МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c Владелец: Сенченко Павел Васильевич Действителен: c 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Направление подготовки / специальность: 11.04.04 Электроника и наноэлектроника

Направленность (профиль) / специализация: Твердотельная электроника

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет электронной техники (ФЭТ) Кафедра: Кафедра физической электроники (ФЭ)

Курс: **2** Семестр: **4**

Количество недель: 16

Учебный план набора 2023 года

Объем практики и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Иные формы работ	864	864	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	864	864	часов
Общая трудоемкость	864	864	часов
(включая промежуточную аттестацию)	24	24	3.e.

	Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой		4

1. Общие положения

Производственная практика: преддипломная практика (далее – практика) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 11.04.04 Электроника и наноэлектроника является формой практической подготовки и обязательным этапом в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку, производственно-технологическую подготовку.

Место практики в структуре ОПОП:

Блок практик: Б2. Практика.

Часть блока практик: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Индекс практики: Б2.В.01(Пд).

При реализации практики могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и рабочим календарным учебным графиком.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 11.04.04 Электроника и наноэлектроника. Общая трудоемкость данной практики составляет 24 з.е., количество недель: 16 (864 часов).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в производственном процессе конкретного предприятия.

2. Цели и задачи практики

2.1. Цели практики

Закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в рамках учебного плана и приобретение опыта практической и исследовательской работы.

2.2. Задачи практики

- Изучить методы исследования и проведения экспериментальных работ и методы анализа и обработки экспериментальных данных;
 - Выполнить экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- Анализ практической значимости проводимых исследований, а также техникоэкономической эффективности разработки;
- Сформулировать тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и обосновать целесообразность ее разработки.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

таолица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения						
Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения при				
Компетенция	компетенции	прохождении практики				
Универсальные компетенции						
-	-	-				
	Общепрофессиональные компетенции					
	Профессиональные компетенции					

ПК-1. Способен	TIV 1 1 2 year amplication y	Direct corresponded attention of the contract
	ПК-1.1. Знает структуру и основные этапы разработки	Знает основные этапы разработки технического задания на изготовление
разрабатывать	1 1	
технические задания на		приборов и устройств наноэлектроники
проектирование	ПК-1.2. Умеет составлять	Умеет составлять техническое задание на
технологических	техническое задание на	проектирование технологических
процессов	проектирование	процессов производства материалов и
производства	технологических процессов	изделий наноэлектроники
материалов и изделий электронной техники	производства материалов и	
электронной техники	изделий электронной	
	техники	
	ПК-1.3. Владеет	Владеет практическими навыками
	практическими навыками	согласования технического задания на
	согласования технического	изготовление приборов и устройств
	задания	наноэлектроники
ПК-2. Способен	ПК-2.1. Знает принципы	Знает принципы проектирования
проектировать	проектирования	технологических процессов производства
технологические	технологических процессов	материалов и изделий наноэлектроники
процессы производства	производства материалов и	
материалов и изделий	изделий электронной	
электронной техники с	техники	
использованием	ПК-2.2. Умеет рассчитывать	Умеет рассчитывать параметры и
автоматизированных	параметры и	характеристики материалов и изделий
систем	характеристики материалов	наноэлектроники
технологической	и изделий электронной	
подготовки	техники	
производства	ПК-2.3. Владеет	Владеет современными системами
	современными системами	автоматизированного проектирования
	автоматизированного	технологических процессов, используемых
	проектирования	в производстве изделий наноэлектроники
	технологических процессов	
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Знает структуру и	Знает структуру и обязательные элементы
разрабатывать	основные этапы разработки	технологической документации
технологическую	технологической	
документацию на	документации	
проектируемые	ПК-3.2. Умеет	Умеет разрабатывать технологическую
устройства, приборы и	разрабатывать	документацию на проектирование
системы электронной	технологическую	приборов и устройств наноэлектроники
техники	документацию на	
	проектирование приборов и	
	устройств электронной	
	техники	
	ПК-3.3. Владеет	Владеет практическими навыками
	практическими навыками	согласования и утверждения
	согласования и утверждения	технологической документации на
	технологической	проектирование приборов и устройств
	документации	наноэлектроники
L	· -	*

