**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 18 | 18 | часов |
| Практические занятия | 54 | 54 | часов |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144 | часов |
| | 4 | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет | 7 |

Томск

Согласована на портале № 61382

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение международных стандартов формирования финансовой отчетности, методов трансформации финансовой отчетности предприятий из российской системы учета в международную.
2. Формирование у студентов способности на основе типовых методик рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.14.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 61382

| | | |
|---|---|---|
| ПКС-8. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ПКС-8.1. Знает особенности составления бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия | Знание международных стандартов формирования финансовой отчетности; зарубежных моделей учета; принципов и правил ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам. |
| | ПКС-8.2. Умеет осуществлять финансовый анализ показателей предприятия и бюджетирование | Умение трансформировать российскую финансовую отчетность; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; правильно трактовать положения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и осуществлять финансовый анализ этих показателей и бюджетирование. |
| | ПКС-8.3. Владеет навыками управления денежными потоками предприятия | Владение навыками составления отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и управлять источниками средств и денежными потоками предприятия. |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 72 | 72 |
| Лекционные занятия | 18 | 18 |
| Практические занятия | 54 | 54 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 72 | 72 |
| Подготовка к зачету | 14 | 14 |
| Подготовка к тестированию | 15 | 15 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 9 | 9 |
| Написание конспекта самоподготовки | 26 | 26 |
| Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 6 | 6 |
| Выполнение расчетной / расчетно-графической работы | 2 | 2 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Согласована на портале № 61382

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | | |
| 1 Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО | 2 | 2 | 8 | 12 | ПКС-8 |
| 2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности | 2 | 4 | 9 | 15 | ПКС-8 |
| 3 Подготовка и представление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 2 | 4 | 16 | 22 | ПКС-8 |
| 4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов | 4 | 14 | 18 | 36 | ПКС-8 |
| 5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании | 4 | 14 | 10 | 28 | ПКС-8 |
| 6 Прочие стандарты и способы трансформации российской отчетности в отчетность, составленную по МСФО | 4 | 16 | 11 | 31 | ПКС-8 |
| Итого за семестр | 18 | 54 | 72 | 144 | |
| Итого | 18 | 54 | 72 | 144 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |

Согласована на портале № 61382

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО | Глобализация экономики, как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Конвергенция различных моделей финансовой отчетности. МСФО, их роль и назначение. План счетов в условиях применения МСФО.<br>Структура концептуальных основ финансовой отчетности МСФО. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), история его создания, основные цели и приоритеты. Принципы и структура построения международных стандартов.<br>Классификация действующих стандартов и интерпретаций, взаимосвязь положений международных стандартов и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ или ПБУ).<br>Проблемы применения МСФО в России. | 2 | ПКС-8 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности | Концептуальные основы составления и представления финансовой информации. Пользователи финансовой отчетности: внешние (инвесторы, заимодавцы, государственные органы и т.д.) и внутренние (работники предприятия, профсоюзы и т.д.).Основные элементы международных стандартов финансовой отчетности и<br>виды их стоимостной оценки. Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов финансовой отчетности. Особенности построения плана счетов в международных стандартов финансовой отчетности.<br>Основополагающие учетные принципы и характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности компании. Принцип соответствия; понятия: доходы периода и отложенные доходы; расходы периода и отложенные расходы. | 2 | ПКС-8 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 61382

