МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **11.04.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Электронные приборы и устройства сбора, обработки и отображения информации**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра промышленной электроники (ПрЭ)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6		6	часов
Практические занятия	2	4	6	часов
Самостоятельная работа	28	62	90	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость	36	72	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)			3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	4	
Контрольные работы	4	1

Томск

Согласована на портале № 66161

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся целостной системы знаний и профессиональных компетенций в сфере коммерциализации результатов научных исследований и разработок.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение обучающимися теоретических знаний о сущности и задачах коммерциализации результатов научных исследований и разработок.
2. Формирование у студентов профессиональных навыков, связанных с управлением процессами коммерциализации результатов научных исследований и разработок.
3. Формирование умений применять механизм управления проектами с целью коммерциализации результатов научных исследований и разработок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы, их характеристики и особенности	Ориентируется в содержании концепции жизненного цикла, знает типовые модели жизненного цикла, их этапы и стадии. Понимает сущность и принципы проектного управления, знает особенности их применения для различных этапов жизненного цикла.
	УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере профессиональной деятельности	Осуществляет декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделяет альтернативные варианты реализации, проводит первичное их сравнение. Умеет рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения эффекта от принятия профессиональных решении□.
	УК-2.3. Имеет навыки работы в области проектной деятельности и реализации проектов	Владеет навыками составления плана реализации проекта в целом и контроля его выполнения, навыками определения стадии жизненного цикла исследовательских проектов и выбора направлений коммерциализации их результатов.

Согласована на портале № 66161

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы), социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе)	Знает общие формы организации деятельности коллектива, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Понимает психологию межличностных отношений в группах.
	УК-3.2. Умеет организовывать работу коллектива (группы) для достижения поставленной цели	Применяет основы планирования командной работы, делегирования и распределения полномочий. Умеет применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач.
	УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, а также методами организации работы коллектива (группы)	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой и навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий и конфликтов.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	8	6
Лекционные занятия	6	6	
Практические занятия	6	2	4
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	28	62
Подготовка к тестированию	42	20	22
Выполнение практического задания	12	8	4
Подготовка к зачету	18		18
Подготовка к контрольной работе	18		18

Согласована на портале № 66161

Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	108	36	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	1	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Введение в коммерциализацию результатов научных исследований и разработок	2	-	4	6	УК-2, УК-3
2 Основные понятия коммерциализации	2	2	14	18	УК-2, УК-3
3 Коммерциализация технологий	2	-	10	12	УК-2, УК-3
Итого за семестр	6	2	28	36	
4 семестр					
4 Коммерциализация технологий	-	2	24	28	УК-2, УК-3
5 Экспертиза и оценка эффективсности коммерциализации проектов	-	1	18	19	УК-2, УК-3
6 Риски и управление рисками в процессе коммерциализации	-	1	20	21	УК-2, УК-3
Итого за семестр	0	4	62	66	
Итого	6	6	90	102	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение в коммерциализацию результатов научных исследований и разработок	Научно-техническая деятельность и ее результаты. Понятие технологии, структура современной технологии. Жизненный цикл товара и технологии. Типы новых товаров и технологий. Коммерциализация и трансфер. Этапы процесса коммерциализации (модель Jolly). Формы коммерциализации. Кривая смертности идей. Расходы на разработку и продвижение. Отечественные и зарубежные подходы к выделению этапов жизненного цикла продукта и его коммерциализации.	2	УК-2, УК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 66161

