МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очно-заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Практические занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	126	126	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	7

Томск

Согласована на портале № 65394

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний о функционировании банковской системы и компетенций в части анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации для решения профессиональных задач в области банковского дела на основе информационной и библиографической культуры .

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение обучающимися теоретических знаний о деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.
2. Формирование навыков по анализу финансовой информации и прогнозированию процессов, происходящих в банковской сфере.
3. Приобретение практических навыков по оценке кредитоспособности заемщиков банка и анализу финансового состояния кредитной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.11.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 65394

ПКС-8. Способен анализировать банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, осуществлять сбор и обработку данных, оценивать качество и достоверность предоставленной информации с применением информационных технологий	ПКС-8.1. Знает: банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	- сопоставлять особенности функционирования банковских систем в разных странах; - определять влияние инструментов денежно- кредитной политики Центрального банка; - выбирать оптимальные формы и виды банковских продуктов и услуг (транзакционные услуги, кредитная линия с лимитом задолженности, кредитная линия с лимитом выдачи, факторинг, форфейтинг, лизинг и пр.).
	ПКС-8.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных по основным инвестиционным и банковским продуктам	- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивами, чеками, инкассовыми поручениями в банке поставщика/плательщика; - рассчитывать и предлагать оптимальный вариант погашения кредита юридическими и физическими лицами, индивидуальными предпринимателями (аннуитет, дифференцированный платеж, индивидуальный график); - рассчитывать нормы прибыли банка и показатели эффективности деятельности банка;
	ПКС-8.3. Владеет: навыками применения информационных технологий при оценке качества и достоверности предоставленной информации о продуктах и услугах	- интерпретировать статистические и аналитические данные о банковской системе и расчетно-платежной системе с использованием информационных сайтов ЦБ РФ, Министерства финансов РФ, Росстата и др.); - оценивать и применять технологии, позволяющие выполнять банковские транзакции (электронный банкинг, дистанционное банковское обслуживание); - применять кредитные онлайн-калькуляторы для расчета полной стоимости кредита, с учетом комиссий, досрочных погашений, переменной процентной ставки.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18

Согласована на портале № 65394

Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	126
Подготовка к зачету	58	58
Подготовка к тестированию	30	30
Написание эссе	4	4
Подготовка к дискуссии	10	10
Выполнение практического задания	12	12
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	8	8
Подготовка к выступлению (докладу)	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Введение в курс. Банк как элемент банковской системы	1	1	13	15	ПКС-8
2 Денежно-кредитная политика Центрального Банка	1	1	19	21	ПКС-8
3 Коммерческий банк: создание и лицензирование	1	1	16	18	ПКС-8
4 Платежные системы и инструменты безналичных платежей	1	1	14	16	ПКС-8
5 Пассивные и активные операции коммерческого банка	1	1	16	18	ПКС-8
6 Финансовые результаты деятельности банка	1	1	14	16	ПКС-8
7 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	1	2	18	21	ПКС-8
8 Банковские сделки и финансовые услуги коммерческих банков	1	2	16	19	ПКС-8
Итого за семестр	8	10	126	144	
Итого	8	10	126	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 65394

7 семестр			
1 Введение в курс. Банк как элемент банковской системы	Сущность и специфика банковской деятельности. Взаимоотношения банков с клиентами. Банковская тайна. Структура банковского законодательства. Структура банковской системы РФ. Классификация банков.	1	ПКС-8
	Итого	1	
2 Денежно-кредитная политика Центрального Банка	Функции ЦБ. Основные цели кредитно-денежной политики государства. Принципы денежного и кредитного регулирования экономики. Основные инструменты Центрального Банка в реализации кредитно-денежной политики	1	ПКС-8
	Итого	1	
3 Коммерческий банк: создание и лицензирование	Создание и лицензирование банка. Организационная структура и органы управления коммерческого банка. Виды операций и сделок. Реорганизация коммерческого банка	1	ПКС-8
	Итого	1	
4 Платежные системы и инструменты безналичных платежей	Платежи и расчеты. Национальная платежная система и ее элементы. НСПК "МИР". Карточные платежные системы. Формы безналичных расчетов. Информационная безопасность в банках. Мошенничество с банковскими картами. Дистанционное банковское обслуживание (цифровой банкинг).	1	ПКС-8
	Итого	1	
5 Пассивные и активные операции коммерческого банка	Собственные, привлеченные, заемные средства. Оценка достаточности капитала Банка. Операции по размещению банковских ресурсов (активные операции): классификация, особенности . Структура активов.	1	ПКС-8
	Итого	1	
6 Финансовые результаты деятельности банка	Доходы, расходы, прибыль Банка. Показатели эффективности работы банка. Процентная маржа. Виды анализа финансовой деятельности. Экономические нормативы.	1	ПКС-8
	Итого	1	

