МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНЖЕНЕРИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиоконструкторский факультет (РКФ)**
Кафедра: **Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры (КИПР)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	20	20	часов
Практические занятия	20	20	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Лабораторные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	60	60	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	6

Томск

Согласована на портале № 63369

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов готовность к проектированию и разработке сервисного, вспомогательного оборудования и программного обеспечения, схемных решений и средств автоматизации процессов эксплуатации.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов методологию мышления в области инженерии програмных систем и средств для решения задач профессиональной деятельности.
2. Сформировать у студентов понимание понятийного аппарата предметной области инженерии программных средств и систем.
3. Сформировать способность осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.
4. Сформировать способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов.
5. Сформировать способность применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой.
6. Сформировать способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
7. Сформировать способность пользоваться навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения.
8. Сформировать способность оценивать временную и емкостную сложность программного обеспечивания.
9. Сформировать способность создавать программные интерфейсы.
10. Сформировать способность пользоваться навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных.
11. Сформировать способность использования различных технологий разработки программного обеспечения.
12. Сформировать способность пользования концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества.
13. Сформировать способность пользования стандартами и моделями жизненных циклов программных систем и проектов по их созданию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-

Согласована на портале № 63369

Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-6. Готовностью к проектированию и разработке сервисного, вспомогательного оборудования, схемных решений и средств автоматизации процессов эксплуатации	ПКС-6.1. Знает методологию проектирования вспомогательных объектов профессиональной деятельности	Использует на практике методологию проектирования вспомогательных объектов профессиональной деятельности
	ПКС-6.2. Умеет проектировать и разрабатывать сервисное, вспомогательное оборудование, схемные решения и средства автоматизации процессов эксплуатации	Проектирует и разрабатывает сервисное, вспомогательное оборудование и программное обеспечение, схемные решения и средства автоматизации процессов эксплуатации
	ПКС-6.3. Владеет опытом проектирования и разработки сервисного, вспомогательного оборудования, схемных решений и средств автоматизации процессов эксплуатации	Пользуется на практике опытом проектирования и разработки сервисного, вспомогательного оборудования и программного обеспечения, схемных решений и средств автоматизации процессов эксплуатации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	48	48
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	60	60
Подготовка к зачету с оценкой	34	34
Подготовка к тестированию	18	18
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	8
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в

Согласована на портале № 63369

таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Введение в дисциплину	1	-	-	2	3	ПКС-6
2 Математическая логика и теория алгоритмов.	1	-	4	6	11	ПКС-6
3 Операционные системы.	1	-	-	3	4	ПКС-6
4 Базовые информационные технологии и процессы.	1	2	-	3	6	ПКС-6
5 Базы данных и их организация.	1	2	-	3	6	ПКС-6
6 Проектирование и архитектура программных систем.	2	2	-	3	7	ПКС-6
7 Интерфейсы программных систем.	1	2	-	3	6	ПКС-6
8 Технологии программирования.	1	2	-	3	6	ПКС-6
9 Разработка интернет-приложений.	1	2	-	3	6	ПКС-6
10 Современные СУБД.	1	2	-	3	6	ПКС-6
11 Функциональное и логическое программирование.	1	2	-	3	6	ПКС-6
12 Моделирование и анализ бизнес-процессов.	2	-	4	7	13	ПКС-6
13 Управление программными проектами.	1	-	-	3	4	ПКС-6
14 Исследование операций и теория принятия решений.	1	-	-	3	4	ПКС-6
15 Разработка мобильных приложений.	1	2	-	3	6	ПКС-6
16 Тестирование программного обеспечения.	1	2	-	3	6	ПКС-6
17 Управление IT-сервисами и контентом.	1	-	-	3	4	ПКС-6
18 Управление жизненным циклом программных систем.	1	-	-	3	4	ПКС-6
Итого за семестр	20	20	8	60	108	
Итого	20	20	8	60	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение в дисциплину	Основные понятия и характеристика предметной области инженерии программных средств.	1	ПКС-6
	Итого	1	

