 - Знает основные принципы и положения отдельных отраслей законодательства, понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными государственными и надгосударственным иорганами (КС РФ, ЕСПЧ и др.); ПК-15.2 - Умеет правильно выбирать способ толкования с учетом конкретных обстоятельств, осуществлять толкование в соответствии с правилами; ПК-15.3 - Владеет навыками применения каждого из способов толкования и оформления соответствующих актов.	09.002 - Специалист по конкурентному праву; 09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.
Осуществление правовой экспертизы	Процессы цифровизации и экономики	ПК-16 - Способностью давать квалифицированные	ПК-16.1 - Знает положения законодательства,	09.002 - Специалист по конкурентному

Согласована на портале № 1393

документов; Консультирование по вопросам права.	и государственного управления; Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	правила формирования правовой позиции, подготовки и оформления юридических заключений; правила интервьюирования и консультирования клиентов;; ПК-16.2 - Умеет выявлять фактические обстоятельства, имеющие значение для дела, давать им юридическую оценку, формировать правовую позицию и оформлять необходимые документы и заключения; ПК-16.3 - Владеет навыками интервьюирования и консультирования клиентов, составления юридических заключений и консультаций с учетом специфики конкретных видов юридической деятельности.	праву; 09.003 - Специалист по операциям с недвижимостью.

Согласована на портале № 1393

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
очная	2025	https://edu.tusur.ru/programs/1905
очная	2023	https://edu.tusur.ru/programs/1712
очно-заочная (с применением ДОТ)	2025	https://edu.tusur.ru/programs/1909
очно-заочная (с применением ДОТ)	2023	https://edu.tusur.ru/programs/1810
заочная (с применением ДОТ)	2025	https://edu.tusur.ru/programs/1910
заочная (с применением ДОТ)	2023	https://edu.tusur.ru/programs/1813

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Согласована на портале № 1393

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.4. Рабочие программы практик

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Согласована на портале № 1393

5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» включает в себя:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТУСУР:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В основу программы воспитания ТУСУР (https://regulations.tusur.ru/documents/1118) положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-

Согласована на портале № 1393

ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Основные направления воспитательной работы в ТУСУР:

– гражданское-патриотическое воспитание;

– социализация и духовно-нравственное воспитание;

– научно-образовательное воспитание, молодежное предпринимательство и проектная деятельность;

– физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни;

– культурно-просветительское воспитание и творческое развитие;

– профессиональное и трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– социальное партнерство и студенческое самоуправление;

– профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.

Виды деятельности:

– проектная деятельность;

– научно-исследовательская деятельность;

– общественная деятельность и студенческое самоуправление;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность;

– досуговая, культурно-творческая деятельность;

– профориентационная деятельность;

– проведение значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Согласована на портале № 1393

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

– официальный сайт ТУСУРа https://tusur.ru;
– научно-образовательный портал ТУСУРа https://edu.tusur.ru;
– электронная система дистанционного обучения ТУСУРа https://sdo.tusur.ru;
– электронно-библиотечные системы https://lib.tusur.ru.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:
– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:
– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Согласована на портале № 1393

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в

Согласована на портале № 1393

реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной

Согласована на портале № 1393

профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» имеет профессионально-общественную аккредитацию:

– Свидетельство Национального центра профессионально-общественной аккредитации о ПОА № 1341-08-А127. 10 (срок действия до 04.02.2028).

6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Согласована на портале № 1393

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

Согласована на портале № 1393

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профиля) «Юриспруденция», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

1. Краткая характеристика ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ТУСУРом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Цели ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей образовательных услуг.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в полной мере определяет уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Рабочие программы дисциплин ОПОП содержат весь объем необходимых, обязательных и достаточных данных для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО, а образовательная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

2. Преимущества разработанной ОПОП:

ОПОП имеет своей целью формирование у студентов совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые должны обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области своей профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности, установленные ФГОС ВО.

