МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании	Проректор по учебной работе
Учёного совета университета	_____ П.В. Сенченко
протокол от 23.12.2020 № 10	23.12.2020

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектом

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная

очно-заочная (с применением ДОТ)

очно-заочная

заочная (с применением ДОТ)

Факультеты: Экономический факультет (ЭФ)

Факультет дистанционного обучения (ФДО)

Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)

Кафедра: Кафедра менеджмента (Менеджмента)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 1273

Томск

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 9

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы 11

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 12

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 12

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы 12

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы 12

3.5. Формы обучения 13

3.6. Срок получения образования 13

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы 13

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы 13

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 13

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу 13

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 15

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 20

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 22

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 22

4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 22

Согласована на портале № 1273

4.3.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 22
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 40
5.1. Учебный план 40
5.2. Календарный учебный график 40
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 41
5.4. Рабочие программы практик 41
5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 41
5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации 42
5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 42
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 44
6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы 44
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы 45
6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 45
6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 46
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 46
6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 47
Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 50
Лист согласования 54

Согласована на портале № 1273

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и примерной основной образовательной программы (проекта программы).

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу https://edu.tusur.ru/opops/1273.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 ;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Согласована на портале № 1273

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;

Профессиональный стандарт «08.006 – Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 № 236н ;

Профессиональный стандарт «08.010 – Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н ;

Профессиональный стандарт «08.018 – Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н ;

Профессиональный стандарт «08.023 – Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н ;

Профессиональный стандарт «40.033 – Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 609н ;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ПК – самостоятельно установленные профессиональные компетенции
ПООП – примерная основная образовательная программа
ПС – профессиональный стандарт
ТФ – трудовая функция
УК – универсальные компетенции
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОМ – оценочные материалы
ФТД – факультативные дисциплины

Согласована на портале № 1273

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 - Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

– 40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– организационно-управленческий (основной тип);
– предпринимательский.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом», являются:

– процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления;
– проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом»:

Согласована на портале № 1273

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта
38.03.02 Менеджмент	Управление проектом	6	08.006 - Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер); 08.010 - Внутренний аудитор; 08.018 - Специалист по управлению рисками; 08.023 - Аудитор; 40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур.кв.	Код	Наименование	Ур.кв.
08.006 - Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	C	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	6	C/01.6	Организация работы структурного подразделения	6
				C/02.6	Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля	6
				C/03.6	Планирование работы структурного	6

Согласована на портале № 1273

					подразделения	
08.010 - Внутренний аудитор	A	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	A/02.6	Выполнение консультационного проекта в составе группы	6
08.018 - Специалист по управлению рисками	B	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	B/01.6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	6
08.023 - Аудитор	B	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	B/01.6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6
40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	A	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	6	A/01.6	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	6
				A/02.6	Тактическое управление процессами организации производства	6

Согласована на портале № 1273

		(отдела, цеха)				

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом»:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
08 - Финансы и экономика	организационно-управленческий	Разработка стратегий функционирования и развития предприятий (организаций) и их отдельных подразделений; Разработка функциональной стратегии (финансовой, маркетинговой) организации.	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.
	предпринимательский	Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; Разработка и реализация проектов, направленных на развитие предприятия	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы,

Согласована на портале № 1273

		(организации).	портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); Участие в разработке мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации.	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.
	предпринимательский	Организация и ведение предпринимательской деятельности; Разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса.	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-

Согласована на портале № 1273

			ориентированные организации.

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом», являются:

- "Казахтелеком", г. Павлодар, Павлодарская область, Казахстан;
- АО "Информационные спутниковые системы", г. Железногорск, Красноярский край, Россия;
- "ИЭК ХОЛДИНГ", г. Москва, Россия;
- АО «ТОМЗЭЛ», г. Томск, Томская область, Россия;
- ООО «Газпром трансгаз Томск», г. Томск, Томская область, Россия;
- Сибирский банк СберБанка, г. Томск, Томская область, Россия.

Согласована на портале № 1273

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом»:

– направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов в области управленческой деятельности в целом и в области управления проектами, в частности, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций, необходимых для решения профессиональных задач;

– формирование профессиональных навыков в области менеджмента с учетом профиля подготовки.

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом».

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом», присваивается квалификация «бакалавр».

