МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	72	36	36	216	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	72	36	36	216	часов
3	Самостоятельная работа	36	36	72	72	216	часов
4	Всего (без экзамена)	108	108	108	108	432	часов
5	Общая трудоемкость	108	108	108	108	432	часов
		3.0	3.0	3.0	3.0	12.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 1, 2, 3, 4 семестр

Томск

Согласована на портале № 51108

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от «17» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. ИЯ _____ Д. М. Ёлкина

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ _____ Н. Ю. Салмина

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ А. А. Сидоров

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков (ИЯ) _____ Е. И. Шпит

Заведующий кафедрой автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Согласована на портале № 51108

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является способность к общению в устной и письменной речи на русском и иностранном языках для его использования в межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование и совершенствование языковых навыков и развитие умений в устной и письменной речи для активного межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование и совершенствование языковых навыков и развитие умений самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации;

– формирование навыков анализа научно-технической информации и зарубежного опыта по профессиональной тематике;

– формирование навыков устного и письменного представления результатов исследований и экспериментов на иностранном языке по профессиональной тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.01.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Education design, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Информатика и программирование, Проектная деятельность (ГПО-4), Технологии программирования, Учебно-проектная деятельность (УПД-2), Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;

– **уметь** составлять логичные, аргументированные и корректные устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном и межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;

– **владеть** навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	216	72	72	36	36
Практические занятия	216	72	72	36	36
Самостоятельная работа (всего)	216	36	36	72	72
Выполнение домашних заданий	60	10	10	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	156	26	26	52	52
Всего (без экзамена)	432	108	108	108	108
Общая трудоемкость, ч	432	108	108	108	108

Согласована на портале № 51108

Зачетные Единицы	12.0	3.0	3.0	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 The Software Engineer	8	4	12	ОК-5
2 Types of Computers	7	3	10	ОК-5
3 Accessories and Peripherals	7	3	10	ОК-5
4 Inside the Computer	7	4	11	ОК-5
5 System Software 1	7	3	10	ОК-5
6 System Software 2	7	4	11	ОК-5
7 Programing Software	7	3	10	ОК-5
8 Application Software 1	7	4	11	ОК-5
9 Application Software 2	7	4	11	ОК-5
10 The Desktop and GUI	8	4	12	ОК-5
Итого за семестр	72	36	108	
2 семестр				
11 Basic Numbers and Math	8	3	11	ОК-5
12 Analyzing Numbers and Qualities	7	4	11	ОК-5
13 Describing Change	7	3	10	ОК-5
14 Presentations and Communication	7	4	11	ОК-5
15 Education	7	4	11	ОК-5
16 Traits of a Software Engineer	7	3	10	ОК-5
17 Problem Solving	7	3	10	ОК-5
18 Accounting	7	4	11	ОК-5
19 Requirements Engineering	7	4	11	ОК-5
20 Software Architecture	8	4	12	ОК-5
Итого за семестр	72	36	108	
3 семестр				
21 Architectural Styles	7	14	21	ОК-5
22 Design Considerations	7	14	21	ОК-5
23 Design Methods 1	7	14	21	ОК-5
24 Design Methods 2	7	14	21	ОК-5
25 Design Methods 3	8	16	24	ОК-5

Согласована на портале № 51108

Итого за семестр	36	72	108	
4 семестр				
26 Software Testing Objectives	7	14	21	ОК-5
27 Software Testing Techniques	7	14	21	ОК-5
28 Test Adequacy Criteria	7	14	21	ОК-5
29 Software Maintenance 1	7	14	21	ОК-5
30 Software Maintenance 2	8	16	24	ОК-5
Итого за семестр	36	72	108	
Итого	216	216	432	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Последующие дисциплины																														
1 Education design	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Информатика и программирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Проектная деятельность (ГПО-4)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 51108

