МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты учета и отчетности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	126	126	часов
4	Всего (без экзамена)	140	140	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачёт: 9 семестр

Томск

Согласована на портале № 51589

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. экономики	_____	Ф. А. Красина
заведующая кафедрой кафедра Экономики	_____	В. Ю. Цибульникова
Заведующий обеспечивающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 51589

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов:

способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.2. Задачи дисциплины

– Обучение экономических кадров основам мировых стандартов формирования финансовой отчетности, принципам трансформации из российской системы учета в международную.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности» (Б1.В.1.02.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** исторические предпосылки и влияние внешней среды на формирование различных моделей учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативно-правовую базу международных стандартов учета и отчетности; принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с международными стандартами;

– **уметь** правильно трактовать положения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ), а также ГААП США. классифицировать, оценивать и переоценивать материальные и нематериальные активы в формате МСФО; строить бухгалтерские проводки по основным хозяйственным операциям; составлять баланс и отчет о прибылях и убытках при первичном составлении сводной отчетности

– **владеть** специальной терминологией, применяемой международных и российских стандартах бухгалтерского учета и финансовой отчетности; навыками отражения в учете операций в соответствии с принципами МСФО; методами составления отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 51589

		9 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Подготовка к контрольным работам	54	54
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	72	72
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр				
1 Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	2	30	32	ПК-2, ПК-5
2 Структура и содержание МСФО	2	12	14	ПК-2, ПК-5
3 Подготовка и представление отчетности в соответствии со стандартами МСФО	2	13	15	ПК-2, ПК-5
4 Международные стандарты, устанавливающие порядок работы с активами	1	16	17	ПК-2, ПК-5
5 Международные стандарты, устанавливающие порядок работы с финансовыми результатами	2	12	14	ПК-2, ПК-5
6 Прочие стандарты	1	19	20	ПК-2, ПК-5
7 Способы подготовки отчетности по МСФО	2	24	26	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	12	126	140	
Итого	12	126	140	

Согласована на портале № 51589

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	Назначение и роль МСФО. Модели бухгалтерского учета.Порядок разработки и утверждения МСФО	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
2 Структура и содержание МСФО	Основные элементы МСФО и виды их стоимостной оценки. Структура, состав и краткая характеристика МСФО.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
3 Подготовка и представление отчетности в соответствии со стандартами МСФО	МСФО "Представление финансовой отчетности. "МСФО "отчет о движении денежных средств"МСФО "консолидированная бухгалтерская отчетность"	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
4 Международные стандарты, устанавливающие порядок работы с активами	МСФО "запасы". МСФО "Основные средства". МСФО "Нематериальные активы"	1	ПК-2, ПК-5
	Итого	1	
5 Международные стандарты, устанавливающие порядок работы с финансовыми результатами	МСФО "выручка по договорам с покупателями"МСФО "Налоги на прибыль"МСФО "Прибыль на акцию"	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
6 Прочие стандарты	Обзор прочих МСФО. Трансформация российской отчетности	1	ПК-2, ПК-5
	Итого	1	
7 Способы подготовки отчетности по МСФО	Различие в методологии представления отчетности	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 51589

1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+	+	+
2 Налоги и налогообложение					+		
Последующие дисциплины							
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест
ПК-5	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2, ПК-5

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26	ПК-2, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	30		
2 Структура и содержание МСФО	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-2, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	12		

Согласована на портале № 51589

3 Подготовка и представление отчетности в соответствии со стандартами МСФО	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-2, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	13		
4 Международные стандарты, устанавливающие порядок работы с активами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-2, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
5 Международные стандарты, устанавливающие порядок работы с финансовыми результатами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-2, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	12		
6 Прочие стандарты	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ПК-2, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	19		
7 Способы подготовки отчетности по МСФО	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-2, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	24		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст :

Согласована на портале № 51589

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-469269 (дата обращения: 22.09.2021).