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Согласована на портале № 1273

3.5. Формы обучения

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» осуществляется в очной и очно-заочной формах. обучения, а также в очно-заочной (с применением ДОТ) и заочной (с применением ДОТ) формах.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	4 года
очно-заочная (с применением ДОТ)	5 лет
очно-заочная	5 лет
заочная (с применением ДОТ)	5 лет

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» реализуется без использования сетевой формы.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» допускаются

Согласована на портале № 1273

лица, имеющие среднее общее образование.

Согласована на портале № 1273

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа; УК-1.2 - Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; УК-1.3 - Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; УК-2.2 - Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать

Согласована на портале № 1273

		нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач; УК-2.3 - Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; УК-3.2 - Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; УК-3.3 - Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности; УК-4.2 - Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового

Согласована на портале № 1273

		общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; УК-4.3 - Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности; УК-4.4 - Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК-5.2 - Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 - Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6.1 - Знает основные приемы и принципы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообучения; принципы непрерывного образования / принципы образования в течение всей жизни; УК-6.2 - Умеет эффективно планировать и

Согласована на портале № 1273

	всей жизни	контролировать собственное время, использовать современные методы и цифровые инструменты тайм-менеджмента для повышения личной эффективности в процессе обучения и профессионального развития; УК-6.3 - Владеет навыками самодиагностики и рефлексии для корректировки траектории саморазвития и повышения эффективности достижения поставленных перед собой целей и задач; понимает значимость образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в целом, научно-практические основы физической культуры; УК-7.2 - Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; УК-7.3 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1 - Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; УК-8.2 - Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а

Согласована на портале № 1273

	военных конфликтов	также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3 - Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; УК-8.4 - Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 - Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 - Умеет выбирать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; УК-9.3 - Владеет способами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; УК-10.2 - Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на

Согласована на портале № 1273

		достижение результата; УК-10.3 - Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 - Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 - Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; УК-11.3 - Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Без группы	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ОПК-1.1 - Знает основы экономической, организационной и управленческой теории; ОПК-1.2 - Умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения

Согласована на портале № 1273

	организационной и управленческой теории	стандартных профессиональных задач; ОПК-1.3 - Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 - Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; ОПК-2.2 - Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе использования современных информационных технологий; ОПК-2.3 - Владеет методами сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.
	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 - Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений; ОПК-3.2 - Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, содействовать их реализации и оценивать последствия; ОПК-3.3 - Владеет навыками разработки, обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.
	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 - Знает способы выявления и оценки рыночных возможностей для разработки, создания и развития новых направлений деятельности; ОПК-4.2 - Умеет оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы; ОПК-4.3 - Владеет навыками оценки рыночных возможностей, а также инструментами бизнес-планирования.

Согласована на портале № 1273

	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 - Знает современные информационные технологии и программные средства, а также инструменты анализа крупных массивов данных; ОПК-5.2 - Умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 - Владеет навыками решения профессиональных задач и управления крупными массивами данных с использованием информационных технологий.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 - Знает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-6.2 - Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-6.3 - Владеет навыками применения современных информационных технологий.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции не установлены в ПООП.

4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции не установлены в ПООП.

4.3.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» у выпускника должны быть сформированы самостоятельно установленные профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Согласована на портале № 1273

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский				
Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; Разработка и реализация проектов, направленных на развитие предприятия (организации).	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.	ПКС-1 - Способен применять основы управления проектами	ПКС-1.1 - Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации; ПКС-1.2 - Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки; ПКС-1.3 - Владеет навыками и инструментами разработки и реализации проекта, управления его	40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства.

			стоимостью, командой и качеством проекта.	
Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; Разработка и реализация проектов, направленных на развитие предприятия (организации).	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.	ПКС-2 - Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности	ПКС-2.1 - Знает основные теории и методы общего и стратегического менеджмента; инструменты и методы управления проектами; методы сбора и анализа информации для определения возможности реализации проектов; ПКС-2.2 - Умеет планировать проектные мероприятия для решения задач стратегического и тактического менеджмента; проводить оценку возможностей применения принципов управления проектами при решении профессиональных задач; ПКС-2.3 - Владеет навыками постановки задач тактического и стратегического планирования; навыками	40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства.