Согласована на портале № 63369

2 Математическая логика и теория алгоритмов.	Математическая логика и теория алгоритмов.	1	ПКС-6
	Итого	1	
3 Операционные системы.	Операционные системы.	1	ПКС-6
	Итого	1	
4 Базовые информационные технологии и процессы.	Базовые информационные технологии и процессы.	1	ПКС-6
	Итого	1	
5 Базы данных и их организация.	Базы данных и их организация.	1	ПКС-6
	Итого	1	
6 Проектирование и архитектура программных систем.	Проектирование и архитектура программных систем.	2	ПКС-6
	Итого	2	
7 Интерфейсы программных систем.	Интерфейсы программных систем.	1	ПКС-6
	Итого	1	
8 Технологии программирования.	Технологии программирования.	1	ПКС-6
	Итого	1	
9 Разработка интернет-приложений.	Разработка интернет-приложений.	1	ПКС-6
	Итого	1	
10 Современные СУБД.	Современные СУБД.	1	ПКС-6
	Итого	1	
11 Функциональное и логическое программирование.	Функциональное и логическое программирование.	1	ПКС-6
	Итого	1	
12 Моделирование и анализ бизнес-процессов.	Моделирование и анализ бизнес-процессов.	2	ПКС-6
	Итого	2	
13 Управление программными проектами.	Управление программными проектами.	1	ПКС-6
	Итого	1	
14 Исследование операций и теория принятия решений.	Исследование операций и теория принятий решений.	1	ПКС-6
	Итого	1	
15 Разработка мобильных приложений.	Разработка мобильных приложений.	1	ПКС-6
	Итого	1	
16 Тестирование программного обеспечения.	Тестирование программного обеспечения.	1	ПКС-6
	Итого	1	
17 Управление IT-сервисами и контентом.	Управление IT-сервисами и контентом.	1	ПКС-6
	Итого	1	
18 Управление жизненным циклом программных систем.	Управление жизненным циклом программных систем.	1	ПКС-6
	Итого	1	

Согласована на портале № 63369

Итого за семестр	20	
Итого	20	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
4 Базовые информационные технологии и процессы.	Создание проекта в среде геоинформационной системы QGIS. Разработка и редактирование векторных слоев. Разработка макета карты для печати. Разметка географической информации на языке kml. Разметка документов на языке HTML. Построение функциональной модели процесса создания электронной карты.	2	ПКС-6
	Итого	2	
5 Базы данных и их организация.	Организация хранения данных в MS Access. Создание элементов пользовательского интерфейса в среде MS Access. Создание SQL-запросов среде MS Access. Создание концептуальной модели данных. Реконструкция схемы базы данных. Сравнение информационных систем по критерию функциональной полноты.	2	ПКС-6
	Итого	2	
6 Проектирование и архитектура программных систем.	Создание диаграммы прецедентов. Создание диаграммы классов. Создание диаграммы состояний и диаграммы деятельности системы. Создание диаграмм последовательности и коопераций. Создание диаграмм компонентов и развертывания.	2	ПКС-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 63369

7 Интерфейсы программных систем.	Сбор информации о пользователях и задачах. UX-исследования. Информационная архитектура и пользовательские сценарии. Прототипирование. Навигация, элементы интерфейса и взаимодействие. Юзабилити тестирование. Ошибки при работе с интерфейсом. Особенности создания продуктов для различных устройств. Генерация требований к проектированию пользовательских. Моделирование вариантов использования, пользовательских историй. Исследование сред взаимодействия. Разработка модели пользователя. Создание социально-психологических портретов пользователя информационной системы. Проектирование сценария текстового диалога. Бумажное прототипирование пользовательских интерфейсов. Разработка многооконных интерфейсов информационной системы в инструментальной среде разработки. Разработка пользовательского интерфейса прямого манипулирования. Применение технологии drag-and-drop при создании интерфейса.	2	ПКС-6
	Итого	2	
8 Технологии программирования.	Анализ требований к программному продукту. Проектирование программного обеспечения. Внедрение системы контроля версий. Реализация front-end приложения. Реализация back-end приложения.	2	ПКС-6
	Итого	2	
9 Разработка интернет-приложений.	Построение интернет-приложения. Разбор запроса пользователя при использовании методов POST и GET. Использование гипертекстового препроцессора PHP с web-сервером. Настройки форм информационных блоков. Работа с включаемыми и рекламными областями. Применение шаблона дизайна. Создание компонента. Настройка модуля универсального списка.	2	ПКС-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 63369

