МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c Владелец: Сенченко Павел Васильевич Действителен: c 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки / специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет безопасности (ФБ)

Кафедра: Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

Курс: **3, 4** Семестр: **6, 7, 8**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28	36		64	часов
Практические занятия	36	54		90	часов
Курсовая работа			18	18	часов
Самостоятельная работа	44	54	18	116	часов
Подготовка и сдача экзамена		36		36	часов
Общая трудоемкость	108	180	36	324	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	5	1	9	3.e.

	Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет		6
Экзамен		7
Курсовая работа		8

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование теоретических знаний и практических навыков организации и проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение методов организации, планирования и контроля информационно-аналитической деятельности; Изучение показателей информационного обеспечения экономического анализа и последовательности его проведения; Использование методов комплексного анализа хозяйственной деятельности для принятия грамотных управленческих решений; Изучение методов анализа и оценки производственного потенциала организации и эффективности его использования; Формирование навыков проведения анализа результатов деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.13.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по		
Томпетенция	компетенции	дисциплине		
Универсальные компетенции				
Общепрофессиональные компетенции				

ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Знает основные	Знать основные методы сбора, анализа и
использовать знания и	характеристики и методы	обработки данных, необходимых для
методы экономической	построения статистических	решения профессиональных задач;
науки, применять	оценок параметров,	
статистико-	доверительных интервалов	возможности обработки собранной
математический	и статистических критериев,	информации для решения
инструментарий,	знает принципы и основные	профессиональных задач;
строить экономико-	этапы математического и	
математические	имитационного	
модели, необходимые	моделирования, подходы к	
для решения	формализации явлений и	
профессиональных	экономических процессов	
задач, анализировать и	ОПК-1.2. Умеет применять	Уметь определять ценность сбора, анализа
интерпретировать	стандартные методы и	и обработки собранной
полученные результаты	1 *	финансовоэкономической информации;
	теоретико-вероятностных	систематизировать и интерпретировать
	задач в профессиональной	полученную информацию для решения
	области, в том числе	профессиональных задач;
	применять при решении	r r r r r r r r r r r r r r r r r r r
	прикладных задач аппарат	
	вероятностных	
	распределений случайных	
	величин, разрабатывать	
	модели и проводить	
	математическое и	
	имитационное	
	моделирование типовых	
	объектов, явлений и	
	экономических процессов	
	1	владеть навыками сбора, анализа и
	выполнения прогнозных	обработки данных, необходимых для
	оценок поведения	решения профессиональных задач;
	динамических	pomonia inporporation sugar s
	информационных объектов	приемами решения профессиональных
	и субъектов финансового	задач на основе результатов, полученных в
	мониторинга, владеет	результате анализа и обработки собранной
	навыками интерпретации	информации;
	полученных результатов	T - T,
	прогнозных оценок	
	субъектов финансового	
	мониторинга	
	F	<u> </u>

OHK 2 C	OHI 2.1.2	
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знает методы	знать инструментальные средства для
осуществлять сбор,	сбора данных и расчета	обработки экономических данных в
анализ и использование	, ·	соответствии с поставленной задачей;
данных	характеризующих	методы и анализа результатов расчетов и
хозяйственного,	социальные и	способы обоснования полученных
налогового и	экономические процессы, в	выводов;
бюджетного учетов,	том числе деятельность	
учетной документации,	предприятий и организаций,	
бухгалтерской	развитие регионов и страны	
(финансовой),	(статистическое	
налоговой и	наблюдение, группировка	
статистической	данных, относительные и	
отчетности в целях	средние величины,	
оценки эффективности	показатели динамики,	
и прогнозирования	индексы и другие)	
финансово-	ОПК-2.2. Умеет выполнять	уметь осуществлять обработку
хозяйственной	сбор, обработку, анализ и	экономических данных, связанных с
деятельности	систематизацию данных	профессиональной задачей, с помощью
хозяйствующего	социально-экономических	избранных средств;
субъекта, а также	показателей хозяйствующих	
выявления,	субъектов, проводить	информацию, результаты расчетов,
предупреждения,	обработку информации,	обосновывать полученные выводы
локализации и	содержащейся в документах	Total Territory Territory Disposes
нейтрализации	финансовой отчетности,	
внутренних и внешних	проводить финансовый	
угроз и рисков	анализ текущего состояния	
	предприятия и	
	осуществлять	
	прогнозирование	
	финансового состояния	
	-	
	предприятия	
	ОПК-2.3. Владеет	владеть методами выбора
	современными методами	инструментальных средств для обработки
	расчета и анализа	экономических данных; методикой
	социально-экономических	расчетов экономических показателей;
	показателей,	приемами обоснования полученных
	характеризующих	результатов при расчетах экономических
	экономические процессы и	данных
	явления, методами анализа	
	финансовой устойчивости,	
	кредито- и	
	платежеспособности,	
	ликвидности, деловой	
	активности организации	
	Профессиональные к	сомпетенции
-	-	-
T-		•

