МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании	Проректор по учебной работе
Учёного совета университета	_____ П.В. Сенченко
протокол от 22.02.2023 № 2	22.02.2023

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- программа бакалавриата

Направление подготовки:	27.03.02 Управление качеством
Направленность (профиль):	Управление качеством в информационных системах
Квалификация:	бакалавр
Формы обучения:	очная
Факультеты:	Факультет инновационных технологий (ФИТ)
Кафедра:	Кафедра управления инновациями (УИ)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 1375

Томск

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 9

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы 10

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 12

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 12

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы 12

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы 12

3.5. Формы обучения 13

3.6. Срок получения образования 13

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы 13

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы 13

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 13

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу 13

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 15

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 20

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 24

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 39

5.1. Учебный план 39

5.2. Календарный учебный график 39

Согласована на портале № 1375

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 39
5.4. Рабочие программы практик 40
5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 40
5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации 41
5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 41
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 43
6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы 43
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы 44
6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 44
6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 45
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 45
6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 46
Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 49
Лист согласования 52

Согласована на портале № 1375

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу https://edu.tusur.ru/opops/1375.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 869 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 ;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Согласована на портале № 1375

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;

Профессиональный стандарт «40.060 – Специалист по сертификации и подтверждению соответствия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2022 № 575н ;

Профессиональный стандарт «40.062 – Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 276н ;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОМ – оценочные материалы
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ПК – профессиональные компетенции
ПС – профессиональный стандарт
ТФ – трудовая функция
УК – универсальные компетенции
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФТД – факультативные дисциплины

Согласована на портале № 1375

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– производственно-технологический (основной тип);
– организационно-управленческий.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», являются:

– информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством;
– методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества;
– современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах»:

Согласована на портале № 1375

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта
27.03.02 Управление качеством	Управление качеством в информационных системах	6	40.060 - Специалист по сертификации и подтверждению соответствия; 40.062 - Специалист по качеству.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур.кв.	Код	Наименование	Ур.кв.
40.062 - Специалист по качеству	B	Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	6	B/01.6	Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	6
				B/02.6	Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	6
				B/03.6	Разработка документации по контролю качества работ процесса	6

Согласована на портале № 1375

					производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество	
				B/04.6	Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	6
40.060 - Специалист по сертификации и подтверждению соответствия	B	Организация процедуры сертификации и подтверждения соответствия	6	B/01.6	Подготовка к сертификации и подтверждению соответствия	6
				B/02.6	Ведение учета и составление	6

Согласована на портале № 1375

					отчетов о деятельности по сертификации и подтверждению соответствия с использованием средств и технологий цифровизации	
				B/03.6	Внедрение стандартов и технических условий в организации	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах»:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	Организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;;	Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные

Согласована на портале № 1375

		Организация действий, необходимых при обеспечении качества информационных систем.	концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.
	производственно-технологический	Проектирование, внедрение, поддержание и совершенствование системы управления качеством организации; Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Моделирование и регламентация бизнес-процессов организации; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством.	Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной

Согласована на портале № 1375

профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», являются:

– ЗАО "ПСА ЭлеСи", г. Городской округ Томск, Томская область, Россия;
– АО "Концерн Энергомера", г. Ставрополь, Ставропольский край, Россия;
– АО "Сибирская промышленная группа Завод АО "ТВЭЛ-Тобольск", г. Тобольск, Тюменская область, Россия;
– АНО "ММКС", г. Томск, Томская область, Россия;
– АО "НПФ "Микран", г. Томск, Томская область, Россия;
– АО "НПЦ "Полюс", г. Томск, Томская область, Россия;
– АО "СибАгро", г. Томск, Томская область, Россия;
– ОАО Манотомь, г. Томск, Томская область, Россия;
– ООО "Сибирь Эко", г. Томск, Томская область, Россия;
– ООО "Эко-фабрика Сибирский кедр", г. Томск, Томская область, Россия.