ПК-4. Готов	ПК-4.1. Знает основные	Знает основные виды затрат при
обеспечивать	виды затрат при	изготовлении изделий наноэлектроники
технологичность	изготовлении изделий	изготовлении изделии напоэлектроники
изделий электронной	электронной техники	
техники и процессов их	-	Vисст произродить опонил экономиноской
изготовления,	1	Умеет производить оценку экономической
оценивать	ЭКОНОМИЧЕСКУЮ	эффективности в профессиональной
экономическую	эффективность	деятельности
эффективность	технологических процессов	7
технологических	ПК-4.3. Владеет методами	Владеет методами оптимизации затрат в
процессов	оптимизации затрат при	своей профессиональной деятельности
процессов	выполнении	
	технологических процессов	
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Знает основы	Знает основы материаловедения
проводить анализ	материаловедения	полупроводников и структур на их основе
мирового опыта	полупроводников и	
применения	гетероструктур	
материалов	ПК-5.2. Умеет делать	Умеет делать аналитические обзоры,
наногетероструктурной	обзоры по отечественным и	используя отечественные и зарубежные
СВЧ-электроники	иностранным источникам	библиографические источники
	информации	
	ПК-5.3. Владеет методиками	Владеет методиками анализа применения
	анализа применения	материалов СВЧ-электроники
	материалов в интегральной	
	электронике СВЧ,	
	основанной на	
	гетероэпитаксиальных	
	структурах	
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Знаеет современные	Знает пакеты прикладных программ для
самостоятельно	системы моделирования и	моделирования и проектирования
разрабатывать модели	проектирования СВЧ-	элементов и технологий
наногетероструктур,	устройств и МИС СВЧ	полупроводниковых интегральных схем
активных и пассивных		
элементов,	ПК-6.2. Умеет оценивать	Умеет оценивать технические и
технологических	технические и	экономические риски при выборы
операций изготовления	экономические риски при	технологических процессов изготовления
гетероструктурных	выборе технологических	МИС СВЧ на основе гетероструктур
мис свч с	процессов изготовления	
использованием	МИС СВЧ	
технологических		
систем моделирования	ПК-6.3. Владеет навыками	Владеет практическими навыками
и проектирования	моделирования	моделирования параметров и
элементов и	наногетероструктур,	характеристик наногетероструктур,
технологий	активных и пассивных	активных и пассивных элементов,
полупроводниковых	элементов, технологических	технологических операций изготовления
интегральных схем, в	операций изготовления	гетероструктурных МИС СВЧ
том числе МИС СВЧ,	гетероструктурных МИС	
изготавливаемых на	СВЧ	
основе гетероструктур		

ПК-7. Готов	ПК-7.1. Знает современное	Знает современное состояние и
формулировать цели и	состояние и перспективы	перспективы развития наноэлектроники
задачи научных	развития электронной	
исследований в	компонентной базы и рынка	
соответствии с		
тенденциями и		
перспективами	ПК-7.2. Умеет	Умеет формулировать цели и задачи
развития электроники и		научных исследований в своей
наноэлектроники, а	задачи научных	профессиональной деятельности
также смежных областей науки и	исследований	
техники, способностью		
обоснованно выбирать	ПК-7.3. Владеет методиками	Владеет методиками теоретического и
теоретические и	теоретического и	экспериментального анализа для решения
экспериментальные	экспериментального анализа	-
методы и средства	для решения	
решения	сформулированных задач	
сформулированных		
задач		
ПК-8. Готов осваивать	ПК-8.1. Знает принципы	Знает принципы планирования
принципы	планирования и методы	эксперимента по определению параметров
планирования и методы автоматизации	автоматизации эксперимента на основе	и характеристик материалов и изделий наноэлектроники
эксперимента на	информационно-	папоэлектропики
основе	измерительных комплексов	
информационно-		
измерительных	ПК-8.2. Умеет планировать	Умеет планировать экспериментальные
комплексов как	экспериментальные работы	работы по определению параметров и
средства повышения		характеристик изделий наноэлектроники
точности и снижения	HICO 2 D	2
затрат на его	ПК-8.3. Владеет навыками	Владеет практическими навыками
проведение, овладевать навыками измерений в	постановки и проведения	постановки и проведения экспериментальных работ
реальном времени	эксперимента	экспериментальных расот
ПК-9. Способен к	ПК-9.1. Знает методы и	Знает методы и оборудование,
организации и	оборудование при	применяемое при выполнении
проведению	выполнении	экспериментальных работ по производству
экспериментальных	экспериментальных работ	материалов и изделий наноэлектроники
исследований с	ПК-9.2. Умеет планировать	Умеет планировать эксперимент по
применением	экспериментальные работы	изготовлению материалов и изделий
современных средств и	с применением	наноэлектроники
методов	современных средств и	
	методов	D
	ПК-9.3. Владеет навыками	Владеет навыками организации и
	организации и постановки экспериментальных работ	постановки экспериментальных работ по изготовлению материалов и изделий
	orenephinentumbilbix paoot	наноэлектроники
	1	