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности			Семестры		
виды учеоной деятельности	часов	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Контактная аудиторная работа обучающихся с	172	64	90	18	
преподавателем, всего					
Лекционные занятия	64	28	36		
Практические занятия	90	36	54		
Курсовая работа	18			18	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	116	44	54	18	
контактная внеаудиторная работа обучающихся с					
преподавателем, всего					
Подготовка к зачету	34	34			
Подготовка к тестированию	54	10	44		
Подготовка к устному опросу / собеседованию	10		10		
Написание отчета по курсовой работе	18			18	
Подготовка и сдача экзамена	36		36		
Общая трудоемкость (в часах)	324	108	180	36	
Общая трудоемкость (в з.е.)	9	3	5	1	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
		6 семес	гр			
1 Нучные основы экономического	4	6	-	6	16	ОПК-2, ОПК-1
анализа 2 Информационное обеспечение экономического анализа. Типология видов экономического анализа	6	8	-	8	22	ОПК-2, ОПК-1
3 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий	6	8	-	10	24	ОПК-2, ОПК-1
4 Анализ формирования и использования капитальной базы предпритятия	6	8	-	10	24	ОПК-2, ОПК-1
5 Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия	6	6	-	10	22	ОПК-2, ОПК-1
Итого за семестр		36	0	44	108	
7 семестр						

6 Анализ формирования и использования трудовых ресурсов	8	12	-	12	32	ОПК-2, ОПК-1
предприятия						
7 Анализ формирования затрат на предприятии. Управление	10	16	-	15	41	ОПК-2, ОПК-1
себестоимостью.						
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	10	16	-	15	41	ОПК-2, ОПК-1
9 Анализ денежных потоков предприятия	8	10	-	12	30	ОПК-2, ОПК-1
Итого за семестр	36	54	0	54	144	
	•	8 семес	тр	•		
10 Написание и защита курсовой работы	-	-	18	18	36	ОПК-2, ОПК-1
Итого за семестр	0	0	18	18	36	
Итого	64	90	18	116	288	_

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
	6 семестр		
1 Нучные основы	Экономический анализ как наука.	4	ОПК-2, ОПК-1
экономического анализа	Место анализа в экономической		
	науке. Сущность, предмет,и объекты		
	экономического анализа. Место и		
	роль экономического анализа в		
	управлении предприятием.		
	Итого	4	
2 Информационное	Система технико-экономической	6	ОПК-2, ОПК-1
обеспечение	информации и источники ее		
экономического	получения. Классификация видов		
анализа.Типология видов	экономического анализа и их роль в		
экономического анализа	управлении. количественный и		
	качественный анализ.		
	Итого	6	
3 Система комплексного	Система формирования	6	ОПК-2, ОПК-1
экономического анализа	экономических показателей как база		
и поиска резервов	комплексного анализа. Системный		
повышения	подход в анализе хозяйственной		
эффективности	деятельности.		
хозяйственной			
деятельности	Итого	6	
предприятий			