Это достигается благодаря особенностям структуры ОПОП, которая включает в себя следующие взаимосвязанные между собой модули: Общеобразовательный модуль (soft skills –SS); Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills - GHS); Модуль направления подготовки (special hard skills - SHS); Модуль направленности (профиля) (major); Модуль технологического предпринимательства (minor); Модуль физической культуры и спорта; Факультативы выпускающей кафедры; Общеуниверситетские факультативы.

В реализации ОПОП участвуют высококвалифицированные научно-педагогические работники (кандидаты и доктора наук, PhD), представители профессионального сообщества (работодатели, практикующие юристы), которые

Согласована на портале № 1393

преподают общеобразовательные и профильные дисциплины учебного плана и руководят проектной и научно-исследовательской работой студентов и практикой.

3. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность – 09 Юриспруденция. К профессиональным стандартам, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП, относятся следующие:

- 09.002 Специалист по конкурентному праву;
- 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью.

4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

При освоении ОПОП выпускники будут готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный (основной); - нормотворческий; - правоохранительный; - экспертно-консультационный.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Вывод:

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что основная образовательная программа подготовки по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» полностью соответствует ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУРа при подготовке высококвалифицированных юристов.

Эксперт:

Руководитель отдела кадров
следственного управления
Следственного комитета
Российской Федерации
по Томской области

полковник юстиции С.А. Кастамарова

Согласована на портале № 1393

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профиля) «Юриспруденция», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томск государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

1. Краткая характеристика ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа содержит следующие раздел общие положения с характеристиками основной профессиональной образовательной программы, перечень квалификационных характеристик выпускника, включая область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, анализ требований профессиональных стандартов, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации. Также определены общесистемные требования, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение и финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части обучающегося построены по единой схеме. Рабочие программы содержат цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплин, объемы и содержание дисциплин по видам занятий, указаны связи с предшествующими и последующими дисциплинами, описаны формируемые компетенции, приведена рейтинговая система для оценки успеваемости обучающегося, указаны учебно-методические материалы по дисциплине, описано материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение, указаны оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Преимущества разработанной ОПОП.

ОПОП ориентирована на подготовку юристов, обладающих фундаментальными знаниями в области права, способных внедрять и использовать современные технологии на благо общества и государства. Подготовка классических юристов, владеющих современными технологиями, - это вклад ЮФ ТУСУРа в цифровую трансформацию государства и общества.

Миссия программы соответствует задачам, стоящим российским обществом, для реализации плана достижения национальных целей развития Российской Федерации на долгосрочный период и заключается в подготовке специалистов, владеющих информационными технологиями, применяемыми в юридической практике, способностью работать в условиях информационного общества, развития электронного правительства, активного развития рынка интеллектуальной собственности и т.д.

3. Описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность

- 09 Юриспруденция.

Согласована на портале № 1393

Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП:

09.002 Специалист по конкурентному праву;

09.003 Специалист по операциям с недвижимостью.

4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный - основной
- нормотворческий;
- правоохранительный;
- правозащитный;
- экспертно-консультационный.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускники способны осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Вывод: основная образовательная программа подготовки по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» полностью соответствует ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУРа.

Эксперт:
Президент Адвокатской палаты Томской области С.Н. Коптяков

«____» _____ 2023 года

Адвокатская палата Томской области

Согласована на портале № 1393

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профиля) «Юриспруденция», реализуемую в ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

1. Краткая характеристика ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ТУСУРом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», представляет собой комплекс основных характеристика образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Цели ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей образовательных услуг.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в полной мере определяет уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Рабочие программы дисциплин ОПОП содержат весь объем необходимых, обязательных и достаточных данных для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО, а образовательная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

2. Преимущества разработанной ОПОП:

ОПОП имеет своей целью формирование у студентов совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые должны обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области своей профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности, установленные ФГОС ВО.

Это достигается благодаря особенностям структуры ОПОП, которая включает в себя следующие взаимосвязанные между собой модули: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS), Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS), Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS), Модуль направленности (профиля) (major), Модуль физической культуры и спорта, Модуль проектной деятельности (minor), Факультативные дисциплины (модули), устанавливаемые выпускающей кафедрой, Модуль общеуниверситетских факультативов.

