# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



#### УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c Владелец: Сенченко Павел Васильевич Действителен: c 17.09.2019 по 16.09.2024

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### БИЗНЕС-ЛОГИСТИКА

Уровень образования: высшее образование - магистратура Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент** Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом** 

Форма обучения: очная

Факультет: Экономический факультет (ЭФ) Кафедра: Кафедра менеджмента (Менеджмента)

Курс: **2** Семестр: **3** 

Учебный план набора 2021 года

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Практические занятия	26	26	часов
Самостоятельная работа	144	144	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)	5	5	3.e.

(	Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет		3

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Цели дисциплины

1. Изучение теоретических основ логистики и возможностей применения их на практике, а также приобретение навыков управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

#### 1.2. Задачи дисциплины

- 1. Сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль логистики.
- 2. Ознакомить с методами и системами закупок, с возможностями рационального выбора поставщика и документального оформления поставки продукции.
- 3. Обучить правилам разработки маршрутов и планов перевозки различными видами транспорта.
- 4. Ознакомить с методами эффективного складирования и расчета основных показателей работы склада.
  - 5. Ознакомить с методами управления логистическими процессами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и инликаторы их лостижения

·	<u> </u>		
Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по	
Компетенция	компетенции	дисциплине	
Универсальные компетенции			
-	-	-	
	Общепрофессиональны	е компетенции	
-	-	-	
Профессиональные компетенции			

	1	
ПКС-5. Способен	ПКС-5.1. Знает	Знать теоретические основы бизнес-
разрабатывать и	теоретические основы	логистики как концепции управления
применять на практике	бизнес-логистики как	материальными потоками,
модели управления	концепции управления	методологический аппарат логистики,
производственными	материальными потоками,	системные подходы в логистике,
ресурсами и	различные способы	различные способы моделирования
логистическими	моделирования	логистических систем, важность логистики
цепочками	логистических систем,	в деятельности организаций, различные
	различные логистические	логистические виды деятельности и
	виды деятельности и	понимание связей между ними
	понимание связей между	
	ними	
	ПКС-5.2. Умеет применять	Уметь применять принципы, методы
	на практике принципы и	бизнес-логистики логистики,
	методы управления	обеспечивающие эффективность движения
	производственными	материальных, финансовых, сервисных и
	ресурсами и	информационных потоков
	логистическими цепочками,	
	обеспечивающими	
	эффективность движения	
	материальных и	
	информационных потоков	
	ПКС-5.3. Владеет навыками	Владеть терминологией курса, навыками
	анализа материальных и	анализа материальных и информационных
	информационных потоков,	потоков, навыками оптимизации затрат на
	навыками оптимизации	товародвижение и их минимизацией;
	затрат на товародвижение и	методами принятия решений в управлении
	их минимизацией; методами	операционной (производственной)
	принятия решений в	деятельностью организаций.
	управлении операционной	
	(производственной)	
	деятельностью организаций	

# 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

The transfer of the state of th		
Рини ушобной подтоли пости	Всего	Семестры
Виды учебной деятельности		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная		144
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Подготовка к зачету	42	42
Подготовка к тестированию	42	42
Подготовка к контрольной работе	42	42
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	18	18

Общая трудоемкость (в часах	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.	5	5

#### 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 (	семест	p			
1 Концептуально-методологические основы	1	2	18	21	ПКС-5
бизнес-логистики					
2 Снабжение в бизнес-логистике	2	4	18	24	ПКС-5
3 Производственные процессы в бизнес-	2	4	18	24	ПКС-5
логистике					
4 Складирование в бизнес-логистике	2	4	18	24	ПКС-5
5 Запасы в бизнес-логистике	1	4	18	23	ПКС-5
6 Распределение и сервис в бизнес-логистике	1	4	18	23	ПКС-5
7 Транспортировка в бизнес-логистике	1	4	36	41	ПКС-5
Итого за семестр	10	26	144	180	
Итого	10	26	144	180	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
	3 семестр		
1 Концептуально-	Происхождение и трактовка	1	ПКС-5
методологические основы бизнеслогистики	термина «логистика». Эволюция логистики. Этапы развития бизнес-логистики Цели и объекты исследования логистики. Логистическая операция, функция, система и цепь		
	Итого	1	