4 Анализ формирования	Оценка обеспеченности предприятия	6	ОПК-2, ОПК-1
и использования	основными средствами.	O	011K-2, 011K-1
капитальной базы	Интенсивность и эффективность		
предпритятия	использования основных средств		
предпритития	предприятия. Определение резервов		
	роста фондоотдачи и		
	фондорентабельности.		
	Итого	6	
5 A Harris daniumananuma		6	ОПК-2, ОПК-1
5 Анализ формирования	Оценка формирование материальных	0	OHK-2, OHK-1
и использования	ресурсов. Нормирование. Анализ эффективности использования		
оборотных средств	оборотных средств.		
предприятия	1 1		
	Итого	6	
	Итого за семестр	28	
	7 семестр		
6 Анализ формирования	Анализ обеспеченности предприятия	8	ОПК-2, ОПК-1
и использования	трудовыми ресурсами. Анализ		
трудовых ресурсов	использования фонда рабочего		
предприятия	времени. Анализ эффективности		
	использования трудовых ресурсов.		
	Итого	8	
7 Анализ формирования	Анализ общей суммы затрат на	10	ОПК-2, ОПК-1
затрат на предприятии.	производство и реализацию		,
Управление	продукции. Анализ затрат на рубль		
себестоимостью.	товарной продукции. Анализ затрат		
	отдельных видов продукции.		
	Итого	10	
8 Анализ финансовых	Анализ доходов предприятия.	10	ОПК-2, ОПК-1
результатов	Анализ финансовых результатов		
деятельности	деятельности предприятия. Анализ		
предприятия	ценовой политики. Факторный анализ		
•	финансовых результатов.		
	Итого	10	
9 Анализ денежных	Денежные потоки предприятия:	8	ОПК-2, ОПК-1
потоков предприятия	понятие, структура. Классификация		,
11	денежных потоков. Методы анализа		
	денежных потоков.		
	Итого	8	
	Итого за семестр	36	
	8 семестр		
10 Написание и защита	Освоение студентом навыков		ОПК-2, ОПК-1
курсовой работы	самостоятельной работы по изучению		2, 01110
Typeoboli paooibi	заданной темы		
	Итого		
	Итого за семестр	=	
	*	64	
	Итого	04	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

1 аолица 5.3 — Наимено	вание практических занятий (семина	аров)	
Названия разделов (тем)	Наименование практических	Трудоемкость,	Формируемые
дисциплины	занятий (семинаров)	Ч	компетенции
	6 семестр		
1 Нучные основы	Методология и методика	6	ОПК-2, ОПК-1
экономического анализа	экономического анализа.		,
	Итого	6	
2 Информационное	Информация как база	8	ОПК-2, ОПК-1
обеспечение	экономического анализа.	O	2, 01mt 1
экономического	Количественный и качественный		
анализа.Типология видов	анализ.		
экономического анализа	Итого	8	
3 Система комплексного	Методы комплексной оценки	8	ОПК-2, ОПК-1
экономического анализа и	эффективности хозяйственной	0	OHK-2, OHK-1
	деятельности.		
поиска резервов повышения эффективности	дсятельности.		
хозяйственной	Итого	8	
деятельности предприятий	711010	O	
4 Анализ формирования и	Анализ обеспеченности	8	ОПК-2, ОПК-1
ч Анализ формирования и использования капитальной	предприятия. Анализ состояния	0	OHK-2, OHK-1
базы предпритятия	основных средств. Анализ		
оазы предпритятия	эффективности использования		
	основных средств.		
	-	8	
7 A 1	Итого		OHICA OHICA
5 Анализ формирования и	Анализ обеспеченности	6	ОПК-2, ОПК-1
использования оборотных	предприятия материальными		
средств предприятия	ресурсами. Анализ		
	эффективности использования		
	материальных ресурсов.		
	Итого	6	
	Итого за семестр	36	
	7 семестр		
6 Анализ формирования и	Анализ обеспеченности	12	ОПК-2, ОПК-1
использования трудовых	предприятия трудовыми		
ресурсов предприятия	ресурсами. Анализ баланса		
	рабочего времени. Анализ		
	эффективности использования		
	трудовых ресурсов.		
	Итого	12	
7 Анализ формирования	Анализ затрат на производство и	16	ОПК-2, ОПК-1
затрат на предприятии.	реализацию продукции. Анализ		ŕ
Управление	затрат на рубль товарной		
себестоимостью.	продукции. Анализ себестоимости		
	отдельных видов продукции.		
	Резервы снижения		
	себестоимости. Дифференциация		
	затрат на постоянную и		
	переменную части.		

