МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра промышленной электроники (ПрЭ)**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	10	16	часов
Практические занятия	2	10	12	часов
Самостоятельная работа	28	46	74	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость	36	72	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)			3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	9	
Контрольные работы	9	1

Томск

Согласована на портале № 66404

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. При осуществлении научно-исследовательской деятельности научиться собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать патентную информацию по тематике исследований; делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических исследований, используя, в том числе патентную информацию. При усовершенствовании создаваемых устройств, систем, технологий, материалов оформлять заявки на изобретения или полезные модели с целью получения патентов РФ.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение вопросов правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации, ознакомление с основными нормативными и подзаконными нормативными правовыми актами РФ, связанными с правовой охраной интеллектуальной собственности, а именно, частью четвертой ГК РФ (раздел VII) с учетом изменений согласно закону №99-ФЗ от 05.05.2014г, вступивших в силу в 2014-2015 г. , а также изменений 2016 и 2017 г.

2. Применение полученных знаний при патентовании в РФ объектов (устройств, технологических процессов, материалов), созданных студентами (или в соавторстве со студентами) в ходе выполнения исследовательских задач, например при выполнении проектов ГПО, НИР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.В.08.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 66404

ПКС-2. Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ПКС-2.1. Знает основные приемы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знает патентные права, касающиеся этих объектов; процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
	ПКС-2.2. Умеет проводить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Умеет работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок.
	ПКС-2.3. Владеет методикой поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Владеет навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами.
ПКС-4. Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов	ПКС-4.1. Знает основные приемы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов	Знает общие положения, касающиеся охраняемых результатов интеллектуальной деятельности согласно части четвертой ГК РФ; основные положения патентного права, авторского и смежных с авторским права.
	ПКС-4.2. Умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов	Умеет находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации.
	ПКС-4.3. Владеет навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов	Владеет навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ.

Согласована на портале № 66404

ПКС-7. Способен использовать нормативные документы в своей деятельности	ПКС-7.1. Знает нормативные документы в своей деятельности	Знает основные сведения, касающиеся средств индивидуализации; основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
	ПКС-7.2. Умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	Умеет использовать ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; находить аналоги и прототип для заявляемой полезной модели или изобретения (для разрабатываемого объекта техники); выбирать форму охраны интеллектуального продукта.
	ПКС-7.3. Владеет требованиями и навыками использования нормативных документов в своей деятельности	Владеет практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств.
ПКС-8. Способен проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности	ПКС-8.1. Знает основные методы проведения анализа, оценки научно- технической информации, патентных исследований и защиты объектов интеллектуальной собственности	Знает основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ.
	ПКС-8.2. Умеет проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности	Умеет пользоваться бесплатным каналом сайта ФИПС Роспатента, определять динамику развития исследуемого объекта техники по динамике его патентования в РФ.
	ПКС-8.3. Владеет навыками проведения анализа, оценки научно- технической информации, патентных исследований и защиты объектов интеллектуальной собственности	Владеет практическими навыками работы с международной патентной классификацией расширенного и базового уровней.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр

Согласована на портале № 66404

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	30	8	22
Лекционные занятия	16	6	10
Практические занятия	12	2	10
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	74	28	46
Подготовка к тестированию	32	22	10
Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	6	
Подготовка к зачету	12		12
Подготовка к контрольной работе	12		12
Выполнение индивидуального задания	12		12
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	108	36	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	1	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ. Развитие патентного и авторского права в РФ и за рубежом - исторический аспект	2	2	12	16	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7
2 Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами, средства индивидуализации согласно части четвертой ГК РФ, их краткая характеристика	2	-	8	10	ПКС-2, ПКС-7, ПКС-8
3 Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научнотехнической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования	2	-	8	10	ПКС-2, ПКС-8
Итого за семестр	6	2	28	36	
9 семестр					
4 Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства РФ	10	10	46	68	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8
Итого за семестр	10	10	46	66	
Итого	16	12	74	102	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Согласована на портале № 66404

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ. Развитие патентного и авторского права в РФ и за рубежом - исторический аспект	1. Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ (с учетом изменений законодательства). 2. Основные международные конвенции, соглашения, союзы по охране интеллектуальной собственности, участником которых является РФ. 3. Исторический аспект развития патентного права в РФ и за рубежом	2	ПКС-2, ПКС-7
	Итого	2	
2 Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами, средства индивидуализации согласно части четвертой ГК РФ, их краткая характеристика	1. Объекты, охраняемые патентным правом по закону РФ. 2. Объекты, охраняемые авторским и смежными правами по закону РФ. 3. Объекты, неохраняемые по нормам патентного и авторского права по закону РФ. 4. Средства индивидуализации, охраняемые по закону РФ. 4.1 Коммерческие обозначения. 4.2 Фирменные наименования. 4.3 Наименования мест происхождения товаров. 4.4 Товарные знаки и знаки обслуживания.	2	ПКС-2, ПКС-7, ПКС-8
	Итого	2	
3 Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научнотехнической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования	1. Преимущества патентной информации по сравнению с другим видами научно-технической информации. 2. Иерархический принцип построения МПК. 3. Иерархия внутри групп МПК. 4. Использование МПК при проведении патентных исследований.	2	ПКС-2, ПКС-8
	Итого	2	
	Итого за семестр	6	
9 семестр			