В реализации ОПОП участвуют высококвалифицированные научно-педагогические работники (кандидаты и доктора наук, PhD), представители профессионального сообщества (работодатели, практикующие юристы), которые

Согласована на портале № 1393

преподают общеобразовательные и профильные дисциплины учебного плана и руководят проектной и научно-исследовательской работой студентов и практикой.

3. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность - 09 Юриспруденция. К профессиональным стандартам, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП, относятся следующие:

09.002 Специалист по конкурентному праву;

09.003 Специалист по операциям с недвижимостью.

4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

При освоении ОПОП выпускники будут готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный (основной); - нормотворческий; - правоохранительный; - экспертно-консультационный.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП. являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Вывод: на основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» полностью соответствует ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУРа при подготовке высококвалифицированных юристов.

Эксперт:

Руководитель отдела кадров
следственного управления
Следственного комитета
Российской Федерации
по Томской области



полковник юстиции С.А. Кастамарова

Согласована на портале № 1393

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профиля) «Юриспруденция», реализуемую в ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

1. Краткая характеристика ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа содержит следующие разделы: общие положения с характеристиками основной профессиональной образовательной программы, перечень квалификационных характеристик выпускника, включая область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, анализ требований профессиональных стандартов, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации. Также определены общесистемные требования, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение и финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочие программы дисциплин (модулей) построены по единой схеме. Рабочие программы содержат цели и задачи, место дисциплины в структуре ОПОП, планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, объем и содержание дисциплины, перечень учебно-методического, информационного, материально-технического и программного обеспечения дисциплины, рейтинговую систему для оценки успеваемости обучающегося, оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Преимущества разработанной ОПОП.

ОПОП ориентирована на подготовку юристов, обладающих фундаментальными знаниями в области права, которые способны внедрять и использовать современные технологии на благо общества, государства. Подготовка юристов, владеющих современными технологиями, является вкладом ЮФ ТУСУРа в цифровую трансформацию государства и общества.

Миссия программы соответствует задачам, стоящим российским обществом, для реализации плана достижения национальных целей развития Российской Федерации на долгосрочный период и заключается подготовке специалистов, владеющих информационными технологиями, применяемыми в юридической практике, способностью работать в условиях информационного общества, развития электронного правительства, активного развития рынка интеллектуальной собственности и т.д.

3. Описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность

- 09 Юриспруденция.

Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП:

Согласована на портале № 1393

09.002 Специалист по конкурентному праву;
09.003 Специалист по операциям с недвижимостью.

4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный - основной;
- нормотворческий;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускники способны осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» полностью соответствует ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУРа.

Эксперт:
Президент Адвокатской палаты Томской области С.Н. Коптяков

Согласована на портале № 1393

Приложение. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

В основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Юриспруденция» внесены дополнения и изменения:

1. Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании ученого совета ТУСУР, протокол №10 от 11 декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, заведующий каф. ИГПиПОИД, кандидат юридических наук, доцент	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

Согласована на портале № 1393

Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленности (профилю)
«Юриспруденция»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол от 20.12.2022 № 5

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, заведующий каф. ИГПиПОИД, кандидат юридических наук, доцент	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc
Декан ЮФ	С.Л. Красинский	Согласовано, adf8733d-9b57-838e-5945-70204225b3ca
Представители работодателей:		
Отдел кадров следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Томской области, руководитель	С.А. Кастамарова	Согласовано, b83a762d-54b2-190a-ef8c-5f56573e22bf
Адвокатская палата Томской области, президент	С.Н. Коптяков	Согласовано, ed9e3a95-06c4-1e21-278e-7877debd17a8
Арбитражный суд Томской области, заместитель председателя	Д.И. Янущик	Согласовано, 01987312-b91c-dbc6-9ae9-b6a16913e2ea

Согласована на портале № 1393

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
РАЗРАБОТАНО:		
Заведующий каф. ГПДиПД, доктор исторических наук, доцент	Д.В. Хаминов	Разработано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Заведующий каф. ИГПиПОИД, кандидат юридических наук, доцент	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

Согласована на портале № 1393