МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Education design

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Безопасность автоматизированных систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	18	18	18	18	72	часов
2	Всего аудиторных занятий	18	18	18	18	72	часов
3	Самостоятельная работа	18	18	18	18	72	часов
4	Всего (без экзамена)	36	36	36	36	144	часов
5	Общая трудоемкость	36	36	36	36	144	часов
		1.0	1.0	1.0	1.0	4.0	З.Е.

Зачёт: 2, 4 семестр

Томск

Согласована на портале № 51275

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. БИС _____ П. А. Шелупанова

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ Е. М. Давыдова

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ Е. Ю. Костюченко

Согласована на портале № 51275

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Повышение уровня самоорганизации и самореализации обучающихся в рамках образовательного процесса как базиса для успешного личностного и профессионального пути на протяжении всей жизни.

1.2. Задачи дисциплины

– адаптация обучающихся к коллективу, требованиям ТУСУРа, образовательному процессу;

– повышение мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации;

– развитие надпрофессиональных компетенций (soft skills) в части самоменеджмента и тайм-менеджмента;

– прививание обучающимся корпоративной культуры ТУСУРа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Education design» (ФТД.В.03) относится к блоку ФТД.В.03.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в специальность, Education design.

Последующими дисциплинами являются: Деловые коммуникации, Модуль технологического предпринимательства (по выбору -3), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассред.), Education design.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-8 способностью к самоорганизации и самообразованию ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные права и обязанности обучающихся ТУСУРа

– **уметь** формулировать цели личностного (профессионального) роста и декомпозировать их на задачи (этапы), включая обоснование их актуальности; применять инструменты тайм-менеджмента для повышения личной работоспособности, достижения целей обучения и личностного (профессионального) роста, включая навыки использования интернет-сервисов для планирования (времени, ресурсов и т.п.); выявлять проблемные ситуации и находить рациональные решения.

– **владеть** навыками самодиагностики и рефлексии для корректировки траектории и повышения эффективности достижения поставленных перед собой целей и задач; навыками организации и (или) участвовать в корпоративных / массовых / культурных / командных мероприятиях

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	18	18	18	18
Практические занятия	72	18	18	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	18	18	18	18
Выполнение расчетных работ	16	2	4	4	6
Подготовка к контрольным работам	3	0	0	0	3
Выполнение домашних заданий	1	0	1	0	0
Выполнение индивидуальных заданий	16	4	6	4	2

Согласована на портале № 51275

Проработка лекционного материала	4	1	0	3	0
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	4	3	1	2
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	7	4	6	5
Всего (без экзамена)	144	36	36	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	36	36	36	36
Зачетные Единицы	4.0	1.0	1.0	1.0	1.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса	6	5	11	ОК-8
2 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр	4	5	9	ОК-8
3 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе	4	3	7	ОК-8
4 Мониторинг и оценка (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре	4	5	9	ОК-8
Итого за семестр	18	18	36	
2 семестр				
5 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса	10	5	15	ОК-8
6 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр	2	5	7	ОК-8
7 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе	4	4	8	ОК-8
8 Мониторинг и оценка (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индиви-	2	4	6	ОК-8

Согласована на портале № 51275

дуальной траектории развития в текущем семестре				
Итого за семестр	18	18	36	
3 семестр				
9 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса	10	1	11	ОК-8
10 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр	2	3	5	ОК-8
11 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе	4	8	12	ОК-8
15 Мониторинг и оценка (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре	2	6	8	ОК-8
Итого за семестр	18	18	36	
4 семестр				
12 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса	4	5	9	ОК-8
13 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр	4	4	8	ОК-8
14 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе	4	2	6	ОК-8
16 Мониторинг и оценка (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре	6	7	13	ОК-8
Итого за семестр	18	18	36	
Итого	72	72	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Предшествующие дисциплины																
1 Введение в специальность	+	+	+	+												
2 Education design	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 51275

Последующие дисциплины																
1 Деловые коммуникации		+	+													
2 Модуль технологического предпринимательства (по выбору -3)					+	+	+	+								
3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассред.)	+	+	+	+												
4 Education design					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-8	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Выполнение контрольной работы, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Проверка контрольных работ, Собеседование, Опрос на занятиях, Консультирование, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса	Правовой статус обучающегося: правила поведения в университете / права и обязанности обучающегося / основные положения, затрагивающие обучающихся из Устава и других локальных нормативных актов ТУСУРа. График учебного процесса (форматы обучения, контрольные точки,	4	ОК-8

