МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c Владелец: Сенченко Павел Васильевич Действителен: c 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) / специализация: Прикладная информатика в экономике

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра: Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)

Курс: **2** Семестр: **4**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	3.e.

	Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой		4

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение основных финансово-кредитных категорий, приобретение студентами знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Изучение теоретических основ финансово-кредитных отношений.
- 2. Овладение навыками анализа современных проблем в области финансов и кредита для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Универсальные компетенции					

	T	
УК-2. Способен	УК-2.1. Знает виды ресурсов	Знает особенности анализа финансов на
	и ограничений для решения	разных уровнях финансовой системы
рамках поставленной	поставленных задач,	государства
цели и выбирать	основные методы оценки	
оптимальные способы	разных способов решения	
их решения, исходя из	задач, действующее	
действующих	законодательство и	
правовых норм,	правовые нормы,	
имеющихся ресурсов и	регулирующие	
ограничений	профессиональную	
	деятельность	
	УК-2.2. Умеет проводить	Умеет анализировать финансовые
	анализ поставленной цели и	отношения государства и его
	формулировать задачи,	хозяйствующих субъектов
	которые необходимо	
	решить для ее достижения,	
	анализировать	
	альтернативные варианты	
	решений для достижения	
	намеченных результатов,	
	использовать нормативно-	
	правовую документацию в	
	сфере профессиональной	
	деятельности; находит	
	оптимальные способы	
	решения поставленных	
	задач	
	УК-2.3. Владеет методиками	Владеет методиками постановки цели и
	постановки цели и задач	задач проекта по анализу финансовой
	проекта, методами оценки потребности в ресурсах,	системы страны
	продолжительности и	
	стоимости проекта, навыками работы с	
	1	
	нормативно-правовой	
	документацией; проводит	
	рефлексию и оценку результатов проекта	
	- · ·	
	Общепрофессиональны	е компетенции
-	-	-
	Профессиональные к	омпетенции
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности		Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	54	54
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Подготовка к зачету с оценкой	10	10
Подготовка к тестированию	20	20
Выполнение кейс-задания / проекта	20	20
Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их	4	4
решения		
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
	4	семестр			
1 Деньги, денежная система, денежное обращение	4	4	10	18	УК-2
2 Финансы и финансовая система государства	8	4	12	24	УК-2
3 Финансы предприятий	8	4	10	22	УК-2
4 Государственные и муниципальные финансы	8	4	12	24	УК-2
5 Кредит и кредитные отношения	8	2	10	20	УК-2
Итого за семестр	36	18	54	108	
Итого	36	18	54	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) ди (в т.ч. по лекциям)	сциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции	
4 семестр					

			1
1 Деньги, денежная	Сущность, функции и виды денег,	4	УК-2
система, денежное	действительные деньги и знаки стоимости		
обращение	(заменители действительных денег). Роль		
	денег в рыночной экономике, денежная		
	масса и денежные агрегаты. Опасность		
	инфляции. Наличное и безналичное		
	денежное обращение. Виды безналичных		
	расчетов, принципы их организации.		
	Современная денежная система РФ.		
	Способы регулирования денежной массы		
	co		
	стороны государства.		
	Итого	4	
2 Финансы и	Сущность финансов. Субъекты и объекты	8	УК-2
финансовая система	финансовых отношений. Функции		
государства	финансов. Финансовые ресурсы и		
	финансовые рынки. Финансовая система		
	и ее основные сферы и звенья.		
	Управление		
	финансами. Содержание финансовой		
	политики.		
	Современная финансовая политика РФ.		
	Финансовый контроль: виды, формы и		
	методы проведения		
	финансового контроля. Роль финансов в		
	развитии		
	общества.		
	Итого	8	
3 Финансы	Необходимость, сущность и функции	8	УК-2
предприятий	финансов		
1 // 1	предприятия. Финансовые ресурсы		
	предприятия,		
	особенности формирования финансов		
	предприятия. Финансовый механизм		
	управления предприятием. Формирование		
	финансовых ресурсов предприятия.		
	Факторы, влияющие на величину		
	прибыли предприятия. Содержание,		
	принципы и методы		
	планирования на предприятии.		
	Финансовая работа		
	на предприятии		
	Итого	8	
	ППОГО	O	