2 Основные понятия коммерциализации	Объекты интеллектуальной собственности как результат научно-технической деятельности. Понятие и классификация объектов интеллектуальной собственности. Способы охраны объектов интеллектуальной собственности и их особенности. Дерево принятия решений по охране объектов интеллектуальной собственности. Патентоспособность и патентная чистота. Стоимость объекта интеллектуальной собственности и стратегии ее определения в процессе коммерциализации результатов научно-технической деятельности.	2	УК-2, УК-3
	Итого	2	
3 Коммерциализация технологий	Этап генерации инновации (FuzzyFrontEnd, FrontEndInnovation). Цели и особенности управления этапом генерации инновации. Подходы Push и Pull. Выявление потребностей потребителя. Разработка концепции. Методы генерации идей. Оценка коммерческого потенциала. Методы проверки концепции. Факторы, способствующие эффективной инновационной деятельности предприятий и организаций.	2	УК-2, УК-3
	Итого	2	
	Итого за семестр	6	
4 семестр			
4 Коммерциализация технологий	Оценка коммерческого потенциала. Методы проверки концепции. Факторы, способствующие эффективной инновационной деятельности предприятий и организаций.	-	УК-2, УК-3
	Итого	-	
5 Экспертиза и оценка эффективсности коммерциализации проектов	Исследование проблем. Методы генерации и поиска новых идей. Выбор лучшего решения. Внедрение решений и преодоление сопротивления.Оценка результатов.	-	УК-2, УК-3
	Итого	-	
6 Риски и управление рисками в процессе коммерциализации	Виды рисков. Идентификация, анализ и оценка рисков. Структура управления рисками. Механизмы управления рисками.	-	УК-2, УК-3
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	Итого	6	

Согласована на портале № 66161

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	УК-2, УК-3
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Основные понятия коммерциализации	Способы охраны объектов интеллектуальной собственности. Дерево принятия решений. Патентоспособность и патентная чистота.	2	УК-2, УК-3
	Итого	2	
	Итого за семестр	2	
4 семестр			
4 Коммерциализация технологий	Модели управления инновационным процессом. Инструменты коммерциализации и трансфера технологий.	2	УК-2, УК-3
	Итого	2	
5 Экспертиза и оценка эффективсности коммерциализации проектов	Виды экспертиз научных проектов. Выбор и формирование системы показателей. Методы определения "цены" технологии. Оценка коммерческого потенциала результатов научных исследований и разработок.	1	УК-2, УК-3
	Итого	1	
6 Риски и управление рисками в процессе коммерциализации	Механизмы управления рисками.	1	УК-2, УК-3
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
	Итого	6	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 66161

таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Введение в коммерциализацию результатов научных исследований и разработок	Подготовка к тестированию	4	УК-2, УК-3	Тестирование
	Итого	4		
2 Основные понятия коммерциализации	Подготовка к тестированию	6	УК-2, УК-3	Тестирование
	Выполнение практического задания	8	УК-2, УК-3	Практическое задание
	Итого	14		
3 Коммерциализация технологий	Подготовка к тестированию	10	УК-2, УК-3	Тестирование
	Итого	10		
	Итого за семестр	28		
4 семестр				
4 Коммерциализация технологий	Подготовка к зачету	6	УК-2, УК-3	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2, УК-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	8	УК-2, УК-3	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	УК-2, УК-3	Практическое задание
	Итого	24		
5 Экспертиза и оценка эффективсности коммерциализации проектов	Подготовка к зачету	6	УК-2, УК-3	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2, УК-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	УК-2, УК-3	Тестирование
	Итого	18		
6 Риски и управление рисками в процессе коммерциализации	Подготовка к зачету	6	УК-2, УК-3	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2, УК-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	8	УК-2, УК-3	Тестирование
	Итого	20		
	Итого за семестр	62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
	Итого	94		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

Согласована на портале № 66161

и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Практическое задание, Тестирование
УК-3	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Практическое задание, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Шичков, А. Н. Менеджмент инноваций и технологий в производственной среде : учебное пособие / А. Н. Шичков. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 109 с. — ISBN 978-5-87851-547-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93145.

2. Ерыгин, Ю. В. Инструменты формирования инновационной инфраструктуры региона в условиях коммерциализации инновационного потенциала ОПК : монография / Ю. В. Ерыгин, Е. В. Борисова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 154 с. — ISBN 9785-86433-740-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147564.

