МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c Владелец: Сенченко Павел Васильевич Действителен: c 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ БЕСПРОВОДНОЙ СВЯЗИ И ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль) / специализация: Системы беспроводной связи и "Интернета вещей"

Форма обучения: очная

Факультет: Радиотехнический факультет (РТФ)

Кафедра: Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР)

Курс: **4** Семестр: **7**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности		7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия		18	18	часов
Практические занятия		18	18	часов
В	т.ч. в форме практической подготовки	18	18	часов
Курсовая работа		18	18	часов
В	т.ч. в форме практической подготовки	18	18	часов
Самостоятельная рабо	ота	54	54	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость		144	144	часов
(включая промежуточ	ную аттестацию)	4	4	3.e.

	Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен		7
Курсовая работа		7

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение принципов построения современных систем беспроводной связи и интернета вещей, ознакомление с их техническими характеристиками и перспективами развития; Приобретение необходимых теоретических и практических навыков построения беспроводных сетей и систем.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Получение необходимых знаний по теоретическим основам и физическим принципам построения функционирования систем беспроводной связи и Интернета вещей.
- 2. Получение необходимых знаний и навыков по моделированию систем беспроводной связи и интернета вещей.
- 3. Получение необходимых навыков работы с технической документацией и стандартами. современных систем радиосвязи и радиодоступа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.18.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

таолица 5.1 – компетенции и индикаторы их достижения					
Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по			
	компетенции	дисциплине			
	Универсальные компетенции				
-	-	-			
	Общепрофессиональны	е компетенции			
Профессиональные компетенции					

ПК-4. Способен	ПК-4.1. Знает базовые	Знает как определить базовые параметры
разрабатывать рабочую	принципы контроля	сигнала и проверить их на соответствие
и проектную	соответствия стандартам,	стандарту 3GPP TS 138 201 - V15.0.0 - 5G.
документацию и	техническим условиям и	
осуществлять контроль	другим нормативным	
ее соответствия	документам	
стандартам,	разрабатываемых проектов	
техническим условиям	и технической	
и другим нормативным	документации	
документам	ПК-4.2. Умеет осуществлять	Умеет определить базовые параметры
	контроль соответствия	сигнала и проверять их на соответствие
	разрабатываемых проектов	стандарту 3GPP TS 138 201 - V15.0.0 - 5G.
	и технической	Thing the second of the second
	документации стандартам,	
	техническим условиям и	
	другим нормативным	
	документам	
	ПК-4.3. Владеет навыками	Duo yoot yoo yaayay oyoyyay ganayataan
	, ,	Владеет навыками оценки параметров
	контроля соответствия	сигнала и их проверки на соответствие
	разрабатываемых проектов	стандарту 3GPP TS 138 201 - V15.0.0 - 5G.
	и технической	
	документации стандартам,	
	техническим условиям и	
	другим нормативным	
	документам	
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Знает типовые	Знаком с архитектурой базовой станции 5G
разрабатывать	решения при	NR.
беспроводные системы	проектировании систем	
связи нового	связи, в том числе нового	
поколения	поколения	
	ПК-5.2. Умеет проводить	Может рассчитать пропускную
	анализ и расчеты по	способность линии связи.
	проектам беспроводных	
	систем связи, в том числе	
	нового поколения	
	ПК-5.3. Владеет навыками	Может разработать структурную схему
	разработки проектом	передатчика системы ІоТ.
	беспроводных систем связи,	mopogui intu onotombi 101.
	В ТОМ ЧИСЛЕ НОВОГО	
	поколения	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Duran vinofinov nogram nogra	Всего	Семестры
Виды учебной деятельности		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54

Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Курсовая работа	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	54	54
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Написание конспекта самоподготовки	18	18
Написание отчета по курсовой работе	9	9
Подготовка к тестированию	9	9
Подготовка к устному опросу / собеседованию	18	18
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб.,	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
		7 семе	стр			
1 Введение	2	6	18	6	32	ПК-4, ПК-5
2 Основы помехоустойчивого кодирования	2	4		6	12	ПК-4, ПК-5
3 Цифровая модуляция (манипуляция)	2	2		6	10	ПК-4, ПК-5
4 Беспроводной канал связи / эквалайзирование	2	2		6	10	ПК-4, ПК-5
5 Синхронизация	2	-		6	8	ПК-4, ПК-5
6 Технология МІМО	2	2		6	10	ПК-4, ПК-5
7 Технологии расширения спектра, кодовое разделение каналов	2	2		6	10	ПК-4, ПК-5
8 Архитектура систем беспроводной связи и IoT	2	-		6	8	ПК-4, ПК-5
9 Технологии физического уровня систем IoT	2	-		6	8	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	18	18	18	54	108	
Итого	18	18	18	54	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем (в т.ч. по лекци	, <u> </u>	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр				

1 Введение	Базовые сведения о алгоритмах формирования и обработки сигналов в системах беспроводной связи и интернета вещей. Знакомство с средой моделирования. Тренды развития	2	ПК-4
	технологий.		
	Итого	2	
2 Основы	Линейные блочные коды. Сверточные	2	ПК-5
помехоустойчивого	коды.		
кодирования	Итого	2	
3 Цифровая модуляция	11 2	2	ПК-4, ПК-5
(манипуляция)	(манипуляции). Амплитудная		
	модуляция, Частотная модуляция,		
	Фазовая модуляция.		
	Мультиплексирование каналов.		
	Технология ортогонального частотного		
	мультиплексирования.		
	Итого	2	
4 Беспроводной канал	Основные параметры беспроводного	2	ПК-4, ПК-5
связи /	канала связи, затухание сигнала,		
эквалайзирование	частотно-селективные замирания,		
	пилотные сигналы, методы оценки		
	канала связи, эквалайзирование.		
	Итого	2	
5 Синхронизация	Кадровая синхронизация, частотная	2	ПК-4, ПК-5
	синхронизация, влияние ошибки		
	синхронизации во временной и		
	частотной области на принимаемый и		
	передаваемый сигнал.		
	Итого	2	
6 Технология МІМО	Основы технологии МІМО, технологии	2	ПК-4, ПК-5
	пространственно-временного		
	кодирования, технологии		
	пространственно-временного		
	мультиплесирования.		
	Итого	2	
7 Технологии	Расширение спектра методом прямой	2	ПК-4, ПК-5
расширения спектра,	последовательности, расширение спектра		
кодовое разделение	методом псевдослучайной перестройки		
каналов	рабочей частоты, кодовое разделение		
	канала, коды Уолша, матрица Адамара.		
	Итого	2	
8 Архитектура систем беспроводной связи и IoT	Архитектура построения систем мобильной связи и систем Интернета вещей	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
9 Технологии		2	ПУ Л ПУ 5
физического уровня	Знакомство с технологиями Ultra narrow band, Lora, OFDMA		ПК-4, ПК-5
систем ІоТ	Итого	2	1

Итого за семестр	18	
Итого	18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем)	Наименование практических	Трудоемкость,	Формируемые
дисциплины	занятий (семинаров)	ч	компетенции
дпоциини	1	Компотонции	
1 Введение	7 семестр Знакомство с ПО MAtlab/Octave	2	ПК-4, ПК-5
	Формирование и обработка	2	ПК-4, ПК-5
	OFDM сигнала		
	Кадровая синхронизация	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
2 Основы	Линейные блочные коды	2	ПК-4, ПК-5
помехоустойчивого	Сверточные коды	2	ПК-4, ПК-5
кодирования	Итого	4	
3 Цифровая модуляция (манипуляция)	Двоичная фазовая манипуляция (BPSK)	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
4 Беспроводной канал связи / эквалайзирование	Эквалайзирование OFDM символа	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Технология МІМО	Пространственное мультиплексирование	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
7 Технологии расширения	Кодовое разделение каналов	2	ПК-4, ПК-5
спектра, кодовое разделение каналов	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр		
Курсовая работа направлена на расчет параметров системы связи, обеспечивающей заданные характеристики, по скорости передачи данных, дальности действия, помехозащищенности и другим параметрам.	18	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	18	
Итого	18	