Согласована на портале № 1375

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах»:

– осуществляет формирование специалистов, способных подготовить систему менеджмента качества организации и производства к сертификации;

– обеспечивает формирование профессиональных навыков по проектированию, внедрению и развитию систем менеджмента качества организации, анализу производственных процессов, с использованием современных информационных технологий в области управления качеством.

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах».

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», присваивается квалификация «бакалавр».

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в

Согласована на портале № 1375

информационных системах» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.5. Формы обучения

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» осуществляется в очной форме.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	4 года

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» реализуется без использования сетевой формы.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в

Согласована на портале № 1375

информационных системах» допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Согласована на портале № 1375

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа; УК-1.2 - Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; УК-1.3 - Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; УК-2.2 - Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения

Согласована на портале № 1375

		намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач; УК-2.3 - Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; УК-3.2 - Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; УК-3.3 - Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности; УК-4.2 - Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными

Согласована на портале № 1375

		стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; УК-4.3 - Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; УК-4.4 - Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК-5.2 - Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 - Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Знает основные приемы и принципы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообучения; принципы непрерывного образования / принципы образования в течение всей жизни; УК-6.2 - Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать современные методы и

Согласована на портале № 1375

		цифровые инструменты тайм-менеджмента для повышения личной эффективности в процессе обучения и профессионального развития; УК-6.3 - Владеет навыками планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в целом, научно-практические основы физической культуры; УК-7.2 - Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; УК-7.3 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность обслуживания	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 - Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; УК-8.2 - Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3 - Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в

Согласована на портале № 1375

		области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; УК-8.4 - Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 - Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 - Умеет выбирать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; УК-9.3 - Владеет способами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; УК-10.2 - Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; УК-10.3 - Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее

Согласована на портале № 1375

		(его) финансирования из различных источников.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 - Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения; УК-11.2 - Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма; УК-11.3 - Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

Согласована на портале № 1375

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК-1.1 - Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики; ОПК-1.2 - Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики; ОПК-1.3 - Владеет навыками использования основных положений, законов и методов в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности.
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1 - Знает основные профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) для формулирования конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-2.2 - Умеет формулировать конкретные задачи профессиональной деятельности с использованием знаний профильных разделов математики и естественнонаучных дисциплин (модулей); ОПК-2.3 - Владеет способами формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей).
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических	ОПК-3.1 - Знает основы фундаментальных наук, применяемых для решения базовых задач управления в технических системах; ОПК-3.2 - Умеет применять фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических

Согласована на портале № 1375

	системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	системах; ОПК-3.3 - Владеет навыками использования фундаментальных знаний и их применения к решению прикладных задач профессиональной деятельности.
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.1 - Знает теорию вероятностей, математический анализ и математические методы оценки; ОПК-4.2 - Умеет осуществлять оценку эффективности систем управления качеством; ОПК-4.3 - Владеет методами оценки эффективности на основе математических методов.
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1 - Знает основы нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности для целей развития науки, техники и технологии в области управления качеством; ОПК-5.2 - Умеет эффективно использовать механизмы нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при решении задач развития науки, техники и технологии в области управления качеством; ОПК-5.3 - Владеет практическим опытом решения задач развития науки, техники и технологии в области управления качеством за счет эффективного использования возможностей нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
Решение практических проблем на основе современных информационно-коммуникационных систем и	ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-6.1 - Знает современные алгоритмы и программные приложения, направленные на решение практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности; ОПК-6.2 - Умеет разрабатывать и применять программные приложения для цифровизации деятельности в области управления