Согласована на портале № 51275

	промежуточная аттестация, каникулы). Информационные ресурсы: личный кабинет как эффективный инструмент контроля учебной деятельности студента, научно-образовательный портал, электронные библиотечные системы. Внеучебная деятельность.		
	Конкурсы «академического мастерства», включая олимпиады, конференции, присуждение (назначение) стипендий	2	
	Итого	6	
2 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр	Принципы и инструменты тайм-менеджмента. Проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся.	4	ОК-8
	Итого	4	
3 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе	Диагностика и анализ уровня развития личностных навыков. Развитие коммуникативной рефлексии. Здоровьесберегающие технологии. Виды психоэмоционального стресса. Методы управления и борьбы со стрессом. Методы оптимизации психического состояния. Развитие интеллектуальной и личностной рефлексии.	4	ОК-8
	Итого	4	
4 Мониторинг и оценка (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре	Отслеживание хода и промежуточных результатов достижения обучающимися поставленных задач на семестр. Управление отклонениями. Подведение итогов.	2	ОК-8
	Отслеживание хода и промежуточных результатов достижения обучающимися поставленных задач на семестр. Управление отклонениями. Подведение итогов.	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
2 семестр			
5 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса	Научно-исследовательская работа обучающихся в ТУСУРе, включая обоснование актуальности разумного похода к подготовке курсовых работ (проектов); проектной деятельности; рассмотрение научно-исследовательской деятельности студента как фактор будущего профессионального развития. Подготовка к участию в конференциям, в том числе к Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных "Научная сессия ТУСУР". Внеучебная деятельность.	10	ОК-8

Согласована на портале № 51275

	Итого	10	
6 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр	Проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся.	2	ОК-8
	Итого	2	
7 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе	Диагностика и анализ уровня развития личностных навыков. Развитие коммуникативной рефлексии. Здоровьесберегающие технологии. Виды психоэмоционального стресса. Методы управления и борьбы со стрессом. Методы оптимизации психического состояния. Развитие интеллектуальной и личностной рефлексии.	4	ОК-8
	Итого	4	
8 Мониторинг и оценка (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре	Отслеживание хода и промежуточных результатов достижения обучающимися поставленных задач на семестр. Управление отклонениями. Подведение итогов.	2	ОК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
3 семестр			
9 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса	Научно-исследовательская работа обучающихся в ТУСУРе, включая обоснование актуальности разумного похода к подготовке курсовых работ (проектов); проектной деятельности; рассмотрение научно-исследовательской деятельности студента как фактор будущего профессионального развития. Подготовка к участию в конференциям, в том числе к Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных "Научная сессия ТУСУР". Внеучебная деятельность.	10	ОК-8
	Итого	10	
10 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр	Проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся.	2	ОК-8
	Итого	2	
11 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в	Диагностика и анализ уровня развития личностных навыков. Развитие коммуникативной рефлексии. Здоровьесберегающие технологии. Конфликтология. Разви-	4	ОК-8

Согласована на портале № 51275

контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе	тие интеллектуальной и личностной рефлексии.		
	Итого	4	
15 Мониторинг и оценка (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре	Отслеживание хода и промежуточных результатов достижения обучающимися поставленных задач на семестр. Управление отклонениями. Подведение итогов.	2	ОК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
12 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса	Конкурсы «академического мастерства», включая олимпиады, конференции, присуждение (назначение) стипендий	4	ОК-8
	Итого	4	
13 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр	Проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся.	4	ОК-8
	Итого	4	
14 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе	Диагностика и анализ уровня развития личностных навыков. Развитие коммуникативной рефлексии. Здоровьесберегающие технологии. Развитие интеллектуальной и личностной рефлексии.	4	ОК-8
	Итого	4	
16 Мониторинг и оценка (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре	Отслеживание хода и промежуточных результатов достижения обучающимися поставленных задач на семестр. Управление отклонениями. Подведение итогов.	6	ОК-8
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
Итого		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 51275

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Собеседование, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	5		
2 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-8	Выполнение контрольной работы, Выступление (доклад) на занятии, Консультирование, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Собеседование, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
3 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Консультирование, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		
4 Мониторинг и оценка (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Выполнение расчетных работ	2		
	Итого	5		
Итого за семестр		18		
2 семестр				
5 Информирование обучающихся об их правах,	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее за-

Согласована на портале № 51275

обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		дание, Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Реферат, Собеседование, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	1		
	Итого	5		
6 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	5		
7 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Консультирование, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	3		
	Итого	4		
8 Мониторинг и оценка (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре	Выполнение расчетных работ	4	ОК-8	Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Тест
	Итого	4		
Итого за семестр		18		
3 семестр				
9 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		
10 Целеполагание и проектирование	Подготовка к практическим занятиям, семина-	3	ОК-8	Выступление (доклад) на заня-

