МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е.Троян
« » 2016 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Направление подготовки: 15.03.04 (220700.62) **«Автоматизация технологических процессов и производств»**
Профиль: **«Автоматизация технологических процессов и производств»**
Факультет: **ФВС (факультет вычислительных систем)**
Кафедра: **КСУП (компьютерных систем в управлении и проектировании)**

Курс: **1** Семестр: **1, 2**

Учебный план набора **2012** года и последующих лет.

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	**36**	**36**	-	-	-	-	-	-	**72**	**часа**
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Всего аудиторных занятий	**36**	**36**	-	-	-	-	-	-	**72**	**часа**
6.	Из них в интерактивной форме	**10**	**10**	-	-	-	-	-	-	**20**	**часов**
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	**36**	**36**	-	-	-	-	-	-	**72**	**часа**
8.	Всего (без экзамена)	**72**	**72**	-	-	-	-	-	-	**144**	**часа**
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	**36**	-	-	-	-	-	-	**36**	**часов**
10.	Общая трудоемкость	**72**	**108**	-	-	-	-	-	-	**180**	**часов**
11.	(в зачетных единицах)	**2**	**3**	-	-	-	-	-	-	**5**	**ЗЕТ**

Зачет: 1 семестр **Диф. Зачет: -** **Экзамен: 2 семестр**

Томск 2012

Согласована на портале № 9065

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 14 » 12 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного «25» декабря 2011 г., Приказ № 2520, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «14» декабря 2016 г., Протокол № 10.

Разработчик: старший преподаватель кафедры ИЯ Давыдова О.В.

Заведующий кафедрой ИЯ Покровская Е.М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан ФВС Козлова Л.А.

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой КСУП Шурыгин Ю.А.

Эксперты:

Доцент кафедры ИЯ Лычковская Л.Е.

Профессор кафедры КСУП Зюзьков В.М.

Согласована на портале № 9065

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Целью преподавания дисциплины является обучение иностранному языку для использования его в социальной и профессиональной деятельности.

Задачами преподавания дисциплины « Иностранный язык» являются:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы (Б 1 Б 3). Для изучения дисциплины студент должен:
Знать: русский и иностранный язык в рамках школьной программы.
Уметь: использовать имеющиеся знания для осуществления коммуникации на иностранном языке.
Владеть: лингвистическими понятиями в рамках школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способность использовать один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного **(ОК-3).**
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: иностранный язык.
Уметь: читать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации.
Владеть: навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	72	36	36	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – **зачет**	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Вид итоговой аттестации – **экзамен**	36	-	36	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость час	180	72	108	-	-	-	-	-	-
зач. ед.	5	2	3	-	-	-	-	-	-

Согласована на портале № 9065

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины «Иностранный язык» и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем		Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.	ОК, ПК
1.	**Раздел 1** Разговорный иностранный язык (1-й семестр)	**Тема 1.1.** Я и моя семья. Семейные традиции.	-	4	-	-	4	8	ОК – 3
		Тема 1.2. Свободное время, досуг.	-	4	-	-	4	8	ОК – 3
		Тема 1.3. Спорт, здоровый образ жизни.	-	2	-	-	2	4	ОК – 3
		Тема 1.4. Место проживания: дом, город, страна.	-	8	-	-	8	16	ОК – 3
2.	**Раздел 2** Иностранный язык для специальных целей (1-й семестр)	**Тема 2.1.** Моя будущая профессия.	-	2	-	-	2	4	ОК – 3
		Тема 2.2. Основные направления профессиональной области.	-	8	-	-	8	16	ОК – 3
		Тема 2.3. Функциональные обязанности специалистов профессиональной области.	-	8	-	-	8	16	ОК – 3
Общее кол-во часов в 1-м семестре			-	**36**	-	-	**36**	**72**	
3.	**Раздел 3** Разговорный иностранный язык (2-й семестр)	**Тема 3.1.** Образование в России и за рубежом.	-	6	-	-	8	14	ОК – 3
		Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники.	-	6	-	-	6	12	ОК – 3
		Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом.	-	6	-	-	8	14	ОК – 3
4.	**Раздел 4** Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	**Тема 4.1.** История, современное состояние и перспективы развития профессиональной области в России и за рубежом;	-	12	-	-	8	20	ОК – 3
		Тема 4.2. Выдающиеся личности в профессиональной области.	-	6	-	-	6	12	ОК – 3
Подготовка к экзамену			-	-	-	-	36	36	
Общее кол-во часов во 2-м семестре			-	**36**	-	-	**72**	**108**	
ИТОГО			-	**72**	-	-	**108**	**180**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям): лекции не предусмотрены.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Последующие дисциплины										
1.	**Учебно-исследовательская и научная работа (5, 6 семестры)**	+	+	+	+	-	-	-	-	-