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Подготовка и представление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | Назначение и состав финансовой отчетности: учетная политика; баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет об изменении капитала; отчет о движении денежных средств; пояснительные примечания.- Компоненты, не являющиеся частью финансовой отчетности. МСФО (IAS) 8" Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки", МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности", МСФО (IFRS) 10 "Консолидированная финансовая отчетность", МСФО (IAS) 7 "Отчет о движении денежных средств", МСФО (IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность", МСФО (IFRS) 8 "Операционные сегменты". | 2 | ПКС-8 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов | МСФО (IAS) 2 "Запасы", МСФО (IAS) 16 "Основные средства", МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы", МСФО (IAS) 36 "Обесценение активов", МСФО (IFRS) 16 "Аренда", МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты" | 4 | ПКС-8 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании | Определение выручки как валового поступления экономических выгод. Условия признания выручки, методы оценки выручки, процесс признания выручки по сделкам купли-продажи; от предоставления услуг; от использования активов, отражение выручки в Отчете о прибылях и убытках. Особенности учета затрат по займам. Факторы, влияющие на величину чистой прибыли, приходящуюся на разные виды акций. Отражение выручки от зарубежной деятельности. Особенности влияния на финансовый результат изменений валютных курсов. МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль",33 "Прибыль на акцию", МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями",3 "Объединение бизнесов",11 "Совместное предпринимательство",13 "Оценка справедливой стоимости". | 4 | ПКС-8 |
| | Итого | 4 | |

Согласована на портале № 61382

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 Прочие стандарты и способы трансформации российской отчетности в отчетность, составленную по МСФО | МСФО (IFRS) 1 "Первое применение МСФО". Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности. МСФО (IFRS) 13 "Оценка по справедливой стоимости". Обзор прочих стандартов, их цели, основное назначение и аналоги в российском законодательстве. Основные различия в методологии и принципах учета между российскими стандартами бухгалтерского учета и МСФО. Основные различия в методологии и принципах учета между МСФО и общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP) | 4 | ПКС-8 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 18 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |
| 1 Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО | Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности.Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности МСУ (ФО). | 2 | ПКС-8 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности | Качественные характеристики, основные элементы финансовой отчетности | 4 | ПКС-8 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Подготовка и представление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | Подготовка финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | 4 | ПКС-8 |
| | Итого | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов | Оценка активов (запасов, основных средств, нематериальных активов) по международным стандартам финансовой отчетности.<br>Отражение в учете активов по международным стандартам финансовой отчетности.<br>Отражение в учете и отчетности обесценения активов | 14 | ПКС-8 |
| | Итого | 14 | |
| 5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании | Учет текущих и отложенных налогов на прибыль, понятия «налогооблагаемая прибыль», «отложенные налоговые обязательства» и «отложенные налоговые требования (активы)».<br>Особенности признания и раскрытия информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности (в Отчете о прибылях и убытках).<br>Отражение в учете и отчетности выручки, дебиторской задолженности и прочим активам по МСУ (МО).<br>Оценка активов по справедливой стоимости. | 14 | ПКС-8 |
| | Итого | 14 | |
| 6 Прочие стандарты и способы трансформации российской отчетности в отчетность, составленную по МСФО | Применение в учете и отчетности МСФО (IFRS) 1 "Первое применение МСФО".<br>Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.<br>Составление финансовой отчетности в условиях гиперинфляции.<br>Применение стандарта по объединению бизнесов.<br>Практика применения прочих стандартов, их аналоги в российском законодательстве. Составление отчетности в соответствии с общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP) | 16 | ПКС-8 |
| | Итого | 16 | |
| Итого за семестр | | 54 | |
| Итого | | 54 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 61382

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | |
| 1 Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО | Подготовка к зачету | 2 | ПКС-8 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПКС-8 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | ПКС-8 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание конспекта самоподготовки | 3 | ПКС-8 | Конспект самоподготовки |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности | Подготовка к зачету | 2 | ПКС-8 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ПКС-8 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | ПКС-8 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание конспекта самоподготовки | 3 | ПКС-8 | Конспект самоподготовки |
| | Итого | 9 | | |
| 3 Подготовка и представление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | Подготовка к зачету | 3 | ПКС-8 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ПКС-8 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПКС-8 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 2 | ПКС-8 | Отчет по практическому занятию (семинару) |
| | Написание конспекта самоподготовки | 6 | ПКС-8 | Конспект самоподготовки |
| | Итого | 16 | | |

