МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	4	10	часов
2	Практические занятия	4	6	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	10	20	часов
4	Самостоятельная работа	62	22	84	часов
5	Всего (без экзамена)	72	32	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	36	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Зачёт: 2 семестр

Томск

Согласована на портале № 77657

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «15» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ А. А. Сидоров

Эксперты:

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности (ГПДиПД) _____ Д. В. Хаминов

Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД) _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 77657

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.03.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Конституционное право.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Государственная и муниципальная служба, Гражданское право, Основы государственного и муниципального управления, Трудовое право, Конституционное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;

– ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормы конституционного, административного и служебного права, в том числе правоприменительную практику

– **уметь** анализировать и применять правовую информацию в ходе осуществления профессиональной деятельности

– **владеть** навыками работы с нормативными правовыми актами в ходе осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием справочно-правовых систем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	10	10
Лекции	10	6	4
Практические занятия	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	84	62	22
Подготовка к контрольным работам	17	10	7
Проработка лекционного материала	26	18	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	41	34	7

Согласована на портале № 77657

Всего (без экзамена)	104	72	32
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	72	36
Зачетные Единицы	3.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	2	1	12	15	ОК-4, ОПК-1
2 Основы теории констиутции	1	1	16	18	ОК-4, ОПК-1
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	1	1	10	12	ОК-4, ОПК-1
4 Гражданство Российской Федерации	1	0	14	15	ОК-4, ОПК-1
5 Избирательное право	1	1	10	12	ОК-4, ОПК-1
Итого за семестр	6	4	62	72	
2 семестр					
6 Президент Российской Федерации	1	1	6	8	ОК-4, ОПК-1
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	1	1	4	6	ОК-4, ОПК-1
8 Правительство Российской Федерации	1	2	6	9	ОК-4, ОПК-1
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	1	2	6	9	ОК-4, ОПК-1
Итого за семестр	4	6	22	32	
Итого	10	10	84	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права Российской Фе-	2	ОК-4, ОПК-1

Согласована на портале № 77657

	дерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе права Российской Федерации		
	Итого	2	
2 Основы теории констиутции	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
4 Гражданство Российской Федерации	Понятие и основные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
5 Избирательное право	Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права и избирательной системы. Порядок проведения выборов (избирательный процесс). Референдум Российской Федерации	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
2 семестр			
6 Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Полномочия Совета Фе-	1	ОК-4, ОПК-1

Согласована на портале № 77657

	дерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Законодательный процесс		
	Итого	1	
8 Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Государственная и муниципальная служба	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Гражданское право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Основы государственного и муниципального управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Трудовое право	+		+						
6 Конституционное право						+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 77657

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Зачёт
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Зачёт

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод конституционного права	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
2 Основы теории констиутции	Понятие, сущность и юридические свойства конституции	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей и их юридическая природа.	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
5 Избирательное право	Понятие и роль выборов, избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
6 Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 77657

8 Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
2 Основы теории констиутции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	16		
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
4 Гражданство Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт,

Согласована на портале № 77657

	Проработка лекционного материала	6		Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
5 Избирательное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
Итого за семестр		62		
2 семестр				
6 Президент Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
8 Правительство Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контроль-	2		

Согласована на портале № 77657

	ным работам			
	Итого	6		
Итого за семестр		22		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		88		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421214.

2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421215.

12.2. Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431123.

2. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414495.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конституционное право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Д. В. Хаминов - 2018. 64 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8496.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 77657

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 301 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Adobe Reader
– Far Manager 3
– Kaspersky Endpoint Security для Windows
– Microsoft Office 2013
– Windows

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 77657

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Предметом конституционного права России являются:
а) конституция
б) методы изучения конституционного права
в) общественные отношения
г) федеральные законы
2. Общественные отношения, возникающие в сфере устройства государства и государственной власти:
а) метод конституционного права
б) предмет и метод конституционного права
в) парадигмы конституционного права
г) предмет конституционного права
3. В предмет конституционного права России входят отношения:
а) определяющие устройство государственных органов
б) определяющие территориальное устройство государства
в) определяющие систему прав и свобод человека и гражданина
г) все указанные
4. Способ регулирования общественных отношений, составляющих предмет конституционного права:
а) система конституционно-правовых институтов
б) парадигмы конституционного права
в) метод конституционного права
г) система конституционно-правовых норм
5. Под методом конституционного права России понимается:
а) способ регулирования общественных отношений