Согласована на портале № 66404

4 Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства РФ	Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства РФ.	4	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8
	Порядок получения патентов в РФ на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы).	2	ПКС-2, ПКС-7
	Порядок получения патентов в РФ на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы)	4	ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8
	Итого	10	
	Итого за семестр	10	
	Итого	16	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ. Развитие патентного и авторского права в РФ и за рубежом - исторический аспект	1. Устный опрос по Л.1,2 и по IV ч. ГК РФ (гл.69, 72). Вопросы: объекты охраняемые патентным правом по закону РФ (их характеристика и примеры); объекты , охраняемые авторским и смежным правом по закону РФ (их характеристика и примеры) 2. Информационно-поисковая система ФИПС Роспатента.	2	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7
	Итого	2	
	Итого за семестр	2	
9 семестр			

Согласована на портале № 66404

4 Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства РФ	1. Объяснение выполнения разделов индивидуального задания (ИЗ). 2. Выполнение разделов ИЗ: 2.1. Выбор объекта патентных исследований. 2.2. Характеристика технической сути выбранного объекта. 2.3. Классифицирование выбранного объекта индексами МПК (расширенный уровень).	4	ПКС-2, ПКС-8
	1. Выполнение индивидуального задания (разделы ИЗ: заполнение таблиц 1 и 2, построение кривых, отражающих динамику патентования в РФ для исследуемого объекта). 2. Теория: Структура формулы полезной модели или изобретения. 3. Контрольная работа "Проанализировать предложенную формулу на изобретение или полезную модель"	6	ПКС-2, ПКС-7, ПКС-8
	Итого	10	
Итого за семестр		10	
Итого		12	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ. Развитие патентного и авторского права в РФ и за рубежом - исторический аспект	Подготовка к тестированию	6	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ПКС-2, ПКС-7	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
2 Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами, средства индивидуализации согласно части четвертой ГК РФ, их краткая характеристика	Подготовка к тестированию	8	ПКС-2, ПКС-7, ПКС-8	Тестирование
	Итого	8		

Согласована на портале № 66404

3 Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научнотехнической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования	Подготовка к тестированию	8	ПКС-2, ПКС-8	Тестирование
	Итого	8		
Итого за семестр		28		
9 семестр				
4 Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства РФ	Подготовка к зачету	12	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	12	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	10	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	12	ПКС-2, ПКС-7, ПКС-8	Индивидуальное задание
	Итого	46		
Итого за семестр		46		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		78		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-2	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование
ПКС-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-7	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование
ПКС-8	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Согласована на портале № 66404

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Учебное пособие.- Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2007. - 199 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.).
2. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / А. Н. Сычев - 2014. 240 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967.
3. Основы научных исследований и патентоведение: Учебное пособие / Д. В. Озеркин, В. П. Алексеев - 2012. 171 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1283.

7.2. Дополнительная литература

1. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник.- Москва: Проспект. - 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-392-09731-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).
2. Близнец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И.А. Близнеца. – Москва: Проспект. - 2013. – 416 с. - ISBN 978-5-392-11214-2. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.).
3. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / А. Н. Сычев - 2012. 241 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2276.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Руководство к организации самостоятельной работы. - Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники. - 2007. - 120 с. Для проведения практических занятий использовать разделы 4 и 5 стр. 40-67 руководства; Для самостоятельной работы рекомендованы разделы 2 и 3 с. 13-39; приложения 1 - 8 с. 68-119 руководства. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.).
2. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Н. Ю. Изоткина - 2012. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1944.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. При проведении патентных исследований использовать бесплатный канал сайта ФГУ ФИПС:
http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office PowerPoint 2010;
- Saturn PCB Toolkit V7.03;
- Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания

Согласована на портале № 66404

для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ. Развитие патентного и авторского права в РФ и за рубежом - исторический аспект	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами, средства индивидуализации согласно части четвертой ГК РФ, их краткая характеристика	ПКС-2, ПКС-7, ПКС-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научнотехнической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования	ПКС-2, ПКС-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства РФ	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 66404

