МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат_____
Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль _____Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Форма обучения _____заочная_____
Факультет _____заочный и вечерний факультет_(ЗиВФ)_____
Кафедра _____экономики_____
Курс _____первый_____ Семестр__первый, второй

Учебный план набора 2012 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Семестры										Всего	Единицы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекция	2	2									4	часов
Практическая работа	6	2									8	часов
Всего аудиторных занятий	8	4									12	часов
Из них в интерактивной форме	6	2									8	
Самостоятельная работа	46	46									92	часов
Общая трудоемкость	54	54									108	часов
											3	ЗЕТ

Зачет – второй семестр
Экзамен – не предусмотрен Диф. зачет не предусмотрен.

Томск 2017

Согласована на портале № 9904

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «_9_» _____1_____ 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника Профиль – Программное обеспечение средств вычислительной техники, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 № 5
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «09» __01__2017_ г., протокол № _1_

Разработчик
доцент каф. экономики _____ Л.А. Алферова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой Экономики _____ М.В. Рыжкова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И.В. Осипов
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей
и выпускающей
кафедрой АСУ _____ А.М. Кориков
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:
доцент кафедры экономики _____ Л.В. Земцова
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

доцент каф. АСУ _____ А.И. Исакова

Согласована на портале № 9904

1 Цели и задачи дисциплины

Цель учебного курса - изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

Задачи курса

– сформировать у студентов целостное представление о функционировании рыночной и смешанной экономики;

– выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами на различных рынках и в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;

– выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира.

– дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.Б4). Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют основами математики для решения задач, необходимых при принятии решений и основными фактами экономической истории, полученными в средней школе и при изучении дисциплины «История» в первом семестре в вузе.

Экономика как системная наука, может исследоваться в самых разных аспектах и поэтому является объектом анализа целой совокупности экономических наук, как теоретических, так и прикладных. Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономика», будут в дальнейшем использоваться в следующих курсах: «Социология», «Правоведение», «Основы теории управления», «Методы принятия управленческих решений».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(**ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;

уметь: использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление

Согласована на портале № 9904

равновесия на рынках, выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

владеть: понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____3_____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	12	8	4								
В том числе											
Лекции	4	2	2								
Лабораторные работы (ЛР)											
Практические занятия (ПЗ)	8	6	2								
Курсовой проект/(работа)											
Контрольные работы											
Самостоятельная работа (всего)	92	46	46								
В том числе											
Работа с конспектами лекций	4	2	2								
Подготовка материала для участия в ситуационном анализе	20	10	10								
Выполнение и подготовка к защите индивидуальных контрольных работ	40	20	20								
Подбор литературы, сбор информации, обработка данных и написание реферата/доклада	28	14	14								
Вид промежуточной аттестации (**зачет**)	4		4								
Общая трудоемкость, часов	108	54	54								
ЗЕТ	3										

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Контрольные	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета,экзам)	Формируемые компетенции (ОК)
1.	Предмет и метод экономики	0,5		1		8	9,5	ОК-3
2.	Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	0,5		1		16	17,5	ОК-3
3.	Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	0,5		1		8	9,5	ОК-3
4.	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	0,5		1		12	13,5	ОК-3
5.	Измерение результатов функционирования национальной экономики	0,5		1		8	9,5	ОК-3
6	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	0,5		1		12	13,5	ОК-3
7	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	0,5		1		12	13,5	ОК-3
8	Макроэкономическая политика государства	0,5		1		16	17,5	ОК-3

Согласована на портале № 9904

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК)
1	2	3	4	5
1	Предмет и метод экономики	Предмет экономики. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Виды ресурсов и их ограниченность. Экономические агенты, их потребности, экономические интересы, основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Граница производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Типы и разновидности экономических систем. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование.	1	ОК-3
2	Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Рынок: субъекты и объекты рынка. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Показатели эластичности.	1	ОК-3
3	Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.	1	ОК-3
4	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.	1	ОК-3
5	Измерение результатов функционирования национальной экономики	Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики	1	ОК-3
6	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие в модели AD-AS. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Финансовые рынки. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Создание денег кредитной системой. Рынок ценных бумаг и его разновидности.	1	ОК-3