8 Анализ финансовых результатов деятельности	Анализ доходов предприятия. Анализ показателей прибыли и	16	ОПК-2, ОПК-1
предприятия	рентабельности.		
	Итого	16	
9 Анализ денежных потоков	Прямой и косвенный методы	10	ОПК-2, ОПК-1
предприятия	анализа денежных потоков.		
	Анализ денежных потоков на		
	основе анализа ликвидности		
	баланса.		
	Итого	10	
	Итого за семестр	54	
	Итого	90	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции		
8 семестр				
Занятия лекционного и практического типа	18	ОПК-1		
Итого за семестр	18			
Итого	18			

Примерная тематика курсовых работ:

- 1. Амортизационная политика организации и анализ ее влияния на показатели эффективности деятельности коммерческой организации
- 2. Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость организации
- 3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и эффективности управления расчетами
- 4. Анализ деловой активности организации
- 5. Анализ доходов и расходов от текущей деятельности, оценка качества финансовых результатов организации

Анализ и комплексная оценка резервов производства в условиях устойчивого развития

Анализ и обоснование дивидендной политики организации

Анализ и управление предпринимательскими и финансовыми рисками

Анализ интеллектуального капитала организации и его использование

Анализ оборачиваемости оборотных средств как показателя эффективности их использования

Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации и пути их оптимизации

Анализ организации производственного процесса и технического развития организации

Анализ показателей и условий премирования для различных центров ответственности в составе организации

Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов

Анализ производственного потенциала организации и оценка эффективности его использования

Анализ резервов снижения себестоимости продукции производственной организации

Анализ рисков деятельности коммерческой организации

Анализ системы расчетов коммерческой организации и мониторинг образования и погашения кредиторской и дебиторской задолженности

Анализ состава, движения и эффективности использования основных средств организации Анализ состояния, движения и эффективности использования заемных средств

Анализ спроса и использование его результатов при планировании производственных программ экономического субъекта

Аналитическое обоснование управленческих решений по снижению расходов организации Бюджеты расходов, их виды и использование в анализе эффективности деятельности экономического субъекта

Место и роль маржинальной концепции в комплексном экономическом анализе

Оценка резервов повышения эффективности производственного процесса

Оперативный анализ и его роль в управлении производством

Особенности проведения анализа экономической деятельности организации в различных сегментах бизнеса

Экономическое моделирование в анализе и управлении ресурсами организации

Сравнительный анализ деятельности экономических субъектов: рейтинги эффективности

Формирование бюджета доходов и расходов организации и анализ его исполнения

Тема по выбору студента

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной расс Виды самостоятельной работы 6 с	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 Нучные основы	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт
экономического анализа	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
	Итого	6		
2 Информационное	Подготовка к зачету	6	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт
обеспечение экономического анализа. Типология	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
видов экономического анализа	Итого	8		
3 Система комплексного	Подготовка к зачету	8	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт
экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
хозяйственной деятельности предприятий	Итого	10		
4 Анализ	Подготовка к зачету	8	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт
формирования и использования капитальной базы	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
предпритятия	Итого	10		

5 Анализ	Подготовка к зачету	8	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт
формирования и и использования оборотных средств	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
предприятия	Итого	10		
1	Итого за семестр	44		
	7 ce	еместр		
6 Анализ формирования и	Подготовка к тестированию	10	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
использования трудовых ресурсов предприятия	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
7 Анализ формирования затрат	Подготовка к тестированию	12	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
на предприятии. Управление себестоимостью.	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	15		
8 Анализ финансовых результатов	Подготовка к тестированию	12	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
деятельности предприятия	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	15		
9 Анализ денежных потоков предприятия	Подготовка к тестированию	10	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
	Итого за семестр	54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
	8 ce	еместр		
10 Написание и защита курсовой работы	Написание отчета по курсовой работе	18	ОПК-2, ОПК-1	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	18		
	Итого за семестр	18		
	Итого	152		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Форматруация	Виды учебной деятельности				
Формируемые компетенции	Лек.	Прак.	Курс.	Сам.	Формы контроля
компетенции	зан.	зан.	раб.	раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование,
					Отчет по курсовой работе, Курсовая
					работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование,
					Отчет по курсовой работе, Курсовая
					работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1. Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	6	семестр		
Зачёт	0	0	0	0
Тестирование	25	25	50	100
Итого максимум за	25	25	50	100
период				
Нарастающим итогом	25	50	100	100
	7	семестр		
Устный опрос /	10	5	10	25
собеседование				
Тестирование	15	15	15	45
Экзамен				30
Итого максимум за	25	20	25	100
период				
Нарастающим итогом	25	45	70	100