Согласована на портале № 9065

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК - 3	-	-	+	-	+	- устное собеседование;
	-	-	+	-	+	- мультимедийная презентация студента;
	-	-	+	-	+	- тест;
	-	-	+	-	+	- опрос;
	-	-	+	-	+	- контрольная работа.

6. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ООП в соответствии с требованиями к объему занятий в интерактивной форме.

Методы / Формы	Практические Занятия (час)		Всего
	1 семестр	2 семестр	
Работа в команде	2	2	4
Работа в парах	4	4	8
Работа в малых группах	2	2	4
Решение ситуационных задач	2	2	4
Итого интерактивных занятий	**10**	**10**	**20**

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов и тем		Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	**Раздел 1** Разговорный иностранный язык (1-й семестр)	**Тема 1.1. Я и моя семья. Семейные традиции.** **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой (My Family, Bill Gates). **Грамматика:** - местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные); - артикли: определенный, неопределенный артикли; отсутствие артиклей; - притяжательный падеж существительных; - формы глагола “to be” (Present Simple, Past Simple, Future Simple); - формы глагола “to have” (Present Simple, Past Simple, Future Simple); - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - множественное число существительных.	4	ОК – 3
		Тема 1.2. Свободное время, досуг. **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой (One day in my Life, Steve’s Working Day). **Грамматика:** - числительные: количественные, порядковые; - конструкция there + be; - настоящее простое время (Present Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - лексические аналоги простого настоящего времени (наречия, выражения, их место в предложении);	4	ОК – 3

Согласована на портале № 9065

		Тема 1.3. Спорт, здоровый образ жизни. **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой. **Грамматика:** - предлоги in, at, on; - способы выражения времени; - неопределенные местоимения some/any, much/many, a few/a little; - настоящее продолженное время (Present Progressive Tense); - прошедшее простое время (Past Simple Tense).	2	ОК – 3
		Тема 1.4. Место проживания: дом, город, страна. **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой (Tomsk, History of St. Petersburg, the Russian Federation, Moscow, the United Kingdom, the United States of America, New York). **Грамматика:** - способы выражения событий в будущем (Future Simple Tense, конструкция going to, Present Progressive Tense, Present Simple Tense); - условные предложения 1 типа (Conditionals I); - страдательный залог в простом настоящем м прошедшем временах (Present Simple Passive, Past Simple Passive); - степени сравнения прилагательных и наречий (Degrees of Comparison); - способы сравнения (Ways of Comparison); - относительные местоимения Who, Which; - модальный глагол can и его эквиваленты; - условные предложения 2-го типа (Conditionals I).	8	ОК – 3
2.	**Раздел 2** Иностранный язык для специальных целей (1-й семестр)	**Тема 2.1. Моя будущая профессия.** **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой (My Future Job). **Грамматика:** - настоящее совершенное время (Present Perfect Tense); - настоящее продолженное совершенное время (Present Perfect Progressive Tense); - сравнение простого прошедшего и настоящего совершенного времен (Past Simple Tense and Present Perfect Tense); - вопросительные предложения с вопросительными словами Who, What; - конструкция used to.	2	ОК – 3
		Тема 2.2. Основные направления профессиональной области. **Лексика:** слова и выражения по профессиональной тематике (Communications, Computers). **Грамматика:** - повторение времен активного залога (Active Voice); - образование вопросительных предложений с вопросительными словами (what, when, where, how, how often, how many, how much, why).	8	ОК – 3
		Тема 2.3. Функциональные обязанности специалистов профессиональной области. **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой (Computers). **Грамматика:** - причастие настоящего времени (Participle I); - сложное дополнение (Complex Object); - сложное подлежащее (Complex Subject)	8	ОК – 3
Общее кол-во часов в 1-м семестре			**36**	
3.	**Раздел 3** Разговорный иностранный язык (2-й семестр)	**Тема 3.1. Образование в России и за рубежом.** **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой (The value of Education, Higher Education in England). **Грамматика:** - прошедшее продолженное время (Past ProgressiveTense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - употребление простого прошедшего (Past Simple) и простого продолженного времен (Past Progressive Tense); - союзы when, while.	6	ОК – 3

