МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании	Проректор по учебной работе
Учёного совета университета	_____ П.В. Сенченко
протокол от 23.12.2020 № 10	23.12.2020

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- программа бакалавриата

Направление подготовки:	27.03.02 Управление качеством
Направленность (профиль):	Управление качеством в информационных системах
Квалификация:	бакалавр
Формы обучения:	очная
Факультеты:	Факультет инновационных технологий (ФИТ)
Кафедра:	Кафедра управления инновациями (УИ)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 1238

Томск

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 11

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы 13

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 14

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 14

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы 14

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы 14

3.5. Формы обучения 15

3.6. Срок получения образования 15

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы 15

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы 15

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 15

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу 15

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 17

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 17

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 22

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 26

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их 26

Согласована на портале № 1238

достижения

4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 26

4.3.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 26

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 41

5.1. Учебный план 41

5.2. Календарный учебный график 41

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 41

5.4. Рабочие программы практик 42

5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 42

5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации 43

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 43

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 45

6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы 45

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы 46

6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 46

6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 47

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 47

6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 48

Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 51

Лист согласования 54

Согласована на портале № 1238

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и примерной основной образовательной программы (проекта программы).

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу https://edu.tusur.ru/opops/1238.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 869 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 ;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке

Согласована на портале № 1238

обучающихся»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (проект программы);

Профессиональный стандарт «40.060 – Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 № 857н ;

Профессиональный стандарт «40.062 – Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 № 856н ;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ПКО – обязательные профессиональные компетенции
ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции
ПКС – самостоятельно установленные профессиональные компетенции
ПООП – примерная основная образовательная программа
ПС – профессиональный стандарт
ТФ – трудовая функция
УК – универсальные компетенции
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОМ – оценочные материалы
ФТД – факультативные дисциплины

Согласована на портале № 1238

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– производственно-технологический (основной тип);
– организационно-управленческий.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», являются:

– Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы;
– Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством;
– Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах»:

Согласована на портале № 1238

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта
27.03.02 Управление качеством	Управление качеством в информационных системах	5	– 40.060 - Специалист по сертификации продукции.
		6	– 40.060 - Специалист по сертификации продукции; – 40.062 - Специалист по качеству продукции.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур.кв.	Код	Наименование	Ур.кв.
40.060 - Специалист по сертификации продукции	A	Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	5	A/02.5	Ведение учета и составление отчетов о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)	5
				A/03.5	Разработка элементов системы документооборота в организации, формулировка требований к содержанию и построению	5

Согласована на портале № 1238

					технической и организационно-распорядительной документации	
40.060 - Специалист по сертификации продукции	B	Организация проведения работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) организации	6	B/01.6	Организация работ по подтверждению соответствия продукции (работ и услуг) и систем управления качеством	6
				B/02.6	Организация работ по проведению внутреннего аудита системы управления качеством организации	6
40.062 - Специалист по качеству продукции	A	Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	6	A/01.6	Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)	6
				A/02.6	Анализ рекламаций и претензий к качеству	6

Согласована на портале № 1238

					продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения	
				A/03.6	Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	6
	B	Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	6	B/01.6	Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению	6
				B/02.6	Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих	6

Согласована на портале № 1238

					их качество	
	С	Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	6	С/01.6	Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	6
				С/02.6	Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации	6
				С/03.6	Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих	6

Согласована на портале № 1238

					установленным требованиям	
	D	Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации	6	D/01.6	Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам	6
				D/02.6	Разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах»:

Согласована на портале № 1238

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	Организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством; Проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг; Организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации.	Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.
	производственно-технологический	Моделирование и регламентация бизнес-процессов организации; Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных	Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Информационные системы, программные

Согласована на портале № 1238

		средств и методов обеспечения и управления качеством; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством; Проектирование, внедрение, поддержание и совершенствование системы управления качеством организации.	продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», являются:

– АО "Концерн Энергомера", г. Ставрополь, Ставропольский край, Россия;
– АО "Сибирская промышленная группа Завод АО "ТВЭЛ-Тобольск", г. Тобольск, Тюменская область, Россия;
– АНО "Международный менеджмент, качество и сертификация", г. Томск, Томская область, Россия, г. Томск, Томская область, Россия;
– АО "НПФ "Микран", г. Томск, Томская область, Россия;
– АО "НПЦ "Полюс", г. Томск, Томская область, Россия;
– ОАО "Манотомь", г. Томск, Томская область, Россия;
– ООО ГК "ЛАМА", г. Томск, Томская область, Россия;
– ООО "Завод ПСА "ЭлеСи", г. Томск, Томская область, Россия;
– ООО "СПИНОР", г. Томск, Томская область, Россия;

Согласована на портале № 1238

– Федеральное бюджетное учреждение «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Томской области», г. Томск, Томская область, Россия.

Согласована на портале № 1238

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах»:

- Обеспечивает формирование профессиональных навыков по проектированию, внедрению и развитию систем менеджмента качества организации, анализу производственных процессов, с использованием современных информационных технологий в области управления качеством;
- Осуществляет формирование специалистов, способных подготовить систему менеджмента качества организации и производства к сертификации.

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах».

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», присваивается квалификация «бакалавр».

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в

Согласована на портале № 1238

информационных системах» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.5. Формы обучения

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» осуществляется в очной форме.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	4 года

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» реализуется без использования сетевой формы.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в

Согласована на портале № 1238

информационных системах» допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Согласована на портале № 1238

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически

Согласована на портале № 1238

		оправданных затрат, направленных на достижение результата УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач

Согласована на портале № 1238

		УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации

Согласована на портале № 1238

		УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы и принципы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообучения; принципы непрерывного образования / принципы образования в течение всей жизни УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать современные методы и цифровые инструменты тайм-менеджмента для повышения личной эффективности в

Согласована на портале № 1238

		процессе обучения и профессионального развития УК-6.3. Владеет навыками планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в целом, научно-практические основы физической культуры УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность обслуживания	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций

Согласована на портале № 1238

		природного и техногенного характера УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Умеет выбирать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью УК-9.3. Владеет способами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК-1.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики ОПК-1.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

Согласована на портале № 1238

		положений, законов и методов естественных наук и математики ОПК-1.3. Владеет навыками использования основных положений, законов и методов в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности
Управление рисками	ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК-10.1. Знает теорию управления рисками ОПК-10.2. Умеет оценивать риски в системах управления качеством ОПК-10.3. Владеет методами оценки рисков при управлении качеством
Разработка документации в области управления качеством	ОПК-11. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества	ОПК-11.1. Знает действующую систему нормативно-правовых актов в области управления качеством продукции, процессов и систем управления качеством ОПК-11.2. Умеет разрабатывать техническую документацию в области управления качеством в условиях цифровой экономики и с учетом действующих стандартов качества ОПК-11.3. Имеет практический опыт разработки технической документации для функционирования системы управления качеством, в том числе в условиях цифровой экономики
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1. Знает основные профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) для формулирования конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Умеет формулировать конкретные задачи профессиональной деятельности с использованием знаний профильных разделов математики и естественнонаучных дисциплин (модулей) ОПК-2.3. Владеет способами формулирования задач профессиональной

Согласована на портале № 1238

		деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основы фундаментальных наук, применяемых для решения базовых задач управления в технических системах ОПК-3.2. Умеет применять фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах ОПК-3.3. Владеет навыками использования фундаментальных знаний и их применения к решению прикладных задач профессиональной деятельности
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.1. Знает теорию вероятностей, математический анализ и математические методы оценки ОПК-4.2. Умеет осуществлять оценку эффективности систем управления качеством ОПК-4.3. Владеет методами оценки эффективности на основе математических методов
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Знает основы нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности для целей развития науки, техники и технологии в области управления качеством ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать механизмы нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности при решении задач развития науки, техники и технологии в области управления качеством ОПК-5.3. Владеет практическим опытом решения задач развития науки, техники и технологии в области управления качеством за счет эффективного использования возможностей нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной

Согласована на портале № 1238

		собственности
Решение практических проблем на основе современных информационно-коммуникационных систем и технологий	ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-6.1. Знает современные алгоритмы и программные приложения, направленные на решение практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности ОПК-6.2. Умеет разрабатывать и применять программные приложения для цифровизации деятельности в области управления качеством ОПК-6.3. Владеет методами и способами разработки программных приложений, практическим опытом применения алгоритмов и программных приложений для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает приемы, способы и методы применения вычислительной техники при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации ОПК-7.2. Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОПК-7.3. Владеет практическими навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	ОПК-8.1. Знает приёмы и методы критического анализа и обобщения профессиональной информации ОПК-8.2. Умеет использовать приёмы и методы критического анализа и обобщения в рамках управления качеством продукции, процессов и услуг ОПК-8.3. Владеет приёмами и методами критического анализа и обобщения профессиональной информации
Подтверждение соответствия	ОПК-9. Способен проводить работы по	ОПК-9.1. Знает схемы подтверждения соответствия продукции и сертификации

Согласована на портале № 1238

	подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	систем управления качеством ОПК-9.2. Умеет составлять документы для подтверждения соответствия систем управления качеством и их сертификации ОПК-9.3. Владеет практическим опытом по разработке документов для подтверждения соответствия систем управления качеством и их сертификации

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции не установлены в ПООП.

4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции не установлены в ПООП.

4.3.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» у выпускника должны быть сформированы самостоятельно установленные профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Моделирование и регламентация бизнес-процессов организации; Выявление необходимых усовершенство	Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики,	ПКС-1 - Способен анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	ПКС-1.1 - Знает современные методы и средства анализа объектов профессиональной деятельности. ПКС-1.2 - Умеет анализировать состояние и	40.062 - Специалист по качеству продукции

Согласована на портале № 1238

ваний и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством; Проектирование, внедрение, поддержание и совершенствование системы управления качеством организации.	процессы и ресурсы; Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.		динамику объектов профессиональной деятельности. ПКС-1.3 - Владеет навыками анализа объектов профессиональной деятельности.	
Моделирование и регламентация бизнес-процессов организации; Выявление	Системы менеджмента качества, образующие их организационные	ПКС-10 - Способен участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на	ПКС-10.1 - Знает теорию аудитов системы управления качеством. ПКС-10.2 - Умеет организовывать работы по	40.060 - Специалист по сертификации продукции

Согласована на портале № 1238

необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством; Проектирование, внедрение, поддержание и совершенствование системы управления качеством организации.	структуры, методики, процессы и ресурсы; Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.	улучшение качества	проведению внутреннего аудита системы управления качеством. ПКС-10.3 - Владеет навыками проведения корректирующих и превентивных мероприятий по улучшению качества процессов и систем.	
Моделирование и регламентация бизнес-процессов	Системы менеджмента качества, образующие их	ПКС-13 - Способен анализировать причины появления проблем качества продукции,	ПКС-13.1 - Знает экспертные, статистические методы оценки качества продукции,	40.060 - Специалист по сертификации продукции 40.062 -

Согласована на портале № 1238

организации; Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством; Проектирование, внедрение, поддержание и совершенствование системы управления качеством организации.	организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.	процессов и систем	процессов, систем. ПКС-13.2 - Умеет анализировать данные для выявления проблем качества продукции, процессов, систем. ПКС-13.3 - Владеет средствами и методами управления качеством для анализа проблем в области качества.	Специалист по качеству продукции
Моделирование и регламентация	Системы менеджмента качества,	ПКС-14 - Умением идентифицировать основные процессы	ПКС-14.1 - Знает теорию процессного подхода.	40.060 - Специалист по сертификации

Согласована на портале № 1238

бизнес-процессов организации; Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством; Проектирование, внедрение, поддержание и совершенствование системы управления качеством организации.	образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.	и участвовать в разработке их рабочих моделей	ПКС-14.2 - Умеет моделировать процессы организации с помощью современных информационных технологий. ПКС-14.3 - Владеет программными продуктами для описания процессов.	продукции 40.062 - Специалист по качеству продукции
Моделировани	Системы	ПКС-2 - Способен	ПКС-2.1 - Знает	40.062 -