программирования																													
6 Учебно-проектная деятельность (УПД-2)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-5	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 The Software Engineer	The Software Engineer. Present Simple & Present Continuous.	8	ОК-5
	Итого	8	
2 Types of Computers	Types of Computers. Stative Verbs.	7	ОК-5
	Итого	7	
3 Accessories and Peripherals	Accessories and Peripherals. Irregular Verbs.	7	ОК-5
	Итого	7	
4 Inside the Computer	Inside the Computer. Past Simple & Past	7	ОК-5

Согласована на портале № 51108

	Continuous.		
	Итого	7	
5 System Software 1	System Software 1. Past Simple & Used To.	7	ОК-5
	Итого	7	
6 System Software 2	System Software 2. Present Perfect Simple.	7	ОК-5
	Итого	7	
7 Programing Software	Programming Software. Present Perfect Simple & Continuous.	7	ОК-5
	Итого	7	
8 Application Software 1	Application Software 1. Past Simple & Present Perfect.	7	ОК-5
	Итого	7	
9 Application Software 2	Application Software 2. Should & Must & Have To.	7	ОК-5
	Итого	7	
10 The Desktop and GUI	The Desktop and GUI. Comparatives & Superlatives.	8	ОК-5
	Итого	8	
Итого за семестр		72	
2 семестр			
11 Basic Numbers and Math	Basic Numbers and Math. Future Simple.	8	ОК-5
	Итого	8	
12 Analyzing Numbers and Qualities	Analyzing Numbers and Qualities. Future Forms.	7	ОК-5
	Итого	7	
13 Describing Change	Describing Change. Conditionals (0, 1, 2).	7	ОК-5
	Итого	7	
14 Presentations and Communication	Presentations and Communication. Conditionals (0, 1, 2, 3).	7	ОК-5
	Итого	7	
15 Education	Education. Passive: Present Simple & Past Simple.	7	ОК-5
	Итого	7	
16 Traits of a Software Engineer	Traits of a Software Engineer. Passive Forms.	7	ОК-5
	Итого	7	
17 Problem Solving	Problem Solving. Active Forms & Passive Forms 1.	7	ОК-5
	Итого	7	
18 Accounting	Accounting. Active Forms & Passive Forms 2.	7	ОК-5
	Итого	7	

Согласована на портале № 51108

19 Requirements Engineering	Requirements Engineering. Questions 1.	7	ОК-5
	Итого	7	
20 Software Architecture	Software Architecture. Questions 2.	8	ОК-5
	Итого	8	
Итого за семестр		72	
3 семестр			
21 Architectural Styles	Architectural Styles. Present Tenses.	7	ОК-5
	Итого	7	
22 Design Considerations	Design Considerations. Past Tenses.	7	ОК-5
	Итого	7	
23 Design Methods 1	Design Methods 1. Future Tenses.	7	ОК-5
	Итого	7	
24 Design Methods 2	Design Methods 2. Mixed Conditionals.	7	ОК-5
25 Design Methods 3	Итого	7	ОК-5
	Design Methods 3. Modal Tenses.	8	
	Итого	8	
Итого за семестр		36	
4 семестр			
26 Software Testing Objectives	Software Testing Objectives. Infinitive.	7	ОК-5
	Итого	7	
27 Software Testing Techniques	Software Testing Techniques. Gerund.	7	ОК-5
	Итого	7	
28 Test Adequacy Criteria	Test Adequacy Creteria. Participles.	7	ОК-5
	Итого	7	
29 Software Maintenance 1	Software Maintenance 1. Question Formation.	7	ОК-5
	Итого	7	
30 Software Maintenance 2	Software Maintenance 2. Phrasal Verbs.	8	ОК-5
	Итого	8	
Итого за семестр		36	
Итого		216	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 The Software Engineer	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях,