2 Снабжение в бизнес-логистике	Бизнес-логистика в сфере снабжения и ее место в логистической системе. Внутренние и внешние информационные потоки отдела снабжения. Применение современных технологий при осуществлении логистического процесса снабжения	2	ПКС-5
	Итого	2	
3 Производственные процессы в бизнес-логистике	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике	2	ПКС-5
	Итого	2	
4 Складирование в бизнеслогистике	Классификация складов и их основные функции. Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования. Система складирования и логистический процесс на складе. Грузопереработка: понятие, цели, принципы. Упаковка в логистике	2	ПКС-5
	Итого	2	
5 Запасы в бизнес-логистике	Сущность и роль товарно- материальных запасов в бизнес-логистике. Основные модели управления запасами Итого	1	ПКС-5

6 Распределение и сервис в бизнес-	Сущность логистики	1	ПКС-5
логистике	распределения. Каналы ицепи	1	TIKE 5
SIOT HETHIC	распределительной логистики.		
	Типы посред-ников. Методика		
	создания логистической		
	сбытовой цепи. Понятие		
	логистического сервиса.		
	Формирование системы		
	логистического сервиса и		
	-		
	уровень логистического		
	сервиса. Зависимость затрат		
	на сервис и объема продаж от		
	уровня логистического		
	сервиса. Критерии качества		
	логистического сервиса		
	Итого	1	
7 Транспортировка в бизнес-	Сущность и задачи	1	ПКС-5
логистике	транспортной логистики.		
	Виды транспортных систем и		
	их материально-техническая		
	база. Сравнение и		
	эффективность использования		
	различных видов транспорта.		
	Управление системой		
	доставки продукции.		
	Показатели работы		
	подвижного состава		
	автотранспорта. Маршруты		
	движения автотранспорта.		
	Разработка плана перевозок.		
	Разработка политики		
	транспортных предприятий		
	Итого	1	
	Итого за семестр	10	
	Итого	10	
	ritoro	10	

## 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3. Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость,	Формируемые компетенции
	3 семестр		
1 Концептуально-методологические	Решение задач на	2	ПКС-5
основы бизнес-логистики	построение		
	логистических цепей и		
	систем		
	Итого	2	

2 Снабжение в бизнес-логистике	Решение задач по теме "Снабжение в бизнес- логистике"	4	ПКС-5
	Итого	4	
3 Производственные процессы в бизнес-логистике	Решение задач по теме "Производственные процессы в бизнеслогистике"	4	ПКС-5
	Итого	4	
4 Складирование в бизнес-логистике	Решение задача по теме "Складирование в бизнеслогистике"	4	ПКС-5
	Итого	4	
5 Запасы в бизнес-логистике	Решение задач по теме "Запасы в бизнес- логистике"	4	ПКС-5
	Итого	4	
6 Распределение и сервис в бизнеслогистике	Решение задач по теме "Распределение и сервис в бизнес-логистике"	4	ПКС-5
	Итого	4	
7 Транспортировка в бизнес-логистике	Решение задач по теме "Транспортировка в бизнес-логистике"	4	ПКС-5
	Итого	4	
	Итого за семестр	26	
	Итого	26	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

## 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
	3 семес	стр		
1 Концептуально-	Подготовка к зачету	6	ПКС-5	Зачёт
методологические основы бизнес-	Подготовка к	6	ПКС-5	Тестирование
логистики	тестированию			
	Подготовка к	6	ПКС-5	Контрольная работа
	контрольной работе			
	Итого	18		