е и регламентация бизнес-процессов организации; Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством; Проектирование, внедрение, поддержание и совершенствование системы управления качеством организации.	менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.	применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	этапы жизненного цикла изделий, продукции или услуги. ПКС-2.2 - Умеет определить в организации этапы жизненного цикла изделий, продукции или услуги. ПКС-2.3 - Владеет принципами оптимизации жизненного цикла продукции или услуги.	Специалист по качеству продукции 40.060 - Специалист по сертификации продукции

Согласована на портале № 1238

Моделирование и регламентация бизнес-процессов организации; Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством; Проектирование, внедрение, поддержание и совершенствование системы управления	Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.	ПКС-5 - Способен выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	ПКС-5.1 - Знает экономические теории учёта затрат и оптимизации процессов. ПКС-5.2 - Умеет выявлять и учитывать производственные и непроизводственные затраты. ПКС-5.3 - Владеет навыками оптимизации процессов системы управления качеством.	40.062 - Специалист по качеству продукции

Согласована на портале № 1238

качеством организации.				
Моделирование и регламентация бизнес-процессов организации; Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством; Проектирование, внедрение, поддержание и совершенствов	Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.	ПКС-8 - Способен осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества	ПКС-8.1 - Знает основы подготовки и сертификации систем управления качеством. ПКС-8.2 - Умеет осуществлять мониторинг качества продукции, процессов, систем. ПКС-8.3 - Владеет методами оценки прогресса в области улучшения качества.	40.060 - Специалист по сертификации продукции 40.062 - Специалист по качеству продукции

Согласована на портале № 1238

ание системы управления качеством организации.				
Моделирование и регламентация бизнес-процессов организации; Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств и методов обеспечения и управления качеством; Непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь с целью улучшения качества продукции, процессов, систем управления качеством; Проектирован	Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.	ПКС-9 - Способен вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	ПКС-9.1 - Знает законодательную и нормативно-методическую базу документации в области качества. ПКС-9.2 - Умеет разрабатывать документацию для системы управления качеством. ПКС-9.3 - Владеет методами оценки эффективности систем управления качеством.	40.060 - Специалист по сертификации продукции

Согласована на портале № 1238

ие, внедрение, поддержание и совершенствование системы управления качеством организации.				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством; Проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг; Организация работ по внедрению информационных технологий	Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификац	ПКС-11 - Способен идти на оправданный риск при принятии решений	ПКС-11.1 - Знает теорию управления рисками в системе управления качеством. ПКС-11.2 - Умеет идентифицировать, анализировать и оценивать риски в системе управления качеством организации. ПКС-11.3 - Владеет методами управления рисками в системе качества организации.	40.062 - Специалист по качеству продукции

Согласована на портале № 1238

в управление качеством и защита информации.	ии системы менеджмен та качества.			
Организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством; Управление материальным и и информационн ыми потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством; Проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг; Организация работ по внедрению информационн ых технологий в управление качеством и защита информации.	Системы менеджмен та качества, образующие их организаци онные структуры, методики, процессы и ресурсы; Информаци онные системы, программн ые продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследован ия, проектиров ания, эксплуатац ии, аудировани я и сертификац ии системы менеджмен та качества.	ПКС-12 - Способен организовать работу исполнителей по проектированию, внедрению и поддержанию в актуальном состоянии системы управления качеством	ПКС-12.1 - Знает требования и принципы проектирования систем управления качеством в организации. ПКС-12.2 - Умеет организовать работу по проектированию, внедрению и поддержанию в актуальном состоянии системы управления качеством. ПКС-12.3 - Владеет методами и технологиями для проектирования, внедрения, поддержания в актуальном состоянии систем управления качеством организации.	40.060 - Специалист по сертификации продукции 40.062 - Специалист по качеству продукции

Согласована на портале № 1238

Организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством; Проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг; Организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации.	Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.	ПКС-3 - Способен разрабатывать стандарты организации для поддержания в рабочем состоянии системы управления качеством	ПКС-3.1 - Знает нормативную базу стандартов в области управления качеством продукции, процессов, систем. ПКС-3.2 - Умеет разрабатывать стандарты организации для поддержания в рабочем состоянии системы управления качеством. ПКС-3.3 - Владеет технологией разработки стандартов организации в области управления качеством.	40.060 - Специалист по сертификации продукции 40.062 - Специалист по качеству продукции
Организация действий,	Системы менеджмен	ПКС-4 - Способностью	ПКС-4.1 - Знает теорию вероятности	40.062 - Специалист по