Примерная тематика курсовых работ:

- 1. Формирование сигнала системы передачи данных с использованием технологии OFDM, обеспечивающего заданные параметры системы.
- 2. Обработка сигнала системы передачи данных с использованием технологии OFDM, обеспечивающего заданные параметры системы.
- 3. Формирование сигнала системы передачи данных с использованием технологии OFDM в условиях городской среды.
- 4. Обработка сигнала системы передачи данных с использованием технологии OFDM в условиях городской среды.
- 5. Адаптация сигнала к помеховой обстановке в канале

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

тиолици з.о. Е	иды самостоятсявной р	дооты, грудоски	кость и формиру	SWIDIC ROWITCI CITHIII
Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
	,	7 семестр	I	1
1 Введение	Написание конспекта самоподготовки	2	ПК-4	Конспект самоподготовки
	Написание отчета по курсовой работе	1	ПК-4, ПК-5	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
2 Основы помехоустойчивого	Написание конспекта самоподготовки	2	ПК-5	Конспект самоподготовки
кодирования	Написание отчета по курсовой работе	1	ПК-4, ПК-5	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
3 Цифровая модуляция	Написание конспекта самоподготовки	2	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки
(манипуляция)	Написание отчета по курсовой работе	1	ПК-4, ПК-5	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		

4 Беспроводной	Написание конспекта	2	ПК-4, ПК-5	Конспект
канал связи /	самоподготовки			самоподготовки
эквалайзирование	Написание отчета по курсовой работе	1	ПК-4, ПК-5	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
5 Синхронизация	Написание конспекта самоподготовки	2	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Написание отчета по курсовой работе	1	ПК-4, ПК-5	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
6 Технология МІМО	Написание конспекта самоподготовки	2	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Написание отчета по курсовой работе	1	ПК-4, ПК-5	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
7 Технологии расширения спектра,	Написание конспекта самоподготовки	2	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки
кодовое разделение каналов	Написание отчета по курсовой работе	1	ПК-4, ПК-5	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		-

	1			T
8 Архитектура	Написание конспекта	2	ПК-4, ПК-5	Конспект
систем	самоподготовки			самоподготовки
беспроводной связи	Написание отчета по	1	ПК-4, ПК-5	Курсовая работа,
и ІоТ	курсовой работе			Отчет по курсовой
				работе
	Подготовка к	1	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	тестированию	-	, 1111	1 vv mp o zwim v
	Подготовка к устному	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос /
	опросу /	2	11K-4, 11K-3	собеседование
	1 2			Соосседование
	собеседованию			
	Итого	6		_
9 Технологии	Написание конспекта	2	ПК-4, ПК-5	Конспект
физического уровня	самоподготовки			самоподготовки
систем ІоТ	Написание отчета по	1	ПК-4, ПК-5	Курсовая работа,
	курсовой работе			Отчет по курсовой
				работе
	Подготовка к	1	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	тестированию		, -	I I I
	Подготовка к устному	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос /
	опросу /	_	1110 1, 1110 5	собеседование
	собеседованию			Соосседование
	Итого	6		
	Итого за семестр	54		<u> </u>
	Подготовка и сдача	36		Экзамен
	экзамена			
	Итого	90		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Фотигруализа	Виды учебной деятельности				
Формируемые компетенции	Лек.	Прак.	Курс.	Сам.	Формы контроля
компетенции	зан.	зан.	раб.	раб.	
ПК-4	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Курсовая работа,
					Отчет по курсовой работе, Тестирование,
					Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Курсовая работа,
					Отчет по курсовой работе, Тестирование,
					Устный опрос / собеседование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1. Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	7	семестр		
Конспект	5	5	5	15
самоподготовки				
Устный опрос /	9	9	9	27
собеседование				
Тестирование	9	9	10	28
Экзамен				30
Итого максимум за	23	23	24	100
период				
Нарастающим итогом	23	46	70	100

