### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



#### УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c Владелец: Сенченко Павел Васильевич Действителен: c 17.09.2019 по 16.09.2024

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) / специализация: Индустриальная разработка программных

продуктов

Форма обучения: заочная

Факультет: Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)

Кафедра: Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Курс: **2** Семестр: **3** 

Учебный план набора 2020 года

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Практические занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	56	56	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)		2	3.e.

	Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет		3

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Цели дисциплины

1. Получение и использование практических навыков финансового планирования и формирования личных комплексных финансовых планов и бюджетов в различных сферах деятельности.

#### 1.2. Задачи дисциплины

- 1. Изучить проблемы личного финансового планирования.
- 2. Рассмотреть направления разработки стратегий реализации личных финансовых целей.
- 3. Изучить особенности составления личного бюджета и личного финансового плана.
- 4. Раскрыть особенности формирования страховых защит.
- 5. Изучить основы управления рисками личных финансов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.В.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция Индикаторы достижения компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Универсальные компетенции						

УК-6. Способен	УК-6.1. Знает основные	Понимает принципы эффективного
управлять своим	приемы и принципы	управления собственным временем,
временем, выстраивать	эффективного управления	основные методики самоконтроля,
и реализовывать	собственным временем,	саморазвития и самообучения в контексте
траекторию	основные методики	управления личными финансами
саморазвития на основе	самоконтроля, саморазвития	
принципов	и самообучения; принципы	
образования в течение	непрерывного образования /	
всей жизни	принципы образования в	
	течение всей жизни	
	УК-6.2. Умеет эффективно	Применяет методы планирования и
	планировать и	контроля собственного времени,
	контролировать собственное	
	время, использовать	цифровые инструменты тайм-менеджмента
	современные методы и	для повышения эффективности управления
	цифровые инструменты	финансами
	тайм-менеджмента для	
	повышения личной	
	эффективности в процессе	
	обучения и	
	профессионального	
	развития	
	УК-6.3. Владеет навыками	Использует приемы самодиагностики и
	самодиагностики и	рефлексии для корректировки траектории
	рефлексии для	саморазвития и повышения эффективности
	корректировки траектории	достижения поставленных перед собой
	саморазвития и повышения	финансовых целей
	эффективности достижения	
	поставленных перед собой	
	целей и задач; понимает	
	значимость образования в	
	течение всей жизни	
	Общепрофессиональны	е компетенции
-	-	-
	Профессиональные к	сомпетенции
-	-	-

# 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

таолица 4.1 — грудосмкость дисциплины по видам учесной деятельности					
Виды учебной деятельности		Семестры			
		3 семестр			
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	12			
Лекционные занятия	8	8			
Практические занятия	4	4			
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	56	56			
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего					

Подготовка к дискуссии	12	12
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к семинару / семинару-конференции	10	10
Подготовка к контрольной работе	12	12
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

#### 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем)	Лек.	Прак.	Сам.	Всего часов	Формируемые
дисциплины	зан., ч	зан., ч	раб., ч	(без зачета)	компетенции
	3	семестр			
1 Личное финансовое планирование	3	3	26	32	УК-6
2 Основные аспекты	5	1	30	36	УК-6
инвестирования личных финансов					
Итого за семестр	8	4	56	68	
Итого	8	4	56	68	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
	3 семестр		
1 Личное финансовое	Доходы и расходы домохозяйства.	1	УК-6
планирование	Использование кредитных ресурсов		
	Финансовое планирование и	2	УК-6
	бюджетирование. Составление		
	личного финансового плана и ведение		
	бюджета		
	Итого	3	
2 Основные аспекты	Личные сбережения и	2	УК-6
инвестирования	Инвестирование		
личных финансов	ных финансов Финансовые активы и особенности		УК-6
	управления ими		
	Страхование финансовых активов и	1	УК-6
	сделок с ними		
	Защита прав потребителей	1	УК-6
	финансовых услуг. Риски и		
	финансовая безопасность.		
	Итого	5	
	8		

# Итого 8

#### 5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	3 семестр		
1 Личное финансовое	Доходы и расходы домохозяйства.	1	УК-6
планирование	Использование кредитных ресурсов		
	Финансовое планирование и	1	УК-6
	бюджетирование. Составление		
	личного финансового плана и		
	ведение бюджета.		
	Личные сбережения и	1	УК-6
	Инвестирование		
	Итого	3	
2 Основные аспекты	Финансовые активы и особенности	1	УК-6
инвестирования	управления ими		
личных финансов	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
	Итого	4	

### 5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

таолица 5.7	. Виды самостоятельной	рассты, грудсе	икость и форми	рустые компетенции
Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
		3 семестр		
1 Личное	Подготовка к дискуссии	6	УК-6	Дискуссия
финансовое	Подготовка к зачету	6	УК-6	Зачёт
планирование	Подготовка к	4	УК-6	Тестирование
	тестированию			
	Подготовка к семинару /	4	УК-6	Семинар / семинар-
	семинару-конференции			конференция
	Подготовка к	6	УК-6	Контрольная работа
	контрольной работе			
	Итого	26		