4 Государственные и	Структура общегосударственных	8	УК-2
муниципальные	финансов: госбюджет, внебюджетные		
финансы	фонды, государственный		
	кредит. Бюджет и бюджетное устройство РФ.		
	Проблема взаимоотношений бюджетов		
	разных		
	уровней. Федеральный бюджет,		
	бюджетный процесс. Проблема		
	бюджетного дефицита. Государственные		
	внебюджетные фонды, их виды и		
	функции, порядок формирования.		
	Государственный		
	кредит, его экономическое содержание,		
	классификация государственных займов,		
	управление государственным долгом		
	Итого	8	
5 Кредит и	Необходимость, сущность, функции и	8	УК-2
кредитные	роль кредита. Формы и виды кредита.		
отношения	Границы кредита. Ссудный процент и его		
	роль. Кредитная система: сущность и		
	элементы. Банковская система России:		
	структура, этапы развития. Центральный		
	банк и		
	его функции. Коммерческие банки и их		
	функции. Особенности деятельности		
	небанковских финансово-кредитных		
	институтов		
	Итого	8	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3. Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции			
	4 семестр					
1 Деньги, денежная система, денежное	Разработка концепта новой денежно-кредитной системы	4	УК-2			
обращение	Итого	4				
2 Финансы и финансовая система государства	Анализ направлений финансовой политики государства	4	УК-2			
	Итого	4				
3 Финансы предприятий	Разработка финансового плана предприятия	4	УК-2			
	Итого	4				
4 Государственные и муниципальные финансы	Анализ бюджетного процесса на уровне отдельного субъекта РФ	4	УК-2			
	Итого	4				

5 Кредит и кредитные	Расчет эффективных процентных	2	УК-2
отношения	ставок		
	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной рас	Трудоемкость,	Формируемые		
(тем) дисциплины	работы	Ч	компетенции	Формы контроля	
	4 c	еместр			
1 Деньги, денежная система, денежное	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-2	Зачёт с оценкой	
обращение	Подготовка к тестированию	4	УК-2	Тестирование	
	Выполнение кейс-задания / проекта	4	УК-2	Кейс-задание / проект	
	Итого	10			
2 Финансы и финансовая система	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-2	Зачёт с оценкой	
государства	Подготовка к тестированию	4	УК-2	Тестирование	
	Выполнение кейс- задания / проекта	6	УК-2	Кейс-задание / проект	
	Итого	12			
3 Финансы предприятий	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-2	Зачёт с оценкой	
	Подготовка к тестированию	4	УК-2	Тестирование	
	Выполнение кейс- задания / проекта	4	УК-2	Кейс-задание / проект	
	Итого	10			
4 Государственные и муниципальные	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-2	Зачёт с оценкой	
финансы	Подготовка к тестированию	4	УК-2	Тестирование	
	Выполнение кейс- задания / проекта	6	УК-2	Кейс-задание / проект	
	Итого	12			

5 Кредит и кредитные	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-2	Зачёт с оценкой
отношения	Подготовка к	4	УК-2	Тестирование
	тестированию			
	Разработка заданий,	4	УК-2	Задачи и
	задач и упражнений с			упражнения
	описанием методики их			
	решения			
	Итого	10		
Итого за семестр		54		
	Итого	54		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые	Виды учебной деятельности			Формы компроля	
компетенции	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	Формы контроля	
УК-2	+	+	+	Задачи и упражнения, Зачёт с оценкой,	
				Кейс-задание / проект, Тестирование	

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	4	4 семестр		
Зачёт с оценкой	5	5	10	20
Тестирование	15	15	0	30
Кейс-задание / проект	14	14	12	40
Задачи и упражнения	4	4	2	10
Итого максимум за	38	38	24	100
период				
Нарастающим итогом	38	76	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2. Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

TWO MICH OLD THE POUT OF THE P		
Баллы на дату текущего контроля	Оценка	
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5	
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4	
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК		
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2	

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. Финансы и кредит: Учебное пособие для студентов направления 09.03.03 Прикладная информатика в экономике / А. Исаков 2022. 208 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10066.
- 2. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова 2015. 170 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансы и кредит : учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, С. Ю. Максимова, Э. Б. Мурзагельдиева, Ф. М.А.. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 291 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116244.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы и кредит: Учебно-методическое пособие для студентов направления 09.03.03 "Прикладная информатика" / А. М. Исаков - 2023. 31 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10683.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Depo;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Mонитор BenQ GL2250 (15 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Excel Viewer;
- Microsoft PowerPoint Viewer;
- Microsoft Word Viewer;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Деньги, денежная система, денежное обращение	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
2 Финансы и финансовая система государства	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
3 Финансы предприятий	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
4 Государственные и муниципальные финансы	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

5 Кредит и кредитные	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для	
отношения			зачета с оценкой	
		Тестирование	Примерный перечень	
			тестовых заданий	
		Задачи и	Примерный перечень тем	
		упражнения	для составления и	
			разработки собственных	
			задач и упражнений	

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

дисциплине				
		Формулировка требований к степени сформированности		
Оценка	Баллы за ОМ	планируе	мых результатов об	учения
		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

таолица у.э шка	за комплексион оценки сформированности компетенции
Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.

