## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



## УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c Владелец: Сенченко Павел Васильевич Действителен: c 17.09.2019 по 16.09.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат** Направление подготовки / специальность: **38.03.01** Экономика

Направленность (профиль) / специализация: Экономика и бизнес (финансы, инвестиции,

банки)

Форма обучения: очная

Факультет: Экономический факультет (ЭФ) Кафедра: Кафедра экономики (Экономики)

Курс: **3** Семестр: **5** 

Учебный план набора 2024 года

### Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	3.e.

	Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет		5

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование знаний основных категорий и понятий финансового права, а также основных положений действующего федерального финансового законодательства.

#### 1.2. Задачи дисциплины

- 1. Способствовать усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации.
- 2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по		
компетенции		дисциплине		
	Универсальные ком	мпетенции		
-	-	-		
Общепрофессиональные компетенции				
-	-	-		
	Профессиональные к	омпетенции		
ПК-10. Способен	ПК-10.1. Знает	Знает основы формирования и структуру		
оперировать	нормативную базу в области	современной финансовой системы,		
нормативной базой в	финансовой деятельности	основные нормативно-правовые акты в		
области экономической		области финансовой деятельности		
деятельности,		государства		
применять основные	ПК-10.2. Умеет применять	Умеет выявлять особенности современной		
тенденции изменения	основные тенденции	государственной финансовой политики		
законодательства,	изменения	Российской Федерации, актуальные		
регламентирующего	законодательства,	проблемы и направления развития		
финансовую	регулирующего	российской финансовой системы, а также		
деятельность	финансовую деятельность	применять на основе этих умений		
хозяйствующих	хозяйствующих субъектов	основные российские тенденции		
субъектов		изменения законодательства,		
		регулирующего финансовую деятельность		
	ПК-10.3. Владеет навыками	Владеет навыками работы со справочными		
	применения нормативной	правовыми системами, с нормативными		
	базы в области финансовой	правовыми актами при решении задач в		
	деятельности	области финансовых правоотношений		

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

## выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Вини унобной подтоли ности		Семестры
Виды учебной деятельности	часов	5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	72	72
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Подготовка к зачету	32	32
Подготовка к тестированию	16	16
Подготовка к устному опросу / собеседованию	16	16
Выполнение кейс-задания / проекта	8	8
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5.0	семест	p			
1 Актуальные проблемы финансового права	6	6	8	20	ПК-10
2 Организационно-правовые основы	6	8	10	24	ПК-10
государственного и финансового контроля					
3 Правовые основы бюджетного устройства	6	6	10	22	ПК-10
Российской Федерации					
4 Организационно-правовые основы	3	10	10	23	ПК-10
бюджетного устройства					
5 Правовое положение участников	3	6	10	19	ПК-10
налоговых правоотношений					
6 Правовые основы и порядок	3	-	8	11	ПК-10
осуществления налогового контроля					
7 Ответственность за налоговые	3	-	8	11	ПК-10
правонарушения					
8 Правовые основы страхования, валютного	6	-	8	14	ПК-10
контроля в Российской Федерации					
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
	5 семестр		
1 Актуальные проблемы финансового права	Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы финансового права. Система и источники финансового правовые нормы и финансовоправовые отношения.	6	ПК-10
	Итого	6	
2 Организационно-правовые основы государственного и финансового контроля	Понятие и правовые основы финансового контроля. Виды и методы финансового контроля. Система органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации.	6	ПК-10
	Итого	6	
3 Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации	Понятие и социально- экономическая роль государственных и местных бюджетов. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.	6	ПК-10
	Итого	6	
4 Организационно-правовые основы бюджетного устройства	Понятие и стадии бюджетного процесса. Состав и правовое положение участников бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.	3	ПК-10
	Итого	3	
5 Правовое положение участников налоговых правоотношений	Понятие, функции, организационно-правовые основы налогообложения. Предмет, метод и источники налогового права. Налоговые правоотношения.	3	ПК-10
	Итого	3	
6 Правовые основы и порядок осуществления налогового контроля	Понятие и особенности налогового контроля. Виды налогового контроля. Камеральная и выездная налоговые проверки.	3	ПК-10
	Итого	3	

7.0	П	2	ПІ/ 10
7 Ответственность за	Понятие и принципы	3	ПК-10
налоговые правонарушения	ответственности за совершение		
	налогового правонарушения.		
	Основания и порядок привлечения		
	к ответственности за отдельные		
	налоговые правонарушения.		
	Обжалование правовых актов о		
	налогах и сборах, действий или		
	бездействий должностных лиц		
	налоговых органов.		
	Итого	3	
8 Правовые основы	Система правового регулирования	6	ПК-10
страхования, валютного	страховой деятельности. Правовые		
контроля в Российской	основы государственного		
Федерации	регулирования страховой		
	деятельности. Виды и формы		
	страхования по законодательству		
	Российской Федерации. Валюта и		
	валютное регулирование.		
	Организационно-правовые основы		
	валютного контроля.		
	Итого	6	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