Согласована на портале № 51108

	Выполнение домашних заданий	1		Тест
	Итого	4		
2 Types of Computers	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	3		
3 Accessories and Peripherals	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	3		
4 Inside the Computer	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	4		
5 System Software 1	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	3		
6 System Software 2	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	4		
7 Programing Software	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	3		
8 Application Software 1	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	4		

Согласована на портале № 51108

9 Application Software 2	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	4		
10 The Desktop and GUI	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
11 Basic Numbers and Math	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	3		
12 Analyzing Numbers and Qualities	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	4		
13 Describing Change	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	3		
14 Presentations and Communication	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	4		
15 Education	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	4		
16 Traits of a	Подготовка к практиче-	2	ОК-5	Домашнее задание,

Согласована на портале № 51108

Software Engineer	ским занятиям, семинарам			Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	3		
17 Problem Solving	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	3		
18 Accounting	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	4		
19 Requirements Engineering	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	4		
20 Software Architecture	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
3 семестр				
21 Architectural Styles	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	14		
22 Design Considerations	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	14		
23 Design Methods 1	Подготовка к практическим занятиям, семина-	10	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой,

Согласована на портале № 51108

	рам			Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	14		
24 Design Methods 2	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	14		
25 Design Methods 3	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	16		
Итого за семестр		72		
4 семестр				
26 Software Testing Objectives	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	14		
27 Software Testing Techniques	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	14		
28 Test Adequacy Criteria	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	14		
29 Software Maintenance 1	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	14		
30 Software Maintenance 2	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-5	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях,

Согласована на портале № 51108

	Выполнение домашних заданий	4		Тест
	Итого	16		
Итого за семестр		72		
Итого		216		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачёт с оценкой			30	30
Опрос на занятиях	10	10		20
Тест	15	15		30
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачёт с оценкой			30	30
Опрос на занятиях	10	10		20
Тест	15	15		30
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
3 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачёт с оценкой			30	30
Опрос на занятиях	10	10		20
Тест	15	15		30
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачёт с оценкой			30	30

Согласована на портале № 51108

Опрос на занятиях	10	10		20
Тест	15	15		30
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Evans, Virginia. Software engineering [Text] : in 3 books / V. Evans, J. Dooley, E. Pontelli. - Newbury : Express Publishing, 2019. - 120 p. : il. - (Career Paths). - ISBN 978-1-4715-1930-7 : 1140.00 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

2. Murphy, Raymond. English grammar in use [Текст] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of english with answers / R. Murphy. - 5th ed. - Cambridge : Cambridge Univercity press, 2019. - 382 p. : il. - (Cambridge). - ISBN 978-1-108-45765-1 : 1715.00 p.: Библиотека ТУСУР. (наличие в библиотеке ТУСУР - 55 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. English Guide for Computer Science Students [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д. М. Ёлкина, О. В. Полянская - 2017. 168 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7099 (дата обращения: 23.06.2021).

2. English for Students of Engineering Faculties (basic level) [Электронный ресурс]: Учебное пособие (часть 1) / Т. Н. Потапова, О. В. Давыдова - 2015. 55 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4064 (дата обращения: 23.06.2021).

