**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# АУДИТ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 8 семестр | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 4 | 4 | 8 | часов |
| Практические занятия | 4 | 8 | 12 | часов |
| Самостоятельная работа | 64 | 49 | 113 | часов |
| Контрольные работы | | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | | 9 | 9 | часов |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Экзамен | 9 | |
| Контрольные работы | 9 | 1 |

Томск

Согласована на портале № 66676

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. изучение основ аудиторской деятельности.
2. обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики.
2. усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности.
3. получение навыков по проведению аудита организации.
4. изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.
5. использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.17.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 66676

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие) | Знать:<br>методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие) |
| | ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия | Уметь:<br>выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия |
| | ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации | Владеть:<br>современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации |

Согласована на портале № 66676

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ОПК-4.1. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации | Знать:<br>принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации |
| | ОПК-4.2. Умеет осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи | Уметь:<br>осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи |
| | ОПК-4.3. Владеет методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений | Владеть:<br>методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 8 семестр | 9 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 22 | 8 | 14 |
| Лекционные занятия | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 12 | 4 | 8 |
| Контрольные работы | 2 | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 113 | 64 | 49 |
| Подготовка к тестированию | 57 | 24 | 33 |
| Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения | 40 | 40 | |
| Подготовка к контрольной работе | 16 | | 16 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 9 | | 9 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 72 | 72 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 2 | 2 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Согласована на портале № 66676

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | | | |
| 1 Организация аудита на основе применения МСА | 1 | 1 | 24 | 26 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 2 Международные стандарты аудита, их роль и значение | 1 | 1 | 24 | 26 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 3 Получение доказательств в аудите | 2 | 2 | 16 | 20 | ОПК-2, ОПК-4 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 64 | 72 | |
| **9 семестр** | | | | | |
| 5 Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита | 1 | 2 | 14 | 19 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 6 Международные стандарты аудиторских выводов и заключений | 1 | 2 | 14 | 17 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 7 Специальные области аудита и сопутствующие услуги | 1 | 2 | 10 | 13 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 8 Положения по международной аудиторской практике | 1 | 2 | 11 | 14 | ОПК-2, ОПК-4 |
| Итого за семестр | 4 | 8 | 49 | 61 | |
| Итого | 8 | 12 | 113 | 133 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | |
| 1 Организация аудита на основе применения МСА | Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности. Условия договоренности о проведении аудита. Общие условия планирования аудита. Понимание бизнеса клиента. Определение уровня существенности. Оценка рисков и системы внутреннего контроля организации-клиента. Документирование аудиторской проверки | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 66676

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Международные стандарты аудита, их роль и значение | Место аудита и роль международных стандартов аудита в системе экономических отношений. Назначение и классификация МСА, их применение в России. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Общие положения: аудит, сопутствующие услуги. Этика аудитора в международной практике | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Получение доказательств в аудите | Виды и способы получения аудиторских доказательств. Аналитические процедуры в аудите. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита. Заявления руководства клиента | 2 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| | Итого за семестр | 4 | |
| **9 семестр** | | | |
| 5 Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита | Проверка соблюдения аудитором требований законов и нормативных правовых актов | 1 | ОПК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Международные стандарты аудиторских выводов и заключений | Международные стандарты и составление аудиторских заключений | 1 | ОПК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Специальные области аудита и сопутствующие услуги | Отчет аудитора по специальному заданию | 1 | ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Положения по международной аудиторской практике | Международная аудиторская практика | 1 | ОПК-2 |
| | Итого | 1 | |
| | Итого за семестр | 4 | |
| | Итого | 8 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **9 семестр** | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого за семестр | 2 | |
| | Итого | 2 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 66676