3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Какие типы денежных систем существуют?
 - а) С плавающим и фиксированным валютным курсом.
 - b) Система металлического и бумажно-кредитного обращения.
 - с) Система наличного и безналичного обращения.
 - d) Существуют разные типы денежных систем: с точки зрения установления валютного курса, типа денежного обращения (металлические и бумажные, наличные безналичные) и т.д.
- 2. Что такое деньги как экономическая категория?
 - а) Товар, за которым вследствие естественного отбора закрепились функции всеобщего эквивалента.
 - b) Это стоимость, то есть общественно необходимый труд, затраченный для их производства.
 - с) Это золото, банкноты, монеты и т.д.
 - d) Это способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях
- 3. Что такое финансы?
 - а) Средства, аккумулированных в государственной бюджетной системе.
 - b) Средства внебюджетных фондов.
 - с) Ресурсы предприятий (прибыль, остающаяся в распоряжении предприятий, амортизация).
 - d) Это все виды ресурсов: государственные, внебюджетные, ресурсы предприятий.
- 4. Что такое квазиденьги?
 - а) Бумажные деньги.
 - b) Металлические деньги.
 - с) Драгоценные камни.
 - d) Ценные бумаги.
- 5. Что понимается под управлением финансами?
 - а) Это политика организации отношений между различными участниками финансовых отношений (государством и хозяйствующими субъектами).
 - b) Это реализация министерством финансов своих функций.
 - с) Это деятельность, связанная с проведением общей финансовой политики государства, направленная на сбалансированность всей финансовой системы.
- 6. Какие мероприятия входят в финансовую политику?
 - а) Разработку общей концепции, основных направлений, определение целей и главных задач.
 - b) Создание адекватного финансового механизма.
 - с) Управление финансовой деятельностью государства и его субъектов.
 - d) Все виды мероприятий: разработка концепции, создание финансового механизма, управление финансами.
- 7. Кем осуществляется контроль финансовой деятельности органов исполнительной власти?

- а) Министерством финансов.
- b) Президентом и органами представительской власти.
- с) Центральным банком.
- 8. Какие принципы закладываются в основу финансовых отношений на предприятии?
 - а) Самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование.
 - b) Рациональность, планируемость финансов.
 - с) Самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование, рациональность, планируемость финансов, контроль за финансово—хозяйственной деятельностью и др.
- 9. Как подразделяются ресурсы предприятия по источникам формирования?
 - а) Основные и оборотные.
 - b) Собственные, заемные, привлеченные.
 - с) Активные и пассивные.
- 10. Что такое финансовый план предприятия?
 - а) Это план распределения прибыли текущего периода.
 - b) Это планирование прибыли будущих периодов.
 - с) Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий (до одного года) и долгосрочный (свыше одного года) период

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

- 1. Что такое государственные финансы? Что они включают?
- 2. Что представляет из себя бюджетная система государства, бюджетное устройство России, его принципы?
- 3. Какие статьи включает в себя бюджетная классификация Российской Федерации?
- 4. Что такое межбюджетные отношения?
- 5. Дайте классификацию внебюджетных фондов РФ.
- 6. В чем состоят особенности современного государственного долга России?
- 7. Каковы принципы кредитных отношений?
- 8. Какие функции в экономике в целом и в кредитных отношениях особенно выполняет процентная ставка?
- 9. Почему центральные банки являются главным звеном банковской системы?
- 10. В чём проявляется особое место и роль ЦБ в банковской системе РФ?
- 11. Назовите основную цель деятельности любого коммерческого банка;
- 12. Перечислите признаки, отличающие банки от всех других субъектов финансовокредитной системы;
- 13. Какая разница между основными фондами и основными средствами?

9.1.3. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

- 1. Разработка концепции новой денежно-кредитной системы
- 2. Анализ направлений финансовой политики государства
- 3. Разработка финансового плана предприятия
- 4. Анализ бюджетного процесса субъекта РФ
- 5. Анализ государственных заимствований субъекта РФ

9.1.4. Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

- 1. Задачи на расчет эффективной процентной ставки
- 2. Задачи на выбор вклада
- 3. Выбор кредитной карты по параметрам
- 4. Выбор кредита по параметрам
- 5. Выбор депозита по параметрам

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

возможностями здоровья и ин	нвалидов		
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки	
Категории обучающихся	материалов	результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная	
	самостоятельные работы, вопросы	проверка	
	к зачету, контрольные работы		
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная	
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)	
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно	
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами	
	самостоятельные работы, вопросы		
	к зачету		
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка	
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися	
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния	
	устные ответы	обучающегося на момент	
		проверки	

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ протокол № 11 от «23 » 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82
Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
РАЗРАБОТАНО:		
Старший преподаватель, каф. АСУ	А.М. Исаков	Разработано, d3cf11c4-aff7-4585- b21f-777bdedce889