Согласована на портале № 1238

необходимых при эффективной работе системы управления качеством; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством; Проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг; Организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации.	та качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.	применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	и системного анализа. ПКС-4.2 - Умеет применять методы анализа, синтеза и оптимизации для процессов системы обеспечения качества. ПКС-4.3 - Владеет основами практического использования методов анализа, синтеза и оптимизации процессов.	качеству продукции 40.060 - Специалист по сертификации продукции
Организация действий, необходимых при эффективной работе системы	Системы менеджмента качества, образующие их организационные	ПКС-6 - Способен использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах	ПКС-6.1 - Знает концепцию и принципы всеобщего управления качеством. ПКС-6.2 - Умеет принимать решения	40.062 - Специалист по качеству продукции 40.060 - Специалист по сертификации

Согласована на портале № 1238

управления качеством; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством; Проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг; Организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации.	структуры, методики, процессы и ресурсы; Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.	оптимизации	в условиях неопределённости. ПКС-6.3 - Владеет принципами бережливого производства и оптимизации.	продукции
Организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством; Управление материальным	Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы;	ПКС-7 - Способен определять методы, мероприятия и принимать решения для улучшения системы управления качеством	ПКС-7.1 - Знает современные концепции управления качеством. ПКС-7.2 - Умеет анализировать и внедрять принципы концепций для улучшения систем управления	40.060 - Специалист по сертификации продукции 40.062 - Специалист по качеству продукции

Согласована на портале № 1238

и и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством; Проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг; Организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации.	Информационные системы, программные продукты и цифровые технологии в области управления качеством; Способы и методы исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы менеджмента качества.		качеством. ПКС-7.3 - Владеет методами для организации улучшений системы управления качеством организации.	

Согласована на портале № 1238

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
очная	2021	https://edu.tusur.ru/programs/1485

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Согласована на портале № 1238

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.4. Рабочие программы практик

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

Согласована на портале № 1238

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» включает в себя:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТУСУР:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

Согласована на портале № 1238

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В основу программы воспитания ТУСУР (https://regulations.tusur.ru/documents/1118) положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Основные направления воспитательной работы в ТУСУР:

– гражданское-патриотическое;

– социализация и духовно-нравственное;

– научно-образовательное;

– профессионально-трудовое;

– физическое;

– культурно-просветительское;

– экологическое;

– социальное партнерство.

Виды деятельности:

– проектная деятельность;

– научно-исследовательская деятельность;

– общественная деятельность и студенческое самоуправление;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность;

– досуговая, культурно-творческая деятельность;

– проведение значимых событий и мероприятий;

– профориентационная деятельность;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Согласована на портале № 1238

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

– официальный сайт ТУСУРа https://tusur.ru;
– научно-образовательный портал ТУСУРа https://edu.tusur.ru;
– система управления обучением ТУСУРа https://sdo.tusur.ru;
– электронно-библиотечные системы https://lib.tusur.ru.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:
– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:
– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

Согласована на портале № 1238

результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению

Согласована на портале № 1238

подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Согласована на портале № 1238

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» имеет профессионально-общественную аккредитацию:

– Свидетельство Национального центра профессионально-общественной аккредитации о ПОА № 1341-08-А127. 7 (срок действия до 04.02.2028).

6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития,

Согласована на портале № 1238

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;
– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;
– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха,

Согласована на портале № 1238

вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

Согласована на портале № 1238

Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

РЕЦЕНЗИЯ

эксперта - представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу по направлению подготовки 27.03.02. «Управление качеством» направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственных университет систем управления и радиоэлектроники»

Основная профессиональная образовательная программа содержит следующие разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы, перечень квалификационных характеристик выпускника, включая область и объекты, а также виды и задачи профессиональной деятельности, анализ требований профессиональных стандартов, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации. В ОПОП определены кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Цели ОПОП по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» согласованы с миссией вуза, запросами работодателей и студентов.

