МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Разработка программного обеспечения**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет вычислительных систем (ФВС)**
Кафедра: **Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	7

Томск

Согласована на портале № 61356

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике.
2. Дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов.
3. Изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике.
4. Дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической реальности.
5. Выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса.
6. Выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков, в разных областях экономической деятельности людей.
7. Научить понимать систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами в национальной экономике.
8. Научить рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели для понимания динамики экономического явления.
9. Научить рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели для понимания динамики экономического явления.
10. Сформировать основы экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства и возможности применения различных инструментов для достижения целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.О.05.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 61356

ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	ОПК-6.1. Знает принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Знать систему экономических отношений между людьми, теоретические основы составления бизнес-планов и принципы формирования и структуру технических заданий
	ОПК-6.2. Умеет анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития IT-сферы организации, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Уметь применять инструментарий экономической науки и навыков принятия самостоятельных решений , использовать основы экономических знаний при составлении бизнес-плана
	ОПК-6.2. Владеет навыками разработки технических заданий различного уровня	Владеть навыками правильного применения теоретических знаний при решении конкретной экономической задачи, такой как разработка бизнес-планов, а также навыками составления технических заданий используя экономические знания
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Подготовка к тестированию	20	20
Подготовка к устному опросу / собеседованию	30	30
Подготовка к выступлению (докладу)	32	32
Выполнение индивидуального задания	8	8
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180

Согласована на портале № 61356

Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Введение в экономику	2	2	6	10	ОПК-6
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	2	4	8	14	ОПК-6
3 Производство и издержки	2	4	18	24	ОПК-6
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	4	12	18	ОПК-6
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	2	4	6	12	ОПК-6
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	2	4	4	10	ОПК-6
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	6	18	26	ОПК-6
8 Роль государства в развитии экономики	2	4	10	16	ОПК-6
9 Мировая экономика	2	4	8	14	ОПК-6
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 61356

1 Введение в экономику	Предмет экономики. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Методы исследования. Основные проблемы экономики и разновидности экономических систем. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.	2	ОПК-6
	Итого	2	
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	Рынок, спрос, предложение, равновесная цена.Эластичность спроса и предложения.Поведение потребителя на рынке.Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка	2	ОПК-6
	Итого	2	
3 Производство и издержки	Фирма как хозяйствующий субъект. Рыночная среда фирмы.Поведение производителя на рынке и техническая результативность производства.Понятие и функция издержек производства.Прибыль и рентабельность	2	ОПК-6
	Итого	2	
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Конкуренция и типы рыночных структур.Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции.Рыночная концентрация, монопольная власть и антимонопольное регулирование	2	ОПК-6
	Итого	2	
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	Выбор оптимального объема ресурса фирмой- .Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы.Рынок капитала. Ссудный процент и дисконтирование. Рынок земли и арендная плата.Рынок технологий и информации.Частичное и общее равновесие.	2	ОПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 61356

6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	Предмет и цели макроэкономического анализа. Взаимодействие основных элементов экономической системы. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные макроэкономические показатели	2	ОПК-6
	Итого	2	
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Рынок труда. Рынок благ.Рынок денег.Рынок ценных бумаг.Предмет и методология макроэкономических исследований.Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.Экономический рост: понятие, факторы, типы и модели.	2	ОПК-6
	Итого	2	
8 Роль государства в развитии экономики	Экономические функции государства.Фискальная политика. Денежно-кредитная политика.Социальная политика и политика регулирования доходов.Особенности макроэкономической политики в России с конца 80-х годов XX века по настоящее время.	2	ОПК-6
	Итого	2	
9 Мировая экономика	Внешняя торговля и развитие мирохозяйственных связей. Международное движение капитала и рабочей силы.Валютные отношения между странами и платежный баланс.Глобализация и региональная взаимозависимость национальных экономик. Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике	2	ОПК-6
	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 61356

