**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **11.04.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Твердотельная электроника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет электронной техники (ФЭТ)**
Кафедра: **Кафедра физической электроники (ФЭ)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 18 | 18 | часов |
| Практические занятия | 18 | 18 | часов |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 | часов |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3 | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет | 1 |

Томск

Согласована на портале № 72168

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение теоретических знаний в области интеллектуального права, изучение правовых основ защиты объектов интеллектуальной собственности, выработка умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение институтов права интеллектуальной собственности.
2. Изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности.
3. Приобретение умений применения организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности.
4. Приобретение навыков проведения патентных исследований на разрабатываемые объекты интеллектуальной собственности в области авторского и патентного прав.
5. Приобретение навыков оформления интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности с целью их дальнейшей коммерциализации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 72168

| | | |
|---|---|---|
| ПК-10. Способен делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | ПК-10.1. Знает предмет и проблематику областей научных исследований | Знать предмет и проблематику права интеллектуальной собственности, законодательные нормы по охране объектов интеллектуальной собственности в области авторского и патентного прав; критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в предметной области научных исследований; процедуру регистрации интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности. |
| | ПК-10.2. Умеет делать научно-обоснованные выводы по результатам исследований | Уметь проводить патентные исследования и делать научно-обоснованные выводы по их результатам; оформлять пакеты заявочных материалов на регистрацию объектов авторского и патентного прав, а также лицензионные договоры; осуществлять доведение результатов научных исследований до уровня объектов интеллектуальной собственности. |
| | ПК-10.3. Владеет методиками теоретического и экспериментального анализа для решения практических задач в предметной области | Владеть навыками проведения патентного поиска и анализа информации по защите интеллектуальных прав; навыками правомерного использования заимствованной интеллектуальной собственности; методикой составления и анализа заявочных материалов на получение охранных документов и лицензионного договора. |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 1 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 36 | 36 |
| Лекционные занятия | 18 | 18 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 72 | 72 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Подготовка к тестированию | 18 | 18 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 14 | 14 |
| Выполнение индивидуального задания | 22 | 22 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 3 | 3 |

Согласована на портале № 72168

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | | |
| 1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности | 2 | - | 6 | 8 | ПК-10 |
| 2 Понятие и источники права интеллектуальной собственности | 2 | 2 | 8 | 12 | ПК-10 |
| 3 Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом | 2 | 4 | 10 | 16 | ПК-10 |
| 4 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским | 2 | - | 6 | 8 | ПК-10 |
| 5 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом | 2 | 6 | 14 | 22 | ПК-10 |
| 6 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | 2 | 2 | 6 | 10 | ПК-10 |
| 7 Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности | 2 | 2 | 8 | 12 | ПК-10 |
| 8 Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета | 2 | - | 4 | 6 | ПК-10 |
| 9 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав | 2 | 2 | 10 | 14 | ПК-10 |
| Итого за семестр | 18 | 18 | 72 | 108 | |
| Итого | 18 | 18 | 72 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |

Согласована на портале № 72168

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности | История развития права интеллектуальной собственности. Становление права интеллектуальной собственности в России. Становление современной системы правового регулирования и интеллектуальной собственности в зарубежных странах. Ключевые тенденции развития права интеллектуальной собственности в современный период. | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Понятие и источники права интеллектуальной собственности | Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Структура права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом | Понятие авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Права субъектов авторских прав. Договоры в авторском праве. Коллективное управление авторскими правами. Правовая охрана и защита авторских прав. | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским | Понятие смежного права. Объекты и субъекты смежных прав. Права субъектов смежных прав. Договоры в смежном праве. Коллективное управление смежными правами. Правовая охрана и защита смежных прав. | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом | Понятие патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Патентование в иностранных государствах и международных организациях. Защита патентного права. | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 72168

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | Понятие правовой охраны средств индивидуализации. Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и предприятий. Субъекты права на средства индивидуализации. Право субъектов на средства индивидуализации. Защита исключительных прав на средства индивидуализации. | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности | Лицензионный договор. Договор отчуждения исключительного права. Договор коммерческой концессии. Договор авторского заказа. Коллективное управление исключительным правами. Наследование прав на результаты интеллектуальной деятельности. | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета | Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета. Категории операторов информационных систем по законодательству Российской Федерации. Категории операторов информационных систем по законодательству Европейского Союза. Правовое регулирование использования интеллектуальной собственности в Интернет. | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав | Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| | Итого за семестр | 18 | |
| | Итого | 18 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |

Согласована на портале № 72168

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Понятие и источники права интеллектуальной собственности | Объекты интеллектуальной собственности | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом | Правовое регулирование авторских прав и особенности их защиты | 2 | ПК-10 |
| | Особенности правовой защиты программ ЭВМ и баз данных | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом | Международная патентная классификация. Патентный поиск | 2 | ПК-10 |
| | Составление формулы изобретения | 2 | ПК-10 |
| | Разработка проекта заявки на патент | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | Разработка товарного знака | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности | Договоры о передаче интеллектуальных прав | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав | Нарушение интеллектуальных прав: виды, меры и особенности ответственности | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| | Итого за семестр | 18 | |
| | Итого | 18 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 72168

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности | Подготовка к зачету | 2 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 6 | | |
| 2 Понятие и источники права интеллектуальной собственности | Подготовка к зачету | 2 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Выполнение индивидуального задания | 4 | ПК-10 | Индивидуальное задание |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом | Подготовка к зачету | 2 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Выполнение индивидуального задания | 6 | ПК-10 | Индивидуальное задание |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским | Подготовка к зачету | 2 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом | Подготовка к зачету | 2 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Выполнение индивидуального задания | 10 | ПК-10 | Индивидуальное задание |
| | Итого | 14 | | |
| 6 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | Подготовка к зачету | 2 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Выполнение индивидуального задания | 2 | ПК-10 | Индивидуальное задание |
| | Итого | 6 | | |

Согласована на портале № 72168

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности | Подготовка к зачету | 2 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 8 | | |
| 8 Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета | Подготовка к зачету | 2 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 9 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав | Подготовка к зачету | 2 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 10 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| Итого | | 72 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-10 | + | + | + | Зачёт, Индивидуальное задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| Зачёт | 0 | 0 | 20 | 20 |
| Индивидуальное задание | 12 | 12 | 2 | 26 |
| Устный опрос / собеседование | 10 | 10 | 2 | 22 |

Согласована на портале № 72168

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тестирование | 10 | 10 | 12 | 32 |
| Итого максимум за период | 32 | 32 | 36 | 100 |
| Нарастающим итогом | 32 | 64 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Видин, Д. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Д. В. Видин, К. П. Петренко, Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-00137-186-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163562. — Режим доступа: для авториз. пользователей. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163562.

2. Попова, Н. П. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. П. Попова, А. П. Дмитриева. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157038. — Режим доступа: для авториз. пользователей. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157038.

3. Толок, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. — Казань : КНИТУ, 2013. — 296 с. — ISBN 978-5-7882-1383-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73258. — Режим доступа: для авториз. пользователей. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73258.

### 7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 72168

1. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515537 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515537.

2. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518963 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518963.

3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515150 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515150.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы / М. А. Костина - 2022. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10167.

2. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: Учебно-методическое пособие для практических занятий и указания к самостоятельной работе для студентов / А. Н. Сычев - 2015. 35 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5666.

3. Защита прав интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие для лекционных, практических занятий, самостоятельной работы / В. А. Громов - 2017. 141 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7034.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. При осуществлении поиска патентной информации рекомендуется использовать Информационно-поисковую систему портала ФИПС https://www.fips.ru/ и Базу данных PATENTSCOPE WIPO https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Согласована на портале № 72168

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office PowerPoint 2010;
- Saturn PCB Toolkit V7.03;
- Windows;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 72168

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Понятие и источники права интеллектуальной собственности | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 72168

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

Согласована на портале № 72168

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является правом:
    1. обязательственным;
    2. личным неимущественным;
    3. имущественным;
    4. вещным.
2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации может принадлежать:
    1. только одному лицу;

Согласована на портале № 72168

2. только нескольким лицам совместно;
3. нескольким лицам с определением доли каждого из них;
4. одному или нескольким лицам совместно.

