МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	10	12	22	часов
3	Всего аудиторных занятий	14	16	30	часов
4	Самостоятельная работа	166	119	285	часов
5	Всего (без экзамена)	180	135	315	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	144	324	часов
				9.0	З.Е.

Экзамен: 3 семестр

Томск

Согласована на портале № 50754

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента каф. менеджмента _____ А. В. Богомолова

Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Профессор кафедры менеджмента (менеджмента) _____ М. А. Афонасова

Доцент кафедры менеджмента _____ Т. Д. Санникова

Согласована на портале № 50754

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

является формирование у обучающихся аналитических творческих навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия как оперативных, так и стратегических решений.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии анализа финансовой отчетности;

– выявление дискуссионных аспектов теории экономического анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;

– развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;

– развитие практических навыков анализа финансовой отчетности в рамках взаимодействия предприятий с внешней средой окружения;

– получение знаний и практических умений по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ предприятия» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История и методология менеджмента, Маркетинг в управлении бизнесом, Налоги и налоговое планирование в проектной деятельности, Правовое обеспечение предпринимательской деятельности, Управление бизнес-процессами, Управление имуществом предприятия, Финансовое обеспечение деятельности предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-логистика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Финансовый и управленческий учет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** знать теоретические основы функционирования экономического механизма субъекта хозяйствования; основные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов предприятия; сущность научной проблемы и научной задачи, методики проведения исследований; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии; основные элементы процесса стратегического управления; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

– **уметь** самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу; формулировать цель и задачи исследования, осуществлять выбор методов исследования; критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы, проекты; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния

Согласована на портале № 50754

на результаты и финансовое положение организации; оценивать возможные риски; работать с управленческими документами.

– **владеть** методами и способами получения информации из различных источников; навыками обоснования научной актуальности и значимости исследования; навыками представления результатов проведенного исследования научному и профессиональному сообществу; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; методологией и методикой проведения научных исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	30	14	16
Лекции	8	4	4
Практические занятия	22	10	12
Самостоятельная работа (всего)	285	166	119
Проработка лекционного материала	74	32	42
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	92	58	34
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	89	46	43
Выполнение контрольных работ	30	30	0
Всего (без экзамена)	315	180	135
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	324	180	144
Зачетные Единицы	9.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	1	2	50	53	ПК-8, ПК-9
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	1	4	58	63	ПК-8, ПК-9
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	2	4	58	64	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 50754

Итого за семестр	4	10	166	180	
3 семестр					
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	1	4	47	52	ПК-8, ПК-9
5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	2	4	45	51	ПК-8, ПК-9
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	1	4	27	32	ПК-8, ПК-9
Итого за семестр	4	12	119	135	
Итого	8	22	285	315	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	Методологические принципы и методика экономического анализа. Теоретические проблемы аналитического обеспечения анализа деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной экономики. Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов.	1	ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства и труда. Анализ технического развития, анализ механизации и автоматизации труда. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала. Анализ природных условий. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организационно-технического уровня. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.	1	ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных	Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов, нематериальных активов. Прогнозирование спроса и предложения нематериальных активов, оценка эффективности их использования.	2	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 50754

активов	Анализ показателей риска обесценивания и потери качества внеоротных и материальных активов. Анализ состояния и динамики состава основных средств. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия. Система показателей использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервы ее повышения. Анализ состава, структуры и динамики изменения величины финансовых вложений. Анализ состояния запасов Оценка потребности в материально-производственных запасах и анализ эффективности их использования. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее оборачиваемости целесообразности формирования. Анализ оптимальной величины дебиторской задолженности. Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков по видам деятельности. Методы анализа денежного потока от текущей деятельности.		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
3 семестр			
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия. Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках. Система показателей финансовых результатов и факторы их формирующие. Основные направления развития методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, методы. Система показателей рентабельности, методика расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ	1	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 50754

	рентабельности собственного капитала.		
	Итого	1	
5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	Детализированный анализ финансовой отчетности. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия. Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли труднореализуемых активов в валюте баланса. Критерии оценки изменения структуры активов компании. Признаки удовлетворительности структуры баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Основные направления анализа ликвидности предприятия. Система финансовых коэффициентов. Риски утраты ликвидности. Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски). Оценка вероятности банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Понятие и методы комплексной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятия.	2	ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Сущность, структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании. План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований. Сметный расчет объема продаж. План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции.	1	ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 50754

	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 История и методология менеджмента	+	+				
2 Маркетинг в управлении бизнесом		+				
3 Налоги и налоговое планирование в проектной деятельности				+	+	
4 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности		+				
5 Управление бизнес-процессами		+	+	+	+	+
6 Управление имуществом предприятия		+	+			
7 Финансовое обеспечение деятельности предприятия			+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Бизнес-логистика		+	+			+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+
3 Преддипломная практика				+	+	+
4 Финансовый и управленческий учет				+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Методология экономического	Стадии проведения экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с	2	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 50754

