

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**

Курс: **5, 6**

Семестр: **10, 11**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	10 семестр	11 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	2	6	часов
Практические занятия	2	4	6	часов
Самостоятельная работа	64	26	90	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость	72	36	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)			3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Контрольные работы	10	1
Зачет	11	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Познакомить с сущностью и практическими приемами составления отчетности по МСФО.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Знакомство с концептуальными основами МСФО.
2. Изучение содержания стандартов.
3. Знакомство с особенностями трансформации стандартов отчетности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.22.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)</p>	<p>Знает концептуальные основы, структуру, состав и порядок принятия МСФО</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия</p>	<p>Умеет различать виды оценок активов и обязательств, читать финансовую отчетность, применять правила и принципы построения консолидированной отчетности</p>
	<p>ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации</p>	<p>Владеет приемами составления финансовой отчетности навыками трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО</p>

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности	Знает концептуальные основы, структуру, состав и порядок принятия МСФО
	ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации	Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, используемой для формирования финансовой отчетности
	ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Владеет навыками расследования экономических и налоговых преступлений на основе изучения финансовой, в том числе консолидированной отчетности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		10 семестр	11 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	14	8	6
Лекционные занятия	6	4	2
Практические занятия	6	2	4
Контрольные работы	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	90	64	26
Подготовка к контрольной работе	32	32	
Подготовка к тестированию	54	32	22
Подготовка к зачету	4		4
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4		4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	72	36

<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	2	1
------------------------------------	---	---	---

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
<b>10 семестр</b>					
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	2	1	32	37	ОПК-2, ОПК-5
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	2	1	32	35	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр	4	2	64	70	
<b>11 семестр</b>					
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	1	2	12	15	ОПК-2, ОПК-5
4 Особенности трансформации российской системы учета.	1	2	14	17	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр	2	4	26	32	
Итого	6	6	90	102	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>10 семестр</b>			
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО, их соотношение с национальными стандартами. Элементы отчетности, план счетов.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	Содержание стандартов, порядок их принятия. Отражение основных элементов отчетности по международным стандартам	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

<b>11 семестр</b>			
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	Система стандартов GAAP и иные стандарты, основные различия в методологии и принципах учета по разным стандартам, перспективы унификации стандартов	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
4 Особенности трансформации российской системы учета.	Трансформация российской системы учета. Подготовка и предоставление отчетности, учетная политика в соответствии с МСФО.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>10 семестр</b>			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>10 семестр</b>			
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО, их соотношение с национальными стандартами. Элементы отчетности, план счетов.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	Содержание стандартов, порядок их принятия. Отражение основных элементов отчетности по международным стандартам.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
<b>11 семестр</b>			

3 Система стандартов ГААР и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	Система стандартов ГААР и иные стандарты, основные различия в методологии и принципах учета по разным стандартам, перспективы унификации стандартов.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
4 Особенности трансформации российской системы учета.	Трансформация российской системы учета. Подготовка и предоставление отчетности, учетная политика в соответствии с МСФО.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

### 5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>10 семестр</b>				
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	16	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Итого	32		
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	16	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Итого	32		
Итого за семестр		64		
<b>11 семестр</b>				
3 Система стандартов ГААР и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	10	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Итого	12		

4 Особенности трансформации российской системы учета.	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	12	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Итого	14		
Итого за семестр		26		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Копеина, Е. П. Международные стандарты учёта и финансовой отчётности : учебно-методическое пособие / Е. П. Копеина. — Ярославль : МУБиНТ, 2015. — 112 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154081>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Тюленева, Т. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 537 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/172571>.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

##### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511268>.

##### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Аудитория моделирования, проектирования и эксплуатации информационных и аналитических систем: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска TraceBoard TS-408L;
- Проектор ViewSonic PJD5154 DLP;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Kaspersky endpoint security;
- KasperskySecurityCenter;
- Microsoft Windows 10;
- VirtualBox;
- Специальное программное обеспечение для моделирования информационных и аналитических систем ПО SAS;

#### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Особенности трансформации российской системы учета.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по

дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.
-------------	--

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К элементам бухгалтерского баланса относят
  - 1) расходы;
  - 2) активы;
  - 3) обязательства;
  - 4) валовая прибыль.
1. 2. Качественные характеристики информации финансовой отчетности:
  - 1) преобладание содержания над формой;
  - 2) непрерывность деятельности;
  - 3) надежность;
  - 4) безубыточность компании.
1. 3. Информация по МСФО должна соответствовать следующим ограничениям:
  - 1) уместность;
  - 2) надежность;
  - 3) необходимость;
  - 4) баланс между качественными характеристиками.
1. 4. Внутренние пользователи учетной информации:
  - 1) менеджеры;
  - 2) собственники;
  - 3) инвесторы.
  - 4) бухгалтер.
1. 5. Внешние пользователи учетной информации:
  - 1) кредиторы;
  - 2) руководители подразделений;
  - 3) администрация;
  - 4) банки.
1. 6. основополагающими допущениями, на которых базируется финансовая отчетность, являются
  - 1) начисление;
  - 2) уместность;
  - 3) приоритет содержания над формой.
  - 4) непрерывность деятельности;
1. 7. Отчет об изменениях в капитале отражает информацию:
  - 1) о чистой прибыли (убытке) за период;
  - 2) о финансовом положении;
  - 3) о результатах исправлений фундаментальных ошибок;
  - 4) о расходах компании.
1. 8. Непрерывность деятельности компании означает:
  - 1) непрерывное получение прибыли;
  - 2) непрерывность деятельности в обозримом будущем;
  - 3) отсутствие угрозы банкротства;
  - 4) отсутствие безнадежных долгов покупателей.
1. 9. Трансформация – это:
  - 1) ежедневное ведение учета параллельно по российским и международным стандартам силами собственных сотрудников;
  - 2) ежедневное ведение учета параллельно по российским и международным стандартам силами сторонних сотрудников (фирм);
  - 3) перевод учета по российским стандартам на учет по международным стандартам единовременно, после окончания отчетного периода;

- 4) перевод бухгалтерского финансового учета на управленческий учет.
1. 10. Обязательная часть отчетности, подготовленной по МСФО, включает:
  - 1) основные характеристики финансовых результатов деятельности предприятия;
  - 2) сведения об основных неопределенностях, с которыми сталкивается предприятие;
  - 3) учетную политику;
  - 4) примечания.
1. 11. Цель финансовой отчетности состоит в представлении информации:
  - 1) о финансовом положении компании;
  - 2) о результатах деятельности компании;
  - 3) о поступлении денег на расчетный счет.
  - 4) о трудовой деятельности компании
1. 12. Баланс включает следующие основные линейные статьи:
  - 1) запасы;
  - 2) основные средства;
  - 3) транспортные расходы;
  - 4) доходы от продажи товаров.
1. 13. Статьи собственного капитала:
  - a) акционерный капитал;
  - b) нераспределенная прибыль;
  - c) доход от продажи материалов;
  - d) инвестиционные вложения.
1. 14. Статьи обязательств :
  - 1) счета к получению;
  - б) счета к оплате;
  - 3) расчеты по налогам;
  - 4) расчеты с покупателями.
1. 15. В отчете о прибылях и убытках должны быть представлены следующие статьи:
  - 1) выручка;
  - 2) коммерческие расходы;
  - 3) задолженность покупателей и заказчиков;
  - 4) основные средства.
1. 16. Валовая прибыль – это разница:
  - a) между доходом от реализации и себестоимостью реализованных товаров;
  - b) между доходом от реализации и расходами на продажу;
  - c) между доходом от реализации и управленческими расходами;
  - d) между доходом от реализации и коммерческими расходами.
1. 17. Прибыль от операционной деятельности – это разница:
  - 1) между доходом от реализации и себестоимостью реализованных товаров;
  - 2) между валовой прибылью и текущими расходами;
  - 3) между доходом от реализации и управленческими расходами;
  - 4) прибылью и расходами от продажи основных средств.
1. 18. В отчете о движении денежных средств представляется информация:
  - 1) о движении денежных средств в результате операционной деятельности компании;
  - 2) о наличии денежных средств в компании;
  - 3) о финансовых результатах хозяйственной деятельности компании;
  - 4) о движении основных средств компании.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Анализ финансовой отчетности выбранной компании.
2. Составление форм отчетности по МСФО выбранной компании.
3. Трансформация российской системы учета выбранной компании.
4. Учетная политика выбранной компании в соответствии с МСФО
5. Элементы отчетности, план счетов выбранной компании

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией.

2. Принципы и структура построения международных стандартов.
3. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
4. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP.
5. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.
6. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	--	--

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС  
протокол № 1 от «25» 1 2021 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a- 8d01-f93a0d553669

### РАЗРАБОТАНО:

Инженер, каф. КИБЭВС	Ю.Е. Лабунец	Разработано, e3870628-5dd5-46f8- baf0-a6b4ed67e670
----------------------	--------------	--