ПК-10. Способен	ПК-10.1. Знает предмет и	Знает предмет и проблематику областей
делать научно-	проблематику областей	научных исследований в
обоснованные выводы	научных исследований	профессиональной деятельности
по результатам	ПК-10.2. Умеет делать	Умеет делать научно-обоснованные
теоретических и	научно-обоснованные	выводы по результатам исследований в
экспериментальных	выводы по результатам	своей профессиональной деятельности
исследований, давать	исследований	
рекомендации по	ПК-10.3. Владеет	Владеет методиками теоретического и
совершенствованию	методиками теоретического	экспериментального анализа материалов и
устройств и систем,	и экспериментального	изделий наноэлектроники
готовить научные	анализа для решения	
публикации и заявки на	практических задач в	
изобретения	предметной области	

4. Структура и содержание практики

Прохождение практики осуществляется в три этапа:

- 1. Подготовительный этап (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).
- 2. Основной этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки / специальности). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.
- 3. Завершающий этап (оформление и сдача обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике и дневника, анализ проделанной работы и подведение её итогов).

4.1. Содержание разделов практики

Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля

Содержание разделов практики (виды работ)		Иные формы работ, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля	
4 семестр						
	1. Подготовительный этап					

					1
1.1 Знакомство с	-	20	20	ПК-7	Проверка дневника
организацией – местом					по практике, Сдача
прохождения практики					инструктажа по
Знакомство со					правилам
структурой					внутреннего
организации,					трудового
правилами внутреннего					распорядка
распорядка и					организации, Сдача
особенностью					инструктажа по
осуществления					технике
деятельности.					безопасности,
Изучение внутренних					охране труда и
уставных и					пожарной
регламентных					безопасности
документов					
организации.					
Определение					
обязанностей на					
рабочем месте, где					
осуществляется					
практика. Изучение					
правил ТБ на рабочем					
месте.					

1.0.0		20	20	THC 7	П
1.2 Согласование ТЗ и	-	20	20	ПК-7	Проверка дневника
индивидуального плана					по практике,
выполнения практики					Проверка
Руководитель практики					календарного плана
от университета					работ,
разрабатывает					Собеседование с
индивидуальные					руководителем
задания для					
обучающихся,					
выполняемые в период					
практики и					
согласовывает их с					
руководителем					
практики от					
профильной					
организации. Студент					
совместно с					
руководителем					
практики от					
профильной					
организации					
разрабатывает план и					
программу выполнения					
практики, формулирует					
цель и задачи					
практики, согласует					
план и программу					
прохождения практики					
с руководителем от					
университета.					
1.3 Обзор предметной	_	40	40	ПК-5	Проверка дневника
области		.0	.0		по практике,
Обзор современных					Проверка
источников					календарного плана
информации,					работ, Проверка
патентный поиск;					промежуточных
обоснование					отчетов,
актуальности					Собеседование с
выполнения					руководителем
технической					Руководителем
разработки.					
Итого		80	80		
111010	·				
2. Основной этап					