Согласована на портале № 61382

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов | Подготовка к зачету | 4 | ПКС-8 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ПКС-8 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПКС-8 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 2 | ПКС-8 | Отчет по практическому занятию (семинару) |
| | Написание конспекта самоподготовки | 7 | ПКС-8 | Конспект самоподготовки |
| | Итого | 18 | | |
| 5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании | Подготовка к зачету | 2 | ПКС-8 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПКС-8 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | ПКС-8 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 1 | ПКС-8 | Отчет по практическому занятию (семинару) |
| | Написание конспекта самоподготовки | 4 | ПКС-8 | Конспект самоподготовки |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Прочие стандарты и способы трансформации российской отчетности в отчетность, составленную по МСФО | Подготовка к зачету | 1 | ПКС-8 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПКС-8 | Тестирование |
| | Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 1 | ПКС-8 | Отчет по практическому занятию (семинару) |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПКС-8 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание конспекта самоподготовки | 3 | ПКС-8 | Конспект самоподготовки |
| | Выполнение расчетной / расчетно-графической работы | 2 | ПКС-8 | Расчетная / расчетно-графическая работа |
| | Итого | 11 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| Итого | | 72 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 61382

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПКС-8 | + | + | + | Зачёт, Конспект самоподготовки, Устный опрос / собеседование, Расчетная / расчетно-графическая работа, Тестирование, Отчет по практическому занятию (семинару) |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | |
| Зачёт | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конспект самоподготовки | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Расчетная / расчетно-графическая работа | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Тестирование | 15 | 15 | 15 | 45 |
| Отчет по практическому занятию (семинару) | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого максимум за период | 30 | 30 | 40 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 60 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |

Согласована на портале № 61382

| | | |
|---|---|---|
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469269 .

### 7.2. Дополнительная литература

1. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Б. Трофимова. — 5- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12905-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476824.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449866.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Международные стандарты учета и отчетности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2018. 24 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8075.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

Согласована на портале № 61382

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Консультант Плюс;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

Согласована на портале № 61382

просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО | ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Конспект самоподготовки | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности | ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Конспект самоподготовки | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Подготовка и представление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами | ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Конспект самоподготовки | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Отчет по практическому занятию (семинару) | Темы практических занятий |

Согласована на портале № 61382

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов | ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Конспект самоподготовки | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Отчет по практическому занятию (семинару) | Темы практических занятий |
| 5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании | ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Конспект самоподготовки | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Отчет по практическому занятию (семинару) | Темы практических занятий |
| 6 Прочие стандарты и способы трансформации российской отчетности в отчетность, составленную по МСФО | ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Конспект самоподготовки | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Расчетная / расчетно-графическая работа | Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Отчет по практическому занятию (семинару) | Темы практических занятий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

Согласована на портале № 61382

дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

Согласована на портале № 61382

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности - это:
   а) пояснения к стандарту финансовой отчетности;
   б) документ, формирующий концептуальную основу МСФО;
   в) международный стандарт финансовой отчетности;
   г)бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.
2. В обязанности СМСФО входит:
   а) подготовка и издание МСФО;
   б) установление порядка рассмотрения комментариев, полученных по результатам предварительного обсуждения МСФО;
   в) подготовка и публикация проектов МСФО;
   г) все ответы верны.
3. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности разъясняют:
   а) цели финансовой отчетности;
   б) порядок определения, признания и оценки элементов финансовой отчетности;
   в) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой отчетности;
   г) все ответы верны.
4. МСФО 17 «Аренда» применяют:
   а) к договорам аренды, связанным с разведкой и добычей полезных ископаемых, леса, иных невозобновляемых ресурсов;
   б) ко всем видам договоров;
   в) к договорам, имеющим признаки договоров аренды, кроме передачи права использования активов;
   г) ко всем видам договоров, кроме «б» и «в».
5. Расходы арендатора, связанные с платежами по аренде, отражаются:
   а) в бухгалтерском балансе;
   б) в отчете об изменениях капитала;
   в) в отчете о прибылях и убытках;
   г) в отчете о движении денежных средств.
6. В условиях финансовой аренды возможны следующие экономические выгоды:
   а) ожидание прибыли от использования объекта аренды в течение срока его полезного использования;
   б) ожидание прибыли от чистой цены продажи объекта аренды;
   в) ожидание прибыли от повышения стоимости объекта аренды;
   г) все ответы верны.
7. При финансовой аренде все риски и преимущества переходят:
   а) к арендодателю;
   б) к арендатору;
   в) к управляющей компании;
   г) к департаменту имущества.
8. МСФО 32 и МСФО 39 не распространяются на следующие виды имущества:
   а) финансовые обязательства;
   б) финансовые активы;
   в) финансовые обязательства;
   г) производные инструменты.
9. Финансовое обязательство – это:
   а) договорное право требования денежных средств;
   б) договорное право на обмен финансовых инструментов с другой компанией на потенциально выгодных условиях;
   в) право предоставить денежные средства или иной финансовый актив другой компании;
   г) дебиторская задолженность.
10. Финансовый актив – это:
    а) денежные средства;
    б) материальные активы;
    в) нематериальные активы;

