МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	2	4	часов
Практические занятия	2	4	6	часов
Самостоятельная работа	66	57	123	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
Общая трудоемкость	72	72	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)			4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Контрольные работы	4	1
Экзамен	5	

Томск

Согласована на портале № 76296

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение теоретических основ, закономерностей и показателей экономических процессов функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночных отношений.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить систему понятий, закономерностей, показателей, характеризующих функционирование организации (предприятия).
2. Узнать сущность, цели и инструменты осуществления экономической деятельности предприятия, его социальной значимости и возможностей совершенствования и развития.
3. Изучить теоретиеские аспекты материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования.
4. Понимать процесс формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
5. Применять методы оценки экономической деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.11.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 76296

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Знает содержание финансового анализа, структуру комплексного бизнес-плана, методы проведения финансовых расследований в отношении субъектов финансовой и экономической деятельности	Применять методы оценки деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-3.2. Умеет ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения, применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений	Применять навыки финансового анализа для оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта
	ОПК-3.3. Владеет навыками анализа деятельности финансовых и экономических структур с целью выявления угроз и девиаций в их функционировании	Отличать отклонения, угрозы и девиации в финансово-хозяйственной деятельности предприятия
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации	Применять принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации.
	ОПК-4.2. Умеет осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи	Использовать формулы для расчета аналитических показателей, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	ОПК-4.3. Владеет методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений	Применять методы количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия для принятия обоснованных экономических решений.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

Согласована на портале № 76296

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	6	6
Лекционные занятия	4	2	2
Практические занятия	6	2	4
Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	123	66	57
Подготовка к контрольной работе	46	46	
Подготовка к тестированию	77	20	57
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	144	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Организация (предприятие) в условиях рынка.	1	1	30	34	ОПК-3, ОПК-4
2 Экономические ресурсы организации (предприятия)	1	1	36	38	ОПК-3, ОПК-4
Итого за семестр	2	2	66	70	
5 семестр					
3 Экономический механизм функционирования организации (предприятия)	1	2	27	30	ОПК-3, ОПК-4
4 Результаты хозяйственной деятельности организации (предприятия). Определение перспектив развития	1	2	30	33	ОПК-3, ОПК-4
Итого за семестр	2	4	57	63	
Итого	4	6	123	133	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Согласована на портале № 76296

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Организация (предприятие) в условиях рынка.	Организация в конкурентной среде. Экономические основы развития организации (предприятия).	1	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	1	
2 Экономические ресурсы организации (предприятия)	Основные фонды организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы организации.	1	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
5 семестр			
3 Экономический механизм функционирования организации (предприятия)	Затраты и себестоимость продукции и услуг, реализуемых организацией. Формирование цен на продукцию организации. Качество и конкурентоспособность продукции организации. Налогообложение организации.	1	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	1	
4 Результаты хозяйственной деятельности организации (предприятия). Определение перспектив развития	Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации. Планирование деятельности организации.	1	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
	Итого	4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 76296

4 семестр			
1 Организация (предприятие) в условиях рынка.	Организация в конкурентной среде. Экономические основы развития организации (предприятия).	1	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	1	
2 Экономические ресурсы организации (предприятия)	Основные фонды организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы организации.	1	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
5 семестр			
3 Экономический механизм функционирования организации (предприятия)	Затраты и себестоимость продукции и услуг, реализуемых организацией. Формирование цен на продукцию организации. Качество и конкурентоспособность продукции организации. Налогообложение организации.	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
4 Результаты хозяйственной деятельности организации (предприятия). Определение перспектив развития	Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации. Планирование деятельности организации.	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
	Итого за семестр	4	
	Итого	6	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Организация (предприятие) в условиях рынка.	Подготовка к контрольной работе	20	ОПК-3, ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	10	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	30		
2 Экономические ресурсы организации (предприятия)	Подготовка к контрольной работе	26	ОПК-3, ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	10	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	36		

Согласована на портале № 76296

	Итого за семестр	66		
5 семестр				
3 Экономический механизм функционирования организации (предприятия)	Подготовка к тестированию	27	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	27		
4 Результаты хозяйственной деятельности организации (предприятия). Определение перспектив развития	Подготовка к тестированию	30	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование
	Итого	30		
	Итого за семестр	57		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
	Итого	132		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / под редакцией И. М. Лаврова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 167 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175893.