Согласована на портале № 1273

			разработки и реализации проектов.	
Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; Разработка и реализация проектов, направленных на развитие предприятия (организации).	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.	ПКС-6 - Способен применять основы бизнес-планирования и прогнозирования	ПКС-6.1 - Знает теоретические основы современного бизнес-планирования и прогнозирования; методы и технические приемы бизнес-планирования; ПКС-6.2 - Умеет детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании; применять методы бизнес-планирования и прогнозирования на практике; ПКС-6.3 - Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации для разработки основных разделов бизнес-плана; методами и инструментами бизнес-планирования и прогнозирования.	08.010 - Внутренний аудитор.
Организация работы исполнителей (команды	Процессы управления организациями	ПКС-9 - Способен определять экономическую эффективность	ПКС-9.1 - Знает теорию и практику организации инвестиционной	40.033 - Специалист по стратегическому и

Согласована на портале № 1273

исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; Разработка и реализация проектов, направленных на развитие предприятия (организации).	различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.	инвестиций, внедрения новой техники и технологий	деятельности предприятий; методы оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов; ПКС-9.2 - Умеет применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов; обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов; анализировать результаты расчетов и осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов инвестиций; ПКС-9.3 - Владеет навыками расчета и оценки показателей эффективности инвестиционного проекта; современной методикой обоснования эффективности инвестиций, проектов внедрения новой техники и технологий.	тактическому планированию и организации производства.

Согласована на портале № 1273

Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; Разработка и реализация проектов, направленных на развитие предприятия (организации).	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.	ПКС-13 - Способен выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	ПКС-13.1 - Знает основы планирования профессиональной деятельности в условиях ограниченных ресурсов; принципы и технологии проектной деятельности; ПКС-13.2 - Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выполнении профессиональных задач в условиях ограниченных ресурсов; ПКС-13.3 - Владеет навыками тайм-менеджмента и выбора адекватных способов решения профессиональных задач в условиях ограниченных ресурсов.	08.023 - Аудитор.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Разработка стратегий функционирования и развития предприятий	Процессы управления организациями различных организаци	ПКС-3 - Способен отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно	ПКС-3.1 - Знает теорию управления рисками; принципы разработки системы управления рисками организации;	08.018 - Специалист по управлению рисками.

Согласована на портале № 1273

(организаций) и их отдельных подразделений; Разработка функциональной стратегии (финансовой, маркетинговой) организации.	онно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.	применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	методологию процесса управления рисками; методы выявления, оценки и анализа уровня рисков; ПКС-3.2 - Умеет классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления; отбирать и применять методы воздействия на отдельные виды рисков, оценивать результативность принятых управленческих решений; ПКС-3.3 - Владеет современными методиками расчета и анализа показателей риска; навыками использования в практической деятельности инструментов риск-менеджмента.	
Разработка стратегий функционирования и развития предприятий (организаций) и их отдельных подразделений	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;	ПКС-4 - Способен оценивать уровень психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов	ПКС-4.1 - Знает структуру и содержание психологии управления; методы и инструменты оценки психологической устойчивости и	08.006 - Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер).

Согласована на портале № 1273

; Разработка функциональной стратегии (финансовой, маркетинговой) организации.	Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.		коммуникабельности специалистов; ПКС-4.2 - Умеет ориентироваться в различных типах психодиагностических методик; использовать методы диагностики социально-психологических характеристик личности; ПКС-4.3 - Владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных для оценки уровня психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов; навыками анализа социально-психологических характеристик личности.	
Разработка стратегий функционирования и развития предприятий (организаций) и их отдельных подразделений; Разработка функциональной стратегии	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих	ПКС-5 - Способен обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решений поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их	ПКС-5.1 - Знает теоретические и методологические основы управления ресурсами; современную методологию управления ресурсами проектов; методы расчета основных социально-экономических показателей	40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства.

