**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

| **ПРИНЯТО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
|---|---|
| на заседании | Проректор по учебной работе |
| Учёного совета университета | _____ П.В. Сенченко |
| протокол от 23.12.2020 № 10 | 23.12.2020 |

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**- программа бакалавриата**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Направленность (профиль): | ИТ-предпринимательство |
| Квалификация: | бакалавр |
| Формы обучения: | очная |
| | очно-заочная (с применением ДОТ) |
| | заочная (с применением ДОТ) |
| Факультеты: | Факультет систем управления (ФСУ) |
| | Факультет дистанционного обучения (ФДО) |
| Кафедра: | Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ) |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 1143

Томск

**СОДЕРЖАНИЕ**


Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 13

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы 15

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 16

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 16

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 16

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы 16

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы 16

3.5. Формы обучения 17

3.6. Срок получения образования 17

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы 17

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы 17

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 17

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу 17

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 19

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 24

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 27

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 27

4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 27


Согласована на портале № 1143

4.3.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 27
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 32
5.1. Учебный план 32
5.2. Календарный учебный график 32
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 33
5.4. Рабочие программы практик 33
5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 33
5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации 34
5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 34
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 36
6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы 36
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы 37
6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 37
6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 38
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 38
6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 39
Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 42
Лист согласования 45

Согласована на портале № 1143

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и примерной основной образовательной программы (проекта программы).

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу https://edu.tusur.ru/opops/1143.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 838 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 ;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке

Согласована на портале № 1143

обучающихся»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (проект программы);

Профессиональный стандарт «06.012 – Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2014 № 915н ;

Профессиональный стандарт «06.015 – Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н ;

Профессиональный стандарт «06.016 – Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 893н ;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### 1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ПКО – обязательные профессиональные компетенции
ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции
ПКС – самостоятельно установленные профессиональные компетенции
ПООП – примерная основная образовательная программа
ПС – профессиональный стандарт
ТФ – трудовая функция
УК – универсальные компетенции
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОМ – оценочные материалы
ФТД – факультативные дисциплины

Согласована на портале № 1143

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– инновационно-предпринимательский (основной тип);
– проектный;
– технологический.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство», являются:

– Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонентов;
– Архитектура предприятия;
– Информационные системы (ИС) и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом;
– Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
– Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство»:

Согласована на портале № 1143

| Направление подготовки | Направленность (профиль) | Номер уровня квалификации | Код и наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|---|
| 38.03.05 Бизнес-информатика | ИТ-предпринимательство | 5 | – 06.012 - Менеджер продуктов в области информационных технологий. |
| | | 6 | – 06.012 - Менеджер продуктов в области информационных технологий;<br>– 06.015 - Специалист по информационным системам;<br>– 06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий. |

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство»:

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Код | Наименование | Ур.кв. | Код | Наименование | Ур.кв. |
| 06.012 - Менеджер продуктов в области информационных технологий | B | Управление продуктом | 5 | B/01.5 | Управление продуктовыми исследованиями | 5 |
| | | | | B/02.5 | Определение продукта, управление дизайном и требованиями к продукту | 5 |
| | | | | B/03.5 | Создание и управление планом развития продукта | 5 |

Согласована на портале № 1143

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | B/04.5 | Заказ разработки продукта, контроль ее хода и приемка продукта | 5 |
| | | | | B/06.5 | Планирование и организация вывода продукта и его обновлений на рынок | 5 |
| | | | | B/08.5 | Управление показателями успешности и развитием продукта | 5 |
| 06.012 - Менеджер продуктов в области информационных технологий | C | Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров | 6 | C/02.6 | Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов | 6 |
| | | | | C/05.6 | Управление группой менеджеров продуктов | 6 |
| | | | | C/06.6 | Продвижение продуктов серии | 6 |
| | | | | C/07.6 | Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии | 6 |