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр	
7 семестр					
Отчет по курсовой работе	35	35	30	100	
Итого максимум за период	35	35	30	100	
Нарастающим итогом	35	70	100	100	

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка			
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК				
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК				
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК				
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2			

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

<u> </u>		<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
	Итоговая сумма баллов,	
Оценка	учитывает успешно сданный	Оценка (ECTS)
	экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (ончилто)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 - 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. Основы радиосвязи [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Романюк ; Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный институт электронной техники (технический университет) (М.). М. : Юрайт, 2011. 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 15 экз.).
- 2. 2. Цифровая мобильная радиосвязь [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Галкин. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Горячая линия Телеком, 2012. 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 40 экз.).
- 3. Моделирование беспроводных систем связи: Учебное пособие / А. С. Вершинин 2014. 231 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3911.

7.2. Дополнительная литература

1. Сети передачи данных: Учебное пособие / А. В. Пуговкин - 2015. 138 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5895.

7.3. Учебно-метолические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Телекоммуникационные технологии: Методические указания к практическим работам / Е. В. Рогожников, К. Савенко 2018. 52 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8924.
- 2. Многоканальная цифровая система передачи информации: Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта расчетного задания, самостоятельной работы / А. С. Бернгардт, Ю. П. Акулиничев 2016. 41 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6583.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
 - 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория "Цифровая связь": учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Mathworks Matlab;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Учебная аудитория "Цифровая связь": учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Mathworks Matlab;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (OM)
1 Введение	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Основы помехоустойчивого кодирования	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

3 Цифровая модуляция (манипуляция)	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов
		Устный опрос / собеседование	самоподготовки Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Беспроводной канал связи / эквалайзирование	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Синхронизация	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Технология МІМО	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

7 Технологии расширения спектра, кодовое разделение каналов	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Архитектура систем беспроводной связи и IoT	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Технологии физического уровня систем IoT	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

		Формулировка требований к степени сформированности		
Оценка	Баллы за ОМ	планируемых результатов обучения		
Оценка	Баллы за Ом	планирусмых результатов обучения		у тепии
		знать	уметь	владеть
2	< 60% ot	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков

3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
	69% от	ĺ		·
(удовлетворительно)		структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

,	ала комплекснои оценки сформированности компетенции		
Оценка	Формулировка требований к степени компетенции		
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале		
(неудовлетворительно)) или		
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает		
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их		
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в		
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно		
	обращаться для более детального его усвоения.		
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает		
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно		
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых		
	действиях.		
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на		
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи		
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и		
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.		
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает		
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно		
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых		
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим		
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его		
	значимость в содержании дисциплины.		

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. 1. При использовании модуляции QAM 16, один отсчет на выходе модулятора соответствует:
 - 1) 2 битам,
 - 2) 8 битам,
 - 3) 4 битам,
 - 4) 1 биту.
- 2. При OFDM модуляции пилотные поднесущие формируются:
 - 1) Во временной области,
 - 2) В частотной области,