Согласована на портале № 1273

(финансовой, маркетинговой) организации.	решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.	использования	эффективности ресурсного обеспечения при решении профессиональных задач; ПКС-5.2 - Умеет пользоваться инструментальными средствами управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла проекта; производить качественную и количественную оценку необходимых ресурсов и анализ эффективности их использования; ПКС-5.3 - Владеет знаниями и практическими навыками, методами выработки решений в управлении ресурсами проекта; методиками расчета и анализа показателей, характеризующих рациональность использования ресурсов.	
Разработка стратегий функционирования и	Процессы управления организациями	ПКС-7 - Способен формировать базу данных и разрабатывать	ПКС-7.1 - Знает сущность, содержание, основные принципы	40.033 - Специалист по стратегическому и

развития предприятий (организаций) и их отдельных подразделений ; Разработка функциональной стратегии (финансовой, маркетинговой) организации.	различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.	организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	организации работы с документами; нормативно-методическую базу и основные требования к составлению и оформлению управленческих документов; организацию работы руководителей, специалистов и технического персонала с документами в системах электронного документооборота; ПКС-7.2 - Умеет составлять и оформлять организационно-управленческие документы; пользоваться современными информационными системами при формировании баз данных и подготовки организационных и распорядительных документов; ПКС-7.3 - Владеет современными информационными технологиями разработки документов и организации электронного документооборота	тактическому планированию и организации производства.

Согласована на портале № 1273

			при решении профессиональных задач; навыками документального оформления решений в управлении операционной и стратегической деятельностью.	
Разработка стратегий функционирования и развития предприятий (организаций) и их отдельных подразделений; Разработка функциональной стратегии (финансовой, маркетинговой) организации.	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организаци	ПКС-8 - Способен применять основы налогового законодательства Российской Федерации	ПКС-8.1 - Знает основы современной теории налогов и налогообложения; принципы, способы и методы налогообложения и основные особенности налогового законодательства Российской Федерации; ПКС-8.2 - Умеет производить расчеты по исчислению сумм налогов и сборов; определять меру ответственности и рассчитывать сумму штрафов (пени) за налоговые правонарушения; заполнять налоговые декларации; ПКС-8.3 - Владеет навыками решения практических задач в области налогообложения организаций, физических лиц;	08.023 - Аудитор.

Согласована на портале № 1273

	и.		навыками самостоятельного изучения нормативных документов в области налогообложения и расчета налоговых платежей при решении задач профессиональной деятельности.	
Разработка стратегий функционирования и развития предприятий (организаций) и их отдельных подразделений; Разработка функциональной стратегии (финансовой, маркетинговой) организации.	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-	ПКС-10 - Способен применять основы информационных технологий, использовать программное обеспечение для работы с различной информацией	ПКС-10.1 - Знает основные виды информационных технологий и программных средств, принципы их работы и возможности использования для решения задач профессиональной деятельности; ПКС-10.2 - Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе – при использовании расчетно-платежных систем; ПКС-10.3 - Владеет навыками использования современных программных	08.006 - Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер).

Согласована на портале № 1273

	ориентированные организации.		средств и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
Разработка стратегий функционирования и развития предприятий (организаций) и их отдельных подразделений; Разработка функциональной стратегии (финансовой, маркетинговой) организации.	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.	ПКС-11 - Способен применять основы корпоративных финансов	ПКС-11.1 - Знает сущность и место финансов в управлении проектами, основы финансового менеджмента и принципы их применения в профессиональной деятельности; ПКС-11.2 - Умеет принимать решения по финансовому обеспечению проекта, определять потребность в финансовых ресурсах и источники их покрытия; использовать методы финансового менеджмента при реализации проектов; ПКС-11.3 - Владеет методами и инструментами анализа и интерпретации финансовой информации; навыками управления, планирования и	08.023 - Аудитор.

			контроля финансов в рамках реализации проекта.	
Разработка стратегий функционирования и развития предприятий (организаций) и их отдельных подразделений; Разработка функциональной стратегии (финансовой, маркетинговой) организации.	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.	ПКС-12 - Способен применять методы организации производства, технико-экономического анализа показателей работы предприятия	ПКС-12.1 - Знает основные принципы и методы организации производства, способы обеспечения материально-техническими ресурсами проектов; основы технико-экономического анализа и приемы применения его результатов для принятия управленческих решений; ПКС-12.2 - Умеет осуществлять сбор и анализ необходимой информации для принятия управленческих решений по материально-техническому обеспечению проекта; ПКС-12.3 - Владеет навыками использования методов оценки и определения потребности в материально-технических ресурсах для	40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства.

			решения задач профессиональной деятельности.	
Разработка стратегий функционирования и развития предприятий (организаций) и их отдельных подразделений; Разработка функциональной стратегии (финансовой, маркетинговой) организации.	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.	ПКС-14 - Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности	ПКС-14.1 - Знает нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации; принципы, методы, регистры, формы бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности; основные виды информационных технологий и программных средств, используемых для решения задач профессиональной деятельности; ПКС-14.2 - Умеет применять на практике теоретические знания для отражения хозяйственной деятельности субъектов; применять информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете	08.023 - Аудитор.

