МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании	Проректор по учебной работе
Учёного совета университета	_____ П.В. Сенченко
протокол от 23.12.2020 № 10	23.12.2020

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- программа магистратуры

Направление подготовки:	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль):	Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий
Квалификация:	магистр
Формы обучения:	очная
Факультеты:	Факультет систем управления (ФСУ)
Кафедра:	Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 1145

Томск

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 10

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы 11

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 13

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 13

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 13

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы 13

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы 13

3.5. Формы обучения 14

3.6. Срок получения образования 14

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы 14

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы 14

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 14

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу 14

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 16

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 18

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 21

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 21

4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 21

Согласована на портале № 1145

4.3.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 21
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 23
5.1. Учебный план 23
5.2. Календарный учебный график 23
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 23
5.4. Рабочие программы практик 24
5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 24
5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации 25
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 26
6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы 26
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы 27
6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 28
6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 29
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 29
6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 30
Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 32
Лист согласования 36

Согласована на портале № 1145

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и примерной основной образовательной программы (проекта программы).

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу https://edu.tusur.ru/opops/1145.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 990 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 ;

Согласована на портале № 1145

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (проект программы);

Профессиональный стандарт «06.015 – Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н ;

Профессиональный стандарт «06.022 – Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 809н ;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ПКО – обязательные профессиональные компетенции
ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции
ПКС – самостоятельно установленные профессиональные компетенции
ПООП – примерная основная образовательная программа
ПС – профессиональный стандарт
ТФ – трудовая функция
УК – универсальные компетенции
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОМ – оценочные материалы
ФТД – факультативные дисциплины

Согласована на портале № 1145

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации процессов жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием, информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; консалтинга, в экспертно-аналитических службах; предпринимательской и инновационной деятельности).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– консалтинговый (основной тип);
– проектный;
– инновационно-предпринимательский.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий», являются:

– Архитектура предприятия;
– Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
– ИС и ИКТ управления бизнесом;
– Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
– Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»:

Согласована на портале № 1145

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта
38.04.05 Бизнес-информатика	Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий	6	– 06.015 - Специалист по информационным системам; – 06.022 - Системный аналитик.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур.кв.	Код	Наименование	Ур.кв.
06.022 - Системный аналитик	C	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	6	C/02.6	Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	6
				C/03.6	Разработка бизнес-требований к системе	6
				C/04.6	Постановка целей создания системы	6
				C/05.6	Разработка концепции системы	6
				C/06.6	Разработка технического	6

Согласована на портале № 1145

					задания на систему	
				С/07.6	Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	6
				С/08.6	Представление концепции, технического задания и изменений в них заинтересованным лицам	6
				С/09.6	Организация согласования требований к системе	6
				С/10.6	Разработка шаблонов документов требований	6
06.015 - Специалист по информационным системам	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	С/01.6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	6
				С/02.6	Инженерно-техническая поддержка подготовки	6

Согласована на портале № 1145

						коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ	
					С/03.6	Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию	6
					С/04.6	Идентификация заинтересованных сторон проекта	6
					С/05.6	Распространение информации о ходе выполнения работ по проекту	6
					С/06.6	Управление заинтересованными сторонами проекта	6
					С/07.6	Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг	6

Согласована на портале № 1145

					бизнес-процессов организации)	
				С/08.6	Разработка модели бизнес-процессов заказчика	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии	инновационно-предпринимательский	Управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере информационно-коммуникационных технологий; Развитие организационного управления и бизнес-процессов на базе цифровых инструментов.	Архитектура предприятия; Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.
	консалтинговый	Осуществление консалтинговой деятельности в области	Архитектура предприятия; Методы и инструменты

Согласована на портале № 1145

		формирования и развития архитектуры предприятия и (или) ее компонентов; Проектирование информационных и бизнес-систем, архитектуры предприятия и ее компонентов.	создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.
	проектный	Реализация проектов в области цифровизации и цифровой трансформации бизнеса и организационного управления; Управление проектами по созданию и (или) модификации информационных и бизнес-систем.	Архитектура предприятия; Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий», являются:

Согласована на портале № 1145

- ООО "ССК "Звезда", г. Большой Камень, Приморский край, Россия;
- АК "АЛРОСА" (ПАО), г. Мирный, Республика Саха (Якутия), Россия;
- ООО "Ланит-Технологии", г. Москва, Россия;
- ООО "ССП-Софт", г. Москва, Россия;
- АО НПП "ТЭК", г. Томск, Томская область, Россия;
- ООО "ай-Линк", г. Томск, Томская область, Россия;
- ООО "Ди-Лабс", г. Томск, Томская область, Россия;
- ООО "Максмолл-групп", г. Томск, Томская область, Россия;
- ООО "Сапл-биз", г. Томск, Томская область, Россия;
- ООО "Теклайнер", г. Томск, Томская область, Россия.