- 3) И во временной и в частотной области
- 3. При OFDM модуляции циклический префикс добавляется
 - 1) Во временной области,
 - 2) В частотной области,
 - 3) И во временной и в частотной области.
- 4. Циклический префикс используется для
 - 1) Временной синхронизации,
 - 2) Частотной синхронизации,
 - 3) Для защиты от межсимвольной интерференции.
- 5. Межсимвольная интерференция в OFDM вызвана
 - 1) Временем передачи сигнала,
 - 2) Многолучевостью распространения,
 - 3) Ошибкой частотной синхронизации.
- 6. Передаточная функция описывает канал связи
 - 1) Во временной области,
 - 2) В частотной области,
 - 3) Как во временной так и в частотной области
- 7. Импульсная характеристика описывает канал связи
 - 1) Во временной области
 - 2) В частотной области
 - 3) Как во временной так и в частотной области.
- 8. Доплеровский сдвиг частоты зависит от:
 - 1) Несущей частоты
 - 2) Скорости передатчика
 - 3) Оба варианта
- 9. К какому искажению созвездия приведет ошибка временной синхронизации при использовании технологии OFDM: 1) Фазовому набегу,
 - 2) Зашумлению созвездия,
 - 3) Оба варианта
- 10. Вероятность битовой ошибки это
 - 1) Количество ошибочно демодулированных бит,
 - 2) Отношение количества ошибочно демодулированных бит к общему количеству переданных бит,
 - 3) Отношение мощности сигнала к мощности шума

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

- 1. Формирование BPSK сигнала (от битовой последовательности до сигнала на выходе антенны),
- 2. Прием и обработка BPSK сигнала, (от сигнала на входе приемной антенны до битовой последовательности).
- 3. Технология OFDM,
- 4. Технология OFDMA,
- 5. Технология SC-FDMA,

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

- 1. Многолучевой канал связи, влияние на передаваемый сигнал,
- 2. Что такое эквалайзирование, оценка канала связи.
- 3. Алгоритм обнаружения пилотного символа в принятой последовательности,
- 4. Пик фактор, его влияние на работу системы связи,
- 5. Адаптивная модуляция.

9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых работ

- 1. Формирование сигнала системы передачи данных с использованием технологии OFDM, обеспечивающего заданные параметры системы.
- 2. Обработка сигнала системы передачи данных с использованием технологии OFDM, обеспечивающего заданные параметры системы.

- 3. Формирование сигнала системы передачи данных с использованием технологии OFDM в условиях городской среды.
- 4. Обработка сигнала системы передачи данных с использованием технологии OFDM в условиях городской среды.
- 5. Адаптация сигнала к помеховой обстановке в канале

9.1.5. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

- 1. Технология Multicarrier CDMA.
- 2. Алгоритм оценки и устранения частотного сдвига для OFDM систем связи.
- 3. Частотная синхронизация и ее влияние на работу системы связи,
- 4. Технология МІМО, пространственно-временное кодирование,
- 5. Технология МІМО, пространственное мультиплексирование.

9.1.6. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

- 1. Межсимвольная интерференция для OFDM и QAM модулированного сигнала, природа возникновения, влияние на передаваемый сигнал.
- 2. Что такое эквалайзирование, оценка канала связи.
- 3. Пилотные сигналы и пилотные поднесущие,
- 4. Многолучевой канал связи, влияние на передаваемый сигнал,
- 5. АБГШ, влияние белого шума на передаваемый сигнал,
- 6. Частота дискретизации, интервал дискретизации,
- 7. Время когерентности и полоса когерентности канала связи.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены

дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная	
	самостоятельные работы, вопросы	проверка	
	к зачету, контрольные работы		
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная	
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)	
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно	
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами	
	самостоятельные работы, вопросы		
	к зачету		
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка	
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися	
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния	
	устные ответы	обучающегося на момент	
		проверки	

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОР протокол № 4 от «_9_» _2_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ТОР	Е.В. Рогожников	Согласовано, b84f9d06-d731-4645- a26c-4b95ce5bb9b9
Заведующий обеспечивающей каф. ТОР	Е.В. Рогожников	Согласовано, b84f9d06-d731-4645- a26c-4b95ce5bb9b9
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
ЭКСПЕРТЫ:		
Заведующий кафедрой, каф. ТОР	Е.В. Рогожников	Согласовано, 89e0aaec-be8a-4f7b- bd1a-f43585db8135
Доцент, каф. ТОР	Я.В. Крюков	Согласовано, c2550210-7b25-4114- bb78-df4c7513eecf
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. ТОР	Е.В. Рогожников	Разработано, 89e0aaec-be8a-4f7b- bd1a-f43585db8135