Согласована на портале № 1143

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 06.015 - Специалист по информационным системам | C | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | 6 | C/01.6 | Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ | 6 |
| | | | | C/03.6 | Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию | 6 |
| | | | | C/04.6 | Идентификация заинтересованных сторон проекта | 6 |
| | | | | C/07.6 | Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) | 6 |
| | | | | C/08.6 | Разработка модели бизнес-процессов заказчика | 6 |
| | | | | C/11.6 | Выявление требований к ИС | 6 |
| | | | | C/12. | Анализ | 6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 6 | требований | |
| | | | | | С/13.6 | Согласование и утверждение требований к ИС | 6 |
| | | | | | С/14.6 | Разработка архитектуры ИС | 6 |
| | | | | | С/15.6 | Разработка прототипов ИС | 6 |
| | | | | | С/16.6 | Проектирование и дизайн ИС | 6 |
| | | | | | С/17.6 | Разработка баз данных ИС | 6 |
| | | | | | С/19.6 | Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации) | 6 |
| | | | | | С/22.6 | Создание пользовательской документации к ИС | 6 |
| | | | | | С/28.6 | Анализ запросов на изменение | 6 |
| | | | | | С/34.6 | Реализация процесса контроля качества в соответствии с регламентами организации | 6 |
| | | | | | С/47. | Организация | 6 |

Согласована на портале № 1143

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6 | заключения договоров сопровождения ИС | |
| | | | | C/51.6 | Определение порядка управления документацией | 6 |
| | | | | C/52.6 | Организация согласования документации | 6 |
| | | | | C/53.6 | Организация утверждения документации | 6 |
| | | | | C/55.6 | Командообразование и развитие персонала | 6 |
| | | | | C/56.6 | Управление эффективностью работы персонала | 6 |
| 06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий | A | Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров | 6 | A/02.6 | Ведение отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с полученным планом | 6 |
| | | | | A/06.6 | Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием | 6 |
| | | | | A/10.6 | Согласование документации в | 6 |

Согласована на портале № 1143

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | соответствии с установленными регламентами | |
| | | | | | A/12.6 | Контроль хранения документации в соответствии с установленными регламентами | 6 |
| | | | | | A/13.6 | Сбор информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием | 6 |
| | | | | | A/14.6 | Планирование проекта в соответствии с полученным заданием | 6 |
| | | | | | A/17.6 | Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием | 6 |
| | | | | | A/24.6 | Организация выполнения работ по анализу требований в соответствии с полученным планом | 6 |
| | | | | | A/25.6 | Согласование требований в | 6 |

Согласована на портале № 1143

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | соответствии с полученными планами | |
| | | | | A/29.6 | Идентификация рисков проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием | 6 |
| | | | | A/30.6 | Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием | 6 |

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство»:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знаний) |
|---|---|---|---|
| 06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии | инновационно-предпринимательский | Разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;<br>Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ. | Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонентов;<br>Архитектура предприятия;<br>Информационные системы (ИС) и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом; |

Согласована на портале № 1143

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;<br>Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ. |
| | проектный | Проектирование архитектуры предприятия;<br>Управление проектами создания и развития архитектуры предприятия. | Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонентов;<br>Архитектура предприятия;<br>Информационные системы (ИС) и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом;<br>Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;<br>Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ. |
| | технологический | Техническая поддержка процессов создания и модификации ИС;<br>Техническая поддержка сопровождения ИС. | Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонентов;<br>Архитектура предприятия; |

Согласована на портале № 1143

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Информационные системы (ИС) и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом;<br>Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;<br>Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ. |

### 2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство», являются:

– ООО "ССК "Звезда", г. Большой Камень, Приморский край, Россия;
– АО Ланит, г. Москва, Россия;
– ООО «Информационные бизнес системы Пермь», г. Пермь, Пермский край, Россия;
– Областное государственное образовательное учреждение "Колледж индустрии, торговли и сферы услуг", г. Томск, Россия;
– ООО "БизнесНЬЮ", г. Томск, Томская область, Россия;
– ООО "ДИ-ЛАБС", г. Томск, Томская область, Россия;
– ООО Паравеб, г. Томск, Томская область, Россия;
– ООО ТомскСофт, г. Томск, Томская область, Россия;
– ООО "Элекард наноДевайсез", г. Томск, Томская область, Россия;
– ООО "ЭлеТим", г. Томск, Томская область, Россия.

Согласована на портале № 1143

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство»:

- Профессиональная подготовка выпускника в соответствии с запросами рынка труда, формирование грамотной, социально ответственной личности;
- Подготовка специалистов нового поколения, способных создавать и реализовывать глобальную повестку ИТ-отрасли как драйвера социально-экономического и технологического развития в контексте цифровой экономики на основе сбалансированного синтеза компетенций в области информационных технологий, экономики, управления и права, формируемых в предпринимательско-инновационном фокусе в ИТ-секторе..

