Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по молодежной политике
и воспитательной деятельности
_____/В.Н. Щербаков
«02» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Направление подготовки
11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Направленность (профиль) программы
Программирование микропроцессорной техники

Уровень образования
высшее образование – бакалавриат

Томск, 2023

Согласована на портале № 305

Лист согласования рабочей программа воспитания обучающихся

ФГБОУ ВО «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	Сенченко П.В.		
Заместитель декана по воспитательной работе	Михальченко А.И., ассистент каф. ПрЭ		
Руководитель ОПОП	Пахмурин Д.О., к.т.н., доцент, доцент каф. ПрЭ		

Согласована на портале № 305

ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»
Разработчик программы	*Кафедра промышленной электроники* *Пахмурин Д.О., к.т.н., доцент, доцент каф. ПрЭ*
Нормативно-правовые основания программы	- Действующие нормативно-правовые акты: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; - Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденные Правительством Российской Федерации от 29.09.2018 г. № 8028п-П13; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р «Об утверждении концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г.; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 г. № 2570-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; - Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ТУСУР, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ТУСУР (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты

Согласована на портале № 305

	и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
Задачи программы	- определение основных направлений воспитательной работы; - систематизация современных методов. средств. технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; - разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы, актуализируется ежегодно в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ТУСУР
Ожидаемые результаты	- привлечение к воспитательной работе в Университете заинтересованных субъектов университетского сообщества; - формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; - обогащение личностного и социального опыта обучающихся; - совершенствование форм и методов воспитательной работы; - повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; - совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; - разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; - расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами; - развитие традиций корпоративной культуры Университета; - повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; - выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Согласована на портале №

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ТУСУР является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач:**

1) развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

2) приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

3) воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

4) воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

5) обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

6) формирование культуры и этики профессионального общения;

7) воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

8) повышение уровня культуры безопасного поведения;

9) развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося, таких как:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ТУСУР, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностей обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение

Согласована на портале № 305

профессионализма организаторов воспитательной и внеучебной работы;

– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

– совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

– осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ТУСУР.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ТУСУР

Основные направления воспитательной работы в ТУСУР:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Социализация и духовно-нравственное воспитание.
3. Научно-образовательное воспитание, молодежное предпринимательство и проектная деятельность.
4. Физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни.
5. Культурно-просветительское воспитание и творческое развитие.
6. Профессиональное и трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Социальное партнерство и студенческое самоуправление.
9. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ТУСУР:

1. Проектная деятельность;
2. Научно-исследовательская деятельность;
3. Общественная деятельность и студенческое самоуправление;
4. Волонтерская (добровольческая) деятельность;
5. Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность;
6. Досуговая, культурно-творческая деятельность;
7. Профориентационная деятельность
8. Проведение значимых событий и мероприятий;
9. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ТУСУР реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

Согласована на портале № 305

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленность воспитательных задач, курс обучения; особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы в ТУСУР:

1. Методы формирование сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссии.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение студентов к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивация поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной и гражданской активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование н др.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы проведения воспитательной деятельности в университете:

1. *Массовые мероприятия.* К ним относятся: мероприятия в масштабах университета, района, города.

2. *Групповые формы.* К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп (в т.ч. лекционные и практические занятия), работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений, инициативы студенческих сообществ.

3. Проведение молодёжной политики на уровне региона и государства:

– проведение и участие в молодёжных межрегиональных и всероссийских мероприятиях, организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных проектах;

– участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодежных конкурсах;

– гранты.

Согласована на портале № 305

4. *Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа,* осуществляемая в следующих формах:

– индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;

– разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;

– работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т. п.) и конкурсов;

– индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;

– работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ТУСУР как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№	Дисциплина	**Направление воспитательной работы** *(в соответствии с п. 1.2)*	**Вид деятельности** *(в соответствии с п. 1.2)*	**Форма проведения воспитательной работы** *(в соответствии с п. 1.3)*
1.	История (история России, всеобщая история)	Гражданско-патриотическое	Досуговая, культурно-творческая деятельность	Групповые формы
2.	Философия	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Досуговая, культурно-творческая деятельность	Групповые формы
3.	Правовые основы профессиональной деятельности	Профессиональное и трудовое воспитание	Профориентационная деятельность	Групповые формы
4.	Деловая коммуникация	Духовно-нравственное	Профориентационная деятельность	Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа
				Групповые формы
5.	Иностранный язык	Духовно-нравственное	Досуговая, культурно-творческая деятельность	Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа
				Групповые формы
6.	Безопасность жизнедеятельности	Гражданско-патриотическое	Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность	Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа
				Групповые формы
7.	Физическая культура	Физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни	Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность	Групповые формы

Согласована на портале № 305

8.	Проектирование индивидуальной траектории развития	Профессиональное и трудовое воспитание	Проектная деятельность	Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа
				Групповые формы
9.	Основы проектной деятельности	Научно-образовательное воспитание, молодежное предпринимательство и проектная деятельность	Проектная деятельность Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа
				Групповые формы
10.	Проектная деятельность (ГПО-1,2,3,4)	Научно-образовательное воспитание, молодежное предпринимательство и проектная деятельность	Проектная деятельность Научно-исследовательская деятельность Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа
				Групповые формы
11.	Учебная практика	Профессиональное и трудовое воспитание	Профориентационная деятельность	Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа
12.	Производственная практика	Профессиональное и трудовое воспитание	Научно-исследовательская деятельность. Профориентационная деятельность	Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа
13.	Основы российской государственности	Гражданско-патриотическое	Досуговая, культурно-творческая деятельность	Групповые формы

Формой аттестации является аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ТУСУР.

Согласована на портале № 305