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | |
| 1 Организация аудита на основе применения МСА | Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности. Условия договоренности о проведении аудита. Общие условия планирования аудита. Понимание бизнеса клиента. Определение уровня существенности. Оценка рисков и системы внутреннего контроля организации-клиента. Документирование аудиторской проверки | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Международные стандарты аудита, их роль и значение | Место аудита и роль международных стандартов аудита в системе экономических отношений. Назначение и классификация МСА, их применение в России. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Общие положения: аудит, сопутствующие услуги. Этика аудитора в международной практик | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Получение доказательств в аудите | Виды и способы получения аудиторских доказательств. Аналитические процедуры в аудите. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита. Заявления руководства клиента | 2 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| | Итого за семестр | 4 | |
| **9 семестр** | | | |
| 5 Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита | Международные стандарты | 2 | ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Международные стандарты аудиторских выводов и заключений | Аудиторские заключения | 2 | ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 66676

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 Специальные области аудита и сопутствующие услуги | Отчет аудитора по специальному заданию | 2 | ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Положения по международной аудиторской практике | Международная аудиторская практика | 2 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| | Итого за семестр | 8 | |
| | Итого | 12 | |

### 5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | | |
| 1 Организация аудита на основе применения МСА | Подготовка к тестированию | 10 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование |
| | Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения | 14 | ОПК-2, ОПК-4 | Задачи и упражнения |
| | Итого | 24 | | |
| 2 Международные стандарты аудита, их роль и значение | Подготовка к тестированию | 10 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование |
| | Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения | 14 | ОПК-2, ОПК-4 | Задачи и упражнения |
| | Итого | 24 | | |
| 3 Получение доказательств в аудите | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование |
| | Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения | 12 | ОПК-2, ОПК-4 | Задачи и упражнения |
| | Итого | 16 | | |
| | Итого за семестр | 64 | | |
| **9 семестр** | | | | |
| 5 Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 10 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 14 | | |

Согласована на портале № 66676

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 Международные стандарты аудиторских выводов и заключений | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 10 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 14 | | |
| 7 Специальные области аудита и сопутствующие услуги | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 6 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 10 | | |
| 8 Положения по международной аудиторской практике | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 7 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 11 | | |
| | Итого за семестр | 49 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| | Итого | 122 | | |

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | Задачи и упражнения, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ОПК-4 | + | + | + | Задачи и упражнения, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Аудит : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. К. Болгова, Л. И. Григорьева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-4418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216113.

2. Сидюк, О. В. Аудит : учебно-методическое пособие / О. В. Сидюк. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179977.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Дымова, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Дымова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-00137-249-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193900.

Согласована на портале № 66676

2. Аудит : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. К. Болгова, Л. И. Григорьева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-4418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216113.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Аудит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / М. С. Каз, Л. П. Петрова - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7671.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 66676

Программное обеспечение:
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Windows;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 66676

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Организация аудита на основе применения МСА | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Задачи и упражнения | Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений |
| 2 Международные стандарты аудита, их роль и значение | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Задачи и упражнения | Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений |
| 3 Получение доказательств в аудите | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Задачи и упражнения | Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений |
| 5 Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Международные стандарты аудиторских выводов и заключений | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 7 Специальные области аудита и сопутствующие услуги | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 8 Положения по международной аудиторской практике | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