Согласована на портале № 1375

технологий		качеством; ОПК-6.3 - Владеет методами и способами разработки программных приложений, практическим опытом применения алгоритмов и программных приложений для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности.
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 - Знает приемы, способы и методы применения вычислительной техники при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации; ОПК-7.2 - Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ОПК-7.3 - Владеет практическими навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	ОПК-8.1 - Знает приёмы и методы критического анализа и обобщения профессиональной информации; ОПК-8.2 - Умеет использовать приёмы и методы критического анализа и обобщения в рамках управления качеством продукции, процессов и услуг; ОПК-8.3 - Владеет приёмами и методами критического анализа и обобщения профессиональной информации.
Управление рисками	ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК-10.1 - Знает теорию управления рисками; ОПК-10.2 - Умеет оценивать риски в системах управления качеством; ОПК-10.3 - Владеет методами оценки рисков при управлении качеством.
Разработка документации в области управления качеством	ОПК-11. Способен разрабатывать техническую документацию (в том	ОПК-11.1 - Знает действующую систему нормативно-правовых актов в области управления качеством продукции, процессов и систем управления качеством;

Согласована на портале № 1375

	числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества	ОПК-11.2 - Умеет разрабатывать техническую документацию в области управления качеством в условиях цифровой экономики и с учетом действующих стандартов качества; ОПК-11.3 - Имеет практический опыт разработки технической документации для функционирования системы управления качеством, в том числе в условиях цифровой экономики.
Подтверждение соответствия	ОПК-89. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	ОПК-89.1 - Знает схемы подтверждения соответствия продукции и сертификации систем управления качеством; ОПК-89.2 - Умеет составлять документы для подтверждения соответствия систем управления качеством и их сертификации; ОПК-89.3 - Владеет практическим опытом по разработке документов для подтверждения соответствия систем управления качеством и их сертификации.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» у выпускника должны быть сформированы все профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Согласована на портале № 1375

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Проектирование, внедрение, поддержание и совершенствование системы управления качеством организации; Выявление необходимых усовершенство	Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством;	ПК-1 - Способен анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	ПК-1.1 - Знает современные методы и средства анализа объектов профессиональной деятельности; ПК-1.2 - Умеет анализировать состояние и динамику объектов профессиональной	40.062 - Специалист по качеству; 40.060 - Специалист по сертификации и подтверждению соответствия.

Согласована на портале № 1375

ваний и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Моделирование и регламентация бизнес-процессов организации; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством.	Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.		деятельности; ПК-1.3 - Владеет навыками анализа объектов профессиональной деятельности.	
Проектирование, внедрение, поддержание и совершенствование системы управления качеством организации;	Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии	ПК-2 - Способен применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	ПК-2.1 - Знает этапы жизненного цикла изделий, продукции или услуги; ПК-2.2 - Умеет определить в организации этапы жизненного цикла	40.062 - Специалист по качеству; 40.060 - Специалист по сертификации и подтверждению соответствия.

Согласована на портале № 1375

Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Моделирование и регламентация бизнес-процессов организации; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством.	в области управления качеством; Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.		изделий, продукции или услуг; ПК-2.3 - Владеет принципами оптимизации жизненного цикла продукции или услуги.	
Проектирование, внедрение, поддержание и совершенствование системы управления	Информационные системы, программные продукты и	ПК-3 - Способен разрабатывать стандарты организации для поддержания в рабочем состоянии	ПК-3.1 - Знает нормативную базу стандартов в области управления качеством продукции;	40.062 - Специалист по качеству; 40.060 - Специалист по сертификации и

Согласована на портале № 1375

качеством организации; Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Моделирование и регламентация бизнес-процессов организации; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством.	цифровые технологии в области управления качеством; Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.	системы управления качеством	ПК-3.2 - Умеет разрабатывать стандарты организации для поддержания в рабочем состоянии системы управления качеством; ПК-3.3 - Владеет технологией разработки стандартов организации в области управления качеством.	подтверждению соответствия.
Проектирование, внедрение, поддержание и совершенствов	Информационные системы, программн	ПК-4 - способен применять проблемно-ориентированные	ПК-4.1 - Знает теорию вероятности и системного анализа;	40.062 - Специалист по качеству; 40.060 -