Согласована на портале № 9065

		Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой (TUSUR). **Грамматика:** - причастие прошедшего времени (Participle II); - герундий (Gerund); - сравнение причастия и герундия.	6	ОК – 3
		Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой. **Грамматика:** - повторение времен в страдательном залоге (Passive Voice); - многофункциональные слова; - атрибутивная группа;	6	ОК – 3
4.	**Раздел 4** Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	**Тема 4. 1. История, современное состояние и перспективы развития профессиональной области в России и за рубежом.** **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой. **Грамматика:** - прямая и косвенная речь: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; - функции и перевод местоимения it; - функции и перевод one (ones).	12	ОК – 3
		Тема 4.2. Выдающиеся личности в профессиональной области. **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой. **Грамматика:** - согласование времен.	6	ОК – 3
Общее кол-во часов в 2-м семестре			**36**	
ИТОГО		**72**		

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции	Контроль выполнения работы
1.	1.	**Тема 1.1. Я и моя семья. Семейные традиции.** - Подготовка к монологическому высказыванию. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	4	ОК – 3	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 1.2. Свободное время, досуг. - Подготовка к диалогу - расспросу. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к лексико-грамматическому тесту по темам 1.1. – 1.2.	4	ОК – 3	- опрос; - устное собеседование; - лексико-грамматический тест.
		Тема 1.3. Спорт, здоровый образ жизни. - Подготовка к монологическому высказыванию. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	2	ОК – 3	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.4. Место проживания: дом, город, страна. - Подготовка к монологическому высказыванию.	8	ОК – 3	- опрос; - устное

Согласована на портале № 9065

		- Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к тесту по темам и содержанию раздела 1.			собеседование; - лексико-грамматический тест.
2.	2.	**Тема 2.1. Моя будущая профессия.** - Подготовка к монологическому высказыванию. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Поиск дополнительной информации в Интернете и др. источниках.	2	ОК – 3	- устное собеседование; - контрольная работа; - опрос.
		Тема 2.2. Основные направления профессиональной области. - Работа с текстами профессиональной направленности. - Подготовка к тесту по переводу текстов профессиональной направленности. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	8	ОК – 3	- опрос; - устное собеседование; - тест.
		Тема 2.3. Функциональные обязанности специалистов в профессиональной области. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к мультимедийной презентации по темам раздела 1- 2. - Подготовка к устному собеседованию по темам раздела 1-2. - Подготовка к зачетному тесту по темам раздела 1-2.	8	ОК – 3	- устное собеседование; - тест; - мультимедийная презентация.
Общее количество часов на самостоятельную работу в 1-м семестре			**36**		
3.	3.	**Тема 3.1. Образование в России и за рубежом.** - Поиск дополнительной информации в Интернете и др. источниках. - Подготовка к диалогу – расспросу. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	8	ОК – 3	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 3.2. История и традиции моего вуза; известные ученые и выпускники. - Поиск информации по теме в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к монологу - сообщению.	6	ОК – 3	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 3.3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. - Работа с дополнительными текстами. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к тесту по темам и содержанию раздела 3.	8	ОК – 3	- устное собеседование; - лексико-грамматический тест; - опрос.
4.	4.	**Тема 4.1.**	8	ОК – 3	- опрос;

Согласована на портале № 9065

		История, современное состояние и перспективы развития профессиональной области в России и за рубежом. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.			- устное собеседование.
		Тема 4.2. Выдающиеся личности в профессиональной области. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	6	ОК – 3	- лексико-грамматический тест; - мультимедийная презентация.
Подготовка к экзамену в соответствии с тематикой и содержанием разделов 1- 4 (тест, устное собеседование, мультимедийная презентация).			**36**		Оценка на экзамене
Общее количество часов в 2-м семестре			**72**		
ИТОГО			**108**		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Методика подсчета промежуточной успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора 25.02.2010 № 1902) и основана на балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости, действующей с 2009 г.

$$КТх\big|_{x=1,2} = \frac{(Сумма_баллов,_набранная_к_КТх)*5}{Требуемая_сумма_баллов_по_балльной_раскладке}.$$

Таблица 11.1. Балльные оценки для элементов контроля (зачет 1 семестр).