Согласована на портале № 1145

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»:

- Ориентирована на подготовку склонных к предпринимательской деятельности специалистов нового поколения, способных создавать, организовывать, модернизировать и реализовывать программы в ИТ-секторе на основе проектной парадигмы;
- Ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов в области информационных технологий с набором актуальных навыков и компетенций, в том числе востребованных в рамках формирования и развития цифровой экономики.

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий».

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий», присваивается квалификация «магистр».

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Согласована на портале № 1145

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.5. Формы обучения

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» осуществляется в очной форме.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	2 года

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» реализуется без использования сетевой формы.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу

Согласована на портале № 1145

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Согласована на портале № 1145

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает теоретические и методологические аспекты (основы) критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий УК-1.2. Умеет использовать теоретические основы и методологию критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Владеет конкретными методиками и (или) технологиями критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает теоретические и методологические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты УК-2.3. Владеет навыками работы в области проектной деятельности и реализации проектов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Знает теоретические и методологические основы организационного руководства и выработки командной стратегии для достижения поставленной

Согласована на портале № 1145

	командную стратегию для достижения поставленной цели	цели УК-3.2. Умеет организовывать работу коллектива (команды) для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеет конкретными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, а также методами организации коллектива (команды) и его (ее) руководством
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и (или) профессиональной направленности УК-4.3.1. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и (или) профессиональной направленности УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации УК-4.3.2. Владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и (или) профессиональной направленности УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и

Согласована на портале № 1145

		иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные культурные контексты и паттерны межкультурного взаимодействия, в том числе в академической и (или) профессиональной сферах УК-5.2. Умеет учитывать разнообразие культур посредством воспроизведения и генерации паттернов взаимодействия, в том числе в академической и (или) профессиональной сферах УК-5.3. Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы и (или) средства (инструменты, технологии) определения и реализации приоритетов собственной деятельности, в том числе в рамках ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и саморазвития

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Без группы	ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию	ОПК-1.1. Знает современные тенденции развития информационных технологий,

Согласована на портале № 1145

	развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	используемых для формирования и совершенствования инфраструктуры предприятия, и теоретико-методологические основы управления реализаций стратегии по их использованию ОПК-1.2. Умеет разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией ОПК-1.3. Владеет навыками использования методологических и инструментальных средств по разработке стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управления ее реализацией
	ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1. Знает современные тенденции и (или) конкретные условия выполнения задач и разработки инновационных решений при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий ОПК-2.2. Умеет анализировать информацию о современных тенденциях и (или) конкретных условиях выполнения задач и разработки инновационных решений при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий ОПК-2.3. Владеет навыками планирования и организации реализации выполняемых задач и разработки инновационных решений при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий на базе учета современных тенденций и (или) конкретных условий
	ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и	ОПК-3.1. Знает теоретико-методологические основы принятия решений, осуществления стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности

Согласована на портале № 1145

	прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ОПК-3.2. Умеет разрабатывать, принимать и реализовывать стратегические решения в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта ОПК-3.3. Владеет навыками использования современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта при принятии решений, осуществлении стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет осуществлять организацию взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.3. Владеет навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области	ОПК-5.1. Знает теоретико-методологические основы проведения и организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.2. Умеет проводить исследования и организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую,

Согласована на портале № 1145

	информационно-коммуникационных технологий	проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.3. Владеет навыками подготовки научных отчетов, публикаций, аналитических материалов, презентаций и иной научно-технической продукции, а также научной и деловой коммуникации в области информационно-коммуникационных технологий

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции не установлены в ПООП.

4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции не установлены в ПООП.

4.3.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» у выпускника должны быть сформированы самостоятельно установленные профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: консалтинговый				
Осуществление консалтинговой деятельности в области	Архитектура предприятия;	ПКС-1 - Способен управлять аналитическими работами и	ПКС-1.1 - Знает особенности концептуального, функционального и	06.022 - Системный аналитик 06.015 -

Согласована на портале № 1145

формирования и развития архитектуры предприятия и (или) ее компонентов; Проектирование информационных и бизнес-систем, архитектуры предприятия и ее компонентов.	Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.	подразделениями при концептуальном, функциональном и логическом проектировании систем среднего и крупного масштаба и сложности, а также работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.	логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности ПКС-1.2 - Умеет управлять работами и подразделениями по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ПКС-1.3 - Владеет конкретными методами и приемами работы в команде в процессе организации работ по автоматизации бизнес-процессов	Специалист по информационным системам

Согласована на портале № 1145

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
очная	2021	https://edu.tusur.ru/programs/1446

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Согласована на портале № 1145

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.4. Рабочие программы практик

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат;

Согласована на портале № 1145

доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» включает в себя:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Согласована на портале № 1145

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

– официальный сайт ТУСУРа https://tusur.ru;
– научно-образовательный портал ТУСУРа https://edu.tusur.ru;
– система управления обучением ТУСУРа https://sdo.tusur.ru;
– электронно-библиотечные системы https://lib.tusur.ru.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-

Согласована на портале № 1145

образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Согласована на портале № 1145

6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Согласована на портале № 1145

6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Согласована на портале № 1145

6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

Согласована на портале № 1145

– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

Согласована на портале № 1145

Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

ООО «ТомскСофт»

Россия, 634034, г. Томск,
ул. Нахимова, д. 8
тел. 8 (3822)90-22-53
tomsksoft@tomsksoft.ru
www.tomsksoft.ru

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» квалификация (степень) выпускника магистр по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, реализуемую в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) на кафедре автоматизации обработки информации (АОИ)

Основная профессиональная образовательная программа, представленная для рецензирования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ВО по соответствующему направлению и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя необходимый набор нормативно-методических документов.