Согласована на портале № 1375

ание системы управления качеством организации; Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Моделирование и регламентация бизнес-процессов организации; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством.	ые продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.	методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	ПК-4.2 - Умеет применять методы анализа, синтеза и оптимизации для процессов системы обеспечения качества; ПК-4.3 - Владеет основами практического использования методов анализа, синтеза и оптимизации процессов.	Специалист по сертификации и подтверждению соответствия.
Проектирование, внедрение,	Информационные	ПК-5 - Способен выявлять и	ПК-5.1 - Знает экономические	40.062 - Специалист по

Согласована на портале № 1375

поддержание и совершенствование системы управления качеством организации; Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Моделирование и регламентация бизнес-процессов организации; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством.	системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.	проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	теории учёта затрат и оптимизации процессов; ПК-5.2 - Умеет выявлять и учитывать производственные и непроизводственные затраты; ПК-5.3 - Владеет навыками оптимизации процессов системы управления качеством.	качеству; 40.060 - Специалист по сертификации и подтверждению соответствия.

Согласована на портале № 1375

Проектирование, внедрение, поддержание и совершенствование системы управления качеством организации; Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Моделирование и регламентация бизнес-процессов организации; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления	Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.	ПК-6 - Способен использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	ПК-6.1 - Знает концепцию и принципы всеобщего управления качеством; ПК-6.2 - Умеет принимать решения в условиях неопределённости; ПК-6.3 - Владеет принципами бережливого производства и оптимизации.	40.062 - Специалист по качеству; 40.060 - Специалист по сертификации и подтверждению соответствия.

Согласована на портале № 1375

качеством.				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;; Организация действий, необходимых при обеспечении качества информационных систем.	Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.	ПК-7 - Способен определять методы, мероприятия и принимать решения для улучшения системы управления качеством	ПК-7.1 - Знает современные концепции управления качеством; ПК-7.2 - Умеет анализировать и внедрять принципы концепций для улучшения систем управления качеством; ПК-7.3 - Владеет методами для организации улучшений системы управления качеством организации..	40.062 - Специалист по качеству; 40.060 - Специалист по сертификации и подтверждению соответствия.
Организация работ по	Информационные	ПК-8 - Способен осуществлять	ПК-8.1 - Знает основы подготовки и	40.062 - Специалист по

Согласована на портале № 1375

внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;; Организация действий, необходимых при обеспечении качества информационных систем.	системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.	мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества	сертификации систем управления качеством; ПК-8.2 - Умеет осуществлять мониторинг качества продукции, процессов, систем; ПК-8.3 - Владеет методами оценки прогресса в области улучшения качества.	качеству; 40.060 - Специалист по сертификации и подтверждению соответствия.
Организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита	Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии	ПК-9 - Способен вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	ПК-9.1 - Знает законодательную и нормативно-методическую базу документации в области качества; ПК-9.2 - Умеет разрабатывать	40.062 - Специалист по качеству; 40.060 - Специалист по сертификации и подтверждению соответствия.

Согласована на портале № 1375

информации; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;; Организация действий, необходимых при обеспечении качества информационных систем.	в области управления качеством; Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.		документацию для системы управления качеством; ПК-9.3 - Владеет методами оценки эффективности систем управления качеством.	
Организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации; Управление материальными и информационными потоками	Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Методы исследования,	ПК-10 - Способен участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	ПК-10.1 - Знает теорию аудитов качества; ПК-10.2 - Умеет организовывать работы по проведению внутреннего аудита системы управления качеством; ПК-10.3 - Владеет навыками проведения корректирующих и	40.062 - Специалист по качеству; 40.060 - Специалист по сертификации и подтверждению соответствия.