### 3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство».

### 3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство», присваивается квалификация «бакалавр».

### 3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

Согласована на портале № 1143

основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

### 3.5. Формы обучения

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» осуществляется в очной форме. обучения, а также в очно-заочной (с применением ДОТ) и заочной (с применением ДОТ) формах.

### 3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

| Форма обучения | Срок получения образования |
|---|---|
| очная | 4 года |
| очно-заочная (с применением ДОТ) | 5 лет |
| заочная (с применением ДОТ) | 5 лет |

### 3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» реализуется без использования сетевой формы.

### 3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу

Согласована на портале № 1143

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Согласована на портале № 1143

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа<br>УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников<br>УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений<br>УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на |

Согласована на портале № 1143

| | | |
|---|---|---|
| | | достижение результата<br>УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения<br>УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач<br>УК-2.3. Владеет методиками постановки |

Согласована на портале № 1143

| | | |
|---|---|---|
| | | цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии<br>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды<br>УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности<br>УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации<br>УК-4.3. Умеет составлять собственные |

Согласована на портале № 1143

| | | |
|---|---|---|
| | | устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности<br>УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия<br>УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные приемы и принципы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообучения; принципы непрерывного образования / принципы образования в течение всей жизни<br>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать современные методы и цифровые инструменты тайм-менеджмента для повышения личной эффективности в процессе обучения и профессионального развития |

Согласована на портале № 1143

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-6.3. Владеет навыками самодиагностики и рефлексии для корректировки траектории саморазвития и повышения эффективности достижения поставленных перед собой целей и задач; понимает значимость образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в целом, научно-практические основы физической культуры<br>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности<br>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации<br>УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению<br>УК-8.3. Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и |

Согласована на портале № 1143

| | | |
|---|---|---|
| | | населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера<br>УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>УК-9.2. Умеет выбирать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью<br>УК-9.3. Владеет способами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах |

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Без группы | ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и | ОПК-1.1. Знает процессную методологию управления, принципы построения и основные компоненты информационно-технологической инфраструктуры предприятия |

Согласована на портале № 1143

| | | |
|---|---|---|
| | информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария | ОПК-1.2. Умеет моделировать и анализировать бизнес-процессы и информационно-коммуникационную инфраструктуру предприятия, в том числе в рамках проектов по автоматизации бизнеса<br>ОПК-1.3. Владеет современными методами и программными инструментами моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей |
| | ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом | ОПК-2.1. Знает состав базовых информационно-коммуникационных технологий и методологию исследования рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий<br>ОПК-2.2. Умеет выбирать рациональные решения для управления бизнесом, сформированные на базе информационно-коммуникационных технологий; исследовать и анализировать рынок информационных систем и информационно-коммуникационных технологий<br>ОПК-2.3. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологии в рамках разработки прикладных решений для управления бизнесом; проведения прикладных исследований рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, а также реализации основанной на результатах исследований маркетинговой политики |
| | ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных | ОПК-3.1. Знает теоретические основы процессов создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе основы разработки алгоритмов и программ для их практической реализации |

Согласована на портале № 1143

| | | |
|---|---|---|
| | технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации | ОПК-3.2. Умеет управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации<br>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки алгоритмов и программ, применяемых при создании и использовании продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий |
| | ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | ОПК-4.1. Знает принципы работы информационных технологий; методы и технологии работы с информацией при информационно-аналитической поддержке принятия управленческих решений<br>ОПК-4.2. Умеет использовать информацию и информационно-коммуникационные технологии для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений<br>ОПК-4.3. Владеет методами и программными средствами сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| | ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-5.1. Знает состав и структуру ИТ-проекта в контексте стандартов в области управления жизненным циклом программных продуктов, в том числе технологии организации взаимодействия с клиентами, партнерами, иными контрагентами и заинтересованными сторонами<br>ОПК-5.2. Умеет проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, определять необходимые ресурсы для обеспечения жизненного цикла, осуществлять управление жизненным циклом информационных систем и |