10 Современные СУБД.	Основы работы в клиент-серверной СУБД MS SQL SERVER. Основы работы в NoSQL СУБД MongoDB. Работа с многозвенной архитектурой. Разработка ORM средствами языка программирования. Разработка пользовательских процедур в PL/pgSQL. Реализация многоуровневых запросов SQL и их оптимизация. Разработка программных систем для базы данных.	2	ПКС-6
	Итого	2	
11 Функциональное и логическое программирование.	Основы языка Лисп. Рекурсивные функции. Разработка функциональных программ. Функционалы. Графы и деревья. Циклы и блочные функции. Основы языка Пролог. Создание простейших функций. Разработка программ. Графы и деревья. Работа с базой фактов.	2	ПКС-6
	Итого	2	
15 Разработка мобильных приложений.	Запуск базового проекта и использование основных виджетов. Компоновка виджетов. Взаимодействие с пользователем и навигация. Управление состояниями. Хранение данных. Взаимодействие с сетью.	2	ПКС-6
	Итого	2	
16 Тестирование программного обеспечения.	Локализация дефектов. Тестовая комбинаторика. Тестирование черного ящика. Модульное тестирование. Нефункциональное тестирование. Автоматизированное тестирование. Тестирование API.	2	ПКС-6
	Итого	2	
	Итого за семестр	20	
	Итого	20	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			

Согласована на портале № 63369

2 Математическая логика и теория алгоритмов.	Программная реализация алгоритмов разных типов (Программная реализация линейных, разветвленных, циклических алгоритмов, алгоритмов с массивами, алгоритмов с использованием функций и указателей. Программная реализация строковых типов данных)	4	ПКС-6
	Итого	4	
12 Моделирование и анализ бизнес-процессов.	Моделирование и анализ бизнес-процессов (Описание бизнес-процесса. Моделирование организационной структуры. Создание IDEF0-модели бизнес-процесса. Создание IDEF3-модели бизнес-процесса. Создание ARIS-модели бизнес-процесса в нотации EPC. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процесса. Анализ времени выполнения бизнес-процесса. Проектирование информационной системы.)	4	ПКС-6
	Итого	4	
	Итого за семестр	8	
	Итого	8	

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Введение в дисциплину	Подготовка к зачету с оценкой	1	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	2		
2 Математическая логика и теория алгоритмов.	Подготовка к зачету с оценкой	1	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	4	ПКС-6	Лабораторная работа
	Итого	6		

Согласована на портале № 63369

3 Операционные системы.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		
4 Базовые информационные технологии и процессы.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		
5 Базы данных и их организация.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		
6 Проектирование и архитектура программных систем.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		
7 Интерфейсы программных систем.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		
8 Технологии программирования.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		
9 Разработка интернет-приложений.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		
10 Современные СУБД.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		
11 Функциональное и логическое программирование.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		

Согласована на портале № 63369

12 Моделирование и анализ бизнес-процессов.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	4	ПКС-6	Лабораторная работа
	Итого	7		
13 Управление программными проектами.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		
14 Исследование операций и теория принятия решений.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		
15 Разработка мобильных приложений.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		
16 Тестирование программного обеспечения.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		
17 Управление IT-сервисами и контентом.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		
18 Управление жизненным циклом программных систем.	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-6	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-6	Тестирование
	Итого	3		
Итого за семестр		60		
Итого		60		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 63369

ПКС-6	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Лабораторная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	30	30
Лабораторная работа	0	10	20	30
Тестирование	10	10	20	40
Итого максимум за период	10	20	70	100
Нарастающим итогом	10	30	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Основы программной инженерии : учебное пособие: Учебное пособие по дисциплине "Ведение в профессию" / Ю. П. Ехлаков - 2019. 128 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9096.

Согласована на портале № 63369

2. Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование : учебник для вузов / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07834-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491215.

3. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09172-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491629.

4. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия. Парадигмы, технологии и CASE-средства : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01056-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491048.

5. Богатырев, В. А. Надежность информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15205-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497246.

6. Доррер, Г. А. Методология программной инженерии : учебное пособие / Г. А. Доррер. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195097.

7.2. Дополнительная литература

1. Паронджанов, В. Д. Алгоритмические языки и программирование: ДРАКОН : учебное пособие для вузов / В. Д. Паронджанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13146-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497311.

2. Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494205.

3. Мандел, Т. Разработка пользовательского интерфейса / Т. Мандел. — Москва : ДМК Пресс, 2007. — 418 с. — ISBN 5-94074-069-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1227.

4. Кудрявцев, К. Я. Функциональное программирование: конспект лекций : учебное пособие / К. Я. Кудрявцев. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-7262-2672-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175424.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика программной инженерии: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Рыбалова - 2018. 18 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7925.

2. Программирование и основы алгоритмизации: Лабораторный практикум / А. В. Мельников, Е. В. Истигечева - 2015. 31 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5024.

3. Программирование и основы алгоритмизации: Методические указания по самостоятельной работе / А. В. Мельников, Е. В. Истигечева - 2015. 11 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5023.