анализа деятельности коммерческих организаций	основными функциями управления. Роль экономического анализа на разных стадиях циклов управления. Основные задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием. Сущность анализа и синтеза и их единства. Основные направления и объекты анализа, включая системные объекты анализа. Система показателей, используемых в анализе. Показатели, используемые для описания объектов анализа; уметь		
	Итого	2	
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	Синтетические, аналитические показатели.Экономические и другие факторы. Производственный потенциал. Резервы повышения прибыли и уровня рентабельности хозяйствования. Группировка резервов. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа.Анализ использования земельных ресурсов.Анализ использования труда.Анализ комплектности и ритмичности производства, анализ брака.Анализ структуры доходов предприятия.	4	ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Управление оборотным капиталом коммерческой организации: цели и содержание.Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств.Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала.Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности.Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала.Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.	4	ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		10	
3 семестр			
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ состава и динамики балансовой прибыли.Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности.Анализ уровня среднереализационных цен.Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.Анализ рентабельности деятельности предприятия.Анализ распределения и использования прибыли.	4	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 50754

	Итого	4	
5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации.Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния по данным баланса.Расчет и оценка по данным отчетности показателей рентабельности.Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса).Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов ликвидности.Расчет и оценка баланса платежеспособности.	4	ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Основные направления анализа хозяйственной деятельности организации при подготовке бизнес-планов.Принципы управления финансовой деятельностью в организации.Сущность, структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателейСущность финансового плана при подготовке бизнес-планирования.Основные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия при составлении бизнес-планов.	4	ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		12	
Итого		22	

Согласована на портале № 50754

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	Выполнение контрольных работ	10	ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18		
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	50		
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	Выполнение контрольных работ	10	ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	58		
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Выполнение контрольных работ	10	ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	58		
Итого за семестр		166		
3 семестр				
4 Анализ финансовых результатов деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-8, ПК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изуче-	18		

Согласована на портале № 50754

организации	ние тем (вопросов) теоретической части курса			
	Проработка лекционного материала	15		
	Итого	47		
5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-8, ПК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Проработка лекционного материала	15		
	Итого	45		
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ПК-8, ПК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	27		
Итого за семестр		119		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		294		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9. — Режим доступа — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-426089 (дата обращения: 13.04.2021).

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454211 (дата обращения: 13.04.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468070 (дата обращения: 13.04.2021).

Согласована на портале № 50754

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа : — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-413053 (дата обращения: 13.04.2021).
2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / Е. Г. Алдохина - 2018. 15 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8681 (дата обращения: 13.04.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.elibrary.ru
4. www.minfin.ru
5. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;

Согласована на портале № 50754

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox
– OpenOffice
– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 50754

14.1.1. Тестовые задания

1. Экономический анализ представляет собой:

а) теория познания сущности человеческого мышления;

б) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на совокупные части и изучении их взаимосвязей;

в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;

г) нет правильного ответа.

2. Под предметом экономического анализа понимают:

а) сущность изучаемых экономических явлений;

б) хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты;

в) причинно-следственные связи;

г) нет правильного ответа.

3. Объектом анализа являются:

а) результаты экономических процессов;

б) эффективность использования ресурсов предприятия;

в) хозяйственные процессы организаций;

г) поведение поставщиков.

4. Показатели рентабельности отражают:

а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;

б) реализацию основных целей деятельности;

в) финансовую эффективность;

г) экономию затрат.

5. Целью экономического анализа является:

а) поиск и измерение резервов повышения эффективности производства;

б) научное обоснование перспективных планов и прогнозов;

в) установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов.

6. Под методом изучения объектов экономический анализ бывает:

а) факторный и сравнительный;

б) маржинальный, экономико-математический, статистический;

в) комплексный и локальный;

г) нет правильного ответа.

7. Анализ, проводящийся после свершения хозяйственных актов:

а) перспективный;

б) ретроспективный;

в) текущий;

г) нет правильного ответа.

8. Метод экономического анализа представляет собой:

а) системное комплексное изучение, выявление, измерение и обобщение влияния факторов на результат;

б) систематизация, группировка и детализация факторов, изучение их влияния на результат;

в) обобщение и построение итоговых таблиц.

9. К видам сравнительного анализа относят:

а) горизонтальный, вертикальный, трендовый и одномерный;

б) текущий и периодический;

в) единовременный и постоянный;

Согласована на портале № 50754

г) нет правильного ответа.

10. Показатели результативности функционирования компании отражают:
а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;
б) реализацию основных целей деятельности;
в) финансовую эффективность;
г) рентабельность продаж.

11. Коэффициент обновления основных средств характеризует:
а) прирост основных средств в стоимостном выражении;
б) затраты, направленные на улучшение технического состояния основных средств;
в) расширение парка машин и оборудования;
г) все ответы верны.