3. English for students of Engineering Faculties (basic level) [Электронный ресурс]: Учебное

Согласована на портале № 51108

пособие (часть 2) / Т. Н. Потапова, О. В. Давыдова - 2015. 73 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5189 (дата обращения: 23.06.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English Guide for Computer Science Students. Additional Exercises for Self-study Training [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по практической работе / Д. М. Ёлкина, О. В. Полянская - 2017. 31 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7100 (дата обращения: 23.06.2021).
2. English Guide for Computer Science Students. Additional Exercises for Self-study Training [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Д. М. Ёлкина, О. В. Полянская - 2017. 19 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7101 (дата обращения: 23.06.2021).
3. Сборник дополнительных лексико-грамматических упражнений к учебному пособию [Электронный ресурс]: «English for students of engineering faculties (basic level). Часть 1» / Т. Н. Потапова, О. В. Давыдова - 2015. 22 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4239 (дата обращения: 23.06.2021).
4. Сборник дополнительных лексико-грамматических упражнений к учебному пособию «English for students of engineering faculties (basic level). Часть 2» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Т. Н. Потапова, О. В. Давыдова - 2015. 23 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5375 (дата обращения: 23.06.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Copyright for Librarians, режим доступа - cyber.law.harvard.edu;
2. eLIBRARY.RU, режим доступа - www.elibrary.ru;
3. Russian Science Citation Index (RSCI), режим доступа - clarivate.ru;
4. Scopus, режим доступа - www.scopus.com;
5. Web of Science, режим доступа - apps.webofknowledge.com;
6. Журналы издательства Cambridge University Press, режимы доступа - cambridge.org, archive.neicon.ru;
7. Журналы издательства Oxford University Press, режим доступа - archive.neicon.ru;
8. Цифровой архив журнала Science, режим доступа - archive.neicon.ru;
9. ЭБС «Лань», режим доступа - e.lanbook.com;
10. ЭБС «Юрайт», режим доступа - https://urait.ru.

Согласована на портале № 51108

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 101 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Магнитола LG;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Лингафонный кабинет
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Согласована на портале № 51108

Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader
– Google Chrome
– Microsoft Windows XP
– Mozilla Firefox

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Компьютерный класс
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);
- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 51108

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- Microsoft Windows 8
- Mozilla Firefox

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Лексико-грамматический тест состоит из заданий для проверки знаний изученного лексического и грамматического материала. Данный тест состоит из двух частей: лексика (знание слов и

Согласована на портале № 51108

выражений, изученных за определённый промежуток времени) и грамматика (умение применять изученный за определённый промежуток времени грамматический материал).

Пример типовых тестовых заданий.

Read the information.

TOMSK STATE UNIVERSITY OF CONTROL SYSTEMS AND RADIOELECTRONICS

Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics was founded in 1962. At the present time TUSUR is one of the leading higher educational establishments in Russia.

There are thirteen faculties at the university. The university is staffed with highly qualified teachers. A lot of them are Doctors of Sciences. The teachers of the university train bachelors, specialists and masters in more than fifty specialties in the field of radioengineering, nanotechnology, optics, programming, information security, radioelectronics, automated control systems, information technologies, economics, management, juridical sciences, social work, etc.

The important directions in educational, scientific and research development of the university are the exchange of students and cooperation with the leading universities of the USA, Germany, France, China, Japan, the Netherlands, Great Britain and other countries.

The innovative form of educational process in TUSUR is the organization of students' scientific societies where they are engaged in group research work and design as well as in getting additional knowledge and qualities of leaders. Such form of learning gives the start for further creative projects and for getting demanded and well-paid jobs in Russian and international industrial enterprises, firms and companies.

TUSUR was the first university in Russia that opened its own Business Incubator which is now the residence for many students and their tutors where they carry out theoretical and practical research, create different innovative projects for industrial enterprises in Russia as well as for some other countries.

The university has modern sport facilities such as a sport gym, a football pitch, a fitness center and others. The students can do any sports they like: playing volleyball, basketball, football, tennis, and chess. They can also do rowing, judo, boxing and aerobics as well as going skiing and swimming.

In 2017 TUSUR celebrated its 55th anniversary. The strategic goal of the University is to create a world-class entrepreneurial research university. It could be achieved through the adoption of the best international practices in education and will enable TUSUR University to join the ranks of the leading international universities by 2020.

Complete the sentences.

1. TUSUR was founded ... .

a) in the twenty-first century.

b) in the twentieth century.

c) in the nineteenth century.

2. One of the important directions in educational, scientific and research development of the university is ... .

a) the cooperation with the leading universities of different countries.

b) the cooperation with local universities.

c) the cooperation with the Ministry of Education.