Согласована на портале № 63369

4. Булычев, Г. Г. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности : методические рекомендации / Г. Г. Булычев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020 — Часть 1 — 2020. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163932.

5. Булычев, Г. Г. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности : методические указания / Г. Г. Булычев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020 — Часть 2 — 2020. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163812.

6. Садыков, А. М. Методы поддержки жизненного цикла разработки программного обеспечения : учебно-методическое пособие / А. М. Садыков. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154583.

7. Введение в программную инженерию: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Ю. П. Ехлаков - 2018. 21 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7303.

8. Моделирование и анализ бизнес-процессов: Методические указания к лабораторным работам для студентов направлений «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата) / М. П. Силич - 2022. 78 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9604.

9. Моделирование и анализ бизнес-процессов: Методические указания к организации самостоятельной работы для студентов направлений «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата) / М. П. Силич - 2022. 30 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9633.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория ГПО / Лаборатория автоматизированного проектирования: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Мультимедийный проектор TOSHIBA;
- Телевизор-монитор SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;

Лаборатория прикладного программирования: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Мультимедиа устройство Hisense H50N5300;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- PTC Mathcad 13, 14;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория ГПО / Лаборатория автоматизированного проектирования: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Мультимедийный проектор TOSHIBA;
- Телевизор-монитор SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;

Согласована на портале № 63369

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;

Лаборатория прикладного программирования: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Мультимедиа устройство Hisense H50N5300;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

Согласована на портале № 63369

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в дисциплину	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Математическая логика и теория алгоритмов.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Операционные системы.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Базовые информационные технологии и процессы.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Базы данных и их организация.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Проектирование и архитектура программных систем.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 63369

7 Интерфейсы программных систем.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Технологии программирования.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Разработка интернет-приложений.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Современные СУБД.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Функциональное и логическое программирование.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Моделирование и анализ бизнес-процессов.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
13 Управление программными проектами.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
14 Исследование операций и теория принятия решений.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
15 Разработка мобильных приложений.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
16 Тестирование программного обеспечения.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
17 Управление IT-сервисами и контентом.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 63369

18 Управление жизненным циклом программных систем.	ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 63369

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. При описании предметной области можно использовать как методологию функционального моделирования, так и UML. В каком из вариантов приведены два метода моделирования бизнес-процессов предметной области соответствующие этим методологиям?
   а) эвристические, математические;
   б) итерационные, промышленные;
   в) структурные, объектно-ориентированные;
   г) индустриальные, технологические.
2. Классическое понятие «технологии» содержит описание средств деятельности, предмет деятельности и последовательность преобразования предмета. С учетом этого определите, в каком из представленных вариантов приведены три верных элемента технологического процесса создания программного продукта?
   а) методы, процедуры, технологии разработки программного продукта;
   б) инструментальные средства разработки, проектирования, тестирования программного продукта;
   в) CASE-средства, программный продукт, модель жизненного цикла создания программного продукта;
   г) алгоритмы, инструментальные средства, технологии разработки программного продукта.
3. Жизненный цикл создания программных продуктов регламентируется российскими и зарубежными стандартами, определяющими последовательность и содержание этапов разработки. В каком из представленных вариантов приведены три верных этапа жизненного цикла разработки программного продукта, описанные в стандарте ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010?
   а) анализ требований, проектирование, тестирование;
   б) структурный анализ, проектирование, тестирование и отладка;
   в) структурный анализ, конструирование, эксплуатация и сопровождение;
   г) структурный анализ, моделирование, конструирование.
4. Для проверки качества и работоспособности программного продукта проводится тестирование. В каком из представленных вариантов правильно представлены его виды и последовательность?
   а) модульное, регрессионное, приемочное;
   б) модульное, нагрузочное, альфа-тестирование;
   в) регрессионное, модульное, сборочное;
   г) модульное, приемочное, альфа-тестирование сетевой модели.
5. Программный инженер в силу специфики содержания подготовки способен работать в сфере цифровизации различных отраслей экономики. Какую надпрофессиональную компетенцию инженеру при этом необходимо осваивать и постоянно развивать?
   а) способность к разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения;
   б) способность применять общеинженерные знания в профессиональной деятельности;
   в) способность реализовывать свою роль в команде;
   г) способность разрабатывать техническую документацию в области создания

Согласована на портале № 63369

программных продуктов.

