МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО, УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	7

Томск

Согласована на портале № 53639

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов административного, уголовного и уголовно-процессуального права.

2. Обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов административного и уголовно-правового характера, выработку умения применять положения административного и уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.

3. Обучение студентов самостоятельной работе с административным, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, научной и учебной литературой.

4. Развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции.

5. Выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов комплексных знаний об административных, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства.

2. Освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику административного, уголовного и уголовно-процессуального права как учебных дисциплин, отраслей права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности.

3. Приобретение навыков и умений к отграничению проступков, правонарушений и преступлений, разграничению их по видам (группам).

4. Выработка умения и навыки по применению норм административного и уголовно-процессуального права при производстве по соответствующим делам в судах.

5. Формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 53639

ОПК-2. Способен использовать знания норм права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения, предприятия) и ее должностных лиц при решении профессиональных задач	знать основные положения административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах административных,уголовных и уголовно-процессуального правоотношений, понятии и системе источников административного, уголовного права и уголовного процесса, о методах государственного управления, системе гражданской службы, о преступлении и наказании, уголовном преследовании и судопроизводстве по административным и уголовным делам.
	ОПК-2.2. Умеет обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм при решении профессиональных задач, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	уметь осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках административного, уголовного и уголовно-процессуального права;применять на практике нормативноправовые акты при разрешении практических ситуаций;анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных и уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения административно- и уголовноправовой тематике.
	ОПК-2.3. Владеет практическими навыками применения нормативно-правовых актов при решении профессиональных задач	владеть основной юридической терминологией, используемой в административном,уголовном и уголовнопроцессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 53639

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка к тестированию	7	7
Выполнение практического задания	9	9
Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	8
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Общие положения административного права	5	5	4	14	ОПК-2
2 Механизм административно-правового регулирования	5	5	5	15	ОПК-2
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание	5	5	6	16	ОПК-2
4 Общие положения уголовного права	5	5	4	14	ОПК-2
5 Понятие преступления, категории, состав	5	5	5	15	ОПК-2
6 Понятие уголовного наказания	5	5	5	15	ОПК-2
7 Общие положения уголовного процесса	6	6	7	19	ОПК-2
Итого за семестр	36	36	36	108	
Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 53639

1 Общие положения административного права	Административное право – как отрасль российского права. Административное законодательство. Административное правоотношение. Понятие и система субъектов административного права.Понятие и виды источников административного права. Место административного права в правовой системе РФ.	5	ОПК-2
	Итого	5	
2 Механизм административно-правового регулирования	Государственное управление: понятие,сущность и признаки. Исполнительная власть и ее место в системе властей.Соотношение исполнительной власти и государственного управления.Понятие органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Законодательные основы государственной службы в РФ.Понятие и основные черты административно-правовых методов.Виды административно-правовых методов. Административное принуждение: сущность, основания и виды.	5	ОПК-2
	Итого	5	
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание	Понятие и признаки административного правонарушения.Понятие и основные черты административной ответственности.Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Понятие, основные черты и правовые основы дисциплинарной ответственности. Понятие и признаки административного процесса.Административно-процессуальное производство: сущность и виды.Административно-юрисдикционное производство. Административная юстиция: практика зарубежных государств и формирование ее в России.	5	ОПК-2
	Итого	5	
4 Общие положения уголовного права	Понятие и значение уголовного права.Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей.Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.Толкование уголовного закона.	5	ОПК-2
	Итого	5	

Согласована на портале № 53639

5 Понятие преступления, категории, состав	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений.Классификация преступлений и ее значение. Понятие уголовной ответственности и ее значение.Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления.Объективная сторона преступления.Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Оконченные и неоконченные преступления.Соучастие. Множественность преступлений. Обстоятельства,исключающие преступность деяния.	5	ОПК-2
	Итого	5	
6 Понятие уголовного наказания	Понятие уголовного наказание, его признаки и сущность. Цели уголовного наказания. Системы и виды уголовного наказания. Классификация,характеристика отдельных видов. Общие начала назначения наказания.Освобождение от наказания.Принудительные меры медицинского характера, воспитательного воздействия.	5	ОПК-2
	Итого	5	
7 Общие положения уголовного процесса	Сущность и значение уголовного процесса, его стадии. Предмет уголовнопроцессуального права и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства.Доказательства и доказывание.Предварительное расследование.Судебное разбирательство.Исполнение и обжалование решений.	6	ОПК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Общие положения административного права	Решение ситуационных задач по темам раздела	5	ОПК-2
	Итого	5	

2 Механизм административно-правового регулирования	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-2
	Итого	5	
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-2
	Итого	5	
4 Общие положения уголовного права	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-2
	Итого	5	
5 Понятие преступления, категории, состав	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-2
	Итого	5	
6 Понятие уголовного наказания	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-2
	Итого	5	
7 Общие положения уголовного процесса	Решение ситуационных задач по темам раздела.	6	ОПК-2
	Итого	6	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