1 Введение в экономику	Основные проблемы экономики. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативные затраты. Классификация экономических систем.Методы исследования	2	ОПК-6
	Итого	2	
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги.Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей	4	ОПК-6
	Итого	4	
3 Производство и издержки	Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.Производство в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Отдача от масштаба.Классификация издержек фирмы. Расчет издержек, прибыли и рентабельности.	4	ОПК-6
	Итого	4	
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.Чистая монополия: объем выпуска и цена.Олигополия и модели стратегического поведения. Измерение монопольной власти.Особенности монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в коротком и длительном периодах	4	ОПК-6
	Итого	4	

Согласована на портале № 61356

5 Рынок факторов производства и общее равновесие	Построение кривой спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. Расчет основных макроэкономических показателей. Рынок капитала. Правила принятия инвестиционных решений.Модель общего равновесия	4	ОПК-6
	Итого	4	
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	4	ОПК-6
	Итого	4	
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Расчет основных параметров равновесия в модели «AD–AS».Определение равновесного дохода в модели «Доходы–Расходы» или «Кейнсианский крест». Построение кривых потребления, сбережений и автономных инвестиций.Равновесие на денежном рынке.Влияние рынка ценных бумаг на прирост ВВП и отток инвестиций. Измерение уровней занятости и безработицы в стране. Экономические потери от безработицы.Измерение темпов роста в экономике.	6	ОПК-6
	Итого	6	
8 Роль государства в развитии экономики	Несовершенства рынка и производство общественных благ.Использование инструментов бюджетно-налоговой политики в ходе экономических циклов. Государственный бюджет и долг.Роль монетарной политики и кредитно-банковской системы в функционировании экономики.Политика доходов в рыночной экономике	4	ОПК-6
	Итого	4	

Согласована на портале № 61356

9 Мировая экономика	Открытая экономика.Основные теории международной торговли. Спрос и предложение на мировом рынке.Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговлиПлатежный баланс страны и его макроэкономическое значение	4	ОПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Введение в экономику	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-6	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	6	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	8		
3 Производство и издержки	Выполнение индивидуального задания	2	ОПК-6	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	8	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-6	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		

Согласована на портале № 61356

4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	6	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-6	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-6	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-6	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Выполнение индивидуального задания	4	ОПК-6	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	6	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ОПК-6	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		
8 Роль государства в развитии экономики	Выполнение индивидуального задания	2	ОПК-6	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	6	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	10		
9 Мировая экономика	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ОПК-6	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
Итого за семестр		90		

Согласована на портале № 61356

	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
	Итого	126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Индивидуальное задание, Устный опрос / собеседование, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10	10	30
Индивидуальное задание	5	5	5	15
Устный опрос / собеседование	5	5	5	15
Тестирование	2	3	5	10
Экзамен				30
Итого максимум за период	22	23	25	100
Нарастающим итогом	22	45	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 61356

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2014. 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-468304.
2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-471162.
3. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-468701.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова - 2018. 144 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7964.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных

Согласована на портале № 61356

и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2013;
- VLC media player;
- Windows 10;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 61356

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в экономику	ОПК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 61356

3 Производство и издержки	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	ОПК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	ОПК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 61356

7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Роль государства в развитии экономики	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Мировая экономика	ОПК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 61356

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Выберите вопрос, ответ на который можно найти, изучая микроэкономику
   А) Под влиянием каких факторов домашние хозяйства принимают решение об увеличении сбережений? 14 35218
   Б) Какие показатели снижаются в фазе спада?
   В) Почему выпуск государственных облигаций сопровождается эффектом вытеснения частных инвестиций?
   Г) Чем руководствуются фирмы, принимая решение об объеме выпуска продукции?
2. Домашние хозяйства в модели круговых потоков выполняют следующую функцию
   А) продают товары
   Б) покупают ресурсы
   В) являются посредниками в обмене товаров на деньги
   Г) продают ресурсы
3. Закон предложения гласит: чем выше цена на товар, тем
   А) больше объем покупок
   Б) ниже объем спроса