6. При использовании гибких методологий создания программного продукта процесс разработки разбивается на отдельные интервалы времени, в каждом из которых предполагает выпуск очередной версии (релиза). Какие из двух моделей разработки следует при этом использовать?
   а) каскадную, V-образную;
   б) прототипирования, инкрементную;
   в) прототипирования, каскадную;
   г) V-образную, быстрой разработки приложений.
7. При выделении отдельные этапов создания программных продуктов используются модели системного подхода. На основе какой системной модели декомпозиции процесса создания в ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 выделена последовательность следующих этапов: анализ требований, проектирование, конструирование, тестирование?
   а) функциональная модель;
   б) модель жизненный цикл;
   в) модель состава;
   г) объектная модель.
8. Основная цель процесса проектирования – преобразование общих внешних требований к системе и предметной области в конкретные модели программного продукта. При этом в ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 выделяется два этапа. В каком из представленных вариантов приведены правильные этапы?
   а) проектирование баз данных, проектирование интерфейсов пользователей;
   б) проектирование архитектурного дизайна, проектирование интерфейсов;
   в) проектирование архитектурного дизайна, детализированное проектирование архитектуры;
   г) проектирование структуры программного продукта, проектирование интерфейсов пользователей.
9. Деятельность по управлению программными продуктами регламентируется российскими и зарубежными стандартами. В каком из документов приведено правило «железного треугольника», определяющее соотношение показателей проекта по формуле «содержание, бюджет, сроки»?
   а) ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010;
   б) IEEE-1074-1997;
   в) ГОСТ 19.102-77 ЕСПД;
   г) PMBOK.
10. Сервис-ориентированная архитектура обеспечивает реализацию модульного подход к разработке программного обеспечения, основанного на использовании сервисов со стандартизированными интерфейсами. В каком из представленных вариантов приведено верное преимущество сервис-ориентированной архитектуры программного продукта?
    а) архитектура не зависит от используемой модели разработки программного продукта;
    б) архитектура не привязана к конкретной программной платформе и языкам программирования;
    в) архитектура зависит от конкретной операционной системы, но не зависит от языка программирования;
    г) архитектурный дизайн и детализированная архитектура программного продукта не зависят друг от друга.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Математическая логика и теория алгоритмов.
2. Операционные системы.
3. Базовые информационные технологии и процессы.
4. Организация баз данных.
5. Проектирование и архитектура программных систем.
6. Интерфейсы программных систем.
7. Технологии программирования.
8. Разработка интернет-приложений.
9. Современные СУБД.

Согласована на портале № 63369

10. Функциональное и логическое программирование.
11. Моделирование и анализ бизнес-процессов.
12. Управление программными проектами.
13. Исследование операций и теория принятий решений.
14. Разработка мобильных приложений.
15. Тестирование программного обеспечения.
16. Управление IT-сервисами и контентом.
17. Управление жизненным циклом программных систем.

9.1.3. Темы лабораторных работ

1. Программная реализация алгоритмов разных типов (Программная реализация линейных, разветвленных, циклических алгоритмов, алгоритмов с массивами, алгоритмов с использованием функций и указателей. Программная реализация строковых типов данных)
2. Моделирование и анализ бизнес-процессов (Описание бизнес-процесса. Моделирование организационной структуры. Создание IDEF0-модели бизнес-процесса. Создание IDEF3-модели бизнес-процесса. Создание ARIS-модели бизнес-процесса в нотации EPC. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процесса. Анализ времени выполнения бизнес-процесса. Проектирование информационной системы.)

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать вспомогательные учебные материалы, ссылки на которые приведены в образовательной программе 09.03.04 Программная инженерия (профиль: Индустриальная разработка программных продуктов): https://edu.tusur.ru/programs/1441

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Согласована на портале № 63369

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 63369

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИПР
протокол № 6 от «19» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИПР	Н.Н. Кривин	Согласовано, 61bb81d6-898a-4d50-b92b-bf79399fcfac
Заведующий обеспечивающей каф. КИПР	Н.Н. Кривин	Согласовано, 61bb81d6-898a-4d50-b92b-bf79399fcfac
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИПР	Н.Н. Кривин	Согласовано, 61bb81d6-898a-4d50-b92b-bf79399fcfac
Доцент, каф. КИПР	А.А. Чернышев	Согласовано, 72a81577-12a0-4023-8fe9-e3b84d6716fc

РАЗРАБОТАНО:

И.О. заведующего кафедрой, каф. КИПР	Н.Н. Кривин	Разработано, 61bb81d6-898a-4d50-b92b-bf79399fcfac