Согласована на портале № 1375

при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;; Организация действий, необходимых при обеспечении качества информационных систем.	проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.		превентивных мероприятий по улучшению качества процессов и систем.	
Организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего	Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы	ПК-11 - Способен идти на оправданный риск при принятии решений	ПК-11.1 - Знает теорию управления рисками в системе управления качеством; ПК-11.2 - Умеет идентифицировать, анализировать и оценивать риски в системе управления качеством организации; ПК-11.3 - Владеет методами управления рисками в системе качества организации.	40.060 - Специалист по сертификации и подтверждению соответствия; 40.062 - Специалист по качеству.

Согласована на портале № 1375

управления качеством;; Организация действий, необходимых при обеспечении качества информационных систем.	менеджмента качества; Современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.			
Организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;; Организация действий, необходимых при	Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные концепции в области	ПК-12 - Способен организовать работу исполнителей по проектированию, внедрению и поддержанию в актуальном состоянии системы управления качеством	ПК-12.1 - Знает требования и принципы проектирования систем управления качеством в организации; ПК-12.2 - Умеет организовать работу по проектированию, внедрению и поддержанию в актуальном состоянии системы управления качеством; ПК-12.3 - Владеет методами и технологиями для проектирования, внедрения, поддержания в актуальном состоянии систем управления качеством	40.060 - Специалист по сертификации и подтверждению соответствия; 40.062 - Специалист по качеству.

Согласована на портале № 1375

обеспечении качества информационных систем.	качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.		организации.	
Организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;; Организация действий, необходимых при обеспечении качества информационных систем.	Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры,	ПК-13 - Способен анализировать причины появления проблем качества продукции, процессов и систем	ПК-13.1 - Знает экспертные, статистические методы оценки качества продукции, процессов, систем; ПК-13.2 - Умеет анализировать данные для выявления проблем качества продукции, процессов, систем; ПК-13.3 - Владеет средствами и методами управления качеством для анализа проблем в области качества.	40.060 - Специалист по сертификации и подтверждению соответствия; 40.062 - Специалист по качеству.

Согласована на портале № 1375

	методики, процессы и ресурсы.			
Организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;; Организация действий, необходимых при обеспечении качества информационных систем.	Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудита и сертификации системы менеджмента качества; Современные концепции в области качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы.	ПК-14 - способен идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей	ПК-14.1 - Знает теорию процессного подхода; ПК-14.2 - Умеет моделировать процессы организации с помощью современных информационных технологий; ПК-14.3 - Владеет программными продуктами для описания процессов.	40.062 - Специалист по качеству; 40.060 - Специалист по сертификации и подтверждению соответствия.

Согласована на портале № 1375

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
очная	2023	https://edu.tusur.ru/programs/1693

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Согласована на портале № 1375

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.4. Рабочие программы практик

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

Согласована на портале № 1375

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» включает в себя:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТУСУР:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

Согласована на портале № 1375

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В основу программы воспитания ТУСУР (https://regulations.tusur.ru/documents/1118) положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Основные направления воспитательной работы в ТУСУР:

– гражданское-патриотическое воспитание;

– социализация и духовно-нравственное воспитание;

– научно-образовательное воспитание, молодежное предпринимательство и проектная деятельность;

– физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни;

– культурно-просветительское воспитание и творческое развитие;

– профессиональное и трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– социальное партнерство и студенческое самоуправление;

– профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.

Виды деятельности:

– проектная деятельность;

– научно-исследовательская деятельность;

– общественная деятельность и студенческое самоуправление;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность;

– досуговая, культурно-творческая деятельность;

– профориентационная деятельность;

– проведение значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Согласована на портале № 1375

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

– официальный сайт ТУСУРа https://tusur.ru;
– научно-образовательный портал ТУСУРа https://edu.tusur.ru;
– электронная система дистанционного обучения ТУСУРа https://sdo.tusur.ru;
– электронно-библиотечные системы https://lib.tusur.ru.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:
– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

Согласована на портале № 1375

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Согласована на портале № 1375

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной

Согласована на портале № 1375

образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» имеет профессионально-общественную аккредитацию:

– Свидетельство Национального центра профессионально-общественной аккредитации о ПОА № 1341-08-А127. 7 (срок действия до 04.02.2028).