7.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433773.

2. Разработка, производство и коммерциализация нового товара: учебное пособие/ Ю.М. Осипов, К.С. Голошубин; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - томск: ТУСУР, 2007. - 147 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Коммерциализация научно-технических разработок: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной (индивидуальной) работы / Н. Ю. Изоткина - 2012. 53 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1945.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Reader;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- Microsoft Office 2013;
- Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 66161

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в коммерциализацию результатов научных исследований и разработок	УК-2, УК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основные понятия коммерциализации	УК-2, УК-3	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Коммерциализация технологий	УК-2, УК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Коммерциализация технологий	УК-2, УК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 66161

5 Экспертиза и оценка эффективсности коммерциализации проектов	УК-2, УК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Риски и управление рисками в процессе коммерциализации	УК-2, УК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 66161

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Этапом коммерциализации НИОКР является ...
   а) научно-исследовательская работа;
   б) опытно-конструкторская работа;
   в) этап технических испытаний;
   г) маркетинг инновационного продукта.
2. Процесс, когда новшество выступает как предмет купли продажи называется ....
   а) трансферт;
   б) диффузия новшества;
   в) сегментирование;
   г) коммерциализация.
3. Культура команды, включающая в себя систему ценностей, ментальность и модель действий команды проекта:
   а) корпоративная;
   б) организационная;
   в) профессиональная;
   г) общественная.
4. К характеристике эффективной команды проекта относят:
   а) удовлетворение от работы;
   б) ясное понимание общих целей;
   в) эффективность внутренней процедуры;
   г) нет правильного ответа.
5. Инициатором коммерциализации научно-технических разработок с использованием технологии «втягивание на рынок» является ...
   а) главный конструктор;
   б) генеральный директор;
   в) вице-президент компании;
   г) разработчик, владелец интеллектуальной собственности.
6. Какие проекты считаются более рискованными и подверженными снижению качества проекта:
   а) совершенствование успешной технологии;
   б) типовой проект;

Согласована на портале № 66161

в) проекты, связанные с продвижением полностью готового инновационного продукта;
г) проекты с незавершённой стадией научно-исследовательских работ.

7. Основными объектами конфликтов по жизненным циклам проектов являются разногласия...
   а) по ключевым событиям;
   б) по определению цели проекта, по составлению планов проекта, по выявлению намерений;
   в) по составлению отчетности;
   г) нет правильного ответа.
8. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:
   а) ресурсы, работы, результаты;
   б) цели, ресурсы, работы;
   в) время, стоимость, качество;
   г) ресурсы, работы, результаты, риски.
9. Серьезный барьер для продвижения научного продукта на рынок определяется...
   а) низкой наукоемкостью производственной базы предприятий;
   б) слабо развитой инфраструктурой предприятий;
   в) низким уровнем инновационного мышления руководителей предприятий;
   г) правами на интеллектуальную собственность.
10. На какой стадии инновационного процесса оказывается поддержка Фондом Бортника(ФСРМФП НТС)?
    а) прикладные исследования и опытно-конструкторские работы;
    б) предкоммерческие разработки и стартап;
    в) стадия раннего роста нового бизнеса;
    г) стадия быстрого роста и тиражирования нового бизнеса.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. В чем заключается сущность научно-исследовательской деятельности?
2. Что может являться результатами научно-исследовательских работ?
3. В чем может содержаться потенциал коммерциализации результатов НИР?
4. В чем заключается необходимость обеспечения правовой защиты результатов НИР?
5. Сущность и содержание процесса коммерциализации нововведений.
6. Субъекты, участвующие в процессе коммерциализации технологий.
7. Трансфер технологий, прямой и непрямой трансфер технологий, диффузия технологий.
8. Организации, составляющие инфраструктуру процесса коммерциализации технологий.
9. Этапы развития старт-ап компаний.
10. Открытый и закрытый организационный механизм коммерциализации нововведений.
11. Сущность и содержание процесса коммерциализации нововведений.
12. Венчурный капитал: виды и значение в инновационной деятельности.
13. Состав затрат на осуществление НИОКР.
14. Актуальные проблемы коммерциализации нововведений в РФ.
15. Жизненный цикл инновации/нововведения.
16. Виды нововведений, подлежащих коммерциализации.