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 66404

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что является объектом патентных прав согласно закону РФ?
   a) Изобретение.
   b) Программа для ЭВМ.
   c) Научная статья.
   d) Научная гипотеза.
2. Что является объектом авторских прав согласно закону РФ?
   a) Полезная модель.
   b) Программа для ЭВМ.
   c) Промышленный образец.
   d) Коммерческое обозначение.
3. Что можно отнести к объектам промышленной собственности согласно Парижской конвенции по охране промышленной собственности?
   a) Станки предприятия.
   b) Здания цехов.
   c) Изобретения.
   d) Продукция, выпускаемая предприятием.
4. Что является изобретением по закону РФ?
   a) Техническое решение в любой области, относящееся к продукту.
   b) Техническое решение в любой области, относящееся к способу.
   c) Техническое решение, относящееся к применению продукта или способа по определенному назначению.
   d) Техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению.
5. В каком случае изобретению по закону РФ предоставляется правовая охрана?
   a) Является новым.
   b) Имеет изобретательский уровень.
   c) Является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.
   d) Является оригинальным.
6. В каком случае полезной модели по закону РФ предоставляется правовая охрана?
   a) Является новой и промышленно применимой.
   b) При использовании дает большой экономический эффект.
   c) Имеет красивый внешний вид.
   d) Разрекламирована средствами массовой информации.
7. Что охраняется законом РФ в качестве промышленного образца?
   a) Конструкторское решение изделия.
   b) Художественно-конструкторское решение изделия.
   c) Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид.
   d) Техническое решение, относящееся к устройству.
8. Как называется в настоящее время охранный документ, выдаваемый в РФ на изобретение?
   a) Свидетельство.
   b) Патент.
   c) Диплом.
   d) Удостоверение.
9. По какому признаку чаще всего устанавливается дата приоритета полезной модели?
   a) По дате поступления документов заявки на полезную модель в федеральную службу по интеллектуальной собственности Роспатент.

Согласована на портале № 66404

b) По дате публикации статьи, раскрывающей техническую суть заявляемой полезной модели.
c) По дате выступления на конференции с докладом, раскрывающим техническую суть полезной модели.

10. По какому признаку проводится поиск патентных документов на сайте ФИПС Роспатента?
    a) По ключевым словам, раскрывающим техническую суть данного объекта.
    b) По индексам УДК (универсальной десятичной классификации).
    c) По индексам МПК (международной патентной классификации).

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Опишите механизм подготовки документов для подачи заявки на правовую защиту РИД.
2. Сформулируйте критерии патентоспособности изобретения согласно ГК РФ.
3. Какие вам известны критерии патентоспособности полезной модели согласно ГК РФ?
4. Опишите механизм охраны полезной модели согласно ГК РФ.
5. Как реализуется охрана промышленного образца согласно ГК РФ?
6. В чем состоит правовая двойственность природы промышленного образца?
7. Как осуществляется правовая охрана товарных знаков согласно ГК РФ?
8. Как подать заявку на правовую защиту программного обеспечения?
9. В чем состоит значение объектов промышленной собственности в инновационном развитии фирмы?
10. Опишите основные направления деятельности Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС).

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности по закону РФ.
2. Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ (объекты патентного права, объекты авторского права и смежных прав, средства индивидуализации).
3. Понятие изобретения по закону РФ, критерии охраноспособности.
4. Понятие полезной модели по закону РФ, критерии охраноспособности.
5. Подбор примеров объектов, охраняемых патентным правом, авторским правом или смежным правом.

9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. История развития патентного права в России
2. Патентный закон РФ, принятый в 1992 г., и его основные особенности.
3. Патентные права на объекты промышленной собственности согласно части четвертой ГК РФ (гл.72 «Патентное право») с учетом изменений законодательства в 2008, 2014 годах.
4. Проведение патентного поиска по теме курсового, дипломного, или группового проекта (отчет).
5. Использование Internet-ресурсов при проведении патентного поиска (на конкретном примере).

9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Критерии патентоспособности изобретения согласно части четвертой ГК РФ.
2. Критерии патентоспособности полезной модели согласно части четвертой ГК РФ.
3. Охрана полезной модели согласно части четвертой ГК РФ (с учетом изменений 2014г.).
4. Охрана промышленного образца согласно части четвертой ГК РФ (с учетом изменений 2014 г.
5. Двойственность природы промышленного образца.
6. Правовая охрана товарных знаков согласно части четвертой ГК РФ.
7. Охраны наименований места происхождения товаров в РФ.
8. Значение товарных знаков в условиях рыночной экономики.
9. Значение объектов промышленной собственности в инновационном развитии фирмы.
10. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) - основные направления деятельности.

Согласована на портале № 66404

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

В связи с постоянными изменениями и уточнениями нормативно-правовых документов РФ, касающихся интеллектуальной собственности, конспектирование студентами лекционного материала обязательно.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 66404

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 66404

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ
протокол № 03 от «27» 9 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94-b533-6139893cfd5a
Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94-b533-6139893cfd5a
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Профессор, каф. ПрЭ	Н.С. Легостаев	Согласовано, 6332ca5f-c16e-4579-bbc4-ee49773dfd8d
Доцент, каф. ПрЭ	Д.О. Пахмурин	Согласовано, ce9e048a-2a49-44a0-b2ab-bc9421935400

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой промышленной электроники (ПрЭ), каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Разработано, 706957f1-d2eb-4f94-b533-6139893cfd5a
Ассистент, каф. ПрЭ	А.И. Михальченко	Разработано, 466898e2-d76d-4a58-8ed6-59d5f4b3db82

Согласована на портале № 66404