2 Снабжение в бизнес-логистике	Подготовка к зачету	6	ПКС-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПКС-5	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	18		
3 Производственные процессы в	Подготовка к зачету	6	ПКС-5	Зачёт
бизнес-логистике	Подготовка к тестированию	6	ПКС-5	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	18		
4 Складирование в бизнес-	Подготовка к зачету	6	ПКС-5	Зачёт
логистике	Подготовка к тестированию	6	ПКС-5	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	18		•
5 Запасы в бизнес-логистике	Подготовка к зачету	6	ПКС-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПКС-5	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	18		
6 Распределение и сервис в	Подготовка к зачету	6	ПКС-5	Зачёт
бизнес-логистике	Подготовка к тестированию	6	ПКС-5	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	18		•
7 Транспортировка в бизнес-	Подготовка к зачету	6	ПКС-5	Зачёт
логистике	Подготовка к тестированию	6	ПКС-5	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-5	Контрольная работа
	Выполнение расчетной / расчетнографической работы	18	ПКС-5	Расчетная / расчетно- графическая работа
	Итого	36		
	Итого за семестр	144		
	Итого	144		

# 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые	Виды учебной деятельности			Формулионтона
компетенции	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	Формы контроля
ПКС-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Расчетная /
				расчетно-графическая работа,
				Тестирование

#### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	3 cen	местр		
Зачёт	0	0	0	0
Контрольная работа	20	20	20	60
Расчетная / расчетно- графическая работа	0	0	15	15
Тестирование	8	8	9	25
Итого максимум за период	28	28	44	100
Нарастающим итогом	28	56	100	100

#### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

#### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

		_ / \
	Итоговая сумма баллов,	
Оценка	учитывает успешно сданный	Оценка (ECTS)
	экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

- 1. Логистика: Учебное пособие / В. Н. Жигалова 2015. 166 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/4951">https://edu.tusur.ru/publications/4951</a>.
- 2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 454 с [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489248">https://urait.ru/bcode/489248</a>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. (рекомендуется для самостоятельной работы) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471343">https://urait.ru/bcode/471343</a>.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бизнес-логистика: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы / В. Н. Жигалова - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/8452">https://edu.tusur.ru/publications/8452</a>.

# 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

# 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

#### 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- OpenOffice;

#### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

# 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

# 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

# 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (OM)
1 Концептуально- методологические основы	ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
бизнес-логистики		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Снабжение в бизнес- логистике	ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Производственные процессы в бизнес-логистике	ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Складирование в бизнеслогистике	ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Запасы в бизнес-логистике	ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Распределение и сервис в бизнес-логистике	ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Транспортировка в бизнеслогистике	ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Расчетная / расчетно- графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

дисциплине				
Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированност планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
Эдепка	
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Принципиальной новизной логистического подхода в управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями на этапе интеграции является то, что
  - а) главным в этом подходе является не продукт, а процесс в форме потока (материального, информационного, финансового)
  - б) идея логистики как интегрального инструмента снижения общих затрат и управления материальными потоками в бизнесе не востребована
  - в) можно так перегруппировать затраты в дистрибьюции, что общий уровень затрат на продвижение товаров от производителя к потребителю уменьшится
- 2. Множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек это:
  - а) логистическая функция
  - б) логистическая цепь
  - в) логистическая операция
  - г) логистическая система
- 3. Информационный поток, является сопровождающим при движении материального потока в логистической системе и ему соответствует следующее определение
  - а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач
  - б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек
  - в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций
  - г) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков
- 4. При принятии решения о выборе поставщика основанного на регистрации темпов роста негативных характеристик работы поставщика с помощью балльно-экспертного метода, предпочтение отдается поставщику имеющему:
  - а) наибольший рейтинг
  - б) наименьший рейтинг
  - в) усредненный рейтинг
- 5. Под толкающей производственной логистической системой понимают:
  - а) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким планом-графиком
  - б) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются («вытягиваются») а следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости (т.е. жесткий график движения материального потока отсутствует)
  - в) такую организация движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются с предыдущей операции на последующую в толкающе-тянущем режиме
- 6. Управление материальным потоком, проходящим стадию логистического распределения, зависит от логистического канала распределения, который представляет собой:
  - а) множество посредников
  - б) лицо, посредством которого осуществляется доведение товаров до потребителей
  - в) путь продвижения товаров от предприятия к потребителю
  - г) путь продвижения товаров от поставщиков до предприятия
- 7. В логистической системе управления запасами является:
  - а) товарная продукция, находящаяся на складе предприятия
  - б) материальный поток в стационарном состоянии, предназначенный для производственно го, промежуточного или конечного потребления
  - в) сырье, материалы, полуфабрикаты или готовая продукция, предназначенные для