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Зачетная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа	10	10	-		20
Компонент своевременности	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

Примечание: на основании методики проведения текущего контроля успеваемости оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Студенты, получившие в течение семестра менее 60 баллов, зачет не получают.

Согласована на портале № 9065

Таблица 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
31-35	5
24-30	4
18-23	3
< 17	2

Таблица 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку (зачет)

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен (зачет)	Оценка (ECTS)
5 (отлично) / **зачтено**	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) / **зачтено**	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) / **зачтено**	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (**не зачтено**)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Таблица 11.4. Балльные оценки для элементов контроля (экзамен).

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Экзаменационная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа	10	10	-		20
Компонент своевременности	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

Примечание 1: на основании Положения о методике проведения итогового контроля экзамен является обязательным. При этом семестровая составляющая (70 баллов) является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 20 баллов семестровой составляющей. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов).

Примечание 2: экзамен осуществляется с использованием следующих элементов:

- письменный тест в соответствии с содержанием обучения (max 20 баллов);
- устное собеседование / или мультимедийная презентация в соответствии с тематикой обучения (max 10 баллов).

Таблица 11.5. Пересчет баллов в оценки за экзамен

Баллы на дату экзамена	Оценка
27-30	5
22-26	4
16-21	3
< 15	2

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. “English for Students of Technical Sciences”, учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149

12.2. Дополнительная литература

1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)

Согласована на портале № 9065

2. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. “English for Engineering Faculties”, учебное пособие 2015, 350 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/3515**12.3. Учебно-методические пособия для практических занятий и самостоятельной работы студентов**

1**.** Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. – 2015. 35 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/152
2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. – 2015. 82 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4225
3. «Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР» (Е. Р. Менгардт, Т.М. Смолякова, О. И. Тараканова, О.В. Соболевская, А.Г. Белозерова), 2015 г., 139 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/206
4. Л.Б. Кадулина, О.И. Тараканова «Сборник текстов и упражнений для обучения техническому переводу студентов технических специальностей», 2011 г., 160 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/153
5. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154
6. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

12.4. Программное обеспечение

Пакет программ Open Office.

12.5. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс - 13 рабочих мест
2. Лингафонный кабинет - 17 рабочих мест
3. Магнитофон - 14
4. Телевизор - 3
5. Видеомагнитофон - 2
6. DVD плеер - 1
7. Видеопроектор – 2

Согласована на портале № 9065

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Контрольные вопросы для зачета (1 семестр, разделы 1-2)

А) Письменный тест:

1. Выполнение грамматических упражнений разных типов по темам и содержанию разделов 1-2.
2. Извлечение необходимой информации из адаптированного текста объемом 800-1200 знаков.
3. Ответы на вопросы по адаптированному тексту объемом 800-1200 знаков.
4. Перевод части адаптированного текста объемом 300 – 500 знаков.
5. Сопоставление словосочетаний с русскими эквивалентами.
6. Перевод словосочетаний и предложений с русского на иностранный язык.

В) Устное собеседование или мультимедийная презентация по темам:

1. Моя семья. Семейные традиции.
2. Биография известного человека.
2. Свободное время, хобби, интересы.
3. Спорт, виды спорта, здоровый образ жизни.
4. Города, страны мира.
5. Моя будущая профессия.
6. Профессиональная тематика (выбор студента).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Контрольные вопросы для экзамена (2 семестр, разделы 3-4)

А) Письменный тест:

1. Выполнение грамматических упражнений разных типов по темам и содержанию разделов 3-4.
2. Извлечение необходимой информации из адаптированного научно-популярного текста объемом 800-1200 знаков.
3. Ответы на вопросы по адаптированному научно-популярному тексту объемом 800-1200 знаков.
4. Перевод части адаптированного научно-популярного текста объемом 300 – 500 знаков.

В) Устное собеседование или мультимедийная презентация по темам:

1. Образование в России и за рубежом. Сравнение системы образования.
2. Известные университеты города, страны, мира.
3. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов в России и за рубежом.
4. Известные ученые в профессиональной области.
5. Мировые открытия и достижения. Технологии будущего.
6. Профессиональная тематика (выбор студента).