Согласована на портале № 53639

1 Общие положения административного права	Подготовка к зачету	1	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	1	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
2 Механизм административно-правового регулирования	Подготовка к зачету	2	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	1	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	5		
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание	Подготовка к зачету	2	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
4 Общие положения уголовного права	Подготовка к зачету	1	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	1	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		

Согласована на портале № 53639

5 Понятие преступления, категории, состав	Подготовка к зачету	2	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	1	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	5		
6 Понятие уголовного наказания	Подготовка к зачету	2	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	1	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	5		
7 Общие положения уголовного процесса	Подготовка к зачету	2	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Согласована на портале № 53639

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачёт	0	0	15	15
Устный опрос / собеседование	5	5	5	15
Практическое задание	10	10	15	35
Тестирование	10	10	15	35
Итого максимум за период	25	25	50	100
Нарастающим итогом	25	50	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Стахов, А. И. Административное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossii-413619.

Согласована на портале № 53639

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421279.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-421280.

4. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Кочои. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

7.2. Дополнительная литература

1. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-410331.

2. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-410832.

3. Административное право. Практикум : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Стахов [и др.] ; подред. А. И. Стахова. — М. : ИздательствоЮрайт, 2019 —439 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-praktikum-424736.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-406858 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: .

2. Административное право: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Т. В. Архипова - 2018. 23 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7505.

3. Уголовный процесс: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших - 2018. 148 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8667.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 53639

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ИЛТ-001 "Патриот";
- Набор первой медицинской помощи;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств

Согласована на портале № 53639

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие положения административного права	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Механизм административно-правового регулирования	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 53639

4 Общие положения уголовного права	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Понятие преступления, категории, состав	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Понятие уголовного наказания	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Общие положения уголовного процесса	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 53639

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К предмету административного права не относят отношения: а) возникающие в связи с деятельностью системы исполнительной власти; б) возникающие между людьми в процессе их коллективной трудовой деятельности; в) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления; г) возникающие в связи с функционированием негосударственных (общественных) формирований.
2. К административным правоотношениям относятся: а) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов; б) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия; в) отношения, связанные с вопросами исполнения

Согласована на портале № 53639

наказания; г) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

3. Административные отношения возникают: а) между гражданами; б) должностными лицами; в) между юридическими лицами; г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.
4. В административном праве чаще всего применяются: а) предписания; б) дозволения; в) запреты; г) договоренности сторон.
5. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права: а) закон «Об образовании в РФ»; б) ФЗ «О милиции в РФ»; в) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»; г) приказ Министра обороны о новом призыве в армию.
6. В управлении всегда присутствуют: а) механические процессы; б) правоохранительные органы; в) субъект и объект управления.
7. Сущностью государственного управления является: а) исполнение законов; б) руководство подчиненными структурами; в) издание законов.
8. Система административного права состоит из: а) статей, глав и разделов; б) Общей и Особенной частей; в) законов и кодексов.
9. Государственное управление осуществляется: а) исполнительными комитетами; б) советами Министров; в) Парламентом.
10. К особенностям административно-правовых отношений не относятся: а) могут возникать, равно как и прекращаться, по инициативе одной сторон: б) участниками всегда являются правоохранительные органы и суд; в) построены по принципу «власть-подчинение».

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Субъекты административного права Российской Федерации
3. Источники административного права, их классификация.
4. Функции и принципы административного права.
5. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
6. Понятие и содержание механизма административно-правового регулирования. Его элементы.
7. Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административноправовых норм.
8. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.
9. Требования, предъявляемые к административно-правовым нормам.
10. Административно-правовые нормы: понятия, признаки и виды.
11. Административно-правовые отношения, их содержание и виды.
12. Понятие и виды административно-правовых форм.
13. Правовое акты управления, понятие, виды, юридическое значение.
14. Административно-правовые методы государственного управления и их классификация.
15. Понятие методов административной деятельности органов внутренних дел и их виды.
16. Методы убеждения и принуждения в административной деятельности органов внутренних дел.
17. Понятие административного принуждения. Классификация мер административного принуждения. Гарантии законности административного принуждения.
18. Понятие, содержание и виды административно-принудительных мер. Меры административного пресечения: понятие, содержание и виды.
19. Понятие и основные черты административной ответственности.
20. Административный процесс: сущность, виды.
21. Понятие и сущность обеспечения законности и дисциплины деятельности органов исполнительной власти.
22. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
23. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов.
24. Правовой режим чрезвычайного положения.
25. Режим особого и военного положения.
26. Режим секретности.

