

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебно-проектная работа (УПР-2)**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	12	12	часов
2	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
3	Самостоятельная работа	128	128	часов
4	Всего (без экзамена)	140	140	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1

Зачёт с оценкой: 5 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент кафедры менеджмента \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий обеспечивающей каф.  
Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры  
менеджмента

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

Доцент кафедры менеджмента

\_\_\_\_\_ В. Н. Жигалова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать требования к реализуемому проекту;
- изучить инструменты, используемые в проектной деятельности;
- развить навыки сбора и анализа данных, необходимых для принятия решений на этапах инициации, планирования, организации, контроля проекта;
- развить навыки оформления результатов работы в виде отчета;
- научиться выполнять индивидуальные задачи и отчитываться по ним;
- изучить методы финансового менеджмента;
- развить навыки управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию деятельности предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебно-проектная работа (УПР-2)» (Б1.В.3.ДВ.2.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Основы предпринимательства, Проектная деятельность (ГПО-1).

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Проектная деятельность (ГПО-3), Проектная деятельность (ГПО-4).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели и задачи группового проектного обучения; основы проектной деятельности; индивидуальные задачи в рамках ГПО; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления предпринимательской деятельностью; основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; методы оценки активов, управления оборотным капиталом, виды инвестиционных решений, решений по финансированию деятельности предприятия.

- **уметь** работать в составе проектной группы; практически использовать знания и навыки в рамках профессиональной деятельности; собрать и проанализировать данные, необходимые для выполнения задач по проекту; применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков проекта; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) проекта и компании.

- **владеть** навыками сбора, обработки, анализа данных в соответствии с задачами проекта; навыками решения индивидуальных задач по проекту; навыками подготовки отчета по результатам работы; технологией принятия решений в управлении финансами организации; методами анализа финансовых показателей; приемами и способами оценки инвестиционных решений.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего)	128	128
Выполнение индивидуальных заданий	38	38
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	36	36
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Выполнение контрольных работ	20	20
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	2	14	16	ПК-4
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	2	16	18	ПК-4
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	2	26	28	ПК-4
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта, подготовка отчета	4	60	64	ПК-4
5 Защита отчета о выполнении этапа проекта	2	12	14	ПК-4
Итого за семестр	12	128	140	
Итого	12	128	140	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

	1	2	3	4	5
<b>Предшествующие дисциплины</b>					
1 Макроэкономика		+	+	+	
2 Основы предпринимательства	+	+	+	+	+
3 Проектная деятельность (ГПО-1)	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>					
1 Бизнес-планирование	+	+	+	+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+
3 Проектная деятельность (ГПО-3)	+	+	+	+	+
4 Проектная деятельность (ГПО-4)	+	+	+	+	+

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Консультирование, Тест, Зачёт с оценкой

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Определение целей и задач этапа проекта. Обоснование актуальности темы проекта, основных направлений работ. Мозговой штурм или другая форма обмена мнениями участников по тематике проекта. Обзор эмпирических исследований по теме проекта.	2	ПК-4
	Итого	2	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта. Уточнение / разработка тематической карты проекта. Уточнение / разработка плана проекта.	2	ПК-4

	Утверждение технического задания на отчетный период.		
	Итого	2	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Консультирование участников проектной группы по профессиональным вопросам.- Формирование индивидуальных задач участников ГПО на семестр. Интеграция-промежуточных результатов выполнения индивидуальных задач в общий проект.	2	ПК-4
	Итого	2	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта, подготовка отчета	Выполнение индивидуальных задач участниками проекта. Поиск потенциальных потребителей результатов проекта, выявление и выполнение их требований. Определение стоимостной оценки основных ресурсов и затрат связанных с реализацией проекта. Представление результатов проекта на публичных площадках (конференции, форумы, конкурсы, олимпиады). Анализ результатов проекта и подведение итогов. Подготовка отчета, доклада и демонстрационных материалов. Обсуждение аттестационных материалов на семинаре проектной группы	4	ПК-4
	Итого	4	
5 Защита отчета о выполнении этапа проекта	Подготовка и представление отчета, доклада, демонстрационных материалов по проекту.	2	ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>5 семестр</b>				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4	Зачёт с оценкой, Консультирование, Отчет по ГПО, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	14		
2 Разработка (актуализация) технического	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-4	Зачёт с оценкой, Защита отчета, Консультирование,