Согласована на портале № 1273

			и бухгалтерской отчетности; ПКС-14.3 - Владеет теорией и практикой применения стандартов бухгалтерского учета; навыками использования современных программных средств и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
Разработка стратегий функционирования и развития предприятий (организаций) и их отдельных подразделений; Разработка функциональной стратегии (финансовой, маркетинговой) организации.	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов,	ПКС-15 - Способен применять законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении	ПКС-15.1 - Знает сущность, основные функции страхования в управлении проектами; основы правового регулирования и действия правовых норм РФ в сфере социального страхования и обеспечения; ПКС-15.2 - Умеет оперировать страховыми понятиями и терминами; квалифицировать возникающие проблемные ситуации в области социального страхования и	08.023 - Аудитор.

	жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.		находить соответствующие варианты решения; ПКС-15.3 - Владеет навыками применения законодательных актов Российской Федерации в сфере социального страхования и обеспечения на практике; принципами и формами организации страховой защиты.	
Разработка стратегий функционирования и развития предприятий (организаций) и их отдельных подразделений; Разработка функциональной стратегии (финансовой, маркетинговой) организации.	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; Проекты, программы, портфели проектов,	ПКС-16 - Способен разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения и инструменты управления качеством проекта	ПКС-16.1 - Знает основные понятия управления качеством, виды систем обеспечения и инструменты управления качеством; современные методы контроля, прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества производственной, организационной и проектной деятельности; ПКС-16.2 - Умеет использовать методы оценки уровня качества процессов производственной, организационной и	08.006 - Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер).

Согласована на портале № 1273

	жизненный цикл проекта и его фазы, проектно-ориентированные организации.		проектной деятельности; применять статистические методы измерения и управления качеством для анализа проблем и поиска их решения; решать практические задачи по управлению качеством; ПКС-16.3 - Владеет методикой расчета основных показателей качества организационной, производственной и проектной деятельности; методами и инструментами управления качеством в проектах.	

Согласована на портале № 1273

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
очная	2021	https://edu.tusur.ru/programs/1605
очно-заочная (с применением ДОТ)	2021	https://edu.tusur.ru/programs/1557
очно-заочная	2021	https://edu.tusur.ru/programs/1539
заочная (с применением ДОТ)	2021	https://edu.tusur.ru/programs/1569

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом»

Согласована на портале № 1273

включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.4. Рабочие программы практик

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа;

Согласована на портале № 1273

разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» включает в себя:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТУСУР:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

Согласована на портале № 1273

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В основу программы воспитания ТУСУР (https://regulations.tusur.ru/documents/1118) положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Основные направления воспитательной работы в ТУСУР:

– гражданское-патриотическое воспитание;

– социализация и духовно-нравственное воспитание;

– научно-образовательное воспитание, молодежное предпринимательство и проектная деятельность;

– физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни;

– культурно-просветительское воспитание и творческое развитие;

– профессиональное и трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– социальное партнерство и студенческое самоуправление;

– профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.

Виды деятельности:

– проектная деятельность;

– научно-исследовательская деятельность;

– общественная деятельность и студенческое самоуправление;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность;

– досуговая, культурно-творческая деятельность;

– проведение значимых событий и мероприятий;

– профориентационная деятельность;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Согласована на портале № 1273

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

– официальный сайт ТУСУРа https://tusur.ru;
– научно-образовательный портал ТУСУРа https://edu.tusur.ru;
– система управления обучением ТУСУРа https://sdo.tusur.ru;
– электронно-библиотечные системы https://lib.tusur.ru.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

Согласована на портале № 1273

результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Согласована на портале № 1273

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной

Согласована на портале № 1273

образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» имеет профессионально-общественную аккредитацию:

– Свидетельство Национального центра профессионально-общественной аккредитации о ПОА № 1341-08-А127. 8 (срок действия до 04.02.2028).

