МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c Владелец: Сенченко Павел Васильевич Действителен: c 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) / специализация: Юриспруденция

Форма обучения: очная

Факультет: Юридический факультет (ЮФ)

Кафедра: Кафедра информационного права (ИП)

Курс: **1** Семестр: **2**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)	2	2	3.e.

	Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет		2

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для активного использования в сферах академического и профессионального взаимодействия. Формирование и совершенствование навыков и умений деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Совершенствование навыков, умений и приёмов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для успешного участия в академическом и профессиональном взаимодействии.
- 2. Совершенствование навыков грамматически корректного устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке для обеспечения успешной коммуникации в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.
- 3. Формирование и совершенствование навыков аудирования, чтения, письма, говорения на русском и иностранном языке для активного участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Vомпотонния	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по		
Компетенция	компетенции	дисциплине		
Универсальные компетенции				

УК-4. Способен	УК-4.1. Знает принципы	Знает основные лексические, грамматические
осуществлять деловую	построения устного и	и фонетические нормы иностранного языка;
коммуникацию в устной	письменного высказывания на	базовый лексический минимум в сфере
и письменной формах на		юриспруденции; морфологические,
1 1	русском и иностранном(ых)	синтаксические и лексические особенности с
государственном языке	языках, правила и	
Российской Федерации и	закономерности деловой	учетом функционально-стилевой специфики
иностранном(ых)	устной и письменной	изучаемого иностранного языка; владеет
языке(ах)	коммуникации; владеет	словарным запасом, достаточным для
	широким словарным запасом,	реализации задач академической и
	достаточным для	профессиональной коммуникации
	осуществления деловой	
	коммуникации в рамках	
	академической и	
	профессиональной	
	направленности	
	УК-4.2. Имеет представление	Знает нормы и особенности делового стиля
	об особенностях устной и	коммуникации в устной и письменной форме,
	письменной коммуникации в	правила и способы коммуникации на
	соответствии с различными	иностранном языке для межличностного и
	стилями, жанрами и формами	межкультурного взаимодействия в
	делового общения; выбирает	профессионально-ориентированной сфере.
	коммуникативно приемлемые	Умеет ориентироваться в различных речевых
	стили делового общения,	ситуациях; адекватно реализовывает свои
	вербальные и невербальные	коммуникативные намерения
	средства коммуникации	
	УК-4.3. Умеет составлять	Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и
	собственные устные и	оценивать информацию (факты, события,
	письменные высказывания на	явления, мнения) на
	русском и иностранном(ых)	иностранном языке; логично,
	языках в соответствии с	аргументировано и ясно выражать свои мысли
	речевыми ситуациями,	в устной и письменной формах на
	наиболее востребованными в	иностранном языке в ситуациях
	рамках академической и	межличностной, профессиональной и деловой
	профессиональной	коммуникации; использовать основные
	направленности; владеет	лексико-грамматические средства в
	навыками чтения и перевода	коммуникативных ситуациях бытового и
	информации на	официально-делового общения; читать,
	иностранном(ых) языке(ах)	воспринимать на слух и понимать содержание
	академической и	различного типа текстов на иностранном
	профессиональной	языке, различных типов речи, выделять в них
	направленности	значимую информацию; осуществлять
		перевод профессиональных текстов с
		иностранного на русский язык и обратно
	УК-4.4. Владеет навыками	Владеет навыками составления запросов и
	применения информационно-	использования информационно поисковых
	коммуникационных	систем в режимах простого и расширенного
	технологий для	поиска на иностранном языке; самостоятельно
	осуществления деловой	находит иноязычные источники информации,
	коммуникации на русском и	осуществляет подбор программно-
	иностранном(ых) языке(ах) в	технических средств, отбирает и
	письменной и устной форме	структурирует информацию для выполнения
		учебно-профессиональных задач; владеет
		навыком реферирования источников
	Общепрофессиональны	* * * *
_	_	_
_	-	-