3. The exchange of students with different universities all over the world is ... .

a) one of the useless directions of international policy of TUSUR.

b) one of the leading directions of international policy of TUSUR.

c) one of the worst directions of international policy of TUSUR.

4. The teachers of the university are ... .

a) highly qualified specialists in their areas.

b) highly qualified specialists in the area of economics.

c) poorly qualified specialists in their areas.

5. The innovative form of educational process in TUSUR is ... .

a) the organization of students' scientific societies.

b) the organization of teachers' scientific societies.

c) the organization of sport and leisure societies.

6. A lot of students of TUSUR are engaged in ... .

Согласована на портале № 51108

a) individual research work and design.
b) group research work and design.
c) city research work and design.
7. If you have additional knowledge and qualities of a leader, you ... .
a) can apply for a well-paid job.
b) can apply for a poor-paid job.
c) can apply for a worst-paid job.
8. TUSUR is famous for opening the first ... .
a) Business Incubator in Russia.
b) Business Incubator in the world.
c) Business Incubator in Tomsk.
9. Business Incubator of TUSUR is ... .
a) the residence of innovative projects creation.
b) the residence for big industrial enterprises creation.
c) the residence for schoolchildren's projects.
10. The strategic aim of TUSUR is ... .
a) the creation of the leading entrepreneurial research university.
b) the creation of research industrial university.
c) the creation of the educational organization.
Choose the correct answer.
1. The university ... with modern sport facilities.
a) is equipped
b) equips
c) is equipping
2. The strategic goal of TUSUR is ... the ranks of the leading international universities by 2020.
a) join
b) to join
c) joined
3. At Business Incubator students ... some theoretical and practical research.
a) carrying out
b) carry out
c) are carried out
4. Students of TUSUR are engaged in ... additional knowledge.
a) getting
b) to get
c) for getting
5. The students of the university can ... any sports they like.
a) to start
b) start
c) starting
6. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics ... in 1962.
a) was founded
b) is founded
c) founded
7. TUSUR was the first university in Russia that ... its own Business Incubator.
a) opened
b) opens
c) will open
8. Strategic goal of TUSUR can ... through the adoption of the best international practices in education.
a) to be achieved
b) be achieved
c) achieve
9. There ... thirteen faculties at the university.

Согласована на портале № 51108

a) are
b) is
c) be
10. The university ... modern sport facilities.
a) has
b) have
c) haves

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Проверка правильности выполнения домашнего задания.

Монологическое высказывание студента в устной и письменной формах.

Диалог-расспрос студента (студент-студент, преподаватель-студент).

Полилог-обсуждение (студент-студенты, преподаватель-студенты).

14.1.3. Темы домашних заданий

Ознакомление с информацией по изучаемым темам.

Выполнение комплекса лексических упражнений в соответствии с предусмотренными темами.

Выполнение комплекса грамматических упражнений в соответствии с предусмотренными темами.

Подготовка к монологическому высказыванию.

Подготовка к диалогу-расспросу.

Подготовка к обсуждению по изучемым темам.

Подготовка к опросам на занятиях.

Подготовка к зачёту с оценкой.

14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой

Зачёт с оценкой состоит из двух частей: лексико-грамматического теста и устной части. Проверка правильности и успешности выполнения заданий осуществляется в учебной аудитории. Максимальный балл - 30.

Лексико-грамматический тест включает задания по проверке усвоения лексического (знание слов, выражений и информации, предусмотренных в процессе обучения иностранному языку) и грамматического (знание и умение правильно применять грамматические правила, предусмотренные в процессе обучения иностранному языку) учебного материала. Задания могут быть представлены в виде множественного выбора, на сопоставление, указание своего ответа и другие. Максимальный балл - 20.

Устная часть включает собеседование и/или защиту мультимедийной презентации по теме, согласованной с преподавателем, и проведение по ней диалога и/или полилога. Максимальный балл - 10.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 51108

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51108