2 Основные	Подготовка к дискуссии	6	УК-6	Дискуссия
аспекты	Подготовка к зачету	6	УК-6	Зачёт
инвестирования	Подготовка к	6	УК-6	Тестирование
личных	тестированию			
финансов	Подготовка к семинару /	6	УК-6	Семинар / семинар-
	семинару-конференции			конференция
	Подготовка к	6	УК-6	Контрольная работа
	контрольной работе			
	Итого	30		
	Итого за семестр	56		
	Подготовка и сдача	4		Зачет
	зачета			
	Итого	60		

# 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые	Виды уч	ебной деят	ельности	Форму момеро из
компетенции	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	Формы контроля
УК-6	+	+ + +		Дискуссия, Зачёт, Контрольная работа,
				Семинар / семинар-конференция,
				Тестирование

#### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

- 1. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова 2016. 167 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/6476">https://edu.tusur.ru/publications/6476</a>.
- 2. Азбука финансов. Массовый открытый он-лайн курс. Разработчик: В.Ю. Цибульникова, ТУСУР. Доступ свободный. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.lektorium.tv/mooc2/29047.
- 3. Учебное пособие по финансовой грамотности. Открытый онлайн учебник. Разработчики: Р. Кокорев, Е. Кудряшова, О. Лаврентьева, А. Подругина, А. Солодухина, А. Табах, С. Трухачев, Экономический факультет МГУ им.М.В. Ломоносова. Доступ свободный. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Управление денежными средствами: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2016. 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/6486">https://edu.tusur.ru/publications/6486</a>.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Личные финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2018. 72 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/7786">https://edu.tusur.ru/publications/7786</a>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

#### с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

# 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <a href="https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh">https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh</a>.
  - 2. Азбука финансов www.azbukafinansov.ru.
  - 3. Министерство Финансов РФ www.minfin.ru.
  - 4. Финансовая культура: <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>.

#### 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4326 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome, Open Source;
- MS Project 2010, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING;
- Microsoft Office 2010 Standard;
- Microsoft SQL Server 2019 Express;
- Mozilla Firefox, GNU LGPL;
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING;
- Архиватор 7z, GNU LGPL;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

#### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

# 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

# 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

# 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

- 1	•	•		
	Названия разделов (тем)	Формируемые	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
	дисциплины	компетенции	т ормы контроли	Guille marephasis (Givi)

1 Личное финансовое планирование	УК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета	
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий	
		Семинар / семинар- конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций	
2 Основные аспекты УК-6 инвестирования личных финансов	Зачёт	Перечень вопросов для зачета		
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий	
		Семинар / семинар- конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций	

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требо планируем		
,		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков

5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции	
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале	
(неудовлетворительно)	или	
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает	
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их	
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в	
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно	
	обращаться для более детального его усвоения.	
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает	
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно	
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых	
	действиях.	
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на	
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи	
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и	
перспективы развития и особенности для разных объектов усво		
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает	
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно	
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых	
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим	
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его	
	значимость в содержании дисциплины.	

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Факторы, влияющие на временную стоимость денег:
  - А) инфляция, деноминация, оборачиваемость;
  - Б) инфляция, риск, доходность;
  - В) инфляция, риск, упущенная выгода;
  - Д) инфляция, безработица, ВВП.
- 2. Совокупность финансовых отношений, существующих в государстве, образуют его ...
  - А) финансовую систему;
  - Б) финансовую безопасность;
  - В) бюджетную систему;
  - Д) государственную систему.
- 3. К финансовым отношениям семьи относятся все отношения, связанные с ...
  - А) движением товаров с участием семьи и ее членов;
  - Б) движением денег с участием семьи и ее членов;
  - В) движением денег и товаров с участием семьи и ее членов;
  - Д) движением рабочей силы.
- 4. Какое воздействие оказывает государство на личные финансы своих граждан?
  - А) жесткое, прямое;
  - Б) ограниченное, но существенное;
  - В) никакого;

- Д) ограниченное, но несущественное.
- 5. Какое слово пропущено?

Доход семьи – увеличение объема денежных ресурсов семьи за счет \_\_\_\_\_ денежных и неденежных ресурсов в семью, в том числе в форме экономии и возможных выгод, измеренный за определенный период времени.