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-468631 (дата обращения: 22.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-468560 (дата обращения: 22.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Петрова Л.П. . Международные стандарты учета и отчетности [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л.П. Петрова , В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 22.09.2021).

2. Петрова Л.П. . Международные стандарты учета и отчетности: электронный курс/ Петрова Л.П.- – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента.:

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. http://www.garant.ru- законы и кодексы Российской Федерации
3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
4. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения

Согласована на портале № 51589

групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 51589

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности - это:
а) пояснения к стандарту финансовой отчетности;
б) документ, формирующий концептуальную основу МСФО;
в) международный стандарт финансовой отчетности;
г) бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.

2. В обязанности СМСФО входит:
а) подготовка и издание МСФО;
б) установление порядка рассмотрения комментариев, полученных по результатам предварительного
обсуждения МСФО;
в) подготовка и публикация проектов МСФО;
г) все ответы верны.

3. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности разъясняют:
а) цели финансовой отчетности;
б) порядок определения, признания и оценки элементов финансовой отчетности;
в) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой отчетности;
г) все ответы верны.

4. МСФО 17 «Аренда» применяют:
а) к договорам аренды, связанным с разведкой и добычей полезных ископаемых, леса, иных невозобновляемых ресурсов;
б) ко всем видам договоров;
в) к договорам, имеющим признаки договоров аренды, кроме передачи права использования активов;
г) ко всем видам договоров, кроме «б» и «в».

5. Расходы арендатора, связанные с платежами по аренде, отражаются:
а) в бухгалтерском балансе;
б) в отчете об изменениях капитала;
в) в отчете о прибылях и убытках;
г) в отчете о движении денежных средств.

6. В условиях финансовой аренды возможны следующие экономические выгоды:
а) ожидание прибыли от использования объекта аренды в течение срока его полезного использования;
б) ожидание прибыли от чистой цены продажи объекта аренды;
в) ожидание прибыли от повышения стоимости объекта аренды;
г) все ответы верны.

7. При финансовой аренде все риски и преимущества переходят:
а) к арендодателю;
б) к арендатору;
в) к управляющей компании;
г) к департаменту имущества.

Согласована на портале № 51589

8. МСФО 32 и МСФО 39 не распространяются на следующие виды имущества:
а) финансовые обязательства;
б) финансовые активы;
в) финансовые обязательства;
г) производные инструменты.

9. Финансовое обязательство – это:
а) договорное право требования денежных средств;
б) договорное право на обмен финансовых инструментов с другой компанией на потенциально выгодных условиях;
в) право предоставить денежные средства или иной финансовый актив другой компании;
г) дебиторская задолженность.

10. Финансовый актив – это:
а) денежные средства;
б) материальные активы;
в) нематериальные активы;
г) дебиторская задолженность по выданным авансам.

11. Финансовые инструменты при первоначальном признании в соответствии с МСФО 39 оцениваются:
а) по себестоимости;
б) по фактическим затратам;
в) по учетным ценам;
г) по плановым ценам.

12. Признание объекта в отчетности активом происходит в случае, если он одновременно отвечает следующим условиям:
а) используется более 12 месяцев;
б) частями переносит свою стоимость на создаваемый продукт;
в) обеспечивает компании получение экономических выгод в будущем;
г) контролируется компанией.

13. Элементами финансовой отчетности являются:
а) активы, пассивы, прибыль, убыток;
б) активы, обязательства, доходы, расходы, капитал;
в) активы и пассивы;
г) собственные и заемные средства.

14. Доходы организации – это:
а) увеличение экономических выгод организации в результате увеличения активов, уменьшения обязательств;
б) чистая прибыль организации;
в) собственный капитал за вычетом обязательств;
г) справедливая стоимость.

15. Компания должна опубликовать свою финансовую отчетность в следующие сроки:
а) в течение 12 месяцев после отчетной даты;
б) в течение шести месяцев после отчетной даты;
в) в течение 30 дней после отчетной даты;
г) в течение 14 месяцев после отчетной даты;

16. В полный комплект финансовой отчетности входит:
а) бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках;

Согласована на портале № 51589

б) отчет о движении денежных средств;
в) отчет об изменениях капитала;
г) все ответы верны.