Согласована на портале № 9065

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ИЯ

_____ Е.М. Покровская

«26» ____12_____ 20_16_г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык»

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): 15.03.04 (220700.62) **«Автоматизация технологических процессов и производств»**

Форма обучения: очная

Факультет: **ФВС (факультет вычислительных систем)**
Кафедра: **КСУП (компьютерных систем в управлении и проектировании)**
Курс: 1

Семестр: 1,2,

Учебный план набора 2012 года

Зачет: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 9065

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (зачетные и экзаменационные) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» используется при проведении текущего контроля успеваемости (зачеты) и промежуточной аттестации (экзамены) студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК – 3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** иностранный язык на уровне не ниже разговорного. **Уметь:** читать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации. **Владеть:** навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.

2 Реализация компетенций

Компетенция **ОК - 3**: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	иностранный язык на уровне не ниже разговорного	читать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации.	навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.
Виды занятий	- Практические занятия -Самостоятельная работа	- Практические занятия -Самостоятельная работа	- Практические занятия -Самостоятельная работа
Используемые средства оценивания	- Тест. - Устное собеседование. - Презентация студента.	- Участие в устном собеседовании. - Подготовка презентации по профессиональной теме	- Презентация доклада по профессиональной теме. - Участие в устном собеседовании.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Согласована на портале № 9065

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично / зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Хорошо / зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

Согласована на портале № 9065

Удовлетворительно / зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Неудовлетворительно / не зачтено (<15 баллов)	Имеет существенные пробелы или отсутствие знаний о нормах и правилах межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает отсутствие умений логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует отсутствие навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

3.1. Типовой тест

I. Vocabulary

Task 1. Match the words in the left column with their definitions on the right.

1. phonograph	a) the act of reproducing a recorded sound
2. track	b) that can be moved or carried easily
3. converter	c) an old word for a record player
4. playback	d) one song or piece of music on a cassette, CD or record
5. portable	f) a piece of equipment used for converting something from one form into another

10

Task 2. Match the synonyms (A: 1 – a) and the antonyms (B: 1 – a).

A		***B***	
1. message	a) harm	1. compressed	a) to fall
2. velocity	b) to change	2. temporary	b) to improve
3. to modify	c) letter	3. to deteriorate	c) permanent
4. damage	d) speed	4. to exceed	d)uncompressed

16

Task 3. Translate the following words and word groups.

1. tinfoil	2. laser beam	3. digital sampling
4. groove	5. to rotate	6. fidelity
7. handset	8. to eliminate	9. embedded processor
10.hearing damage		

20

II. Language in Use

Task 4. Choose the phrases from the box to complete the sentences.

microphone	**sound level**	**capacity**	**long-play**	**mobile phones**	**cylinder**
	recording	**rechargeable batteries**			

1. A typical CD has a maximum recording _____ of 74 minutes.
2. In 2001 the first MP3 players were installed into _____ in South Korea.
3. Disk recording is neither better nor worse than _____ in potential audio fidelity.

Согласована на портале № 9065

4. In 1989, sales of compact disks exceeded sales of _____ albums for the first time.
5. Many MP3 players have a built-in _____ which allows recording.
6. The risk of hearing damage from digital audio players depends on both _____ and listening time.
7. Most digital audio players are powered by _____ some of which are not user-replaceable.

	14

Task 5. Choose the right variant.

1. Yesterday we _____ to the restaurant by Tom Jenkins.
a) are invited b) were invited c) invite
2. She _____ in the suburbs of Moscow.
a) live b) lives c) is living
3. Look out of the window. It _____ hard.
a) rains b) will rain c) is raining
4. This book _____ by the end of September.
a) will be republished b) will been republished c) will have been republished
5. My elder son _____ here next month.
a) will be b) is c) has been
6. When he came, they _____ dinner.
a) had b) were having c) are having
7. I ___just _____ my exams and can have a good time now.
a) have passed b) was passed c) am passing
8. Look! The bridge _____.
a) is repaired b) is been repaired c) is being repaired
9. In Greece the Olympic Games _____ once in four years.
a) were held b) held c) will be held
10. The tests ___ just _____.
a) have been printed b) were printed c) had been printed
11. Scientists ___now _____ an optimal solution, since there is a choice.
a) is looking for b) are looking for c) were looking for
12. A resistor _____ to add resistance to a circuit.
a) is used b) uses c) is using
13. The new device _____ by the end of the week.
a) will has been tested b) will have been tested c) will be tested
14. Metal detectors _____ for military purposes to locate hidden explosives.
a) developed b) were developing c) were developed
15. Magnetic switches _____ on windows and doors now.
a) is being used b) are used c) are being used
16. The transistor can … to turn current on and off in a circuit.
a) are used b) use c) be used
17. Candidates _____ when I was sitting in the office.
a) were interviewed b) were being interviewed c) had been interviewed
18. They _____the project by the end of March.
a) will have realized b) will realize c) will have realized
19. I _____ a presentation in front of 500 people when the microphone stopped working.
a) was making b) made c) have made
20. The students _____their laboratory work now.
a) have done b) are doing c) are being done