Согласована на портале № 9904

1	2	3	4	5
7	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Инвестиции и экономический рост.	1	ОК-3
8	Макроэкономическая политика государства	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Валютный курс. Платежный баланс.	1	ОК-3

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предыдущие дисциплины										
1.	История	+								
2.	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Философия	+								
Последующие дисциплины										
1.	Социология		+	+	+	-				
2.	Правоведение		+	-	+	+				+
3.	Основы теории управления		+	+	+	+				+
4.	Методы принятия управленческих решений		+-	+	+	+				+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Пр.	Контрольные	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	+	+	-	+	Выступление на практическом занятии, индивидуальная контрольная работа, написание рефератов

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	СРС (час)	Всего
Презентация слайдов		4		4
Решение ситуационных задач	-	2		2
Итого интерактивных занятий	-	8		8

Согласована на портале № 9904

7. Лабораторный практикум не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК)
1	2	3	4	5
1	Предмет и метод экономики	Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.	1	ОК-3
2	Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги. Построение кривых рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей.	1	ОК-3
3	Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Производственный выбор и техническая результативность производства.. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага. Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности.	1	ОК-3
4	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Выбор оптимального объема производства фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача. Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции.	1	ОК-3
5	Измерение результатов функционирования национальной экономики	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	1	ОК-3
6	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Определение параметров равновесия на рынке денег. Рынок ценных бумаг. Расчет курса акций и облигаций.	1	ОК-3
7	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача. Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей.	1	ОК-3
8	Макроэкономическая политика государства	Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини. Внешнеэкономическая политика и достижение [illegible] платежного баланса.	1	ОК-3

Согласована на портале № 9904

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	1 - 8	Работа с конспектами лекций.	4	ОК-3	Опрос. Тестирование.
2.	1 - 8	Подбор материала, написание реферата по теме исследования и подготовка к защите.	28	ОК-3	Защита реферата на практических занятиях.
3.	1 - 8	Подготовка материала для участия в ситуационном анализе.	20	ОК-3	Проверка графических иллюстраций.
4.	1 - 8	Выполнение и подготовка к защите индивидуальных контрольных заданий.	40	ОК-3	Проверка домашних заданий

10. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Тестовый контроль	4	4	4	**12**
Решение задач на практических занятиях	5	5	5	**15**
Контрольные работы на практических занятиях	5	6	5	**16**
Индивидуальные работы	5	5	5	**15**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период:	**23**	**24**	**23**	**70**
Зачет с оценкой (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**23**	**47**	**70**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. – 2014. 176 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5568

12.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. Экземпляров всего: 100.

2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. Экземпляров всего:50.

2. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7.Экземпляров всего:50.

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . Экземпляров всего: 198.

12.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям / Алферова Л. А. – 2014. 71 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/3831

2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2014. 48 с https://edu.tusur.ru/training/publications/3832

3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2012. 103 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2087

4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2012. 71 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2086

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Википедия http://ru.wikipedia.org/
Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
Социально-экономические показатели в России
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
Национальные счета в России
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
Новости Правительства России http://government.ru/news/
Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами.

Согласована на портале № 9904

Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём решения задач, построения основных экономических моделей, проведения тестирования и контрольных работ. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных работах, а также на зачетах представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

Согласована на портале № 9904

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль программы Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
Форма обучения заочная
Факультет заочный и вечерний (ЗиВФ)
Кафедра экономики
Курс первый Семестр первый

Учебный план набора 2012 года

Зачет второй семестр Диф. зачет не предусмотрен
Экзамен – не предусмотрен

Разработчик
доцент каф. экономики
_____ Л.А. Алферова

Заведующий кафедрой
_____ М.В. Рыжкова

Томск 2017

Согласована на портале № 9904

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Должен знать**: -основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств, фирм, органов государственного и муниципального управления) в рыночной экономике; -специфику рыночных условий, влияющих на поведение организаций и потребителей экономических благ; - суть и особенности теоретических концепций; -основные методы и приемы анализа экономических явлений; -основные индикаторы состояния макроэкономической среды; -формы экономической нестабильности; - разновидности макроэкономической политики государства и их инструменты; - роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения страны. **Должен уметь**: -использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; -рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне; -строить простейшие экономические модели; -самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках; -находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; -понимать последствия применения основных инструментов различных видов политик, используемых правительством для достижения целей. **Должен владеть:** -понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; - методами предельного, функционального анализа, моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем; - приемами количественного и качественного анализа информации для осуществления экономического выбора в различных ситуациях; - навыками самоорганизации учебной деятельности с целью реализации творческого самовыражения в ходе познания закономерностей экономических процессов; - -навыками презентации собранного и обработанного материала, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценки представлены в таблице 2.