задания этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		Отчет по ГПО, Тест
	Итого	16		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-4	Зачёт с оценкой, Защита отчета, Консультирование, Отчет по ГПО, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Итого	26		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта, подготовка отчета	Выполнение контрольных работ	20	ПК-4	Зачёт с оценкой, Защита отчета, Консультирование, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Выполнение индивидуальных заданий	20		
	Итого	60		
5 Защита отчета о выполнении этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-4	Зачёт с оценкой, Защита отчета, Консультирование, Отчет по ГПО, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	12		
Итого за семестр		128		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		132		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450548> (дата обращения: 25.08.2021).

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). —

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 25.08.2021).

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468899> (дата обращения: 25.08.2021).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / И. В. Подопригора - 2018. 23 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7821> (дата обращения: 25.08.2021).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/>
2. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>
3. <http://hr-portal.ru>
4. <http://www.hrm.ru>
5. <http://www.pro-personal.ru>
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- OpenOffice

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Целью предпринимательства является:
  - а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
  - б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями;
  - в) систематическое получение прибыли;
  - г) нет правильного ответа.
  
2. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
  - а) риск, прибыль, потребности, конкуренция;
  - б) риск, прибыль, инициатива, инновации;
  - в) конкуренция, прибыль, налоги;
  - г) нет правильного ответа.
  
3. Финансы — это:
  - а) система управления финансами хозяйствующего субъекта;
  - б) система действий по оптимизации финансовой модели фирмы;
  - в) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта;
  - г) механизм, с помощью которого осуществляется управление компанией.
  
4. К предпринимательству не относится деятельность:
  - а) торговля продуктами питания;
  - б) организация регулярных пассажирских перевозок;
  - в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими;
  - г) нет правильного ответа.
  
5. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:
  - а) финансовый и управленческий учет;
  - б) технологическая информация;
  - в) оперативная информация;
  - г) техническая информация.
  
7. Процесс принятия управленческих решений включает:
  - а) информационное и аналитическое обеспечение управления;
  - б) планирование, оперативное управление и контроль;
  - в) аналитическое обеспечение управления и контроль;
  - г) подбор необходимой информации, обработку и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации.
  
8. Функции финансов:
  - а) регулирующая и стимулирующая;
  - б) инвестиционно-распределительная и контрольная;
  - в) обеспечивающая и фондообразующая;
  - г) аналитическая и учетная.
  
9. Денежный поток пренумерандо имеет место, когда поступления концентрируются:
  - а) в начале временно́го периода;
  - б) в конце временно́го периода;
  - в) в середине временно́го периода;
  - г) различным образом.
  
10. Дисконтированная стоимость — это:

- а) сальдирование элементов денежного потока;
- б) суммирование элементов денежного потока;
- в) приведение элементов денежного потока к концу временно`го периода;
- г) приведение элементов денежного потока к началу временно`го периода.

11. Денежные потоки по концентрации элементов в финансовой операции бывают:

- а) постнумерандо и пренумерандо;
- б) отрицательный и положительный;
- в) текущий, инвестиционный, финансовый;
- г) прямой и косвенный.

12. Какая из перечисленных задач календарного планирования в MS Project является лишней?

- а) планирование содержания проекта;
- б) определение последовательности работ и построение сетевого графика;
- в) определение потребностей в ресурсах по проекту;
- г) определение себестоимости продукта проекта.

13. В чем заключается основная цель «метода критического пути»?

- а) равномерном назначении ресурсов на задачи проекта;
- б) оптимизации отношения длительности проекта к его стоимости;
- в) минимизации сроков проекта;
- г) снижении издержек проекта.

14. Какая работа называется критической?

- а) длительность которой максимальна в проекте;
- б) стоимость которой максимальна в проекте;
- в) имеющая максимальный показатель отношения цены работы к ее длительности;
- г) работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом.