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Отчет по курсовой работе	30	35	35	100
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2. Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный Оценка (ЕС экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 381 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-7946-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-471026.
- 2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник для вузов / Г. В. Шадрина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 461 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14381-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-477503.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Экономический анализ: Учебное пособие / Л. В. Земцова 2013. 234 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838.
- 2. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 238 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14862-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/book/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-489070?ref_from=38641.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Экономический анализ: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / И. В. Подопригора 2018. 26 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8774.
- 2. Экономический анализ: Методические указания к курсовой работе / И. В. Подопригора 2017. 35 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7074.
- 3. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова 2018. 66 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7854.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/re/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s:
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
 - Магнитно-маркерная доска;
 - Комплект специализированной учебной мебели;
 - Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10;
- Visual Studio:

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности:

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Орtoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
 - Магнитно-маркерная доска;
 - Комплект специализированной учебной мебели;
 - Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10;
- Visual Studio;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows:
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Нучные основы экономического анализа	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Информационное обеспечение экономического	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
анализа.Типология видов экономического анализа		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Система комплексного экономического анализа и	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Анализ формирования и использования капитальной	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
базы предпритятия		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Анализ формирования и использования оборотных	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
средств предприятия		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Анализ формирования затрат на предприятии. Управление себестоимостью.	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Анализ денежных потоков предприятия	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Написание и защита курсовой работы	ОПК-2, ОПК-1	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

		Формулировка требований к степени сформированности		
Оценка	Баллы за ОМ	планируемых результатов обу		учения
		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
--------	---

2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале			
(неудовлетворительно)				
(пеудовлетворительно)				
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает			
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их			
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в			
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно			
	обращаться для более детального его усвоения.			
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает			
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно			
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых			
	действиях.			
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на			
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи			
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и			
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.			
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает			
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно			
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых			
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим			
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его			
	значимость в содержании дисциплины.			

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать
- 2. К экстенсивным факторам не относится:
- 3. Показатели оборачиваемости характеризуют. . . .
- 4. Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов определяется как отношение.
- 5. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет
- 6. Метод аннуитета применяется при расчете:
- 7. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:
- 8. Способ абсолютных разниц основан на приеме:
- 9. Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо:
- 10. Экономические показатели отражают
- 1. Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать
- а) Прием финансового бюджетирования
- б) Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц
- в) Прием изучения денежных операций
- г) Прием сравнения
- 2. К экстенсивным факторам не относится:
- а) Ускорение оборачиваемости оборотных производственных фондов
- б) Увеличение количества рабочей силы
- в) Увеличение производительности оборота оборотных средств
- г) Увеличение количества предметов труда
- 3. Показатели оборачиваемости характеризуют. . . .
- а) платежеспособность
- б) деловую активность
- в) рыночную устойчивость