Согласована на портале № 66676

дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

Согласована на портале № 66676

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Концептуальная основа международных стандартов аудита (120 МСА) применяется: а) ко всем услугам, которые оказываются в аудиторской практике; б) к основам аудита и сопутствующих услуг; в) к услугам - обзор, согласованные процедуры, подготовка информации. г) к сопутствующим услугам;
2. Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики: а) честность в введении дел; б) справедливое ведение дел; в) честное, справедливое и правдивое ведение дел. г) внимательность в введении дел
3. При каких условиях международные стандарты аудита вступают в силу: а) с момента опубликования стандарта на английском языке и указанной в нем даты; б) с даты перевода на национальный язык стран-членов МФБ; в) с даты разработки проекта стандарта. г) в любое время
4. Определите понятие «уровень уверенности» в соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита»: а) выражение мнения в отношении достоверности утверждений, представленных одной стороной и предназначенных для использования другой стороной; б) убежденность аудитора, что проверенная информация не содержит существенных искажений; в) убежденность аудитора, что проверенная информация содержит существенные искажения. г) уверенность аудитора, что проверенная информация содержит несущественные искажения.
5. Определите термин «согласованные процедуры» в соответствии с требованиями МСА: а) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности; б) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами; в) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета. г) рекомендованные проверяющей аудиторской фирмой
6. Аудиторская организация назначена официальным аудитором акционерного общества общим собранием акционеров. Руководитель данного экономического субъекта заключил договор на аудиторскую проверку с другой аудиторской организацией, мотивирую это тем, что услуги первой аудиторской организации слишком дороги. Оцените действия руководителя экономического субъекта: а) руководитель поступил рационально; б) действия руководителя не соответствуют действующему законодательству, т.к. утверждение аудитора акционерного общества относится к исключительной компетенции общего собрания акционеров; в) руководитель поступил правильно, т.к. утверждение аудитора общим собранием – это формальность. г) руководитель поступил не рационально;
7. Общество в своем уставном капитале имеет долю, принадлежащую государству, равную 45%. Такое общество может привлекать для обязательной аудиторской проверки своей отчетности: а) любую аудиторскую организацию; б) только аудиторскую организацию, учувствовавшую в конкурсе на проведение аудиторских проверок таких организаций; в) только аудиторскую организацию, учувствовавшую и победившую в конкурсе на прове13 49923 дение аудиторских проверок таких организаций. г) специализированную организацию, направленную на установление достоверных данных бухгалтерского учёта
8. Руководство и иные должностные лица аудируемой организации при проведении аудиторской проверки обязаны: а) полностью оплатить работу аудиторов в соответствии с условиями договора на оказание аудиторских услуг; б) создавать условия для проведения аудита, представлять всю документацию, необходимую для аудита, оперативно устранять нарушения, выявляемые в ходе проверки; в) не имеют никаких обязанностей перед аудиторами. г) только в случаях, прямо установленных законодательством
9. При недостаточности для экспертизы представленных материалов судебно-следственными органами аудитор должен: а) обратиться к предприятию (учреждению). деятельность которого проверяет, за получением необходимой информации; б) обратиться к органу дознания, следователю, прокурору, суду с ходатайством о представлении дополнительных материалов по делу; в) ограничится представленными материалами. г) не имеет права сотрудничать с государственными органами
10. При аудиторской проверке отражения в бухгалтерском балансе проверяемой организации отложенных налоговых обязательств следует учитывать, что в соответствии с ПБУ

Согласована на портале № 66676

18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль» они должны быть включены: а) в раздел «Долгосрочные обязательства»; б) в раздел «Краткосрочные обязательства»; в) в раздел «Капитал и резервы». г) в раздел «Внеоборотные активы

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Общие положения: аудит, сопутствующие услуги.
2. Назначение и классификация МСА, их применение в России.
3. Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности.
4. Определение уровня существенности.
5. Оценка рисков и системы внутреннего контроля организации-клиента.
6. Аналитические процедуры в аудите.
7. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки

### 9.1.3. Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

1. Аудиторский риск: понятие, оценка и его влияние на методику аудиторской проверки.
2. Расчет уровня существенности в аудите
3. Методы определения объема выборки.
4. Стратификация (понятие, применение при планировании выборочного исследования). Правило «90-10»
5. Анализ результатов выборочного исследования. Риск аудиторской выборки
6. Составление аудиторского заключения по бухгалтерской отчетности.

### 9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Аудиторское заключение.
2. Аудиторская деятельность.
3. Аудиторская проверка.
4. Особенности аудита организации.
5. Внутренний аудит.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном

Согласована на портале № 66676

журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 66676

процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от «5» 5 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС | А.А. Шелупанов | Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d |
| Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС | А.А. Шелупанов | Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c |
| Декан ЗиВФ | И.В. Осипов | Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. КИБЭВС | А.А. Конев | Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd |
| Доцент, каф. КИБЭВС | К.С. Сарин | Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. КИБЭВС | С.В. Глухарева | Разработано, a8b12b8f-a756-4853-b601-6408c6ac8d4a |

Согласована на портале № 66676