7.2. Дополнительная литература

1. Макоева, Л. С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 164 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/214883.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 76296

1. Быкова, Е. С. Практика применения методов формирования, распределения и анализа затрат на предприятии : учебно-методическое пособие / Е. С. Быкова, В. В. Ленина, Н. Н. Шубина. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 145 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161049.

2. Вагина, Н. Д. Диагностика и прогнозирование угроз организации : учебно-методическое пособие / Н. Д. Вагина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 102 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115101.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники / Лаборатория измерений в телекоммуникационных системах: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 404 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Отладчики стандарта IEEE 1149. (JTAG) типа J-Link - 8 шт.;
- 3D принтер Felix 3.0;
- Рабочие места разработчиков систем и устройств в системах автоматизированного проектирования;

Комплексы для создания элементов телекоммуникационных систем на базе:

- одноплатных компьютеров Milestone M-100;
- отладочных плат K1986BE92QI;
- отладочных плат Genuino 101S;

Согласована на портале № 76296

- платы расширения для организации линий связи посредством: Ethernet, Wi-Fi, GSM, bluetooth, и т.д.

Контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей, частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, исследования параметров телекоммуникационных систем:

- осциллограф универсальный С1-120;
- осциллограф С1-68;
- измерительный блок с мультиметрами UT50C, UT50D и фазометром;
- милливольтметр В3-38;
- вольтметр универсальный В7-26;
- анализатор спектра GW Instek GSP-7730;
- DS1052E цифровой осциллограф;
- MSO2072A-S цифровой осциллограф;
- MSO2072A с опцией встроенного генератора;
- генератор импульсов ГП-15;
- генератор UNI-T UTG9002C.

Стенды для исследования параметров сетевого трафика, включающие:

- структурированную кабельную систему, объединяющую компьютеры аудитории в локальную вычислительную сеть.

Учебно-лабораторные стенды для измерения частотных свойств, форм и временных характеристик сигнала, включающие:

- "Исследование законов Ома и Кирхгофа при гармоническом воздействии";
- "Исследование разветвленных цепей переменного тока";
- "Исследование разветвленных цепей постоянного тока";
- "Исследование цепи постоянного тока с одним источником";
- "Резонанс в последовательном колебательном контуре";
- "Резонанс в параллельном колебательном контуре";
- "Исследование разветвленных цепей и магнитосвязанных индуктивностей";
- "Исследование RC-фильтров";
- “Исследование переходных процессов в цепях первого и второго порядков";
- "Исследование длинной линии в стационарном и переходном режимах".

Учебно-лабораторные стенды для изучения работы компонентов узлов и блоков вычислительных устройств на базе отладочных комплектов для микроконтроллеров фирмы Миландр:

- 1886ВЕ5БУ;
- MDR32 F2QI;
- 1901BYIT;
- 1986VE91;
- 1967BYIT.
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Arduino IDE;
- EdSim51;
- HDDScan;
- Kaspersky endpoint security;
- Ltspice;
- Microsoft Windows 10;
- MyBIOS;
- NetBeans IDE;
- PTC Mathcad 13, 14;
- VirtualBox;
- Visio;
- Visual Studio;
- Анализатор трафика Wireshark;
- Базовая учебная ЭВМ;
- Дистрибутив Kali Linux;

Согласована на портале № 76296

- Эмулятор машины Поста;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Организация (предприятие) в условиях рынка.	ОПК-3, ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 76296

2 Экономические ресурсы организации (предприятия)	ОПК-3, ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Экономический механизм функционирования организации (предприятия)	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Результаты хозяйственной деятельности организации (предприятия). Определение перспектив развития	ОПК-3, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 76296

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:
   а) производственный кооператив;
   б) потребительский кооператив;
   в) благотворительный фонд.
2. С какого момента фирма считается созданной?
   а) с момента принятия устава;
   б) с момента заключения учредительного договора;
   в) с момента государственной регистрации.
3. Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?
   а) да;
   б) нет.
4. Что является производственным результатом деятельности предприятия?
   а) объем произведенной продукции;
   б) выручка от реализации продукции;
   в) прибыль от реализации продукции.
5. Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера:
   а) ремонт автотранспорта;
   б) консультации по разработке бизнес-плана;
   в) монтаж оборудования у заказчика;
   г) консультации юриста.
6. Машиностроительная фирма состоит из литейного, механического и сборочного цехов. Может ли полуфабрикат быть результатом работы сборочного цеха?
   а) да;
   б) нет.
7. При каких условиях общий объем продукции промышленной предприятия может быть определен в натуральном выражении?
   а) может быть определен всегда;
   б) продукция должна быть однородной.
8. Остатки продукции, не оплаченной в срок покупателем, в течение месяца уменьшаются. Какая продукция будет больше:

Согласована на портале № 76296

а) отгруженная;
б) реализованная.

9. Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 8%. Цены за этот же период снизились на 2%. Как изменился объем продукции?
а) увеличился на 16%;
б) увеличился на 5,8%;
в) увеличился на 10,2%.

10. Что следует включить в состав готовой продукции текстильного предприятия?
а) пряжу, потребленную на предприятии;
б) пряжу, предназначенную для реализации другим предприятиям;
в) готовую ткань;
г) работы по текущему ремонту оборудования.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Организация в различных рыночных структурах. Изучение спроса в организации как форма выявления потребностей населения.
2. Экономический потенциал организации. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста организации. Инвестиционная деятельность организации. Инновационная деятельность организации.
3. Воспроизводство основных фондов организации.
4. Определение потребности организации в оборотных средствах.
5. Организация оплаты труда на предприятии. Мотивация к труду работников организации.
6. Сущность и состав издержек обращения организации. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг в организации.
7. Ценообразование при различных типах рынков.
8. Проблемы конкурентоспособности организации в современных условиях хозяйствования. Определение рыночной структуры организации. Классификация рыночных структур.
9. Налог на имущество организации. Налогообложение прибыли и доходов организации.
10. Экономический анализ деятельности организации.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Определить потребность в нормируемых оборотных средствах. Исходные данные: фирма производит и продает товар «А» в объеме 180 тыс. шт. в год (360 дней). Затраты на 1 изделие: а)материал «Х»: норма расхода - 3 кг, цена - 4,5 ден. ед. за 1 кг; б) материал «У»: норма расхода – 2 кг, цена – 13,5 ден. ед. за 1 кг; в) прочие затраты – 58,5 ден. ед. Число оборотов производственного запаса материалов 12 раз в год, запаса готовой продукции – 10 раз в год, незавершенного производства – 36 раз в год.
2. Определить наиболее выгодный вариант капиталовложений (по показателю рентабельности). Исходные данные: 1. Объем производства продукции 1682 шт. 2. Себестоимость ед. продукции: 150 руб. 3. Цена продукции: 220 руб. 4. Капиталовложения 860 тыс. руб.
3. Баланс компании АММ за прошедший год имеет следующий вид (тыс. у.е..): Актив: Денежные средства 800. Счета к получению 450. Товарно-материальные запасы 950. Основные средства, нетто 34,000. Пассив: Счета к оплате 350. Начисленная зарплата 150. Векселя к оплате 2,000. Заем под закладную 26,500. Акционерный капитал 3,200. Нераспределенная прибыль 4,000. Вследствие вновь изобретенного усовершенствования собственник компании ожидает увеличения объема продаж в два раза, которое приведет к возрастанию чистой прибыли (после налогов) до величины 1,000. Собственник уверен, что сможет избежать увеличения основных средств. Потребуется ли предприятию дополнительный капитал, если совет директоров не планирует выплачивать дивиденды? Если ДА, то сколько?
4. Выручка от продаж предприятия – 260733 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 10620 тыс. руб., среднесписочная численность работников – 163 чел. Тогда фондовооруженность на предприятии составит _____ тыс. руб./чел. а) 1599,59. б) 65,15. в) 24,55.

Согласована на портале № 76296

5. Известно, что прибыль от продаж – 51636 тыс. руб., а выручка от реализации – 260733 тыс. руб. Уровень рентабельности продаж по итогам отчетного периода составит ____ процентов: а) 15,3; б) 19,8; в) 25,3.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 76296

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76296

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от «5» 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.Ю. Якимук	Согласовано, 4ffdf265-fb78-4863-b293-f03438cb07cc
Доцент, каф. КИБЭВС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463

РАЗРАБОТАНО:

Инженер, каф. КИБЭВС	Ю.Е. Лабунец	Разработано, e3870628-5dd5-46f8-baf0-a6b4ed67e670

Согласована на портале № 76296