Согласована на портале № 9904

Таблица 2.1 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства на микро и макроуровне; систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; механизм формирования спроса и предложения на рынках благ и ресурсов, денег и ценных бумаг; выделять общие черты и отличия подходов ученых разных направлений к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия правительства и центрального банка на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста.	Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений; применить общие методы анализа в процессе исследования экономических явлений и процессов; выделить внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами; выявлять условия эффективности фискальной и монетарной политики	Владеет навыками исследования экономических явлений, выявления основных проблем и последствий разных видов макроэкономической политики, презентации собранного и обработанного материала, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации.	• Выполнение индивидуального домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов.	• Защита домашнего индивидуального задания
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания • Доклад, реферат • Экзамен	• Оформление домашнего задания; • Решение задач и ситуаций • Конспект самостоятельной работы	• Экзамен • Защита доклада и реферата

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Отлично (высокий уровень)	эрудирован, обладает теоретическими и фактическими знаниями в пределах изучаемой области	применить теоретические знания при возникновении ситуаций, показать практические умения, требуемые для развития инициативы и проявления творчества	навыками принятия решений, оценки каждого участника в выполнении групповой работы, совершенствования этапов выполнения работы
1	2	3	4
Хорошо (базовый уровень)	знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты	обладает диапазоном некоторых практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам
Удовлетворительно (пороговый уровень)	обладает базовыми общими знаниями	применить основные знания для выполнения простых задач	навыками работы в коллективе как участника

Согласована на портале № 9904

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• принципы и методы изучения любого социально экономического явления, различные социально-экономические показатели, инструменты для анализа и последствий принимаемых решений; • способы построения различных экономических моделей и возможности использования для проведения оценки	• выделять социально значимые проблемы; • свободно применять инструменты и методы решения задач в незнакомых ситуациях; • анализировать результаты расчетов • в аналитической форме выражать положения предметной области знания	• навыками руководства командой для достижения поставленной цели; • навыками нахождения проблем при исследовании социально-экономических явлений и процессов; • самооценки собственных возможностей, своего соответствия выполняемой работе
Хорошо (базовый уровень)	• структуру социально-экономической системы и понимает связи между ее элементами; • выделяет подходы ученых к выбору инструментов для проведения анализа • воспроизводит принципы и методы анализа • понимает условия достижения равновесия и оптимального выпуска • последствия нарушения равновесия в системе	• рассчитать различные социально-экономические показатели • провести анализ и оценить реальное состояние на рынке, в отдельной фирме, на макроуровне • самостоятельно подбирать данные для анализа; • применить принципы и методы управления коллективом	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в поиске инструментов для решения поставленных задач в команде; • навыками эффективного взаимодействия в социальной группе и организации» • владеет методами достижения конечного результата • владеет навыками к самообразованию
Удовлетво-рительно (пороговый уровень)	• содержание основных понятий, принципов и методов, закономерностей; • основные концепции, раскрывающие подходы к изучению экономических явлений; • причины возникновения различных ситуаций, факторы, способствующие изменению ситуации и последствия принимаемых решений	• использовать основополагающие понятия для объяснения экономических явлений • анализировать социально-экономические показатели • осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой	• владеет терминологией предметной области знания; • способен подключиться к решению проблемы в команде и корректно представить знания в письменном виде; • навыками самодисциплины при выполнении работы

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Согласована на портале № 9904

Тесты

Тема 1. Предмет и метод экономики
Пороговый уровень
Тест 1. Поставьте в соответствие раздел и вопросы, которые решаются в них

Раздел экономики	Содержание
1.Микро-экономика	1.Под влиянием каких факторов домашние хозяйства принимают решение об увеличении сбережений?
2.Макро-экономика	2. Чему равна эластичность спроса по цене при достижении максимума выручки фирмой?
	3. Что происходит с предельной нормой замещения при переходе с верхней точки кривой безразличия на нижнюю?
	4. Почему происходит отток инвестиций из страны?