Согласована на портале № 1143

| | | |
|---|---|---|
| | | информационно-коммуникационных технологий, в том числе в рамках взаимодействия с клиентами, партнерами, иными контрагентами и заинтересованными сторонами<br>ОПК-5.3. Владеет навыками использования систем контроля версий и методик организации управления процессами жизненного цикла программного продукта |
| | ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий | ОПК-6.1. Знает стратегическое назначение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий и выполнения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2. Умеет выполнять поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий<br>ОПК-6.3. Владеет навыками поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий |

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

#### 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции не установлены в ПООП.

#### 4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции не установлены в ПООП.

#### 4.3.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» у выпускника должны быть сформированы самостоятельно установленные профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Согласована на портале № 1143

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: инновационно-предпринимательский | | | | |
| Разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ; Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ. | Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонентов; Архитектура предприятия; Информационные системы (ИС) и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом; Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; Инновации | ПКС-1 - Способен управлять линейкой / портфелем продуктов и подразделениями / командами по управлению продуктами | ПКС-1.1 - Знать: рынки программно-информационных продуктов и услуг ПКС-1.2 - Уметь:принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов ПКС-1.3 - Владеть: навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений | 06.012 - Менеджер продуктов в области информационных технологий |

Согласована на портале № 1143

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и инновационные процессы в сфере ИКТ. | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический | | | | |
| Техническая поддержка процессов создания и модификации ИС;<br>Техническая поддержка сопровождения ИС. | Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонентов;<br>Архитектура предприятия;<br>Информационные системы (ИС) и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом;<br>Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;<br>Инновации | ПКС-2 - Способен выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов | ПКС-2.1 - Знать: процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)<br>ПКС-2.2 - Уметь: разрабатывать информационные системы для работы со сложно-структурированными базами данных<br>ПКС-2.3 - Владеть: навыками работы с инструментальными средствами разработки web-приложений и использования баз данные в web-приложениях | 06.015 - Специалист по информационным системам |

Согласована на портале № 1143

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и инновационные процессы в сфере ИКТ. | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | | |
| Проектирование архитектуры предприятия; Управление проектами создания и развития архитектуры предприятия. | Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонентов; Архитектура предприятия; Информационные системы (ИС) и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления бизнесом; Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; Инновации | ПКС-3 - Способен управлять проектами в области ИТ | ПКС-3.1 - Знать: ключевые особенности инновационных проектов и методы управления инновационными проектами в ИТ-сфере<br>ПКС-3.2 - Уметь: разрабатывать план проекта и оптимизировать его с учетом заданных ограничений<br>ПКС-3.3 - Владеть: инструментальными средствами планирования и управления проектами | 06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и инновационные процессы в сфере ИКТ. | | | |

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

| Форма обучения | Год начала подготовки по учебному плану | Документ |
|---|---|---|
| очная | 2021 | https://edu.tusur.ru/programs/1444 |
| очно-заочная (с применением ДОТ) | 2021 | https://edu.tusur.ru/programs/1556 |
| заочная (с применением ДОТ) | 2021 | https://edu.tusur.ru/programs/1577 |

### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Согласована на портале № 1143

### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

### 5.4. Рабочие программы практик

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

### 5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание;

Согласована на портале № 1143

тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

### 5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» включает в себя:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

### 5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТУСУР:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

Согласована на портале № 1143

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В основу программы воспитания ТУСУР (https://regulations.tusur.ru/documents/1118) положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Основные направления воспитательной работы в ТУСУР:

– гражданское-патриотическое;

– социализация и духовно-нравственное;

– научно-образовательное;

– профессионально-трудовое;

– физическое;

– культурно-просветительское;

– экологическое;

– социальное партнерство.

Виды деятельности:

– проектная деятельность;

– научно-исследовательская деятельность;

– общественная деятельность и студенческое самоуправление;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность;

– досуговая, культурно-творческая деятельность;

– проведение значимых событий и мероприятий;

– профориентационная деятельность;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Согласована на портале № 1143

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

### 6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

– официальный сайт ТУСУРа https://tusur.ru;
– научно-образовательный портал ТУСУРа https://edu.tusur.ru;
– система управления обучением ТУСУРа https://sdo.tusur.ru;
– электронно-библиотечные системы https://lib.tusur.ru.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:
– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:
– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

Согласована на портале № 1143

результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

### 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Согласована на портале № 1143

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной

Согласована на портале № 1143

**образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» имеет профессионально-общественную аккредитацию:

– Свидетельство Национального центра профессионально-общественной аккредитации о ПОА № 1341-08-А127. 8 (срок действия до 04.02.2028).