	20

III. <u>Reading</u>

TELEPHONE

Alexander Graham Bell never planned to be an inventor; he wanted to be a musician or a teacher of deaf people. The subjects that he studied at school included music, art, literature, Latin and Greek. They didn't include German which all scientists used in their books. Alexander's mother was a painter and a musician while his father was a well-known teacher.

When Alexander was only sixteen, he started working as a teacher in boys' school in Scotland. He read all the books about sound that he could find and started to work on his experiments.

At twenty five Alexander became interested in finding a way to send human voice through an electric wire. He and his associate, Tom Watson, tried to make a device that people could use to talk to one another over long distances. After two years when they were working on a new transmitter, Watson, who was alone in another room, heard a voice coming through a wire to a receiver on the table!

Согласована на портале № 9065

The first telephone line was built in Germany in 1877 and by 1915 another telephone line was opened in the United States – 5,440 kilometers from New York to San Francisco.

Now research institutions all over the world are running experiments to develop video-phone or picture phone. A young man from Moscow wants to communicate with his friend in Vladivostok. He lifts his telephone receiver, dials a number. After a short time his fiend picks up the receiver and his picture appears on the screen. In addition to the usual telephone, the equipment includes a small television screen (14cm by 13 cm) and, combined with the screen, a television camera. The camera tube allows the user to switch from a wide view of the room to the face of the person speaking. The focus can be changed to give clear pictures of objects 0.3, 0.9, and 6.0 meters away from the camera. There's also a mirror attachment, which allows the camera to scan documents which may be lying on the table. The camera adjusts itself automatically to different lighting conditions.

Task 6. Decide if the sentences are true (T) or false (F).

1. A.G.Bell has always wanted to be a designer.
2. His favourite subject at school was German.
3. In the time when Bell studied all the scientists wrote their books in Greek and Latin.
4. He started some of his experiments while working as a teacher.
5. Bell invented the telephone at the age of 25.
6. The first telephone line from New York to San Francisco was built in 1877.
7. Now designers all over the world are busy with developing video phone.
8. A video phone looks like a usual telephone.
9. It can scan documents.
10. The camera of video phone can't adapt itself to different lighting conditions.

	20

100 баллов

100:5	**20 баллов**

3.2. Темы для устного собеседования

1. My Family
2. Famous People in Science, Business and Technology
3. Higher Education in Russia
4. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics (TUSUR)
5. The Russian Federation
6. My Native Town
7. My Future Specialty
8. The Country I Would Like to Visit
9. Higher Education in the World
10. History of Radio

10 баллов

3.3.Темы для презентаций

3.4.

Темы для подготовки презентации должны быть связаны с межпредметной и / или будущей профессиональной, научно-исследовательской деятельностью студента. Предлагаемые направления:

- Ways of Communication
- Modern Gadgets and Devices
- Robots
- Programming Languages
- Famous Inventions
- Nanotechnology
- Information Security
- Radioelectronics
- The Internet

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы в соответствии с пунктами **12.1,12.2,12.3.** Рабочей Программы:

Основная литература

1. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. "English for Students of Technical Sciences", учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149

Дополнительная литература

1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)
2. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. "English for Engineering Faculties", учебное пособие 2015, 350 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/3515

Согласована на портале № 9065

Учебно-методические пособия для практических занятий и самостоятельной работы студентов

1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. – 2015. 35 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/152
2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. – 2015. 82 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4225
3. «Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР» (Е. Р. Менгардт, Т.М. Смолякова, О. И. Тараканова, О.В. Соболевская, А.Г. Белозерова), 2015 г., 139 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/206
4. Л.Б. Кадулина, О.И. Тараканова «Сборник текстов и упражнений для обучения техническому переводу студентов технических специальностей», 2011 г., 160 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/153
5. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154
6. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

Согласована на портале № 9065