Согласована на портале № 53639

27. Общий и специальные таможенные режимы.
28. Режим охраны Государственной границы РФ.
29. Понятие государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами.
30. Система государственного управления. Государственное управление на уровне субъекта федерации.
31. Понятие регионального управления. Особенности законодательства субъектов Российской Федерации о государственном управлении на своей территории.
32. Понятие и основные черты административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.
33. Система и виды административных наказаний.
34. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.
35. Административная ответственность должностных и юридических лиц.
36. Понятие и цели административного наказания.
37. Отличие административного наказания от преступления и дисциплинарного проступка.
38. Виды административных наказаний.
39. Общие правила назначения административного наказания.
40. Основные и дополнительные административные наказания.
41. Принципы уголовного права.
42. Понятие и юридическая природа уголовной ответственности.
43. Формы реализации уголовной ответственности.
44. Уголовное правоотношение: понятие, виды, основания возникновения, изменения, прекращения.
45. . Действие уголовного закона во времени.
46. Обратная сила уголовного закона.
47. Действие уголовного закона в пространстве.
48. Место преступления в системе иных противоправных деяний.
49. Понятие, виды и значение состава преступления.
50. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.
51. Понятие и значение объективной стороны преступления.
52. Применение причинной связи в уголовном праве.
53. Субъект преступления: понятие, признаки и виды
54. Невменяемость: проблемы установления и правовые последствия.
55. Умышленная форма вины.
56. Неосторожная форма вины.
57. Мотив и цель преступления.
58. Юридические и фактические ошибки.
59. Неоконченное преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
60. Добровольный отказ от преступления.
61. Понятие соучастия и его виды.
62. Формы соучастия.
63. Виды соучастников преступления и их ответственность.
64. Совершение преступления группой лиц, организованной группой или преступным сообществом: понятие, уголовно-правовое значение.
65. Причинение вреда при необходимой обороне.
66. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
67. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
68. Крайняя необходимость и превышение ее пределов.
69. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
70. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
71. Понятие уголовного процесса.
72. Назначение уголовного судопроизводства.
73. Стадии уголовного процесса.
74. Уголовно-процессуальная форма.
75. Уголовно-процессуальные функции.
76. Источники уголовно-процессуального права.

Согласована на портале № 53639

77. Состязательность в уголовном процессе.
78. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве.
79. Язык уголовного судопроизводства.
80. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
81. Понятие и виды уголовного преследования.
82. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
83. Презумпция невиновности.
84. Независимость судей и подчинение их только закону.
85. Принцип равноправия граждан перед законом и судом. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
86. Потерпевший, его участие в уголовном судопроизводстве.
87. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
88. Подозреваемый: понятие, права и обязанности.
89. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска защитника.
90. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
91. Права и обязанности защитника.
92. Основания и порядок отвода лиц, ведущих уголовный процесс.
93. Понятие доказательств.
94. Предмет доказывания.
95. Пределы доказывания.
96. Относимость доказательств.
97. Допустимость доказательств.
98. Классификация доказательств.
99. Прямые и косвенные доказательства. Правила работы с косвенными доказательствами.
100. Первоначальные и производные доказательства. Правила работы с производными доказательства

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Административное право – как отрасль российского права. Административное законодательство. Административное правоотношение. Понятие и система субъектов административного права.Понятие и виды источников административного права. Место административного права в правовой системе РФ.
2. Государственное управление: понятие,сущность и признаки. Исполнительная власть и ее место в системе властей.Соотношение исполнительной власти и государственного управления.Понятие органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Законодательные основы государственной службы в РФ.Понятие и основные черты административно-правовых методов.Виды административно-правовых методов. Административное принуждение: сущность, основания и виды.
3. Понятие и признаки административного правонарушения.Понятие и основные черты административной ответственности.Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Понятие, основные черты и правовые основы дисциплинарной ответственности. Понятие и признаки административного процесса.Административнопроцессуальное производство: сущность и виды. Административно-юрисдикционное производство. Административная юстиция: практика зарубежных государств и формирование ее в России.
4. Понятие и значение уголовного права.Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей.Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.
5. Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие уголовной

Согласована на портале № 53639

ответственности и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления.Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Оконченные и неоконченные преступления.Соучастие. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

6. Понятие уголовного наказание, его признаки и сущность. Цели уголовного наказания. Системы и виды уголовного наказания. Классификация, характеристика отдельных видов. Общие начала назначения наказания.Освобождение от наказания. Принудительные меры медицинского характера, воспитательного воздействия.
7. Сущность и значение уголовного процесса, его стадии. Предмет уголовно-процессуального права и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства.Доказательства и доказывание.Предварительное расследование.Судебное разбирательство.Исполнение и обжалование решений.

9.1.4. Темы практических заданий

1. . Решение ситуационных задач по темам раздела.
2. . Решение ситуационных задач по темам раздела.
3. . Решение ситуационных задач по темам раздела.
4. . Решение ситуационных задач по темам раздела.
5. . Решение ситуационных задач по темам раздела.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 53639

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 53639

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 11 от «14» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

и.о. заведующего кафедрой, каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Разработано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463

Согласована на портале № 53639