2.1 Выполнение	-	700	700	ПК-1, ПК-2,	Проверка дневника
индивидуального				ПК-3, ПК-4,	по практике,
задания				ПК-5, ПК-6,	Проверка
Выполнение				ПК-7, ПК-8,	календарного плана
индивидуального				ПК-9, ПК-10	работ, Проверка
задания, выданного на					промежуточных
практику. Оценка					отчетов,
полученных					Собеседование с
результатов.					руководителем
Итого	ı	700	700		
		3. Завер	ошающий этап		
3.1 Оформление и	-	84	84	ПК-10	Оценка по
защита результатов					результатам защиты
практики					отчета, Презентация
Оформление дневника					доклада, Проверка
по практике.					дневника по
Оформление отчета по					практике, Проверка
практике. Подготовка					календарного плана
презентации по итогам					работ, Проверка
практики. Подготовка к					промежуточных
защите практики.					отчетов, Публичная
					защита итогового
					отчета по практике,
					Собеседование с
					руководителем
Итого	-	84	84		
Итого за семестр	-	864	864		
Итого	-	864	864		

4.2. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов учебной деятельности представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов учебной деятельности

Фотомического	Виды учебной деятельности		
Формируемые компетенции	Контактная работа	Иные формы работ	Формы контроля
ПК-1	+		Проверка дневника по практике, Проверка календарного
			плана работ, Проверка промежуточных отчетов,
			Собеседование с руководителем
ПК-2			Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов,
			Собеседование с руководителем
ПК-3		+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов,
			Собеседование с руководителем

TTIC 4		п
ПК-4	+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного
		плана работ, Проверка промежуточных отчетов,
		Собеседование с руководителем
ПК-5	+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного
		плана работ, Проверка промежуточных отчетов,
		Собеседование с руководителем
ПК-6	+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного
		плана работ, Проверка промежуточных отчетов,
		Собеседование с руководителем
ПК-7	+	Проверка дневника по практике, Сдача инструктажа по
		правилам внутреннего трудового распорядка
		организации, Сдача инструктажа по технике
		безопасности, охране труда и пожарной безопасности,
		Проверка календарного плана работ, Проверка
		промежуточных отчетов, Собеседование с
		руководителем
ПК-8	+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного
		плана работ, Проверка промежуточных отчетов,
		Собеседование с руководителем
ПК-9	+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного
		плана работ, Проверка промежуточных отчетов,
		Собеседование с руководителем
ПК-10	+	Оценка по результатам защиты отчета, Презентация
		доклада, Проверка дневника по практике, Проверка
		календарного плана работ, Проверка промежуточных
		отчетов, Публичная защита итогового отчета по
		практике, Собеседование с руководителем
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1

5. Базы практики

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки / специальности (профильные организации), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования, в структурных подразделениях университета по направлению подготовки / специальности под руководством руководителей практики.

Список баз практики:

- Российская Федерация, Томская область, Томск, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники";
 - Российская Федерация, Томская область, Томск, "50ом Технолоджис";
- Российская Федерация, Томская область, Томск, АО "Научно-исследовательский институт полупроводниковых приборов";
- Российская Федерация, Томская область, Томск, АО "Научно-производственная фирма "Микран";
- Российская Федерация, Томская область, Томск, АО "Научно-производственный центр "Полюс";
- Российская Федерация, Томская область, Томск, ФГБУН Институт оптики атмосферы им. В.Е. Зуева СО РАН;
- Российская Федерация, Томская область, Томск, ФГБУН "Институт сильноточной электроники Сибирского отделения Российской академии наук";
- Российская Федерация, Свердловская область, Каменск-Уральский, ФГУП "Производственное объединение "Октябрь";

- Российская Федерация, Москва, Зеленоград, АО "ПКК Миландр".

Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации по согласованию с кафедрой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника: — Режим доступа: https://workprogram3.tusur.ru/fgos/download?code=11.04.04.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Положение о практической подготовке в форме практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ТУСУРе, от 19.10.2020 [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/1073.
- 2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/1142.