Согласована на портале № 65394

7 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	Процесс кредитования (технология выдачи кредита). Этапы кредитования. Полная стоимость кредита. Страхование в кредитовании. Основные принципы проведения кредитного интервью с заемщиком. Оценка финансового состояния и кредитоспособности заёмщика. Методика ЕБРР. Оценка кредитного риска. Формирование резерва на возможные потери по ссудам.	1	ПКС-8
	Итого	1	
8 Банковские сделки и финансовые услуги коммерческих банков	Валютные операции. Деятельность банка на рынке ценных бумаг. Лизинг. Форфейтинговые, факторинговые и прочие операции банка.	1	ПКС-8
	Итого	1	
	Итого за семестр	8	
	Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Введение в курс. Банк как элемент банковской системы	Количественный и качественный состав банковской системы России. Цифровые банки и необанки.	1	ПКС-8
	Итого	1	
2 Денежно-кредитная политика Центрального Банка	Функции Центрального Банка. Надзорная деятельность ЦБ на банковском рынке. Денежная база, денежная масса, мультипликатор. Оценка результатов функционирования банковской системы РФ.	1	ПКС-8
	Итого	1	
3 Коммерческий банк: создание и лицензирование	Собственный капитал и лицензирование. Операции и сделки банка. Виды банковских лицензий.	1	ПКС-8
	Итого	1	

Согласована на портале № 65394

4 Платежные системы и инструменты безналичных платежей	Элементы национальной платежной системы. Классификация платежных систем. Банковские счета. Безналичные расчеты (чеки, аккредитивы, платежные поручения, платежные требования и пр.).	1	ПКС-8
	Итого	1	
5 Пассивные и активные операции коммерческого банка	Система страхования банковских вкладов. Анализ структуры баланса и источников средств банка. Депозиты юридических и физических лиц.	1	ПКС-8
	Итого	1	
6 Финансовые результаты деятельности банка	Экономические нормативы. Показатели эффективности деятельности банка. Расчет нормы прибыли банка.	1	ПКС-8
	Итого	1	
7 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	Формы кредитных линий (с лимитом задолженности, с лимитом выдачи). . Создание резерва на возможные потери по ссудам. Оценка кредитоспособности клиента. Расчет лимита кредитования.	2	ПКС-8
	Итого	2	
8 Банковские сделки и финансовые услуги коммерческих банков	Лизинговые операции. Факторинговые операции. Форфейтинг. Операции с ценными бумагами (виды деятельности банка с ценными бумагами, эмиссия банками акций, инвестиционная деятельность банков). Валютные операции (валютный рынок, валютный курс, виды валютных операций)	2	ПКС-8
	Итого	2	
	Итого за семестр	10	
	Итого	10	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

Согласована на портале № 65394

1 Введение в курс. Банк как элемент банковской системы	Подготовка к зачету	6	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-8	Тестирование
	Написание эссе	4	ПКС-8	Эссе
	Итого	13		
2 Денежно-кредитная политика Центрального Банка	Подготовка к зачету	8	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-8	Тестирование
	Подготовка к дискуссии	4	ПКС-8	Дискуссия
	Выполнение практического задания	4	ПКС-8	Практическое задание
	Итого	19		
3 Коммерческий банк: создание и лицензирование	Подготовка к зачету	8	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-8	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ПКС-8	Практическое задание
	Итого	16		
4 Платежные системы и инструменты безналичных платежей	Подготовка к зачету	6	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-8	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ПКС-8	Практическое задание
	Итого	14		
5 Пассивные и активные операции коммерческого банка	Подготовка к зачету	8	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-8	Тестирование
	Подготовка к дискуссии	4	ПКС-8	Дискуссия
	Итого	16		
6 Финансовые результаты деятельности банка	Подготовка к зачету	6	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-8	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	4	ПКС-8	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	14		
7 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	Подготовка к зачету	8	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПКС-8	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	4	ПКС-8	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	18		

Согласована на портале № 65394

8 Банковские сделки и финансовые услуги коммерческих банков	Подготовка к зачету	8	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-8	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ПКС-8	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к дискуссии	2	ПКС-8	Дискуссия
	Итого	16		
Итого за семестр		126		
Итого		126		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-8	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Дискуссия, Зачёт, Практическое задание, Расчетная / расчетно-графическая работа, Тестирование, Эссе

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Банковское дело: Учебное пособие / Р. В. Черская - 2015. 160 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6794.

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08398-9. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451916.

7.2. Дополнительная литература

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13441-4. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-459111.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09689-7. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470945.

Согласована на портале № 65394

2. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450665.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. http://www.cbr.ru Официальный сайт Банка России

3. http://www.arb.ru Официальный сайт Ассоциации российских банков

4. http://www.asv.org.ru Официальный сайт Агентства по страхованию банковских вкладов

5. http://www.nbj.ru Журнал «Национальный банковский журнал»

6. http://www.bankdelo.ru Журнал «Банковское дело».