- 4. Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов определяется как отношение.
- а) объема запасов сырья и материалов за период к прибыли от продаж
- б) объем запасов сырья и материалов за период к объему продаж за период
- в) себестоимости израсходованных материалов к средней величине запасов сырья и материалов
 - 5. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет
 - а) инвестиционную привлекательность компании
 - б) меру совокупного риска предприятия
 - в) конкурентную позицию предприятия
 - г) степень финансовой устойчивости компании
 - 6. Метод аннуитета применяется при расчете:
 - а) остатка долга по кредиту
 - б) равных сумм платежей за ряд периодов
 - в) величины процентов на вклады
 - 7. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:
 - а) оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
 - б) финансовой устойчивости предприятия;
 - в) показателем деловой активности предприятия
 - г) оценки платежеспособности.
 - 8. Способ абсолютных разниц основан на приеме:
 - а) Обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель
 - б) Попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель
 - в) Определения влияния изменения каждого фактора в отдельности на результативный
 - г) Сравнения базисных и отчетных показателей за отчетный период
- 9. Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо:
 - а) Знать виды финансово-экономического анализа
 - б) Выявить резервы на всех стадиях производственного процесса
 - в) Обосновать оптимальные управленческие решения
- г) Владеть методикой анализа, иметь информационное обеспечение, иметь квалифицированный персонал
 - 10. Экономические показатели отражают:
 - а) Динамику происходящих хозяйственных процессов
 - б) Статистику происходящих хозяйственных процессов
 - в) Застывшую форму хозяйственных процессов
 - г) Динамику и статистику происходящих хозяйственных процессов
 - 11. Анализ объема выпуска и реализации продукции проводится путем применения метода:
 - а) Графического
 - б) Балансового
 - в) Элиминирования
 - г) Индексного
 - 12. Термин "альтернативные издержки" или "упущенная выгода" означает:
 - а) доход, от которого отказывается инвестор, вкладывая деньги в иной проект
 - б) уровень банковского процента
 - в) переменные издержки на привлечение данной суммы денежных средств
 - г) доходность государственных ценных бумаг
 - 13. Индекс рентабельности характеризует. . .

- а) уровень доходов от реализации проекта в расчете на 1 руб. инвестиционных затрат
- б) долю поступлений денежных средств
- в) долю оттоков денежных средств в валовом денежном потоке
- 14. Критерии деления капитала организации это. . .
- а) нормируемый и ненормируемый
- б) привлеченный и заемный
- в) собственный и заемный
- 15. Отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости характеризует коэффициент:
 - а) поступления
 - б) обновления
 - в) выбытия
 - г) ликвидации
 - д) годности
- 16. Разность между рентабельностью собственного капитала и рентабельность инвестированного капитала после уплаты налога это...
 - а) эффект операционного рычага;
 - б) эффект финансового рычага;
 - в) чистый приведенный эффект
- 17. Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, производственные запасы это:
 - а) Легкореализуемые активы
 - б) Краткосрочные обязательства
 - в) Основные средства
 - г) Долгосрочные обязательства
 - 18. Увеличение объема продаж и прибыли предприятия обусловлены:
 - а) Нерациональной инвестиционной политикой
 - б) Снижением доли заемного капитала
 - в) Сужением рынков сбыта
 - г) Правильностью выбора ценовой политики и расширением рынков сбыта
- 19. Сводная таблица, в которой дебиторская задолженность классифицируется по срокам образования
 - а) Позволяет выявить просроченную задолженность
 - б) Не позволяет провести инвентаризацию состояния расчетов с дебиторами
 - в) Не дает четкой картины состояния расчетов с покупателями
- г) Не может предоставить бухгалтеру предприятия 100% охват всей дебиторской задолженности
 - 20. Разность текущих активов и краткосрочных обязательств представляет собой:
 - а) Заемный капитал
 - б) Кредиторская задолженность
 - в) Дебиторская задолженность
 - г) Собственный оборотный капитал
 - 21. Анализ проводится по требованию акционеров, инвесторов или кредиторов, и называется
 - а) Экспресс-анализ
 - б) Анализ для внутреннего использования
 - в) Внешний финансовый анализ
 - г) Анализ для внешней демонстрации
 - 22. При увеличении объема продаж от реализации постоянные затраты:

- а) увеличиваются
- б) не изменяются
- в) уменьшаются
- 23. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает возможность. .

.