## 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3. Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость,	Формируемые компетенции
	5 семестр	<u> </u>	
1 Актуальные проблемы	Источники и система	6	ПК-10
финансового права	финансового права.		
	Финансовые		
	правоотношения		
	Итого	6	
2 Организационно-правовые	Формы финансового	8	ПК-10
основы государственного и	контроля. Правовые основы		
финансового контроля	аудиторской деятельность		
	Итого	8	
3 Правовые основы бюджетного	Бюджетные	6	ПК-10
устройства Российской	правоотношения.		
Федерации	Бюджетная система.		
	Бюджетный процесс.		
	Итого	6	

4 Организационно-правовые	Неналоговые доходы.	10	ПК-10
основы бюджетного устройства	Источники налогового		
	права. Налоговый контроль.		
	Налоговый правонарушения		
	и ответственность.		
	Итого	10	
5 Правовое положение участников	Правовое регулирование	6	ПК-10
налоговых правоотношений	государственного и		
	муниципального долга		
	Итого	6	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

## 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

## 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

## 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
	5 сем	естр		
1 Актуальные проблемы финансового права	Подготовка к зачету	4	ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
2 Организационно-правовые основы	Подготовка к зачету	4	ПК-10	Зачёт
государственного и финансового контроля	Подготовка к тестированию	2	ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	2	ПК-10	Кейс-задание / проект
	Итого	10		

3 Правовые основы бюджетного устройства	Подготовка к зачету	4	ПК-10	Зачёт
Российской Федерации	Подготовка к тестированию	2	ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	2	ПК-10	Кейс-задание / проект
	Итого	10		
4 Организационно- правовые основы	Подготовка к зачету	4	ПК-10	Зачёт
бюджетного устройства	Подготовка к тестированию	2	ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс- задания / проекта	2	ПК-10	Кейс-задание / проект
	Итого	10		
5 Правовое положение участников налоговых	Подготовка к зачету	4	ПК-10	Зачёт
правоотношений	Подготовка к тестированию	2	ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	2	ПК-10	Кейс-задание / проект
	Итого	10		•
6 Правовые основы и порядок осуществления	Подготовка к зачету	4	ПК-10	Зачёт
налогового контроля	Подготовка к тестированию	2	ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		1
7 Ответственность за налоговые правонарушения	Подготовка к зачету	4	ПК-10	Зачёт
1	Подготовка к тестированию	2	ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		•

8 Правовые основы	Подготовка к	4	ПК-10	Зачёт
страхования, валютного	зачету			
контроля в Российской	Подготовка к	2	ПК-10	Тестирование
Федерации	тестированию			
	Подготовка к	2	ПК-10	Устный опрос /
	устному опросу /			собеседование
	собеседованию			
	Итого	8		
Итого за семестр		72		
	Итого	72		

# 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые	Виды уч	ебной деят	ельности	Форманизментом
компетенции	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	Формы контроля
ПК-10	+	+	+	Зачёт, Кейс-задание / проект,
				Тестирование, Устный опрос /
				собеседование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

## 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	5	<b>семестр</b>		
Зачёт	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	10	10	10	30
Тестирование	5	10	10	25
Кейс-задание / проект	15	15	15	45
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 - 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/finansovo-pravovye-osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-520388">https://urait.ru/book/finansovo-pravovye-osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-520388</a>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-531499">https://urait.ru/book/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-531499</a>.

## 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/finansovo-pravovye-osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-520388">https://urait.ru/book/finansovo-pravovye-osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-520388</a>.

# 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### 7.4. Современные профессиональные базы данных

### и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <a href="https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh">https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh</a>.

#### 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2х3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Консультант Плюс;

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

# 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Актуальные проблемы финансового права	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Организационно-правовые основы государственного и	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
финансового контроля		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
3 Правовые основы бюджетного устройства	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
Российской Федерации		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
4 Организационно-правовые основы бюджетного устройства	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
5 Правовое положение участников налоговых	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
правоотношений		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
6 Правовые основы и порядок осуществления налогового	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
контроля		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

7 Ответственность за налоговые правонарушения	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Правовые основы страхования, валютного	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
контроля в Российской Федерации		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

дисциплинс				
Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированност планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка Формули	ровка требований к степени компетенции
----------------	--

2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	
(пеудовлетворительно)	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
(	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. В финансовом праве в основном используется метод:
  - а) власти и предписаний
  - б) диспозитивный метод
  - в) согласований
  - г) рекомендаций
- 2. Какие из приводимых ниже характеристик могут быть отнесены к финансовому праву как отрасли права:
  - а) самостоятельная отрасль права
  - б) подотрасль административного права
  - в) комплексная отрасль законодательства, объединяющая нормы публичного и частного права
  - г) комплексная отрасль законодательства, регулирующая публичные и частные финансы
- 3. Аудиторский контроль:
  - а) осуществляется аудиторами Счетной палаты Российской Федерации
  - б) осуществляется как независимый негосударственный контроль
  - в) является видом муниципального контроля
  - г) осуществляется Банком России
- 4. Общая цель деятельности Счетной палаты Российской Федерации:
  - а) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета
  - б) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях
  - в) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
  - г) проведение бюджетного контроля
- 5. Страхование вкладов населения осуществляет:
  - а) Сберегательный банк Российской Федерации
  - б) Центральный банк РФ
  - в) Министерство финансов РФ
  - г) Агентство по страхованию вкладов
- 6. Бюджетное законодательство Российской Федерации это:
  - а) система нормативных актов, регулирующих правовые отношения в Российской Федерации