Профессиональные компетенции				

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности		Семестры
		2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	36	36
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка к тестированию	12	12
Подготовка к устному опросу / собеседованию	12	12
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Hoopeyya noo yo y		Сам.	Всего часов	Формируемые
Названия разделов (тем) дисциплины	зан., ч	раб., ч	(без экзамена)	компетенции
	2 семестј)		
1 Изучение права. Юридическое	6	6	12	УК-4
образование в стране изучаемого языка.				
2 Судебная система в стране изучаемого	6	6	12	УК-4
языка				
3 Профессии в сфере юриспруденции	6	6	12	УК-4
4 Преступления, связанные с технологиями	6	6	12	УК-4
5 Язык юриспруденции	6	6	12	УК-4
6 Общественное расследование	6	6	12	УК-4
Итого за семестр	36	36	72	
Итого	36	36	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 – Солержание разлелов (тем) лисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции	
2 семестр				

1 Harry	Гаран по		УК-4
1 Изучение права.	Грамматика: повторение: времена	-	УК-4
Юридическое	глагола (действительный залог);		
образование в стране	специальные вопросы.		
изучаемого языка.	Лексика: синонимы и антонимы;		
	повседневные слова и выражения:		
	распространенные повседневные фразы;		
	образование в сфере юриспруденции.		
	Чтение: Система колледжей в		
	университете; юридическое образование		
	в стране изучаемого языка.		
	Говорение: высказывание собственного		
	мнения.		
	Аудирование: прослушивание		
	аудиотекстов для получения		
	информации (понимание основного		
	содержания, извлечение необходимой		
	информации).		
	Итого	-	
2 Судебная система в	Грамматика: повторение: времена	-	УК-4
стране изучаемого	глагола (страдательный залог); краткие		
языка	ответы на разные типы вопросов;		
	вспомогательные глаголы.		
	Лексика: многозначные глаголы;		
	повседневные слова и выражения:		
	участие в беседе.		
	Чтение: Структура судебной системы в		
	стране изучаемого языка.		
	Говорение: высказывание собственных		
	идей.		
	Аудирование: прослушивание		
	аудиотекстов для получения		
	информации (понимание основного		
	содержания, извлечение необходимой		
	информации).		
	Итого	_	
3 Профессии в сфере	Грамматика: структура сложного	-	УК-4
юриспруденции	предложения; предложения разного типа		
	(часть 1);		
	Лексика: часто встречающиеся глаголы-		
	синонимы; повседневные слова и		
	выражения: названия стран,		
	национальности		
	Чтение: Профессии в сфере		
	юриспруденции. В офисе юриста		
	Говорение: как рассказать историю		
	Аудирование: прослушивание		
	аудиотекстов для получения		
	информации (понимание основного		
	содержания, извлечение необходимой		
	информации).		
	Итого	-	

1 Проступнония	Грамматика: отруктура опомного		УК-4
4 Преступления, связанные с	Грамматика: структура сложного предложения; предложения разного типа	-	y 1X-4
	(часть 2);		
технологиями	Лексика: многозначные слова;		
	повседневные слова и выражения:		
	выражение согласия и несогласия.		
	Чтение: Беловоротничковая		
	преступность. Взлом телефона.		
	Говорение: выражение собственного		
	отношения к чему-либо.		
	Аудирование: прослушивание		
	аудиотекстов для получения		
	информации (понимание основного		
	содержания, извлечение необходимой		
	информации).		
	Итого	-	
5 Язык	Грамматика: косвенная речь.		УК-4
юриспруденции	Лексика: многозначные глаголы;		
1 13	повседневные слова и выражения:		
	достижение договоренности.		
	Чтение: особенности языка судебных		
	решений.		
	Говорение: описание человека		
	(внешность и характер).		
	Аудирование: прослушивание		
	аудиотекстов для получения		
	информации (понимание основного		
	содержания, извлечение необходимой		
	информации).		
	Итого		
(O5, y 2 amp a y y 2 a		-	VIC 4
6 Общественное	Грамматика: вспомогательные глаголы	-	УК-4
расследование	разного типа.		
	Лексика: часто встречающиеся		
	словосочетания: глагол и		
	существительное; повседневные слова и		
	выражения: как давать советы.		
	Чтение: общественное расследование,		
	обсуждение резонансных случаев из		
	юридической практики, которые		
	привели к общественному		
	расследованию.		
	Говорение: инструкция, объяснение.		
	Аудирование: прослушивание		
	аудиотекстов для получения		
	информации (понимание основного		
	содержания, извлечение необходимой		
	информации).		
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	Итого	_	
	111010		