Цель ОПОП – подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, а также развитие у обучающихся личностных качеств, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОПОП магистратуры состоит из следующих блоков: общенаучный модуль (soft skills – SS); специализированный модуль (hard skills – HS); модуль направленности (профиля) (major); факультативы выпускающих кафедр (по желанию кафедр); общеуниверситетские факультативы.

Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также раскрывают сущность актуальных вопросов подготовки специалистов в области информационных технологий. К реализации программы привлекается высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, а также практические работники, что можно отнести к конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП. Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Реализация магистерской программы направлена на подготовку кадров, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, гарантирующими высокое качество их подготовки к профессиональной деятельности, умеющих работать по приоритетным направлениям развития высокотехнологичных областей экономики,

Согласована на портале № 1145

используя навыки научного исследования, проявлять высокий профессионализм в инновационных решениях комплексных проблем в области информационных технологий.

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»**, соответствует ФГОС ВО, способна эффективно обеспечить подготовку высококвалифицированных выпускников и может быть рекомендована к реализации в ТУСУРе.

Рецензент:
Исполнительный директор
ООО «ТомскСофт», г. Томск



И.В. Безходарнов

Согласована на портале № 1145

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО)
«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» квалификация (степень) выпускника
магистр по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, реализуемую в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) на кафедре автоматизации обработки информации (АОИ)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** содержит следующие разделы: перечень структурных подразделений, реализующих программу с указанием квалификационных характеристик ППС и представителей профессионального сообщества, принимающих непосредственное участие в реализации ОПОП; цели и задачи ОПОП, включающий компетентностную характеристику выпускника направления; требования к абитуриенту; описание профессиональной деятельности выпускников с перечислением типов задач и основных областей знаний профессиональной деятельности выпускников программы; профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП; структура и содержание ОПОП, состоящая из общенаучного модуля (soft skills – SS), специализированного модуля (hard skills – HS), модуля направленности (профиля) (major), факультативов выпускающих кафедр и общеуниверситетских факультативов; учебный план и календарный учебный график; рабочие программы дисциплин и практик; оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, включающий совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций студентов и выпускников, установленных ФГОС ВО и формируемых ОПОП; государственная итоговая аттестация. Так же определены общесистемные требования, возможные места практик и трудоустройства студентов/выпускников, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»**.

Цели ОПОП магистратуры по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** полностью согласованы с целью вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»**.

Рабочие программы содержат цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплин, объемы и содержание дисциплин по видам занятий, указаны связи с предшествующими и последующими дисциплинами, описаны формируемые компетенции, приведена рейтинговая система для оценки успеваемости обучающегося, указаны учебно-методические материалы по дисциплине, описано материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение, указаны оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** в полной мере определяет уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а образовательная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Согласована на портале № 1145

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУРа.

Рецензент:
канд. техн. наук, директор ООО «Николас Груп» г. Томск Д.А. Соловьев



Согласована на портале № 1145

Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы магистратуры по направлению подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика
направленности (профилю)
«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол от 10.12.2020 № 6

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, профессор каф. АОИ, доктор технических наук, профессор	Ю.П. Ехлаков	Согласовано, fdf0dc33-e509-42fa-af0a-bcfb714be725
Заведующий каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Декан ФСУ	Н.Ю. Салмина	Согласовано, ed28a52c-a209-461c-b4ed-4e958affbfc7
Представители работодателей:		
Отделение по Томской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, начальник регионального центра развития "Томск", кандидат технических наук, доцент	Д.Н. Бараксанов	Согласовано, 087ff901-f6ba-4c3e-a46e-e074d55ae6a8
АО "Особая экономическая зона технико-внедренческого типа "Томск", заместитель генерального директора, кандидат технических наук, доцент	А.А. Ефимов	Согласовано, 3c6b1ce9-cf27-4b00-b6e2-5faf08b351c7

РАЗРАБОТАНО:

Согласована на портале № 1145

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий каф. АОИ, кандидат экономических наук, доцент	А.А. Сидоров	Разработано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Профессор каф. АОИ, доктор технических наук, профессор	Ю.П. Ехлаков	Разработано, fdf0dc33-e509-42fa-af0a-bcfb714be725

Согласована на портале № 1145