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Базовый уровень
Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Принцип	Содержание
1. экономического атомизма	1.Принятие решений на основе соизмерения потенциальных затрат и выгод.
2. экономического рационализма	2. Анализ экономического явления в состоянии равновесия
3. при прочих равных условиях	3. Анализ поведения экономических субъектов как независимых хозяйственных единиц.
4. равновесного подхода	4. Допущение о неизменности всех других переменных, кроме анализируемой.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 24; 31; 42.

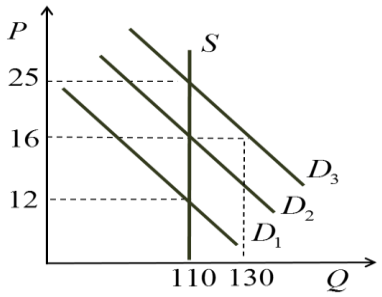
Высокий уровень
Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Термин	Содержание
1.Модель	1. Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений.
2.Гипотеза	2. Некая система представлений в данной области знания, которая дает целостное представление о существующих закономерностях.
3.Теория	3. Формализованное описание различных экономических явлений и процессов.
4.Метод	4. Совокупность научных инструментов (приемов, способов, принципов), с помощью которых исследуется предмет науки.

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Тема 2. Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие
Пороговый уровень
Тест 1. Выберите верный ответ
А) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в коротком периоде;
Б) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в долгосрочном периоде;
В) при цене равной 16 ден. ед. наблюдается дефицит товара, если изучать кривую спроса D_3;
Г) при цене равной 16 ден. ед. наблюдается избыток товара, если изучать кривую спроса D_3; .

Согласована на портале № 9904



Базовый уровень

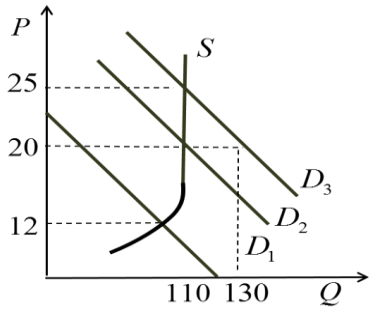
Тест 1. Равновесная цена в коротком периоде

А) установилась на уровне 12 ден. ед.;

Б) установилась на уровне 20 ден. ед.;

В) установилась на уровне 25 ден. ед.;

Г) выше, чем в мгновенном периоде.



Высокий уровень

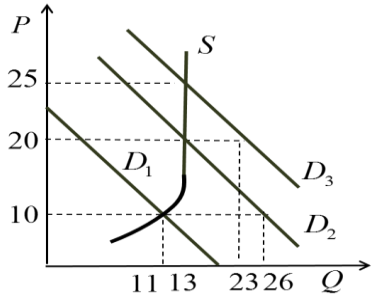
Тест 1. Выберите верные ответы

А) равновесная цена в коротком периоде, чем в мгновенном периоде на 10 ден. ед.;

Б) равновесная цена в коротком периоде, чем в мгновенном периоде на 15 ден. ед.

В) в коротком периоде дефицит товара равен 15 ед.

Г) в мгновенном периоде дефицит товара равен 12 ед. на наличии высокого спроса.



Тема 3. Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль

Пороговый уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид: $TC = 200 + 5q + 0,5q^2$, то при выпуске равном 10 ед. переменные издержки

А) равны 100 ден. ед.;

Б) больше, чем постоянные издержки;

В) меньше, чем постоянные издержки;

Г) равны постоянным издержкам.

Базовый уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид: $TC = 300 + 5q + 0,25q^2$, то при выпуске равном 10 ед.

А) средние переменные издержки по величине больше, чем предельные издержки;

Б) предельные издержки равны средним переменным издержкам;

В) предельные издержки по величине больше, чем средние переменные издержки;

Согласована на портале № 9904

Г) средние постоянные издержки ниже средних переменных издержек.

Высокий уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид: $TC = 200 + 5q + 0,25q^2$, то при выпуске равном 20 ед.