- б) система нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения на различных уровнях федеративного устройства Российской Федерации
- в) система нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения субъектов Российской Федерации
- г) правовые документы Министерства финансов Российской Федерации
- 7. Бюджетная система включает:
  - а) три уровня бюджетов публично-правовых образований
  - б) консолидированный бюджет и федеральный бюджет
  - в) федеральный бюджет и местный бюджет
  - г) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.
- 8. К какому виду договоров относится договор лизинга?
  - а) к обязательствам по оказанию услуг
  - б) к обязательствам по реализации творческой деятельности
  - в) к обязательствам по производству работ
  - г)к обязательствам по передаче имущества в пользование
- 9. Кандидатуру на должность Председателя Банка России предлагает:
  - а) Президент Российской Федерации
  - б) Правительство Российской Федерации
  - в) Государственная Дума Российской Федерации
  - г) Совет Федерации Российской Федерации
- 10. Из приведенного списка выберите те источники, в которых возможно официальное опубликование законодательных и подзаконных правовых актов, регулирующих финансовые отношения (несколько вариантов ответа):
  - а) Парламентская газета
  - б) Собрание законодательства Российской Федерации
  - в) правочно-правовая система «Консультант Плюс»
  - г) Российская газета

## 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

- 1. Финансовая система Российской Федерации
- 2. Предмет и метод финансового права
- 3. Источники и принципы финансового права
- 4. Система финансового контроля в России. Понятие и виды финансового контроля
- 5. Организация, компетенция и деятельность Счетной палаты Российской Федерации
- 6. Организация, компетенция и деятельность Министерства Финансов Российской Федерации
- 7. Организация, компетенция и деятельность Федерального казначейства Российской Федерации
- 8. Структура, содержание, значение действующего Федерального закона «Об аудиторской деятельности»
- 9. Структура, содержание, значение Бюджетного кодекса Российской Федерации
- 10. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета
- 11. Понятия «дотация», «субвенция», «субсидия» в соответствии с бюджетным правом Российской Федерации
- 12. Понятие государственных и муниципальных доходов
- 13. .Определение понятия «налог» в современном налоговом праве Российской Федерации и в науке финансового права
- 14. Нарушения налогового законодательства и ответственность
- 15. Органы, осуществляющие налоговый контроль
- 16. Правовой статус налогоплательщиков
- 17. Правовой статус налоговых агентов
- 18. Правовой статус и структура налоговых органов
- 19. Правовые основы налогового контроля
- 20. .Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации
- 21. Организация, компетенция и деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации
- 22. Организация, компетенция и деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации

- 23. Организация, компетенция и деятельность Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации
- 24. Государственный и муниципальный кредит как финансово правовой инструмент
- 25. Правовое регулирование государственного и муниципального долга: понятие, виды и структура
- 26. Правовое регулирование внутреннего и внешнего долга
- 27. Компетенция, полномочия и деятельность Центрального банка Российской Федерации
- 28. Структура, содержание и значение Федерального закона «О банках и банковской деятельности»
- 29. Понятие «иностранная валюта» и «валютные ценности» в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»
- 30. Валютный контроль и валютное регулирование в соответствии с действующим российским законодательством

## 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

- 1. Структура, содержание, значение Бюджетного кодекса Российской Федерации
- 2. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации
- 3. Доходы и расходы бюджета Российской Федерации
- 4. Понятия «дотация», «субвенция», «субсидия» в соответствии с бюджетным правом Российской Федерации
- 5. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации

## 9.1.4. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

- 1. Правовая оценка деятельности органов финансового контроля Российской Федерации.
- 2. Анализ доходной части федерального бюджета Российской Федерации.
- 3. Правовая характеристика деятельности налоговых органов Российской Федерации.
- 4. Порядок внесения поправок в законодательство Российской Федерации по налогам и сборам.
- 5. Государственный долг России в системе финансового права.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
  - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

возможностими эдоровви и иг		
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки
татегории обущиощихся	материалов	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная
	самостоятельные работы, вопросы	проверка
	к зачету, контрольные работы	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами
	самостоятельные работы, вопросы	
	к зачету	
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния
	устные ответы	обучающегося на момент
		проверки

# 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

## Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

процедура оценивания результа	тов обучения может прово,	диться в несколько этапов.	

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики протокол № 9 от «21 » 9 2023 г.

## СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
РАЗРАБОТАНО:		
Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521- bcde-f9cec79d2cf8