Согласована на портале № 51275

индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр	рам			тии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Консультирование, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Собеседование, Тест
	Итого	3		
11 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-8	Домашнее задание, Консультирование, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	8		
15 Мониторинг и оценка (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-8	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Выполнение расчетных работ	4		
	Итого	6		
Итого за семестр		18		
4 семестр				
12 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-8	Выполнение контрольной работы, Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Реферат, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	5		
13 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Консультирование, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному зада-
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	4		

Согласована на портале № 51275

				нию, Собеседование, Тест
14 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Собеседование, Тест
	Итого	2		
16 Мониторинг и оценка (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-8	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Выполнение расчетных работ	6		
	Итого	7		
Итого за семестр		18		
Итого		72		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выполнение контрольной работы	1	1	1	3
Выступление (доклад) на занятии	1	3	9	13
Домашнее задание	5	3	2	10
Конспект самоподготовки	6	3	3	12
Консультирование	1	1	1	3
Контрольная работа	1	1	1	3
Опрос на занятиях	2	2	1	5
Отчет по индивидуальному заданию	4	5	5	14
Проверка контрольных работ	2	1	1	4

Согласована на портале № 51275

Расчетная работа	3	3	3	9
Реферат	4	2	2	8
Собеседование	4	2	2	8
Тест	4	2	2	8
Итого максимум за период	38	29	33	100
Нарастающим итогом	38	67	100	100
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	4	2	2	8
Домашнее задание	2	2	1	5
Защита отчета	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	1	1	1	3
Консультирование	4	2	2	8
Опрос на занятиях	2	2	2	6
Отчет по индивидуальному заданию	6	3	3	12
Отчет по практическому занятию	5	5	5	15
Расчетная работа	6	3	3	12
Реферат	3	3	3	9
Собеседование	1	1	1	3
Тест	2	1	1	4
Итого максимум за период	41	30	29	100
Нарастающим итогом	41	71	100	100
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	4	4	18
Домашнее задание	2	2	1	5
Конспект самоподготовки	2	4	2	8
Консультирование	1	1	1	3
Контрольная работа	4	4	4	12
Опрос на занятиях	1	2	2	5
Отчет по индивидуальному заданию	1	1	8	10
Расчетная работа	5	5	10	20
Реферат	4	4	1	9
Собеседование	1	1	2	4

Согласована на портале № 51275

Тест	2	2	2	6
Итого максимум за период	33	30	37	100
Нарастающим итогом	33	63	100	100
4 семестр				
Выполнение контрольной работы	1	1	1	3
Выступление (доклад) на занятии	3	6	2	11
Домашнее задание	2	2	2	6
Конспект самоподготовки	5	5	2	12
Консультирование	1	1	1	3
Контрольная работа	2	2	1	5
Опрос на занятиях	2	2	2	6
Отчет по индивидуальному заданию	5	10	5	20
Проверка контрольных работ	1	1	1	3
Расчетная работа	4	4	8	16
Реферат	2	2	4	8
Собеседование	1	1	1	3
Тест	1	2	1	4
Итого максимум за период	30	39	31	100
Нарастающим итогом	30	69	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)

Согласована на портале № 51275

	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Устав ФГБОУ ВО «ТУСУР» [Электронные ресурс]. – Режим доступа [Электронный ресурс]: https://regulations.tusur.ru/documents/1 — Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/1 (дата обращения: 09.06.2021).
2. Тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Жигалова, А. В. Богомолова - 2020. 123 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9314 (дата обращения: 09.06.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Светлов, Виктор Александрович. Конфликт: модели, решения, менеджмент : Учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. - СПб. : Питер, 2005. - 539[5] с. : ил., табл. - Алф. указ.: с. 537-539. - ISBN 5-469-00057-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук - 2018. 20 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7695 (дата обращения: 09.06.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
2. www.ieeexplore.ieee.org Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций.
3. www.nature.com , archive.neicon.ru Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвящённые широкому кругу вопросов, в основном естественно-научной тематики
4. www.scopus.com Крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных
5. libnauka.ru Бесплатный доступ к электронным версиям журналов РАН

Согласована на портале № 51275

6. www.consultant.ru Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов

7. https://urait.ru Электронная библиотечная система «Юрайт» – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры: AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb/ мышь/ клавиатура/ монитор (15шт.);
- Компьютеры: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор (6шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows 10
– Visio
– Visual Studio