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятии (семин	Трудоемкость,	Формируемые
(тем) дисциплины	(семинаров)	Ч	компетенции
	2 семестр		
1 Изучение права. Юридическое	Изучение права. Особенности юридического образования	2	УК-4
образование в стране изучаемого языка.	Юридическое образование в разных странах	2	УК-4
	Система колледжей в европейском университете	2	УК-4
	Итого	6	
2 Судебная система в стране изучаемого	Судебная система страны изучаемого языка	4	УК-4
языка	Судебный процесс, участники судебного процесса	2	УК-4
	Итого	6	
3 Профессии в сфере	Деятельность юридической компании	2	УК-4
юриспруденции	Профессии в сфере юриспруденции	2	УК-4
	Практика студентов в юридической кампании	2	УК-4
	Итого	6	
4 Преступления,	Беловоротничковая преступность	2	УК-4
связанные с	Преступления в Интернете	4	УК-4
технологиями	Итого	6	
5 Язык	Особенности языка юриспруденции	2	УК-4
юриспруденции	Деловой стиль в устной речи.	2	УК-4
	Деловой стиль в письменной речи. Язык юридических документов	2	УК-4
	Итого	6	
6 Общественное расследование	Когда и как проводится общественное расследование	4	УК-4
•	Реальные общественные расследования. Примеры из юридической практики	2	УК-4
	Итого	6	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

	Виды самостоятельной рас			
Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые	Формы контроля
(тем) дисциплины	· ·	Ч	компетенции	
1 17		семестр	NIIC 4	2 "
1 Изучение права.	Подготовка к зачету	2	УК-4	Зачёт
Юридическое	Подготовка к	2	УК-4	Тестирование
образование в	тестированию			
стране изучаемого	Подготовка к устному	2	УК-4	Устный опрос /
языка.	опросу / собеседованию			собеседование
	Итого	6		
2 Судебная	Подготовка к зачету	2	УК-4	Зачёт
система в стране	Подготовка к	2	УК-4	Тестирование
изучаемого языка	тестированию			_
	Подготовка к устному	2	УК-4	Устный опрос /
	опросу / собеседованию			собеседование
	Итого	6		
3 Профессии в	Подготовка к зачету	2	УК-4	Зачёт
сфере	Подготовка к	2	УК-4	Тестирование
юриспруденции	тестированию	_		Тестирование
	Подготовка к устному	2	УК-4	Устный опрос /
	опросу / собеседованию		310 4	собеседование
	Итого	6		соососдование
4 Преступления,	Подготовка к зачету	2	УК-4	Зачёт
связанные с		2	УК-4	
технологиями	Подготовка к	2	У N- 4	Тестирование
	тестированию	2	NIIC 4	V/
	Подготовка к устному	2	УК-4	Устный опрос / собеседование
	опросу / собеседованию	(собеседование
- a	Итого	6	XXXC 4	2 "
5 Язык	Подготовка к зачету	2	УК-4	Зачёт
юриспруденции	Подготовка к	2	УК-4	Тестирование
	тестированию			
	Подготовка к устному	2	УК-4	Устный опрос /
	опросу / собеседованию			собеседование
	Итого	6		
6 Общественное	Подготовка к зачету	2	УК-4	Зачёт
расследование	Подготовка к	2	УК-4	Тестирование
	тестированию			_
	Подготовка к устному	2	УК-4	Устный опрос /
	опросу / собеседованию			собеседование
	Итого	6		
	Итого за семестр	36		
	Итого	36		
	111010			

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые	Виды учебной	деятельности	Формулионтролд	
компетенции	Прак. зан.	Сам. раб.	Формы контроля	
УК-4	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование,	
			Тестирование	