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 65394

Программное обеспечение:
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Microsoft Windows Server 2008;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 65394

1 Введение в курс. Банк как элемент банковской системы	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
2 Денежно-кредитная политика Центрального Банка	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
3 Коммерческий банк: создание и лицензирование	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Платежные системы и инструменты безналичных платежей	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Пассивные и активные операции коммерческого банка	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
6 Финансовые результаты деятельности банка	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 65394

8 Банковские сделки и финансовые услуги коммерческих банков	ПКС-8	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 65394

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Как называется технология, позволяющая выполнять банковские транзакции используя различные способы телекоммуникации (сеть Интернет и сотовая связь)?
   a. электронный банкинг
   b. электронный факторинг
   c. электронный лизинг
   d. электронный форфейтинг
2. От какого параметра, главным образом, зависит сегментация клиентов внутри банка?
   a. Объемы бизнеса
   b. Потребности клиента
   c. Мнение кредитного аналитика
   d. Срок деятельности клиента на рынке
3. Сколько уровней включает в себя банковская система России?
   a. три
   b. один
   c. два
   d. пять
4. Сколько существует групп кредитного риска (категорий качества) при формировании РВПС?
   a. пять
   b. шесть
   c. три
   d. четыре
5. Размер расчетного резерва по классифицированным ссудам, отнесенным к третьей категории качества, составляет:
   a. 20%
   b. 21-50%
   c. 1-20%
   d. 10%
6. Какие пассивы являются наиболее затратными для банка?
   a. депозиты до востребования
   b. срочные депозиты
   c. остатки на расчетных счетах предприятий
   d. межбанковский кредит
7. Как называется кредитная линия, которая подразумевает предоставление заемных средств частями (траншами) в пределах установленного срока и лимита кредитования (лимита выдачи)?
   a. Невозобновляемая
   b. Возобновляемая
   c. Револьверная

Согласована на портале № 65394

d. Комплексная

8. Какой банк имеет право привлекать деньги от физических лиц во вклады?
   a. Банк, работающий не менее двух лет и имеющий соответствующую лицензию
   b. Банк, работающий не менее одного года
   c. Только банк с иностранным капиталом
   d. Любой банк с момента создания и получения лицензии на осуществление банковской деятельности
9. Проводя «политику дешевых денег», Центральный банк может:
   a. снизить норму обязательного резервирования
   b. увеличить ставку рефинансирования
   c. увеличить норму обязательного резервирования
   d. уменьшить ставку рефинансирования
10. Чьей собственностью является уставный капитал и иное имущество Банка России?
    a. являются собственностью Банка России
    b. являются собственностью Министерства финансов
    c. являются федеральной собственностью
    d. являются собственностью Сбербанка

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Центральный Банк РФ : функции и задачи, принципы организации, операции.
2. Порядок создания, государственной регистрации, лицензирования, прекращения деятельности коммерческого банка.
3. Виды лицензий на право проведения банковских операций: характеристика, условия получения, отличия
4. Собственный средства (капитал) банка: понятие, функции, структура, источники формирования, оценка величины
5. Банковские счета: виды и использование
6. Показатели эффективности деятельности банка и экономические нормативы банка
7. Отчетность коммерческого банка: МСФО, РСБУ, план счетов, структура номера банковского счета
8. Кредитная политика и организация процесса кредитования
9. Оценка кредитоспособности заемщика. Методы оценки. Сущность методики ЕБРР
10. Особые формы кредитных отношений (факторинг, лизинг)

9.1.3. Примерный перечень тем для эссе

1. Банки будущего.
2. Как изменится традиционная банковская бизнес-модель
3. Плюсы и минусы введения цифрового рубля?
4. Почему Герман Греф против введения цифрового рубля?
5. Что такое цифровой рубль?

9.1.4. Темы практических заданий

1. Функции Центрального Банка. Надзорная деятельность ЦБ на банковском рынке. Денежная база, денежная масса, мультипликатор. Оценка результатов функционирования банковской системы РФ.
2. Собственный капитал и лицензирование. Операции и сделки банка. Виды банковских лицензий.
3. Элементы национальной платежной системы. Классификация платежных систем. Банковские счета. Безналичные расчеты (чеки, аккредитивы, платежные поручения, платежные требования и пр.). Карточные платежные системы
4. Количественный и качественный состав банковской системы России.
5. Анализ структуры источников средств банка

9.1.5. Примерный перечень тем для дискуссий

1. Надзорная деятельность ЦБ на банковском рынке
2. Система страхования банковских вкладов

Согласована на портале № 65394

3. ТОП-5 причин отзыва лицензий у банков
4. Динамика изменения количества кредитных организаций в России
5. Финансовые "дыры" в собственном капитале коммерческих банков

9.1.6. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

1. Расчет денежной массы, денежной базы, банковского мультипликатора
2. Расчет первоначальной суммы вклада. Начисление простых и сложных процентов.
3. Расчет нормы банковской прибыли.
4. Расчет начисленных процентов по кредиту и выбор оптимального способа и графика погашения кредита (аннуитет, индивидуальный, дифференцированный)
5. Анализ кредитоспособности заемщика
6. Расчет лимита кредитования
7. Формирование резерва на возможные потери по ссудам

9.1.7. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Лизинг
2. Факторинг
3. Форфейтинг
4. Операции с ценными бумагами.
5. Валютные операции
6. Банковские кэшбэк - программы
7. Использование искусственного интеллекта (ИИ) в банках
8. Цифровая ипотека

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 65394

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 65394

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	А.Д. Извекова	Разработано, abe25c36-60f1-4fee-a130-7042aba7d3b4

Согласована на портале № 65394