Согласована на портале № 61356

В) выше объем спроса
Г) больше объем выпуска

4. Если функция общих издержек фирмы имеет вид TC = 100+5q +q2, то предельные издержки при q = 10 ед. составят … ден. ед.
   А) 250
   Б) 150
   В) 15
   Г) 25
5. Фирма-монополист, стремящаяся к максимизации прибыли, определяя оптимальный выпуск, будет исходит из следующего условия
   А) предельный доход по величине равен предельным издержкам
   Б) предельный доход по величине больше предельных издержек
   В) предельный доход по величине ниже больше предельных издержек
   Г) предельный доход равен цене
6. Для монополистической конкуренции характерно
   А) свободный вход на рынок
   Б) уникальность выпускаемой продукции
   В) наличие на рынке нескольких продавцов товара
   Г) выпуск дифференцированных товаров
7. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид LD= 110 - 2W, функция предложения труда – LS= -10 + W, где W- величина часовой заработной платы, а L- тыс. чел-часов. Если правительством страны будет установлена минимальная заработная плата в размере 50 ден. ед., то
   А) возникнет избыток рабочей силы равный 10
   Б) возникнет дефицит рабочей силы равный 20
   В) установится равновесная цена труда
   Г) возникнет избыток рабочей силы равный 30
8. Если ряд фирм сформировали картель, то он будет действовать на рынке как
   А) совершенный конкурент
   Б) монополистический конкурент
   В) монополия
   Г) олигополия
9. 9.Определите цену земли, если рыночная ставка процента = 20%, а рента равна 500 ден. ед.
   А) 10000
   Б) 400 15 35218
   В) 1000
   Г) 2500
10. Использование допущений в экономическом анализе
   А) делает модель более реалистичной
   Б) позволяет увидеть влияние многих экзогенных факторов
   В) увеличивает число вопросов, требующих решения
   Г) облегчает решение проблемы

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет экономики
2. Классификация экономических благ и ресурсов.
3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
4. Основные проблемы экономики
5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Согласована на портале № 61356

2. Особенности методологии макроэкономического анализа.
3. Построение кривых IS и LM
4. Провалы рынка. Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов.
5. Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача

9.1.4. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Вклад монетаризма в развитие экономической науки
2. Смешанная и тоталитарная экономики: особенности и уровень жизни населения
3. Влияние эластичности спроса и предложения на выпуск
4. Разновидности изоквант и предельная норма замещения.
5. Прибыль - важнейший финансовый показатель деятельности фирмы

9.1.5. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Расчет излишков потребителей и производителей при предоставлении субсидии производителю.
2. Расчет общих, средних и предельных издержек.
3. Расчет экономических потерь от существования циклической безработицы.
4. Расчет оптимального объем производства продукции завода, создающего отрицательный внешний эффект (загрязнение окружающей среды) с позиции общества и определение величины налога на производимую продукцию.
5. Образец задания. Спрос на продукцию нефтехимического завода описывается функцией Qd=100-2P. Предельные издержки завода по производству продукции представлены функцией MC= 0,5Q. Внешние предельные издержки, связанные с устранением последствий загрязнения окружающей среды – MEC =2Q. Чему равен оптимальный объем производства продукции завода на рынке совершенной конкуренции с позиции общества? Какой налог будет платить завод, выпускающий продукцию с позиции частных интересов?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Согласована на портале № 61356

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 61356

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КСУП	Ю.А. Шурыгин	Согласовано, 86bee96a-108e-4833-aead-5229de651610
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КСУП	Т.Е. Григорьева	Согласовано, d848614c-1d2f-4e32-b86c-1029abc0b2d5
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Л.А. Алферова	Разработано, a3cf2730-e065-4ce3-a898-e5ce3d48b56c
Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521-bcde-f9cec79d2cf8

Согласована на портале № 61356