Согласована на портале № 61382

г) дебиторская задолженность по выданным авансам.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сфера действия и содержание МСУ (ФО) по материальным активам
2. Сфера действия и содержание МСУ (ФО) учету обесценения активов
3. Сфера действия и содержание МСУ (ФО) по основным средствам, нематериальным активам и инвестициям в недвижимость
4. Сфера действия и содержание МСУ (МО) по учету выручки, дебиторской задолженности и прочим активам.
5. Сфера действия и содержание МСУ (ФО) учету расходов на вознаграждение работникам и социальное обеспечение.

### 9.1.3. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Сфера действия и содержание международных стандартов по учету и раскрытии в отчетности информации о материальных активах. Причины обесценения активов и методы выявления фактов обесценения.
2. Определение и классификация запасов; методы оценки, применяемые к запасам. Применение правила наименьшей оценки.
3. Определение основных средств, условия их признания, группировку основных средств.
4. Понятия первоначальной оценки, последующей оценки и переоценки основных средств; информация об основных средствах, подлежащая обязательному раскрытию в отчетности.
5. Определение выручки. Условия признания выручки, методы оценки выручки, процесс признания выручки по сделкам купли-продажи; от предоставления услуг; от использования активов, отражение выручки в Отчете о прибылях и убытках (отчете о финансовых результатах).

### 9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Учет амортизации основных средств
2. Учет нематериальных активов
3. Учет материально-производственных запасов
4. Учет производственных затрат
5. Учет готовой продукции

### 9.1.5. Темы практических занятий

1. Подготовка финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
2. Оценка активов (запасов, основных средств, нематериальных активов) по международным стандартам финансовой отчетности. Отражение в учете активов по международным стандартам финансовой отчетности. Отражение в учете и отчетности обесценения активов
3. Учет текущих и отложенных налогов на прибыль, понятия «налогооблагаемая прибыль», «отложенные налоговые обязательства» и «отложенные налоговые требования (активы)». Особенности признания и раскрытия информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности (в Отчете о прибылях и убытках). Отражение в учете и отчетности выручки, дебиторской задолженности и прочим активам по МСУ (МО). Оценка активов по справедливой стоимости.
4. Применение в учете и отчетности МСФО (IFRS) 1 "Первое применение МСФО". Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО. Составление финансовой отчетности в условиях гиперинфляции. Применение стандарта по объединению бизнесов. Практика применения прочих стандартов, их аналоги в российском законодательстве. Составление отчетности в соответствии с общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP)

### 9.1.6. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

1. Подготовка консолидированного бухгалтерского баланса одной из сторон совместного

Согласована на портале № 61382

предприятия.
2. Сравнительная характеристика принципов учета материально-производственных запасов в соответствии с РПБУ и МСФО.
3. Составление отчета о движении денежных средств косвенным методом, используя данные баланса, отчета о прибылях и убытках, дополнительную информацию.
4. Определение и классификация запасов; методы оценки, применяемые к запасам. Применение правила наименьшей оценки.
5. Трансформация отчетности по РСБУ в отчетность по МСФО

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |

Согласована на портале № 61382

| | | |
|---|---|---|
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 61382

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономики | Г.А. Золотарева | Разработано, b55f23a8-9578-442e-84cf-e67353980538 |

Согласована на портале № 61382