3. Авторские права распространяются на:
    1. необнародованные произведения, существующие в письменной форме;
    2. произведения, обнародованные в устной или письменной форме;
    3. неопубликованные и опубликованные произведения;
    4. обнародованные и необнародованные произведения, существующие в объективной форме.
4. Соавторами произведения признаются лица:
    1. оказавшие автору техническое содействие при создании произведения;
    2. создавшие произведение своим совместным, творческим трудом;
    3. организовавшие работу по созданию произведения;
    4. оказавшие автору материальное содействие при создании произведения.
5. Программы для ЭВМ охраняются как:
    1. объекты авторских прав;
    2. объекты смежных прав;
    3. объекты патентных прав;
    4. охраняются только в составе единой технологии.
6. Результатом формальной экспертизы заявки на изобретение может быть:
    1. положительное решение;
    2. отзыв заявки;
    3. переоформление заявки на изобретение в заявку на полезную модель или в заявку на промышленный образец;
    4. любой результат допустим.
7. Охраноспособность патента действует:
    1. на всей территории РФ;
    2. на территории сопредельного государства;
    3. на территории стран СНГ;
    4. на территории любого государства.
8. Какие сроки действия исключительного права предусмотрены на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
    1. для особо значимых изобретений - 30 лет;
    2. для изобретений - 20 лет;
    3. для полезной модели - 15 лет;
    4. для промышленного образца - 10 лет.
9. Если работодатель сохраняет в тайне изобретение работника, то по закону он должен определить судьбу данного изобретения в следующие сроки:
    1. немедленно;
    2. в течение одного месяца;
    3. в течение четырех месяцев;
    4. в течение полугода.
10. Кому по закону положены скидки по уплате пошлины при получении патента?
    1. безработным;
    2. несовершеннолетним;
    3. студентам дневного отделения любого государственного учебного заведения;
    4. все ответы правильные.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.
2. Понятие промышленной собственности.
3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): правовая основа деятельности, структура, функции.
4. Международные организации, осуществляющие защиту авторских и смежных прав. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
5. Охрана патентных прав в рамках международных организаций: Европейская и Евразийская патентные организации (ЕПО и ЕврПО).

Согласована на портале № 72168

6. Гражданско-правовая, уголовная и административная ответственность за нарушение исключительных прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
7. Договоры о передаче исключительных прав (понятие, виды).
8. Понятие и объекты авторского права.
9. Критерии охраноспособности авторских произведений.
10. Субъекты авторского права и исключительность их прав.
11. Срок действия исключительных авторских прав. Переход произведения в общественное достояние.
12. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ.
13. Интернет-сайты как объекты права интеллектуальной собственности.
14. Технические и юридические средства защиты авторских прав.
15. Договоры о передаче авторских прав (понятие, особенности и виды).
16. Понятие и особенности правового регулирования смежных прав.
17. Правовая охрана прав изготовителя баз данных.
18. Понятие и функции патентного права.
19. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
20. Конвенционный приоритет и его правовое значение.
21. Право преждепользования и право послепользования.
22. Дизайн как объект правовой защиты авторского и патентного права.
23. Особенности прав на топологии интегральных микросхем и их правовая защита.
24. Ноу-хау и его правовая охрана.
25. Защита прав на открытия и рационализаторские предложения.
26. Виды и правовое значение средств индивидуализации.
27. Фирменное наименование и коммерческое обозначение.
28. Гражданско-правовая охрана товарного знака и знака обслуживания.
29. Наименование мест происхождения товаров.
30. Особенности права на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

### 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

Вопросы по теме "Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности"

1. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.
2. Виды авторских договоров и их классификация.
3. Форма авторского договора и порядок его заключения.
4. Организации коллективного управления имущественными правами.
5. Виды и способы передачи патентных нрав. Принудительная лицензия.

Вопросы по теме "Ответственность за нарушение интеллектуальных прав"

1. Виды нарушений прав интеллектуальной собственности.
2. Действия при нарушении прав интеллектуальной собственности.
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
4. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
5. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

### 9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Типовой вариант индивидуального задания по теме "Объекты интеллектуальной собственности"
    1. Описать 5 объектов в объеме достаточном для его идентификации. Можно использовать рисунки, фотографии, компьютерную графику.
    2. Один из объектов должен представлять группу подобъектов, соответствующих теме научно-исследовательской работы.
    3. Для каждого из объектов перечислить различные объекты интеллектуальной собственности, которые использованы при его изготовлении в целом или его частей, либо представлены в (на) этом объекте.
2. Типовой вариант индивидуального задания по теме "Правовое регулирование авторских

Согласована на портале № 72168

прав и особенности их защиты"