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска TraceBoard TS-408L;
- Мультимедийный проектор ViewSonic PJD5154 DLP;
- Ноутбук Lenovo Think Pad E530c;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

Центр деловых игр

Согласована на портале № 51275

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Плазменные панели ORION OPM-4260 (4 шт.);
- Плазменные панели Panasonic TH-50PF20ER (4 шт.);
- Матричный коммутатор Kramer Electronics VS-88DVI;
- Масштабатор видеосигналов Kramer Electronics VP-436 (2 шт.);
- Система звуковоспроизведения d&b audiotechnik;
- Кодек видеоконференцсвязи Sony BKC PCSXG80;
- Медиаплеер Dune HD Max;
- Домашний кинотеатр Samsung HT-BD820;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 51275

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Тест на изучение мотивов учебной деятельности студентов (авторы А. А. Реан, В. А. Якунин, модификация Н. Ц. Бадмаевой)
2. Тест на диагностику полимотивационных тенденций в «Я-концепции» личности (автор С. М. Петрова)
3. Тест на мобильность-ригидность, опросник «Цель-средство-результат» (А. А. Карманов)

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Какие знания тебе необходимы?

Сколько раз в неделю ты хотел бы заниматься каждым предметом?

Какие дисциплины тебя особенно привлекают?

Чему помимо основных предметов ты хотел бы научиться?

Каким видом творчества, спорта, техники ты хотел бы заниматься?

14.1.3. Темы рефератов

1. Безопасность региона в условиях цифровой экономики
2. Безопасность (информационная/экономическая) государства в условиях цифровой экономики
3. Безопасность (информационная/экономическая)в системе национальной безопасности РФ в условиях глобализации
4. Механизмы госрегулирования финансового сектора в системе обеспечения безопасности РФ (информационной/экономической)
5. Способы защиты интересов хозяйствующего субъекта
6. Специфика мошенничества в связи с переходом к информационному обществу
7. Методы обнаружения экономических преступлений на примере " ***** "
8. Анализ особенностей коррупционных схем цифрового общества
9. Безопасность (информационная/экономическая) предприятий финансового сектора в условиях пандемии
10. Методы усиления безопасности предприятия " *** " в условиях пандемии/перехода к цифровому обществу
11. Интернет вещей в цифровой экономике

14.1.4. Темы домашних заданий

Ведение "Дневника познания" с фиксацией в виде отзывов на фильмы, книги, курсы, подкасты, мероприятия (личный взгляд: чему научился, главная мысль, идея, на что вдохновляет, какие эмоции оставляет)

14.1.5. Темы индивидуальных заданий

Нарисовать Колесо баланса

Составить Стратегию успешной учебы

Составить График изучения материала по образовательной программе

Заполнить Квадрат Декарта

Освоить один из электронных календарей или планировщиков

14.1.6. Вопросы на собеседование

Необходимо самостоятельно оценить степень достижения поставленных целей.

14.1.7. Вопросы на самоподготовку

Информационные технологии – это…

Профессиональная деятельность – это …

Мне особенно понравилась информационная технология …

Во время работы над текстом я приобрел…

Согласована на портале № 51275

Данная статья заставила меня задуматься о…

14.1.8. Темы докладов

В рамках участия в фестивале "Дни карьеры" студенты должны составить рецензию на два посещенных мероприятия.

14.1.9. Темы контрольных работ

1. Тайм менеджмент в студенчестве.
2. Типы личности.
3. Самые продуктивные образовательные технологии.
4. Конфликтология в малых группах.
5. Профессиональные стандарты.
6. Образовательные стандарты.
7. Нормы и правила деловой переписки.

14.1.10. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Научно-исследовательская работа обучающихся в ТУСУРе, включая обоснование актуальности разумного похода к подготовке курсовых работ (проектов); проектной деятельности; рассмотрение научно-исследовательской деятельности студента как фактор будущего профессионального развития. Подготовка к участию в конференциям, в том числе к Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных "Научная сессия ТУСУР". Внеучебная деятельность.

14.1.11. Темы расчетных работ

Рассчитать коэффициент успешной учёбы

Составить Колесо баланса дисциплин в семестре

14.1.12. Зачёт

Итоговая диагностика: в форме тестирования, анализа и самоанализа ответов на занятиях; наблюдение за деятельностью; интервьюирование; анализ ситуаций общения; участие в дискуссиях; работа в группе; карты самооценки.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается до-

Согласована на портале № 51275

ступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51275