6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» инвалидов и лиц с ограниченными

Согласована на портале № 1375

возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от

Согласована на портале № 1375

которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

Согласована на портале № 1375

Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

РЕЦЕНЗИЯ

эксперта - представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02. «Управление качеством» направленности (профиля) – «Управление качеством в информационных системах», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственных университет систем управления и радиоэлектроники»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее Программа) по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» состоит из системы документов, разработанных и утверждённых ФГБОУ ВО ТУСУР на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ от 31.07.2020 №869.

При разработке Программы профессорско-преподавательский состав кафедры «Управления инновациями» ФИТ учитывал требования профессиональных стандартов 40.062 Специалист по качеству; 40.060 Специалист по сертификации и подтверждению соответствия, а также мнения заинтересованных сторон.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Разработанная Программа предлагает профессиональное практико-ориентированное обучение, предусматривающее обязательное наличие практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной (внеаудиторной) работы. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения

В Программе описана организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и предусматривается возможность обмена информацией в доступных формах.

В качестве сильных сторон Программы следует отметить:

- актуальность, а также то, что ее элементы соответствуют современному уровню развития стандартизации, менеджмента, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО;

- практико-ориентированность: программа сосредоточена на формировании компетенций, результатом которых является знание теории и практики исследования, построения и сопровождения систем менеджмента качества в организации.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 27.03.02. «Управление качеством» направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», реализуемая в ФГБОУ ВО «Томский государственных университет систем управления и радиоэлектроники» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02. «Управление качеством».

Рецензент
Директор
ФБУ «Томский ЦСМ» Мурсалимова Н.В.

М.П.



Согласована на портале № 1375

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством в информационных системах» квалификация «бакалавр», разработанную коллективом преподавателей кафедры «Управления инновациями» ФГБОУ ВО «Томский университет систем управления и радиоэлектроники »

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством в информационных системах» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07. 2020 № 869.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы «Управления качеством»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата; характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП является формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере

Согласована на портале № 1375

профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

При разработке ОПОП были учтены требования профессиональных стандартов 40.062 Специалист по качеству и 40.060 Специалист по сертификации и подтверждению соответствия.

Представленная на рецензирование ОПОП по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» в полной мере отвечает требованиям ФГОС ВО, качество ОПОП может быть оценено на очень высоком уровне, данная основная образовательная программа может быть использована в образовательном процессе вуза.

Рецензент
Генеральный директор
АНО «Международный менеджмент,
качество и сертификация» Петиченко А.В.

Подпись заверяю
Исполнительный директор
АНО «Международный менеджмент,
качество и сертификация» Бухарова Е.А.

Автономная некоммерческая организация ОГРН 1057000099804 «Международный менеджмент, качество, сертификация» ИНН 7017111939 РОССИЯ

Согласована на портале № 1375

Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы бакалавриата по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством
направленности (профилю)
«Управление качеством в информационных системах»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ
протокол от 28.12.2022 № 5

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, доцент каф. УИ, кандидат педагогических наук	М.Н. Янушевская	Согласовано, 82b5ccf2-2867-45e4-bb7b-c5ccdeae98f0
Заведующий каф. УИ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe
Декан ФИТ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe
Представители работодателей:		
ФГБУ "Томский ЦСМ", директор	Н.В. Мурсалимова	Согласовано, ce6e7976-a8df-e597-fff2-b2a91ace9ec6
АНО "ММКС", генеральный директор	А.В. Петиченко	Согласовано, 135deb1d-9843-4783-01f7-8cc2eb8694c7

РАЗРАБОТАНО:

Доцент каф. УИ, кандидат педагогических наук	М.Н. Янушевская	Разработано, 82b5ccf2-2867-45e4-bb7b-c5ccdeae98f0

Согласована на портале № 1375