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	,	2 семестр		
Зачёт	0	0	30	30
Устный опрос /	15	15	0	30
собеседование				
Тестирование	20	20	0	40
Итого максимум за	35	35	30	100
период				
Нарастающим итогом	35	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 - 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. Английский язык для студентов юридических факультетов: Учебное пособие / Н. И. Космодемьянская 2015. 44 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5486.
- 2. English for humanitarian faculties: grammar references. Corrective course: Учебнометодическое пособие по практической и самостоятельной работе / Е. Ю. Надеждина 2018. 60 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8835.
- 3. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий: учебное пособие / И. В. Дукальская; составитель И. В. Дукальская. Самара: ПГУТИ, 2018. 126 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182396.
- 4. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. Москва : РУТ (МИИТ), 2019. 88 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175704.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебное пособие / Д. М. Ёлкина, Т. Н. Потапова 2016. 255 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6342.
- 2. Ситникова, Е. И. Deutsche Grammatik : учебное пособие / Е. И. Ситникова, Л. В. Алатырцева. Киров : Кировский ГМУ, 2017. 115 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136107.
- 3. Варламова, О. Н. Практическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / О. Н. Варламова. Красноярск : СФУ, 2020. 124 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181566.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Английский язык для студентов юридических факультетов: Учебно-методическое пособие / Н. И. Космодемьянская 2015. 27 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5487.
- 2. English for humanitarian faculties: English for everyday communication. Corrective course: Учебно- методическое пособие по практической и самостоятельной работе / Е. Ю. Надеждина 2019. 44 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8991.
- 3. Additional Exercises for Self-Study Training: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт 2017. 83 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7113.
- 4. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7877.
- 5. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- TB SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Лингафонный кабинет: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (ТМ)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- TB SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.:
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Изучение права. Юридическое образование в	УК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
стране изучаемого языка.		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Судебная система в стране изучаемого языка	УК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Профессии в сфере юриспруденции	УК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

4 Преступления, связанные с технологиями	УК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Язык юриспруденции	УК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос /	Примерный перечень
		собеседование	вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Общественное расследование	УК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2. Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

дисциплине				
		Формулировка требований к степени сформированности		
Оценка	Баллы за ОМ	планируен	мых результатов об	учения
		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

ала комплекснои оценки сформированности компетенции
Формулировка требований к степени компетенции
Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
или
Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
обращаться для более детального его усвоения.
Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
действиях.
Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Установление соответствия между вопросами и параграфами текста, содержащими необходимую/запрашиваемую информацию.
- 2. Установление порядка предъявления параграфов текста.
- 3. Установление соответствия между предложением на иностранном языке и вариантом перевода предложения путем подтверждения/опровержения.
- 4. Заполнение пропуска одним словом/выражением в соответствии с предложенным контекстом.
- 5. Выбор правильного ответа из двух вариантов в предложении.
- 6. Подтверждение/ опровержения правильности использования грамматической конструкции в предложении.
- 7. Выбор правильного ответа из нескольких вариантов перевода фразы или выражения.
- 8. Выбор правильного ответа из нескольких вариантов перевода предложения.
- 9. Заполнение пропуска в предложении с использованием 1-3 слов, включая данное слово, с сохранением содержания, идентичного исходному высказыванию.
- 10. Заполнение пропусков в кратком изложении аудиотекста в соответствии с содержанием услышанного.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

- 1. Тест, направленный на проверку сформированности умений чтения и аудирования, лексико-грамматических навыков.
- 2. Диалог на одну из предложенных тем, ситуаций, представленных утверждением на иностранном языке.
- 3. Устное собеседование: подготовленное краткое/подробное изложение одного из заранее прочитанных текстов, ответы на вопросы преподавателя.
- 4. Устное собеседование: составление высказывания с последующим выражением и обоснованием собственного оценочного мнения.

5. Презентация: представление темы с последующим обсуждением.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

- 1. В чем заключается особенность юридического образования в Великобритании и США?
- 2. В чем заключается особенность судебной системы Великобритании и США?
- 3. Какие виды преступлений в сфере информационных технологий вам известны?
- 4. Перечислите профессии в сфере юриспруденции. Какое образование нужно для этих профессий?
- 5. Что такое "беловоротничковая" преступность?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями злоровья и инвалилов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная
	самостоятельные работы, вопросы	проверка
	к зачету, контрольные работы	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами
	самостоятельные работы, вопросы	
	к зачету	

С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния
	устные ответы	обучающегося на момент
		проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ протокол № 9 от «18 » 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	Е.М. Покровская	Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c- ab21-b491b174a0da
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
ЭКСПЕРТЫ:		
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Доцент, каф. ИЯ	Е.И. Шпит	Согласовано, 451493ec-7e49-49d4- a4bd-66d012699fcd
РАЗРАБОТАНО:		
Старший преподаватель, каф. ИЯ	Н.И. Космодемьянская	Разработано, 0c5dad0c-cbe7-4321- 9d6f-8647d182a676