Структура и содержание учебного плана по модулям соответствует требованиям ФГОС ВО 3++.

Компетентностная модель выпускника переработана в учётом требований профессиональных стандартов и актуальна для производственных предприятий и организаций IT-сферы.

Рабочие программы содержат цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплин, объём и содержание дисциплин распределены по видам занятий (практики, лабораторные, самостоятельная работа и др.). В рабочих программах также указаны связи с предшествующими дисциплинами, что объясняет логику учебного процесса, описаны формируемые компетенции, даётся рейтинговая система оценки успеваемости студента, приведены учебно-методические материалы по дисциплине, описано требуемое программное обеспечение, есть ссылки на методические рекомендации по практикам и лабораторным работам для более систематизированного изучения дисциплины.

Сотрудничая с кафедрой «Управления инновациями» ФИТ ТУСУР не один год, считаю, что ресурсное обеспечение данной ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО, а образовательная среда вуза обеспечивает выполнение задач подготовки выпускников.

Следовательно, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в образовательном процессе, реализуемом в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники.

Начальник отдела
автоматизации
бизнес-процессов
ООО «Завод ПСА «ЭлеСи» Атопкин К.П.



Согласована на портале № 1238

РЕЦЕНЗИЯ

эксперта - представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 27.03.02. «Управление качеством» направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственных университет систем управления и радиоэлектроники»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 27.02.03 «Управление качеством» направленности (профиля) «Управление качеством в информационных системах», состоит из системы документов, разработанных и утверждённых ФГБОУ ВО ТУСУР на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством».

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования учтены требования профессиональных стандартов 40.062 Специалист по качеству продукции; 40.060 Специалист по сертификации продукции и специалистов профильных предприятий г. Томска. Срок обучения - 4 года.

ОПОП определяет цель и ожидаемые результаты обучения, содержание, технологии, оценку качества. ОПОП состоит из рабочего учебного плана (РУП), календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, программ всех видов практик, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, методические указания к практическим и лабораторным работам.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

– системы управления качеством;
– процессы, методики, ресурсы СМК;
– методы управления качеством и сертификации.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами (их можно посмотреть на научно-образовательном портале вуза), в электронной информационно-образовательной среде ТУСУРа (sdo.tusur.ru) представлены программы дисциплин, практик и ГИА.

Согласована на портале № 1238

Представленная на рецензирование ОПОП по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», в полной мере отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», направлена на формирование всех видов компетенций и может быть использована для осуществления образовательного процесса для подготовки будущих профессионалов в области качества.

Рецензент:

Директор АНО «Международный менеджмент, качество и сертфикация» _____ Петиченко А.В.

Подпись заверяю

Исполнительный директор
АНО «Международный
менеджмент, качество и сертфикация» _____ Бухарова Е.А.

М.П.

Согласована на портале № 1238

Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы бакалавриата по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством
направленности (профилю)
«Управление качеством в информационных системах»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ
протокол от 30.11.2020 № 5

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, доцент каф. УИ, кандидат педагогических наук	М.Н. Янушевская	Согласовано, 82b5ccf2-2867-45e4-bb7b-c5ccdeae98f0
Заведующий каф. УИ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe
Декан ФИТ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe
Представители работодателей:		
АО "ПСА "ЭлеСи", начальник отдела автоматизации бизнес-процессов	К.П. Атопкин	Согласовано, f11d60c1-4c0d-af13-b6a6-735587d48e20
АНО "Международный менеджмент, качество и сертификация", директор	А.В. Петиченко	Согласовано, 135deb1d-9843-4783-01f7-8cc2eb8694c7
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент каф. УИ, кандидат технических наук	И.А. Лариошина	Разработано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

Согласована на портале № 1238

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Доцент каф. УИ, кандидат педагогических наук	М.Н. Янушевская	Разработано, 82b5ccf2-2867-45e4-bb7b-c5ccdeae98f0

Согласована на портале № 1238