А) средние постоянные издержки равны средним переменным издержкам;
Б) средние переменные издержки равны 10 ден. ед.;
В) предельные издержки ниже средних переменных издержек;
Г) переменные издержки равны постоянным издержкам.

Тема 4. Поведение фирм в разных типах рыночных структур

Пороговый уровень

Тест 1. Если продавцы, обладающие рыночной властью и продающие дифференцированный продукт, конкурируют за объем продаж, то они функционируют в условиях

А) совершенной конкуренции;
Б) монополистической конкуренции;
В) олигополии;
Г) монополии.

Базовый уровень

Тест 1. Фирма-монополист, выбирая оптимальный объем выпуска в целях максимизации совокупной прибыли, будет располагаться

А) на эластичном отрезке кривой спроса
Б) на неэластичном отрезке кривой спроса;
В) на кривой спроса, где эластичность спроса равна единице по модулю;
Г) на кривой спроса, где эластичность спроса меньше единицы по модулю.

Высокий уровень

Тест 1. В долгосрочном периоде равновесие наблюдается тогда, когда

А) кривая спроса касается кривой долгосрочных средних общих издержек конкурентной фирмы в точке ее минимума;
Б) кривая спроса касается кривой долгосрочных средних общих издержек монополистического конкурента в точке ее минимума;
В) конкурентная фирма получает максимальную прибыль;
Г) конкурентная фирма получает наименьшие убытки.

Тема 5. Измерение результатов функционирования национальной экономики
Пороговый уровень

Пороговый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие составляющие, используемые для расчета ВВП

Способ расчета ВВП	Составляющие
1. По методу расходов	1.Чистые налоги на производство и импорт.
2. По методу доходов	2.Государственные закупки.
3. Производственный метод	3.Добавленная стоимость добывающей промышленности.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие составляющие, используемые для расчета ВВП по каждому методу

Способ расчета ВВП	Составляющие
1. По конечному использованию	1.Добавленная стоимость, созданная в сельском хозяйстве.

Согласована на портале № 9904

2.Распределительный метод	2. Валовые инвестиции.
3. Производственный метод	3. Наблюдаемая и ненаблюдаемая оплата труда наемных работников.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Высокий уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термины и определения

Термин	Определение
1.Индекс потребительских цен	1. $= \sqrt{\frac{\sum P_i^t \cdot q_i^t}{\sum P_i^0 \cdot q_i^t} \times \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^0}{\sum P_i^0 \cdot q_i^0}}$.
2.Дефлятор ВВП	2. $= \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^0}{\sum P_i^0 \cdot q_i^0}$.
3.Индекс цен Фишера	3. $= \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^t}{\sum P_i^0 \cdot q_i^t}$.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках

Пороговый уровень

Тест 1. Движение вдоль кривой совокупного спроса наблюдается, если

А) имеет место эффект процентной ставки;

Б) растет денежная масса в экономике страны;

В) растет скорость обращения денег;

Г) сокращается денежная масса в стране.

Базовый уровень

Тест 1. Функция потребления имеет вид $C = a + 0,85Y_{ЛРД}$. Если потребительские расходы домашнего хозяйства равны 2000 ден. ед. при $Y_{ЛРД} = 1800$, то автономное потребление составит

А) 470 ден. ед.;

Б) 350 ден. ед.;

В) больше 300, но меньше 400ден. ед.;

Г) больше 500, но меньше 600ден. ед.

Высокий уровень

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Облигация

А) удостоверяет право собственности владельца на имущество компании;

Б) приносит ее владельцу доход в виде процента;

В) приносит ее владельцу дивиденд;

Г) не позволяет ее владельцу участвовать в управлении фирмой.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Пороговый уровень

Тест 1. Циклы Кондратьева продолжаются

А) 10-12 лет;

Б) 3-5 лет;

В) 40-60 лет;

Г) 20 лет.

Согласована на портале № 9904

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие причины и тип инфляции

Тип инфляции	Причины инфляции
1. Инфляция спроса	1.Рост государственных закупок товаров и услуг.
2. Инфляция предложения	2.Рост ставок по кредитам.
	3.Требования профсоюзов: увеличить заработную плату
	4.Увеличение предложения денег

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 13; 21; 24.