Согласована на портале № 77657

б) общественные отношения
в) система конституционно-правовых норм
г) система конституционно-правовых институтов
6 По характеру предписания конституционно-правовые нормы подразделяются на:
а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие
б) императивные и диспозитивные
в) материальные и процессуальные
г) диспозитивные и обязывающие
7. По степени определенности предписаний конституционно-правовые нормы подразделяются на:
а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие
б) императивные и диспозитивные
в) материальные и процессуальные
г) диспозитивные и обязывающие
8. Субъектом конституционного права России является:
а) субъект Российской Федерации
б) ООНв
в) администрация промышленного предприятия
г) отдел делопроизводства Администрации Президента Российской Федерации
9. Источником конституционного права России является:
а) решение фракции Компартии Российской Федерации о солидарном голосовании по кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации
б) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации «О разъяснении судебной практике по делам о банкротстве»
в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
г) правовая позиция директора Института государства и права РАН о формировании Конституционного Собрания
10. Федеральный конституционный закон принимается
а) по указанию Президента Российской Федерации
б) по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией Российской Федерации
в) по решению Федерального Собрания Российской Федерации
г) по решению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

14.1.2. Зачёт

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России
2. Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты
3. Конституционно-правовые отношения и их особенности
4. Источники конституционного права России: понятие и виды
5. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции России 1993 г.
6. Форма и структура Конституции России 1993 г.
7. Порядок пересмотра Конституции России 1993 г.
8. Порядок внесения поправок в Конституцию России 1993 г.
9. Понятие и закрепление конституционного строя в Конституции России 1993 г.
10. Конституционные характеристики России по Конституции 1993 г.
11. Конституционные основы гражданского общества по Конституции России 1993 г.
12. Понятие и структура конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности
13. Понятие и основные принципы гражданства России
14. Основания приобретения гражданства России
15. Основания прекращения гражданства России
16. Правовой статус беженцев по законодательству России
17. Правовой статус вынужденных переселенцев по законодательству России
18.Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства по законодательству России
19. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции России

Согласована на портале № 77657

1993 г.

20. Личные права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.

21. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.

22. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.

23. Обязанности человека и гражданина по Конституции России 1993 г.

24. Гарантии прав и свобод человека и гражданина по Конституции России 1993 г.

25. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства. Общая характеристика современного российского федерализма

26. Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции России 1993 г.

27. Состав субъектов Российской Федерации. Изменение состава Российской Федерации

28. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции России 1993 г.

29. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации

30. Особенности конституционно-правового статуса краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации

31. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов в составе Российской Федерации

32. Изменение конституционно-правового статуса и наименований субъектов Российской Федерации

33. Предметы ведения Российской Федерации

34. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

35. Предметы ведения субъектов Российской Федерации

36. Понятие избирательной системы и избирательного права

37. Принципы избирательного права

38. Порядок проведения выборов и референдума

14.1.3. Темы контрольных работ

1. Часть 1 ст. 1 Федерального закона от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» устанавливает, что «Настоящим Федеральным законом регулируются правоотношения, связанные с реализацией гражданином Российской Федерации (далее также – гражданин) закрепленного за ним Конституцией Российской Федерации права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, а также устанавливается порядок рассмотрения обращений граждан государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами». Какая ошибка допущена авторами закона в указанной формулировке? Ответ обоснуйте ссылками на учебную и научную литературу. Предложите свою редакцию части 1 статьи 1 указанного Закона.

2. Монарх внес проект конституции года на обсуждение ас-шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. Какие способы принятия конституции вам известны? О каком способе принятия конституции идет речь в данном случае? Какой способ принятия конституции был использован в 1993 г. для принятия действующей Конституции России? Укажите положения Конституции, обосновывающие Ваш ответ.

3. Во время обсуждения проекта Федерального закона о порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом факт не рассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Дайте конституционно-правовую оценку данного проекта.

4. В соответствии с ч. 3 ст. 13 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. от 27 декабря 2018 г.) «О гражданстве Российской Федерации» лицо, имеющее особые заслуги перед Российской Федерацией, может быть принято в гражданство Российской Федерации без соблюдения условий, предусмотренных законодательством. О каких заслугах может идти речь? Приведите аргументы «за» и «против» такой политики государства.

Согласована на портале № 77657

5. 30 июня 2016 г. Денисенко Юлия была зарегистрирована на территории Российской Федерации. 3 марта 2017 г. она впервые обратилась в ГУ МВД России по Томской области. В течение этого времени она работала и обустраивалась на новом месте. Семья Денисенко была вынуждена покинуть Казахстан из-за неблагоприятных экологической обстановки, и как следствие этого, болезни детей. О каких либо преследованиях, совершенных в отношении лично Денисенко или ее семьи, заявлено не было. Относится ли заявительница со своей семьей к лицам, которые могут быть признаны вынужденными переселенцами? Относится ли заявительница со своей семьей к лицам, которые могут быть признаны беженцами?

14.1.4. Темы докладов

1. Основные направления развития науки конституционного права в России
2. Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации
3. Основные этапы конституционного развития России
4. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года
5. Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей Конституции России

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 77657

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77657