17. Убыток от обесценения актива отражают:
а) в отчете о прибылях и убытках;
б) в бухгалтерском балансе;
в) в отчете о движении денежных средств;
г) в отчете об изменениях капитала.

18. Возмещаемая стоимость актива оценивается:
а) по его балансовой стоимости;
б) по минимальной из приведенных оценок;
в) по чистой стоимости его реализации;
г) в пояснительной записке.

19. Инвестиционной недвижимостью согласно МСФО могут быть признаны:
а) здания;
б) земля;
в) часть здания;
г) все ответы верные.

20. Выручка от продажи товаров признается в случае, если:
а) сумма выручки и затраты, связанные со сделкой, могут быть достоверно определены;
б) к покупателю от продавца переходят риски и преимущества владения товарами;
в) экономические выгоды, связанные со сделкой, поступают в организацию;
г) все ответы верны.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Приобретение и выбытие внеоборотных активов это:
а) операционная деятельность
б) инвестиционная деятельность
в) финансовая деятельность

2. Из перечисленного, каждый стандарт учета и отчетности имеет типовые части:
а) дата вступления в силу
б) описание сущности
в) определения
г) раскрытие информации
д) сфера применения
е) цель

3. Из перечисленного, МФСО рассматривают в качестве запасов активы:
а) находящиеся в виде сырья и материалов, предназначенных для производственного
б) процесса
в) находящиеся в производственном процессе для такой продажи
г) предназначенные для продажи (товары, готовая продукция)

4. Из перечисленного, объективными преимуществами МСФО перед национальными учетными стандартами являются в том числе:
а) МСФО позволяют значительно сократить расходы мультинациональных компаний по
б) подготовке консолидированной (сводной) отчетности

Согласована на портале № 51589

в) в ходе разработки МСФО проходят этапы публичного обсуждения и «пилотного» применения

г) обеспечение сопоставимости бухгалтерской документации между компаниями в общемировом масштабе, а также доступности отчетной информации для внешних пользователей

д) обобщение лучших знаний и опыта, накопленных бухгалтерами разных стран

5. Из перечисленного, приемы формальной гармонизации финансовой отчетности, применяемые в настоящее время:

а) корректировка финансовой отчетности с помощью специальных расчетов

б) пересчет отчетности по специальным коэффициентам

в) составление новой финансовой отчетности на основе первичных документов

6. Из перечисленного, согласно МСФО, в финансовой отчетности должна быть раскрыта следующая информация о материально-производственных запасах (МПЗ):

а) балансовая стоимость МПЗ

б) величина возврата любого списания МПЗ

в) оценка МПЗ при использовании на производственные нужды

г) учетная политика, в части оценки МПЗ

7. Из перечисленного, обязательный состав финансовой отчетности по МФСО:

а) бухгалтерский баланс

б) отчет о движении денежных средств

в) отчет о прибылях и убытках

г) отчет, показывающий изменения в капитале

д) учетная политика и пояснительные примечания

8. Интерпретации МСФО, действовавшие на 2002 год, начали вводиться в действие с:

а) 1992 года

б) 1995 года

в) 1998 года

9. GAAP — это:

а) принципы учета, принятые в США

б) принципы учета, принятые в Англии

в) принципы учета, принятые в Евросоюзе

10. Бухгалтерский и налоговый учет существуют параллельно в моделях организации учета

а) англо-американской

б) европейской

в) китайской

11. В МСФО материально-производственные запасы оцениваются по:

а) наименьшей из двух величин: себестоимости или возможной цене продаж

б) наибольшей из двух величин: себестоимости или возможной цене продаж

в) среднему из двух величин: себестоимости и возможной цене продаж

12. В МСФО обесценение определяется:

а) по долгосрочным активам

б) по долгосрочным обязательствам

в) по краткосрочным активам

13. В июне вы перечислили платеж по аренде фабрики за октябрь, ноябрь и декабрь. Вы относите арендную плату на расход:

а) июня;

Согласована на портале № 51589

б) декабря;
в) октября, ноября и декабря.