- а) увеличения коммерческого кредита
- б) снижения коммерческого кредита
- в) рационального использования всех видов коммерческого кредита
- 24. Наибольший уровень делового риска наблюдается у предприятий, имеющих
- а) равные доли постоянных и переменных затрат
- б) большую долю постоянных затрат
- в) высокий уровень переменных затрат
- 25. На изменение фондоотдачи влияют факторы:
- а) активная часть основных фондов
- б) среднесписочная численность
- в) выпуск продукции
- г) выработка
- 26. Рост материально-производственных запасов и товаров свидетельствует о:
- а) снижении производственного потенциала предприятия
- б) эффективной инвестиционной политике
- в) наращивании производственного потенциала
- г) снижении эффективности производства
- 27. К активам предприятия относят:
- а) основные средства;
- б) незавершенное производство;
- в) кредиторская задолженность;
- г) целевое финансирование и поступления.
- 28. Анализ рентабельности продукции проводится путем:
- а) Факторного анализа прибыли от реализации и затрат на производство и реализацию продукции
 - б) Факторного анализа отношения чистой прибыли и величины собственного капитала
 - в) Сопоставления результатов от реализации продукции и издержек производства
 - г) Сопоставления результатов анализа по валовой прибыли и общим объемом реализации.
 - 29. При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:
 - а) увеличивается
 - б) уменьшается
 - в) не изменяется
 - 30. Операционный рычаг оценивает:
 - а) затраты на реализованную продукцию
 - б) меру чувствительности прибыли к изменениям цен и объемов продаж
 - в) степень рентабельности продаж
 - г) выручку от реализации

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

- 1. Предмет и объекты экономического анализа
- 2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений
- 3. Пользователи эконмочиской информации и их потребности
- 4. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием
- 5. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа, их краткая характеристика

- 6. Метод и методика экономического анализа.
- 7. Качественные и количественные методы экономического анализа.
- 8. Количественные методы факторного анализа экономических показателей.
- 9. Способы обработки экономической информации: способ сравнения.
- 10. Относительные показатели как один из способов обобщения и анализа экономической информации.
 - 11. Методика факторного анализа.
 - 12. Количественные методы факторного анализа: метод цепных подстановок.
- 13. Количественные методы факторного анализа: метод абсолютных и относительных разниц.
 - 14. Количественные методы факторного анализа: интегральный и индексный методы.
 - 15. Методика выявления и подсчета резервов.
 - 16. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.
 - 17. Методология финансового анализа.
 - 18. Стандартные методы (приемы) финансового анализа.
 - 19. Классификация финансовых коэффициентов.
 - 20. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
 - 21. Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов.
 - 22. Классификация прибыли.
 - 23. Формирование показателей прибыли по данным отчетности.
 - 24. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
 - 25. Факторный анализ прибыли от продаж.
 - 26. Анализ и оценка использования чистой прибыли.
 - 27. Показатели рентабельности и методы их расчёта.
 - 28. Факторный анализ рентабельности.
 - 29. Анализ и управление затратами.
- 30. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли (CVP анализ): определение маржинального дохода.
- 31. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли (CVP анализ): определение точки безубыточности.
- 32. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли (CVP анализ): определение резерва безопасности.
 - 33. Анализ денежных потоков: экономическая сущность денежного потока и его виды.
 - 34. Анализ денежных потоков: методика анализа движения денежных средств.
- 35. Анализ денежных потоков: факторный анализ формирования денежного потока (прямой и косвенный методы).
 - 36. Анализ дивидендной политики хозяйствующего субъекта.
 - 37. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
- 38. Методология комплексного анализа. Классификация факторов экстенсификации и интенсификации.
 - 39. Методика анализа использования производственных и финансовых ресурсов.
 - 40. Методика комплексной оценки эффективности бизнеса.
- 41. Основные направления анализа нематериальных активов: анализ динамики и структуры нематериальных активов.
- 42. Основные направления анализа нематериальных активов: анализ эффективности использования нематериальных активов.
- 43. Основные направления анализа основных средств: анализ показателей использования основных средств.
- 44. Основные направления анализа основных средств: анализ эффективности использования основных средств.
 - 45. Показатели и направления анализа оборотных активов.
 - 46. Анализ состава и динамики оборотных активов.
 - 47. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
 - 48. Анализ эффективности использования оборотных активов.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и объект экономического анализа