- использования в процессе производства
- 8. При принятии окончательного решения по «задаче MOB» (произвести самим или закупить):
  - а) оцениваются соответствующие затраты (постоянные и переменные) на производство и стоимость продукции, которую предлагает поставщик
  - б) оцениваются скорость доставки и условия оплаты
  - в) изучается рынок продуктов-аналогов
- 9. Возможность планирования различных операций и проведения анализа уровней элементов логистической системы предопределила ее разделение на
  - а) макро- и микрологистику
  - б) макро-, мезо- и микрологистику
  - в) мезо- и микрологистику
  - г) макро- и мезологистику
- 10. Логистический процесс на складе представляет собой
  - а) упорядоченную во времени последовательность логистических операций, интегрирующих функции снабжения запасами, переработки грузов и физического распределения заказа
  - б) подсистему, которая управляет материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами
  - в) управление материальным потоком в процессе прохождения им производственных звеньев логистической системы

#### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

- 1. Возможности логистики в управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- 2. Эволюция логистики
- 3. Цели и объекты исследования логистики
- 4. Логистическая операция, функция, система и цепь
- 5. Логистика снабжения и ее место в логистической системе
- 6. Механизм функционирования логистики снабжения
- 7. Внутренние и внешние информационные потоки отдела закупок
- 8. Применение современных технологий при осуществлении закупок
- 9. Традиционная и логистическая концепции организации производства
- 10. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике
- 11. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике
- 12. Сущность логистики распределения
- 13. Каналы и цепи распределительной логистики
- 14. Типы посредников
- 15. Методика создания логистической сбытовой цепи
- 16. Классификация складов и их основные функции
- 17. Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования
- 18. Система складирования и логистический процесс на складе
- 19. Грузопереработка: понятие, цели, принципы
- 20. Упаковка в логистике
- 21. Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике
- 22. Основные модели управления запасами
- 23. Понятие логистического сервиса
- 24. Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса
- 25. Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня логистического сервиса
- 26. Критерии качества логистического сервиса
- 27. Сущность и задачи транспортировки в бизнес-логистике
- 28. Виды транспортных систем и их материально-техническая база
- 29. Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта
- 30. Управление системой доставки продукции

#### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

- 1. Снабжение в бизнес-логистике.
- 2. Производственные процессы в бизнес-логистике.
- 3. Складирование в бизнес-логистике.
- 4. Запасы в бизнес-логистике.
- 5. Распределение и сервис в бизнес-логистике.
- 6. Транспортировка в бизнес-логистике.

# 9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

- 1. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом (вариант 1).
- 2. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом (вариант 2).
- 3. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом (вариант 3).
- 4. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом (вариант 4).
- 5. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом (вариант 5).

#### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
  - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

# 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Vororopuu oõyuuouuuvaa	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки
Категории обучающихся	материалов	результатов обучения

	•	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная
	самостоятельные работы, вопросы	проверка
	к зачету, контрольные работы	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами
	самостоятельные работы, вопросы	
	к зачету	
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния
	устные ответы	обучающегося на момент
		проверки

# 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента протокол № 11 от «25 » 11 2020 г.

# СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
ЭКСПЕРТЫ:		
Профессор, каф. менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Доцент, каф. менеджмента	Т.Д. Санникова	Согласовано, 45dd00b4-614e-4630- 941d-a8650699c876
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Разработано, dec6e6e7-b4c0-4c62- 9f1f-45ed75c9d599