6.3. Учебно-методические пособия

6.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подготовка магистерской диссертации: Методические указания / В. В. Каранский, Т. И. Данилина - 2017. 33 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6894.

6.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При прохождении практики рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

7. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику,

оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная информационно-образовательная среда Университета.

8. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. Полный комплект оценочных материалов хранится на обеспечивающей кафедре.

Оценочные материалы по практике используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за практикой компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы
ПК-1	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка календарного плана работ	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка промежуточных отчетов	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
ПК-2	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка календарного плана работ	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка промежуточных отчетов	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
ПК-3	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка календарного плана работ	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка промежуточных отчетов	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
ПК-4	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка календарного плана работ	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка промежуточных отчетов	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики

ПК-5	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка календарного плана работ	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка промежуточных отчетов	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
ПК-6	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка календарного плана работ	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка промежуточных отчетов	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
ПК-7	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации	Примерный перечень вопросов для защиты
	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка календарного плана работ	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка промежуточных отчетов	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
ПК-8	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка календарного плана работ	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка промежуточных отчетов	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
ПК-9	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка календарного плана работ	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка промежуточных отчетов	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики

ПК-10	Оценка по результатам защиты	Примерный перечень вопросов для защиты
	отчета	результатов практики
	Презентация доклада	Примерный перечень вопросов для защиты
		результатов практики
	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты
		результатов практики
	Проверка календарного плана	Примерный перечень вопросов для защиты
	работ	результатов практики
	Проверка промежуточных отчетов	Примерный перечень вопросов для защиты
		результатов практики
	Публичная защита итогового	Примерный перечень вопросов для защиты
	отчета по практике	результатов практики
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты
		результатов практики

8.1. Оценка уровня сформированности компетенций

Оценка уровня сформированности и критерии оценивания всех вышеперечисленных компетенций состоит из трех частей:

- оценивание сформированности компетенций на основе анализа хода и результатов практики руководителем практики от профильной организации;
- оценивание сформированности компетенций, выполняемое членами комиссии в процессе публичной защиты отчета по практике;
- оценивание сформированности компетенций на основе анализа дневника и отчета по практике.

Оценка степени сформированности перечисленных выше компетенций представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2 – Оценка сформированности и критерии оценивания компетенций

Оценка	Критерии оценивания компетенций		
сформированности	Руководителем практики от	Членами комиссии по итогу защиты	
компетенций	профильной организации	отчета по практике	
	- своевременно, качественно	- своевременно, качественно	
	выполнил весь объем работы,	выполнил весь объем работы,	
	требуемый программой практики;	требуемый программой практики;	
	– показал глубокую	– показал глубокую	
	теоретическую, методическую,	теоретическую, методическую,	
Отлично (высокий	профессионально-прикладную подготовку; подготовку;		
уровень)			
	– умело применил полученные	– умело применил полученные	
	знания во время прохождения	знания во время прохождения	
	практики;	практики;	
	– ответственно и с интересом	– ответственно и с интересом	
	относился к своей работе.	относился к своей работе.	

		<u> </u>
	– демонстрирует достаточно	– подготовил отчет, выполнив
	полные знания всех	основные требования к
	профессионально-прикладных и	оформлению и защите отчета;
	методических вопросов в объеме	 содержание отчета изложил в
	программы практики;	определенной логической
Хорошо (базовый	– полностью выполнил	последовательности, при этом
_ `	программу с незначительными	допущены две-три несущественные
уровень)	отклонениями от качественных	ошибки;
	параметров;	 в процессе защиты правильно
	 проявил себя как ответственный 	ответил на вопросы, основанные на
	исполнитель, заинтересованный в	изученном материале.
	будущей профессиональной	
	деятельности.	
	– выполнил программу практики,	– подготовил отчет, выполнив
	однако часть заданий вызвала	базовые требования к оформлению
	затруднения;	и защите отчета;
	 не проявил глубоких знаний 	 содержание отчета требует
Удовлетворительно	теории и умения применять ее на	исправлений, так как имеются
(пороговый уровень)	практике, допускал ошибки в	существенные замечания и
	планировании и решении задач;	недостатки;
	 в процессе работы не проявил 	– в процессе защиты ответы на
	достаточной самостоятельности,	вопросы не полные или допущены
	инициативы и заинтересованности.	ошибки.