Высокий уровень

Тест 1. Если номинальный ВВП вырос с 2000 ден. ед. до 2200 ден. ед., а дефлятор в конце года составил 105,5%, то реальный ВВП

А) снизился на 4,3%;

Б) вырос на 4,3%;

В) снизился на 4,6%;

Г) вырос на 4,6%.

Тема 8. Макроэкономическая политика государства

Пороговый уровень

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. К налоговым доходам бюджета относятся

А) штрафы и пени;

Б) доходы, полученные от сдачи в аренду государственного имущества;

В) налог на доходы физических лиц;

Г) акцизы.

Базовый уровень

Тест 1. Структурный дефицит бюджета существует

А) когда экономика находится на уровне полной занятости

Б) в период экономического спада;

В) в период экономического подъема;

Г) в период рецессии.

Высокий уровень

Тест 1. Применение прогрессивной системы налогообложения доходов физических лиц

А) смещает кривую Лоренца вниз;

Б) смещает кривую Лоренца ближе к линии абсолютного равенства;

В) увеличивает индекс Джини;

Г) уменьшает индекс Джини.

Темы домашних заданий

1. Построение кривых рыночного спроса на товар и рыночного предложения товара и определение параметров равновесия.
2.Излишки потребителей и производителей с учетом вмешательства государства в рыночный процесс.
3. Общие, постоянные и переменные издержки.
4. Показатели эффективности деятельности предпринимателя.
5. Определение оптимального объема производства фирмами, функционирующими в условиях монополии.
6. Методы расчета ВВП.
7. Определения равновесного ВВП в моделях «*AD-AS*» и «Кейнсианский крест».
8. Расчет инфляции за период на основе знания ежемесячных темпов роста цен.
9. Способы расчета реальных и номинальных доходов.
10. Построение кривой Лоренца.
11. Расчет индекса Джини.

Согласована на портале № 9904

12. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
13. Инфляция и социально-экономические последствия.
14. Расчет нормы безработицы в стране.
15. Социальная политика государства.
16. Определение равновесных параметров на мировом рынке товаров.
17. Расчет значений платежного баланса страны при изменении ее составляющих.
18. Социально-экономические последствия изменения валютного курса.

Образец примерного домашнего индивидуального задания
Варианты 1-5.

Задача 1. Даны функции спроса и предложения на отдельный товар (таблица). Необходимо построить кривые спроса и предложения на одном графике и определить параметры равновесия. Рассчитать эластичность спроса и предложения в точке равновесия. Найти величину излишков потребителей и производителей.

Вариант I	Вариант II	Вариант III	Вариант IV	Вариант V
$Q_d = 10 - 2P;$ $Q_s = -1 + 2P;$	$Q_d = 12 - 0,5P;$ $Q_s = -1 + P.$	$Q_d = 25 - P;$ $Q_s = 4P.$	$Q_d = 28 - P;$ $Q_s = -2 + P.$	$Q_d = 12 - 0,25P;$ $Q_s = 2 + 4P;$

Задача 2. В таблице по вариантам представлены функции общих издержек фирм. Запишите функции *VC, FC, ATC, AVC, AFC, MC*.

Варианты	Функция издержек	Необходимо построить
Вариант I	$TC_1 = 20 + 2q - 2q^2 + 0,5q^3$	Кривые общих, постоянных и переменных издержек
Вариант II	$TC_2 = 40q - q^2 + 0,5q^3$	Кривые средних переменных и предельных издержек
Вариант III	$TC_3 = 100 + 5q - 0,5q^2 + 0,25q^3$	Кривые средних постоянных и переменных издержек
Вариант IV	$TC_4 = 15 + 2q^2 + q^3$	Кривые средних общих, постоянных, переменных и предельных издержек
Вариант V	$TC_5 = 240 + 2q - 0,25q^2 + q^3$	Кривые общих и средних общих издержек, постоянных и средних постоянных издержек