- 2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений
- 3. Пользователи экономической информации и их потребности
- 4. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием
- 5. Взаимосвязь эфинансового и управленченского анализов, их краткая характеристика
- 6. Метод и методика экономического анализа.
- 7. Качественные и количественные методы экономического анализа.
- 8. Количественные методы факторного анализа экономических показателей.
- 9. Способы обработки экономической информации: способ сравнения.
- 10. Относительные показатели как один из способов обобщения и анализа экономической информации.
 - 11. Методика факторного анализа.
 - 12. Количественные методы факторного анализа: метод цепных подстановок.
- 13. Количественные методы факторного анализа: метод абсолютных и относительных разниц.
 - 14. Количественные методы факторного анализа: интегральный и индексный методы.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

- 1. Экономический анализ как наука. Место анализа в экономической науке. Сущность, предмет,и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
- 2. Система технико-экономической информации и источники ее получения. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. количественный и качественный анализ.
- 3. Оценка формирование материальных ресурсов. Нормирование. Анализ эффективности использования оборотных средств.
- 4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
- 5. Анализ доходов предприятия. ..Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ ценовой политики. Факторный анализ финансовых результатов.

9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ

- 1. Амортизационная политика организации и анализ ее влияния на показатели эффективности деятельности коммерческой организации
- 2. Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость организации
- 3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и эффективности управления расчетами
- 4. Анализ деловой активности организации
- 5. Анализ доходов и расходов от текущей деятельности, оценка качества финансовых результатов организации

Анализ и комплексная оценка резервов производства в условиях устойчивого развития

Анализ и обоснование дивидендной политики организации

Анализ и управление предпринимательскими и финансовыми рисками

Анализ интеллектуального капитала организации и его использование

Анализ оборачиваемости оборотных средств как показателя эффективности их использования

Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации и пути их оптимизации

Анализ организации производственного процесса и технического развития организации

Анализ показателей и условий премирования для различных центров ответственности в

составе организации

Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов

Анализ производственного потенциала организации и оценка эффективности его использования

Анализ резервов снижения себестоимости продукции производственной организации

Анализ рисков деятельности коммерческой организации

Анализ системы расчетов коммерческой организации и мониторинг образования и погашения кредиторской и дебиторской задолженности

Анализ состава, движения и эффективности использования основных средств организации

Анализ состояния, движения и эффективности использования заемных средств

Анализ спроса и использование его результатов при планировании производственных программ экономического субъекта

Аналитическое обоснование управленческих решений по снижению расходов организации Бюджеты расходов, их виды и использование в анализе эффективности деятельности экономического субъекта

Место и роль маржинальной концепции в комплексном экономическом анализе

Оценка резервов повышения эффективности производственного процесса

Оперативный анализ и его роль в управлении производством

Особенности проведения анализа экономической деятельности организации в различных сегментах бизнеса

Экономическое моделирование в анализе и управлении ресурсами организации

Сравнительный анализ деятельности экономических субъектов: рейтинги эффективности

Формирование бюджета доходов и расходов организации и анализ его исполнения

Тема по выбору студента

9.1.6. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

- 1. Финансовые аспекты маркетинговой политики организации
- 2. Особенности анализа неплатежеспособных предприятий
- 3. Сегментарный анализ бизнеса
- 4. Финансовый контроллинг на предприятии
- 5. Стратегический анализ финансово-хозяйственной деятельности
- 6. Рейтинговая оценка деятельности организаций
- 7. Роль учетно-аналитической информации в системе управления предприятием
- 8. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка
- 9. Управление прибылью на предприятии
- 10. Мотивация и оценка бизнеса

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

— чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

возможностими эдоровых и и	154111405		
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки	
	материалов	результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная	
	самостоятельные работы, вопросы	проверка	
	к зачету, контрольные работы		
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная	
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)	
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно	
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами	
	самостоятельные работы, вопросы		
	к зачету		
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка	
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися	
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния	
	устные ответы	обучающегося на момент	
		проверки	

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС протокол № 5 от « $\underline{5}$ » $\underline{5}$ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a- 8d01-f93a0d553669
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. КИБЭВС	Н.Ю. Изоткина	Разработано, e95c78de-423d-440f- 96e2-700f88d991a2