8.2. Примерная тематика индивидуальных заданий

Примерные темы индивидуальных заданий:

- Проектирование монолитной интегральной схемы Front-end X-диапазона частот по технологии 0,25 мкм GaN HEMT.
- Автоматизированное проектирование интегральных СВЧ-усилителей с распределенным усилением в линейном режиме.
 - Разработка усилителя мощности в диапазоне частот 9,5-13,5 ГГц.
 - Разработка нелинейной масштабируемой модели коммутационного рНЕМТ.
 - Разработка детектора СВЧ мощности w-диапазона.
- Разработка аппаратно-программного комплекса для автоматизации измерений электрических характеристик СВЧ МИС.
- Разработка технологии формирования щели под ножку затвора ПТШ с использованием Iline степпера.
 - Модификация керамических материалов под действием ионной обработки.
- Разработка конструкции ИК-диода в корпусе для поверхностного монтажа и исследование его надежности.
- Разработка излучающего многокристального светодиода ИК диапазона в металлопластмассовом корпусе поверхностного монтажа.
- Разработка технологии упаковки элементов GaAs MИС в тонкопленочный пространственный корпус.
 - Разработка технологии формирования затворной пассивации ПТШ.
- Повышение адгезионной прочности системы алмаз-твердый сплав с использованием промежуточных слоев.
 - Разработка физической и компактной моделей корпуса СВЧ транзистора.
 - Оптимизация параметров высокодобротных варикапов.

8.3. Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы, в следующем составе.

Подготовительный этап 4 семестр

Задание 1: Разработка и согласование календарного графика работ.

Задание 2: Изучение организационной структуры и направления деятельности предприятия, на котором проходит практика.

Задание 3: Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.

Основной этап 4 семестр

Задание 1: Обзор существующих решений по тематике работы.

Задание 2: Разработка технологического маршрута на изготовление прибора твердотельной электроники.

Задание 3: Изготовление прибора твердотельной электроники.

Завершающий этап 4 семестр

Задание 1: Обсуждение полученных результатов в ходе прохождения практики.

Задание 2: Представление результатов практики.

Задание 3: Оформление дневника практики.

Задание 4: Оформление презентации к докладу.

Задание 5: Защита практики.

8.4. Оценочные материалы

Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики:

- Перечислите параметры омических контактов. Методы их контроля.
- Требования к конструкции ИК-диода в корпусе для поверхностного монтажа.
- Методы измерения адгезионной прочности.
- Особенности изготовления варикапов.
- Что такое поведенческая модель?

9. Требования по проведению практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФЭ протокол № 140 от «31 » _ 1 _ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФЭ	П.Е. Троян	Согласовано, 1c6cfa0a-52a6-4f49- aef0-5584d3fd4820
Заведующий обеспечивающей каф. ФЭ	П.Е. Троян	Согласовано, 1c6cfa0a-52a6-4f49- aef0-5584d3fd4820
Директор центра карьеры	И.А. Трубченинова	Согласовано, 51e3dc46-281d-4c66- a319-fedd580a2823
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. ФЭ	В.В. Каранский	Согласовано, c2e55ae8-0332-4ed9- a65a-afbb92539ee8
Заведующий кафедрой, каф. ФЭ	П.Е. Троян	Согласовано, 1c6cfa0a-52a6-4f49- aef0-5584d3fd4820
РАЗРАБОТАНО:		
Профессор, каф. ФЭ	С.В. Смирнов	Разработано, 57c2a753-1aab-4c62- b975-6090adf83285
Доцент, каф. ФЭ	В.В. Каранский	Разработано, c2e55ae8-0332-4ed9- a65a-afbb92539ee8