9.1.3. Темы практических заданий

1. Актуальные проблемы коммерциализации технологий.
2. Способы охраны объектов интеллектуальной собственности.
3. Патентоспособность и патентная чистота.
4. Модели управления инновационным процессом.
5. Инструменты коммерциализации и трансфера технологий.
6. Виды экспертиз научных проектов. Выбор и формирование системы показателей.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Сформировать структуру отчета по коммерциализации выполнения НИР. Определить результаты выполнения НИР, которые должны быть отражены в отчете. Привести обоснование коммерческой и финансовой эффективности коммерциализации результатов

Согласована на портале № 66161

НИР.

2. Проанализируйте и сравните, какое влияние на существующие рынки оказывают радикальные (базисные) и улучшающие (поддерживающие) инновации. Охарактеризуйте инновации, приведенные ниже, в зависимости от глубины вносимых изменений.
3. Вы провели исследование в области химии, в результате которого открыли новый закон природы, синтезировали ранее не известное вещество и написали об этом научную статью. Выделите и охарактеризуйте все охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности, ответ обоснуйте.

   А. Научное открытие, новое вещество (изобретение), научная статья (произведение науки).

   В. Новое вещество (изобретение), научная статья (произведение науки).

   С. Новое вещество (изобретение) при условии его патентования, научная статья (произведение науки) при условии ее опубликования.
4. Заведующий лабораторией института РАН, доктор наук, достаточно широко известный как специалист по ядерной энергетике, разработал способ получения ядерной энергии в результате особых ядерных реакций с большим энерговыделением. Эти результаты вызвали особый интерес у нескольких иностранных фирм, которые финансировали проведение международной школы-семинара, посвященной новому способу получения ядерной энергии. Как докладчик получил приглашение и российский ученый. Перед ним встал вопрос о правовой охране результатов исследований. Патентование показалось ему долгим и хлопотным, поэтому он решил ограничиться авторскими правами и поставил свою фамилию и знак копирайта на текст доклада. На семинаре ученый подробно рассказал не только о научных идеях, но и конкретных результатах, которые носили прикладной характер. Через несколько месяцев после участия в семинаре ученый получил приглашение участвовать в проекте по разработке нового типа ядерных реакторов. Тогда он решил все-таки подать заявку на изобретение. Однако оказалось, что этот способ получения энергии уже заявлен одним из зарубежных коллег с датой приоритета на три недели позже даты окончания школы-семинара.

   Дайте ответы на следующие вопросы, ответы обоснуйте.

   а) Обеспечил ли авторско-правовой режим охрану результатов исследований?

   б) Какие шаги мог предпринять российский ученый для обеспечения правовой охраны результатов исследований?
5. На основе теоретического материала по теме "Оценка технического уровня новшества" выполнить следующие задания:

   а) Выбрать объект для проведения оценки технического уровня инновации.

   б) Обосновать выбор показателей.

   в) Оценить технический уровень новшества (техническое решение / инновация).

   г) Выполнить расчет показателей технического уровня нового технического решения / инновации.

   д) Сделать выводы об уровне нового технического решения / инновации.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для

Согласована на портале № 66161

индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 66161

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 66161

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 10 от «28» 11 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94-b533-6139893cfd5a
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ПрЭ	Д.О. Пахмурин	Согласовано, ce9e048a-2a49-44a0-b2ab-bc9421935400
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Разработано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c

Согласована на портале № 66161