14. В июне вы приобрели ряд товаров в кредит, которые оплатите денежными средствами в марте. В вашей отчетности в декабре будет отражена:
а) кредиторская задолженность поставщику;
б) дебиторская задолженность;
в) резерв.

15. Отчетность, составленная на основе принципа непрерывности, предполагает, что хозяйственная деятельность будет продолжаться в течение:
а) 3 месяцев
б) 6 месяцев;
в) 1 года;
г) обозримого будущего.

16. Когда отступление от МСФО оказывает продолжающееся влияние на показатели:
а) требуется обеспечить выполнение положений МСФО;
б) информация об этом должна раскрываться в каждом отчетном периоде;
в) создается актив по отложенному налогу.

17. В соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности налоги на прибыль:
а) включают все налоги внутри страны и за рубежом, уплачиваемые материнской компанией, дочерними и совместными предприятиями
б) включают все налоги внутри страны, уплачиваемые материнской компанией, дочерними и совместными предприятиями
в) включают все налоги за рубежом, уплачиваемые только материнской компанией.

18. В состав принципов отечественного бухгалтерского учета входят группы принципов:
а) допущения и требования
б) допущения и гармонизации
в) допущения

19. Несоответствующая МСФО учетная политика разъясняется путем:
а) раскрытия информации о принятой учетной политике;
б) пояснений;
в) представления объяснительной записки;
г) ничем из вышеперечисленного

20. Главной целью КМСФО является достижение единообразия учетных принципов составления финансовой отчетности предприятиями
а) всех стран мира
б) стран Европы
в) стран Азии

14.1.3. Темы контрольных работ

Международные стандарты учета и отчетности

1. Последовательность представления финансовой отчетности предполагает:
а) сопоставимость показателей за различные периоды;
б) отсутствие изменений в учетной политике;
в) отсутствие новых МСФО.

2. Возмещение резервов следует отражать:

Согласована на портале № 51589

а) в качестве актива в бухгалтерском балансе;
б) в уменьшение расходов на формирование резерва в отчете о прибылях и убытках;
в) отдельной статьей в отчете о прибылях и убытках.

3. Активы и обязательства в бухгалтерском балансе должны представляться:
а) с разбивкой по категориям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;
б) в целом в порядке изменения ликвидности;
в) или 1, или не 1 и не 2.

4. Обязательство по отложенному налогу всегда отражается как:
а) краткосрочное;
б) долгосрочное;
в) условное;

5. Вам необходимо рефинансировать свой долгосрочный заем. Датой бухгалтерского баланса является 30 июня, вы заключаете договор о рефинансировании в июле и утверждаете финансовую отчетность в августе. Данный заем отражается как:
а) краткосрочное обязательство;
б) долгосрочное обязательство;
в) условное обязательство.

6. Отчет об изменениях капитала увязывает:
а) отчет о движении денежных средств с движением капитала;
б) отчет о прибылях и убытках с движением капитала;
в) примечания с движением капитала.

7. Компания представляет консолидированную отчетность с сопоставимыми показателями за 5 предыдущих периодов. За какое количество периодов требуется отчеты о движении денежных средств?
а) 1
б) 5
в) 6

8. Отчеты о движении денежных средств должны составлять:
а) все компании
б) компании, включенные в листинг
в) финансовые организации

9. В отчете о движении денежных средств представлена информация, которая позволяет пользователям оценить изменения:
а) чистых актив компании
б) финансовой структуры
в) ликвидности
г) платежеспособности

10 . Из перечисленного, каждый стандарт учета и отчетности имеет типовые части:
а) дата вступления в силу
б) описание сущности
в) определения
г) раскрытие информации
д) сфера применения
е) цель

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление сту-

Согласована на портале № 51589

дентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 51589

– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51589