1. Автор представил в издательство монографию и заключил авторский договор на ее издание. Принятую к изданию работу прочитал редактор, корректор, была проведена компьютерная верстка, и на этом этапе автор отказался от ранее принятого решения об обнародовании своего произведения.
   Законны ли действия автора?
   Какое авторское право он решил использовать?
   Каким образом будут регулироваться его отношения с издательством?
   Мог ли автор использовать право на отзыв, если бы произведение было не только издано, но и экземпляры произведения уже выпущены в свет?
2. Гражданин XYZ был замечен правопользователем в неоднократном нарушении его авторских прав. Незаконно изготовив тираж популярной книги автора, он пустил его в гражданский оборот, а полученную прибыль присвоил.
   Какие существуют способы обеспечения иска по делам о нарушении авторских прав?
   Являются ли эти издания контролируемыми?
   Подлежат ли контрафактные издания уничтожению или по заявлению автора могут быть переданы ему?
   Какие должностные липа обязаны принимать меры при нарушении авторских прав?
3. Сотрудник, разбирая бумаги после смерти коллеги, обнаружил подготовленное к изданию, но не опубликованное произведение научного содержания. Поскольку оно нигде не было зарегистрировано, он решил, что имеет право в будущем опубликовать его под своим именем. Таким образом, он присвоил себе этот труд.
   Законны ли действия данного сотрудника?
   Возникает ли авторское право при специальном оформлении произведения или по факт)' его создания?

3. Типовой вариант индивидуального задания по теме "Особенности правовой защиты программ ЭВМ и баз данных"
   1. Правообладателю программы ЭВМ. так же как и правообладателю базы данных, принадлежит исключительное право на их использование в любой форме и любым не противоречащим закону способом, в том числе с целью извлечения прибыли или без таковой.
      В каких случаях лицо, правомерно владеющее программой ЭВМ или базой данных, может их использовать без согласия правообладателя и без выплаты ему вознаграждения?
      Являются ли программы ЭВМ и базы данных объектами авторского права?
      Кто осуществляет авторские права лиц. не достигших 14 лет?
      Сколько времени действует исключительное право изготовителя базы данных?
   2. Программа ЭВМ и базы данных были правомерно введены в гражданский оборот на территории РФ. Их экземпляры находятся в свободной реализации на территории РФ.
      Что это означает?
      Должен ли в этом случае пользователь этих экземпляров получать разрешение у лиц. обладающих исключительным правом правообладателя (правообладателей), на эти объекты интеллектуальной собственности?
   3. В результате служебного задания была создана база данных. Работодатель решил объявить ее секретом производства, так как она составляла не только коммерческую, но и государственную тайну.
      Как регулируются правоотношения работодателя с создателем базы данных по действующему законодательству?
      Имеет ли право автор базы данных на вознаграждение?
      Существует ли в законодательстве срок правовой защиты на секрет производства?

4. Типовой вариант индивидуального задания по теме "Международная патентная классификация. Патентный поиск"
   1. Для пяти объектов, соответствующих теме научно-исследовательской работы,

определить рубрики МПК.

2. Для одного из выбранных объектов провести поиск патентных документов на сайте Роспатента.

   Цель - отобрать патентные документы, наиболее близкие с технической точки зрения к выбранному объекту исследования. Поиск проводить с использованием ключевых слов и рубрик МПК.

   В отчете по патентному поиску требуется:

   1) составить перечень из 5-10 релевантных патентных документов с указанием библиографических сведений (номер документа с указанием страны, название изобретения, рубрика МПК);

   2) привести перечень 4-5 патентов, выбранных на основании изучения рефератов и полного описания изобретения, которые соответствуют собственным направлениям в научной работе;

   3) выбрать и указать 1-2 наиболее близких патентных документа. Привести полное описание одного из них:

   4) показать краткое описание осуществленных процедур поиска с указанием ключевых слов и МПК.

5. Типовой вариант индивидуального задания по теме "Разработка проекта заявки на патент"
   1. Для объекта, соответствующего теме научно-исследовательской работы, разработать проект заявки на патент.
   2. При разработке заявки требуется: изучить нормативную документацию и структуру заявки на выдачу патента; изучить методику выявления изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
   3. При составлении заявки строго соблюдать требования, использовать результаты патентного поиска.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 72168

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 72168

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ
протокол № 19 от «16» 12 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ФЭ | П.Е. Троян | Согласовано, 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ | С.Г. Михальченко | Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94-b533-6139893cfd5a |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. ФЭ | В.В. Каранский | Согласовано, c2e55ae8-0332-4ed9-a65a-afbb92539ee8 |
| Доцент, каф. ПрЭ | Д.О. Пахмурин | Согласовано, ce9e048a-2a49-44a0-b2ab-bc9421935400 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. ПрЭ | Н.А. Ярушкина | Разработано, de78f39e-c68e-4acf-91a4-e918ddc810ff |

Согласована на портале № 72168