Задача 3. В таблице по вариантам представлены функции спроса на товар и функции общих издержек фирм, функционирующих в условиях монополии. Определите оптимальный выпуск продукции и цену товара аналитическим образом.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
$Q_d^1 = 50 - 0,2P$ $TC_1 = 5q + q^2$	$Q_d^2 = 70 - 0,5P$ $TC_2 = 8q + 0,75q^2$	$Q_d^3 = 90 - P$ $TC_3 = 28 - 2q + q^2$	$Q_d^4 = 500 - 5P$ $TC_4 = 40 - q + q^2$	$Q_d^5 = 100 - 4P$ $TC_5 = 3q^2$

Темы контрольных работ
1. Преимущества и недостатки различных экономических систем.
2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
3. Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки.
4. Эффективность рынка и его несовершенство.
5. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
6. Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест».
7. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на уровень благосостояния населения.
8. Внешние эффекты и пути их решения.
9. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее

Согласована на портале № 9904

последствия.

Ситуационные задачи (работа в команде)

Тема 5. Известно, что ОАО «Российские железные дороги» является монополистом в Российской Федерации. Какова миссия и задачи акционерного общества? Кто определяет цены на услуги монополии? Как они изменяются? Используя данные таблицы, где представлена динамика объемов и темпов роста грузооборота по сети железных дорог, назовите факторы, которые оказывали влияние на деятельность монополии?

Период	2008 г	2009 г	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Объем грузооборота, млрд ткм	2031	1819	1971	2087	2156	2135	2226
Темпы изменений, %		-10,4	8,3	5,9	3,3	-1,0	4,3

Источник: Годовой отчет ОАО «Российские железные дороги» http://ru.railfgk.ru/media/70829/annual_report_2014.pdf

Тема 11. В таблице представлены индексы потребительских цен на товары и услуги в Российской Федерации за январь 2006-2016 гг. Рассчитайте уровень инфляции за январь каждого года и темп роста цен за 11 лет. Какие факторы оказывали влияние на уровень инфляции в РФ?

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
102,43	101,68	102,31	102,37	101,64	102,37	100,5	100,97	100,59	103,85	100,96

Источник: индексы потребительских цен на товары и услуги в Российской Федерации http://www.gks.ru/free_doc/new_site/prices/potr/tab-potr1.htm

Темы докладов и рефератов

1. Особенности смешанной экономики в развитых странах мира.
2. Практическое применение показателей эластичности спроса по цене данного товара и эластичности спроса по доходу.
3. Амортизация основных фондов и средние постоянные издержки.
4. Эффективность совершенно конкурентного рынка.
5. Последствия конкуренции фирм, функционирующих в условиях монополистической конкуренции.
6. Особенности ценообразования в условиях олигополии.
7. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2014-2015 гг.
8. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.
9. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост.
10. Инвестиции: источники, виды, последствия.
11. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны.
12. Большие и малые волны экономики.
13. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия.
14. Молодежь на российском рынке труда.
15. Государство, инновации и экономическое развитие.
16. Налоговая политика и экономический рост.
17. Факторы роста государственного долга.
18. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики.
19. Уровень и качество жизни населения.

Вопросы для неуспевающих студентов и последнего оценочного этапа

1. Предмет экономики.
2. Классификация экономических благ и ресурсов.

Согласована на портале № 9904

3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
4. Основные проблемы экономики.
5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
6. Классификация экономических систем.
7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
11. Механизм установления равновесия.
12. Эластичность спроса и предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.
14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.
20. Измерение рыночной власти.
21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
22. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая *AD*.
25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая *AS* и ее отрезки.
26. Равновесие на товарном рынке. Модель «*AD-AS*».
27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
28. Автономные инвестиции и мультипликатор.
29. Спрос и предложение на рынке денег.
30. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
31. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции.
32. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.
33. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы.
34. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
35. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.
36. Характеристика общественных благ.
37. Внешние эффекты и способы их регулирования
38. Государственный бюджет. Виды дефицита.
39. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера.
40. Государственные закупки и мультипликатор.
41. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
42. Социальная политика государства и способы ее реализации.
43. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
44. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

Согласована на портале № 9904

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (согласно пункту 12 рабочей программы):

5. Экономика: Методические указания к практическим занятиям / Алферова Л. А. – 2014. 71 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/3831
6. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2014. 48 с https://edu.tusur.ru/training/publications/3832
7. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2012. 103 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2087
8. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2012. 71 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2086

Согласована на портале № 9904