6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному

Согласована на портале № 1273

заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от

Согласована на портале № 1273

которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

Согласована на портале № 1273

Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП) – программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Описательная часть ОПОП включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности кадровыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами, должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Содержание ОПОП соответствует видам профессиональной деятельности и обеспечивает подготовку специалистов, обладающего всеми необходимыми компетенциями, приобретенными в процессе освоения ОПОП. После окончания обучения выпускник должен быть способен выполнять все виды работ в области проектного менеджмента для обеспечения эффективного функционирования деятельности организации-работодателя, включая владение методологией управления проектами различной степени сложности на всех стадиях их жизненного цикла на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы, способствующих развитию организации и, как результат, успешному достижению поставленных перед нею целей.

Цели ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом»».

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы формирования и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве преподавателей дисциплин привлекаются представители работодателей.

Одним из преимуществ образовательной программы является учет требований

Согласована на портале № 1273

работодателей при формировании дисциплин вариативной части. Насыщенный учебный план, сочетание теоретических, творческих и проектных дисциплин, углубленное изучение управления и экономики, технологий и инструментов управления проектами, современных информационных технологий, возможность освоения иностранных языков, являются отличительными чертами рецензируемой образовательной программы

В целом программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» в полной мере определяет уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а образовательная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУРа.

Эксперт:

ООО «Дром»,
менеджер по персоналу А.Н. Попугина

М.П.



Согласована на портале № 1273

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектом», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

1. Краткая характеристика ОПОП:

Рецензируемая образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению.

Подготовка бакалавров по рецензируемой образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектом», ведется в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» с 2013 года. Первый выпуск бакалавров по указанному направлению и профилю состоялся в 2017 году.

Образовательная программа по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектом» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС ВО. Её цель – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области менеджмента, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин по теории и практике управления проектами, возможность освоения иностранных языков. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки студентов. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по профилю «Управление проектом» ОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОП формирует весь необходимый объем компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Согласована на портале № 1273

Рассматриваемую ОП отличает насыщенный учебный план, сочетание организационно-управленческих дисциплин, углубленное изучение экономики, возможность освоения иностранных языков.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектом» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа ГИА включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, содержанию ВКР и ее оформлению, описанию порядка и процедуры защиты ВКР, критерии и процедуры оценивания ВКР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций, что свидетельствует о целостности и системности подхода к проведению процедуры защиты ВКР и оценке компетенций выпускника в ходе ее проведения.

Тематика ВКР соответствует направлению подготовки бакалавра и обновляется ежегодно. Перечень тем выпускных квалификационных работ в полной мере соответствует направленности образовательной программы и требованиям современного рынка труда.

Важно отметить, что образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» по данному направлению подготовки ориентируется на личностные особенности и потребности студентов, акцентирует внимание на их самостоятельной деятельности, учитывает специфику конкретной ОПОП, характеристики групп студентов, а также потребности рынка труда.

Подводя итоги рассмотрения представленной ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектом» в результате анализа системы документов, составляющих ОПОП можно сделать следующие выводы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектом», реализуемая ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Программа способна осуществить общественную миссию направления подготовки - обеспечить желающим возможность получения качественного высшего образования, содействовать удовлетворению требования работодателей в высококвалифицированных специалистах в области управления проектами. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Мы считаем, что в результате освоения ОПОП будут сформированы компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Эксперт:

Руководитель
Административного отдела
ООО «Рубиус Групп» А.Е. Туманова

М.П.

Согласована на портале № 1273

Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю)
«Управление проектом»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол от 08.10.2020 № 10

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, доцент каф. Менеджмента, кандидат экономических наук	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c
Заведующий каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc
Декан ЭФ	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010
Представители работодателей:		
ООО «Дром», менеджмер по персоналу	А.Н. Попугина	Согласовано, f1a15bfe-adba-cb27-e2d9-dd5668443e61

Согласована на портале № 1273

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
ООО «Рубиус Групп», руководитель Административного отдела	А.Е. Туманова	Согласовано, 734e7a9c-23c3-6ce7-3f24-390ff2d8e3e5
РАЗРАБОТАНО:		
Старший преподаватель каф. Менеджмента	С.В. Бочанова	Разработано, 5aa11b86-761b-4c0a-8299-5c6566ddeb9d
Доцент каф. Менеджмента, кандидат экономических наук	А.В. Богомолова	Разработано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c

Согласована на портале № 1273