15. Базовый план создается:

- а) самостоятельно;
- б) из фактического плана;
- в) текущего плана;
- г) как разность между фактическим и текущим планом.

16. Что понимается под критическим путем?

- а) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;
- б) наиболее короткий путь работ проекта;
- в) все самые опасные этапы проекта;
- г) указатель ключевых вех проекта.

17. Какая организационная структура присуща управлению проектами?

- а) матричная;
- б) функциональная;
- в) линейная ;
- г) смешанная.

18. Компромисс при принятии решения характеризуется:

- а) установлением некоего среднего результата в споре двух сторон;
- б) уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных последствий в другой;
- в) принятием решения, учитывающего мнения независимых сил;

г) продвижением решения, выгодного руководителю.

19. Кто устанавливает, к какому типу относится проект по классификации?

- а) куратор проекта;
- б) руководитель проекта;
- в) координатор проекта;
- г) руководитель проектного офиса.

20. Какие существуют ограничения при реализации проекта?

- а) культурологические;
- б) логистические;
- в) время;
- г) финансовые.

#### **14.1.2. Темы контрольных работ**

1. Жизненный цикл и организационные формы управления проектом.
2. Разработка устава и плана проекта.
3. Управление сроками проекта.
4. Расчет прибыли инвестиционного проекта.
5. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
6. Формирование и реализация политики управления капиталом организации.
7. Роль антимонопольного законодательства в развитии экономики.
8. Расчет денежного потока инвестиционного проекта.
9. Система показателей финансово хозяйственной деятельности организации.
10. Понятие и способы формирования денежных потоков предприятия.

#### **14.1.3. Темы проектов ГПО**

Выбор темы проектов ГПО определяется в соответствии с научными направлениями работы кафедры и направлением подготовки, по которому обучаются студенты и/или направлению их научно-исследовательской деятельности.

Работа проектной группы организуется как составная часть учебного процесса подготовки специалистов, бакалавров, магистров. Практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности происходит в результате разработки реального проекта.

Формулировка и развитие тематики проекта проводится при непосредственном участии руководителя проектной группы, которые планирует сроки и индивидуальные задачи для каждого участника. Индивидуальное задание каждого студента, участника проектной группы, связано с выполнением задач предусмотренных техническим заданием проекта.

Техническим заданием также предусматривает доклады участников проектных групп по результатам проведенной работы на научно-технических конференциях, симпозиумах и семинарах различного уровня

Примеры тем проектов реализованных на кафедре:

- 1 Исследование факторов влияющих на формирование сплоченности коллектива и культуру командного взаимодействия
- 2 Маркетинговые исследования на рынках высокотехнологичной продукции и услуг
- 3 Исследование франчайзинга как явления современной экономики
- 4 Исследование перспектив реализации инвестиционного проекта в условиях неопределенности внешней среды

#### **14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой**

1. Каковы основные черты предпринимательской деятельности?
2. Что понимается под декомпозицией задач проекта?

3. Как выстроить иерархическую структуру работ?
4. Чем вызван растущий интерес к риск-менеджменту в современной системе управления?
5. Методы учета и анализ денежных потоков предприятия.
6. Оптимизация и планирование денежных потоков предприятия.
7. Денежные потоки при долгосрочном инвестировании. Особенности расчетов и типы потоков.
8. Дайте характеристику частных механизмов возникновения конфликтов.
9. Источники финансирования и их классификация. Понятие капитала.
10. Роль риска в экономической деятельности.
11. Приведите наиболее распространенную классификацию видов предпринимательской деятельности.
12. Назовите организационно-правовые формы управления малого и крупного предпринимательства.
13. Какие критерии лежат в основе основных классификаций рисков?
14. Какие виды риска существуют в плановой директивной системе?
15. Бюджет проекта.
16. Бюджетирование трудовых, материальных и затратных ресурсов.
17. Оценка эффективности проекта.
18. В чем заключаются сходства и различия традиционного менеджмента и управления проектами?
19. Перечислите функции проектного управления. Какие из них вы считаете наиболее важными?
20. Вопросы по теме проекта ГПО.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.