- А) притока;
- Б) превышения;
- В) активизации;
- Д) приватизации.
- 6. По форме дохода выделяют доходы
  - А) денежные;
  - Б) факторные;
  - В) иммобильные;
  - Д) государственные.
- 7. По социальным классам выделяют:
  - А) богатые, средний класс, бедные;
  - Б) богатые, средний класс, бедные, нищие;
  - В) бизнес класс, эконом класс, представительский класс;
  - Д) средний класс, низший класс.
- 8. Как называются расходы, осуществлять которые семья обязана в силу закона, договора или иного соглашения подписанного членом семьи или по решению суда?
  - А) потребительские расходы;
  - Б) разовые расходы;
  - В) обязательные расходы;
  - Д) финансовые расходы.
- 9. К первоочередным расходам не относится...
  - А) расходы на питание;
  - Б) расходы на транспорт;
  - В) расходы на медицину;
  - Д) расходы на оплату коммунальных услуг.
- 10. Одним из правил эффективного управления расходами семьи является:
  - А) планирование расходов;
  - Б) иррационализация трат;
  - В) необязательность грамотного обращения с деньгами;
  - Д) распределение затрат.

#### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

- 1. Доходы и расход домашних хозяйств.
- 2. Инвестиционный портфель как инструмент сбережения и приумножения личных финансов
- 3. Использование кредитов, как способ достижения финансовых целей
- 4. Страховая защита личного финансового плана
- 5. Налоговое планирование при управлении личными финансами
- 6. Исполнение и мониторинг личного финансового плана
- 7. Банковские операции: возможности заработать и риски потерь
- 8. Фондовые операции: возможности заработать и риски потерь
- 9. Валютные операции: возможности заработать и риски потерь
- 10. Сберегательная система, как инструмент сберегательной стратегии
- 11. Расчёт эффективности депозитных вложений
- 12. Кредитные операции коммерческих банков как источник финансирования реализации личного финансового плана

- 13. Финансовые инструменты, использующиеся для будущего пенсионного обеспечения
- 14. Программы дополнительного и/или альтернативного пенсионного обеспечения
- 15. Определение потребностей в страховой защите.

#### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

- 1. Составьте личный финансовый план для мужчины, 40 лет, уровень дохода 100 000 рублей в месяц, через 20 лет хочет уйти на пенсию.
- 2. Рассчитайте будущую стоимость цели "Накопить 100 000 руб на путешествие через 2 года".
- 3. Рассчитайте сколько ежемесячно нужно сберегать, чтобы через 10 лет накопить 1 000 000 рублей на покупку земельного участка.
- 4. Выполните расчет будущей стоимости цели "Покупка квартиры через 8 лет за 5 000 000 рублей".
- 5. Какую сумму нужно откладывать ежегодно, чтобы человеку, которому сейчас 25 лет, через 20 лет перестать работать и получать пассивный доход в размере 30 000 рублей ежемесячно.

### 9.1.4. Примерный перечень тем для дискуссий

- 1. Психология денег
- 2. Личные финансы: сущность и особенности
- 3. Доходы и расходы семьи
- 4. Сбережения и инвестиции семьи
- 5. Бюджет семьи. Формирование финансовой защиты семьи

#### 9.1.5. Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций

- 1. Составить план своих доходов и расходов за период 3 месяца.
- 2. Провести анализ доходов и расходов.
- 3. Изучить способы постановки финансовых целей.
- 4. Составить план на 10 лет, расположить цели по значимости и определить план лостижения данных целей.
- 5. Составить личный финансовый план на год

#### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
  - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Для успешного освоения дисциплины «Управление личными финансами» необходимо лекционные материалы дополнять самостоятельным изучением специальной литературы. Решение задач и кейсов по курсу является неотъемлемым условием овладения навыками анализа и принятия управленческих решений в практике управления личными финансами.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки выполнения заданий по курсу. Промежуточные аттестации проводятся в форме теста. Итоговое испытание проводится в письменной форме (тесты 4-х типов (открытые, многовариантные, альтернативные, калькулятивные), или ответ на 2 вопроса и решение практической задачи).

Методические указания к практическим занятиям предназначены для всех специальностей и направлений.

Выполнение индивидуальных заданий осуществляется в соотвествии с вариантами заданий, размещенных в электронном курсе по дисциплине. Каждый обучающийся должен выполнять свой вариант, и по окончании выполнения задания загрузить его в соответствующее поле задания в электронном курсе.

Литература и материалы, необходимые для выполнения индивидуальных заданий указаны в электронном курсе дисциплины.

# 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная	
	самостоятельные работы, вопросы	проверка	
	к зачету, контрольные работы		
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная	
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)	
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно	
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами	
	самостоятельные работы, вопросы		
	к зачету		
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка	
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися	
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния	
	устные ответы	обучающегося на момент	
		проверки	

# 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается

доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики протокол № 10 от « $\underline{3}$ »  $\underline{10}$  2019 г.

## СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. АОИ	Н.Ю. Салмина	Согласовано, ed28a52c-a209-461c- b4ed-4e958affbfc7
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
РАЗРАБОТАНО:		
Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c