### 6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

Согласована на портале № 1143

личному заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от

Согласована на портале № 1143

которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

Согласована на портале № 1143

# Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство», реализуемую в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) на кафедре автоматизации обработки информации (АОИ)**

Основная профессиональная образовательная программа содержит следующие разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы, перечень квалификационных характеристик выпускника, включая область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, анализ требований профессиональных стандартов, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации. Также определены общесистемные требования, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение и финансовые условия реализации основной образовательной программы подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство».

Цели ОПОП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей. Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство».

Рабочие программы содержат цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплин, объемы и содержание дисциплин по видам занятий, указаны связи с предшествующими и последующими дисциплинами, описаны формируемые компетенции, приведена рейтинговая система для оценки успеваемости обучающегося, указаны учебно-методические материалы по дисциплине, описано материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение, указаны оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» в полной мере определяет уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а образовательная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника. Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУРа.

Рецензент:

канд. техн. наук, директор ООО «Николас Груп» г. Томск — Д.А. Соловьев

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ НИКОЛАС ГРУП ОГРН 1037000134269 ТОМСК РОССИЯ

Согласована на портале № 1143

ООО «ТомскСофт»

Россия, 634034, г. Томск,
ул. Нахимова, д. 8
тел. 8 (3822)90-22-53
tomsksoft@tomsksoft.ru
www.tomsksoft.ru

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности (профиля) «ИТ - предпринимательство», реализуемую в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) на кафедре автоматизации обработки информации (АОИ)**

Основная профессиональная образовательная программа содержит следующие разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы, перечень квалификационных характеристик выпускника, включая область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, анализ требований профессиональных стандартов, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации. Также определены общесистемные требования, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение и финансовые условия реализации основной образовательной программы подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство».

Цели ОПОП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей. Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности (профиля) «ИТ-предпринимательство».

Рабочие программы содержат цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплин, объемы и содержание дисциплин по видам занятий, указаны связи с предшествующими и последующими дисциплинами, описаны формируемые компетенции, приведена рейтинговая система для оценки успеваемости обучающегося, указаны учебно-методические материалы по дисциплине, описано материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение, указаны оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» в полной мере определяет уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а образовательная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности (профиля) «ИТ-

ТомскСофт
ИНН 7017049173
ТОМСК
РОССИЯ

Согласована на портале № 1143

предпринимательство» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУРа.

Рецензент:
Исполнительный директор
ООО «ТомскСофт», г. Томск И.В. Безходарнов




Согласована на портале № 1143

**Лист согласования**
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования**
**- программы бакалавриата по направлению подготовки**
**38.03.05 Бизнес-информатика**
**направленности (профилю)**
**«ИТ-предпринимательство»**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол от 10.12.2020 № 6

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Руководитель образовательной программы, доцент каф. АОИ, кандидат технических наук, доцент | Т.О. Перемитина | Согласовано, 792b2139-369b-4dbc-8c7a-d2572c8d0c0d |
| Заведующий каф. АОИ | А.А. Сидоров | Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc |
| Декан ФСУ | Н.Ю. Салмина | Согласовано, ed28a52c-a209-461c-b4ed-4e958affbfc7 |
| **Представители работодателей:** | | |
| Центральный банк Российской Федерации, начальник регионального центра развития "Томск" в Отделении по Томской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, кандидат технических наук | Д.Н. Бараксанов | Согласовано, 087ff901-f6ba-4c3e-a46e-e074d55ae6a8 |

Согласована на портале № 1143

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| АО Особая экономическая зона технико-внедренческого типа " Томск", заместитель генерального директор, кандидат технических наук | А.А. Ефимов | Согласовано, 3c6b1ce9-cf27-4b00-b6e2-5faf08b351c7 |
| **РАЗРАБОТАНО:** | | |
| Доцент каф. АОИ, кандидат технических наук, доцент | Т.О. Перемитина | Разработано, 792b2139-369b-4dbc-8c7a-d2572c8d0c0d |
| Заведующий каф. АОИ, кандидат экономических наук, доцент | А.А. Сидоров | Разработано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a |

Согласована на портале № 1143