12. Факторами интенсивного развития компании являются:
а) увеличение прибыли;
б) прирост валюты баланса;
в) прирост производительности труда;
г) увеличение материальных затрат.

13. Производительность труда – это:
а) трудоемкость продукции;
б) способность конкретного труда создавать за определенную единицу времени определенное количество потребительских стоимостей;
в) конечный результат деятельности организации;
г) нет правильного ответа.

14.Анализ качества продукции проводят по следующим показателям:
а) динамические и структурные;
б) обобщающие, абсолютные и относительные;
в) обобщающие, индивидуальные и косвенные;
г) нет правильного ответа.

15. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции:
а) внутренние и внешние;
б) государственные и стохастические;
в) комплексные и частные;
г) нет правильного ответа.

16. Сущность фактического анализа себестоимости продукции:
а) учет деления затрат на постоянные и переменные;
б) оценка степени положительного и отрицательного воздействия факторов на отклонение от его базового уровня;
в) все ответы верны;
г) нет правильного ответа.

17. Резервами снижения себестоимости единицы продукции являются:
а) увеличение объемов производства и продаж;
б) сокращение затрат на производство;
в) все ответы верны;
г) нет правильного ответа.

18. Резервами повышения показателей рентабельности являются:
а) резервы роста прибыли;

Согласована на портале № 50754

б) увеличение объема продаж;
в) снижение себестоимости;
г) нет правильного ответа.

19. Эффективность использования материальных ресурсов характеризуется системой следующих показателей:
а) индивидуальные и общие;
б) обобщающие и частные;
в) косвенные и прямые;
г) нет правильного ответа.

20. Ликвидность – это:
а) достаточность активов погасить краткосрочные обязательства перед кредиторами;
б) сопоставление итогов групп актива по степени ликвидности;
в) способность активов превращаться в деньги;
г) нет правильного ответа.

21.Метод оценки денежных средств:
а) прямой, косвенный и коэффициентный;
б) прямой и коэффициентный;
в) оптимальный, прямой и косвенный;
г) нет правильного ответа.

22. К типам финансовой устойчивости относят:
а) абсолютная и нормальная устойчивость;
б) неустойчивая и кризисная;
в) а и б;
г) нет правильного ответа.

23. Операционный цикл – это:
а) период времени, в течение которого совершается оборот запасов и дебиторской задолженности;
б) период обращения дебиторской задолженности;
в) период обращения кредиторской задолженности;
г) нет правильного ответа.

24.Показатели оценки эффективности использования внеоборотных активов:
а) расчетные и обобщающие;
б) обобщающие и частные;
в) обобщающие, частные и вспомогательные;
г) нет правильного ответа.

25. Экономический результат – это:
а) итог деятельности предприятия и отрасли в целом;
б) совокупность затрат на производство продукции;
в) составная экономической эффективности;
г) нет правильного ответа.

26. Срок окупаемости - это:
а) продолжительность времени, в течение которого сумма доходов равна сумме денег, вложенных в начальном периоде;
б) себестоимость единицы продукции до и после вложения инвестиций;
в) объем производства инвестируемых товаров;
г) нет правильного ответа.

Согласована на портале № 50754

27. Целью анализа обеспеченности материальными ресурсами является:
а) оценить состояние складских запасов;
б) выявить резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов;
в) провести факторный анализ материалоемкости отдельных видов материальных ресурсов;
г) все ответы верны.

28. С помощью какого показателя оценивается эффективность использования капитала?
а) рентабельность;
б) доходность;
в) прибыль;
г) нет правильного ответа.

29. Трудоемкость характеризует:
а) уровень производительности труда;
б) затраты рабочего времени на единицу произведенной продукции;
в) непроизводственные затраты времени;
г) все ответы верны.

30. Материалоотдача характеризует:
а) выход продукции на 1 рубль материальных затрат;
б) величину материальных затрат, приходящихся на 1 рубль произведенной продукции;
в) отношение фактической суммы материальных затрат к плановой;
г) нет правильного ответа.

31. Фондорентабельность – это:
а) отношение прибыли от основной деятельности к среднегодовой стоимости основных средств;
б) объем реализации продукции на 1 рубль среднегодовой стоимости основных средств;
в) отношение выручки от реализации к себестоимости произведенной продукции;
г) нет правильного ответа.

32. Способы начисления амортизации:
а) линейный, способ списания стоимости пропорционально объему продукции, способ уменьшаемого остатка;
б) способ списания стоимости пропорционально объему продукции;
в) списание после окончания срока службы, продажа исключительных прав;
г) нет правильного ответа.

33. Фондоотдача – это:
а) отношение прибыли от основной деятельности к среднегодовой стоимости основных средств;
б) объем реализации продукции на 1 рубль среднегодовой стоимости основных средств;
в) отношение выручки от реализации к себестоимости произведенной продукции;
г) нет правильного ответа.

34. Анализ движения денежных потоков организации позволяет выявить и про- анализировать:
а) направления динамики поступлений и расходов денежных средств;
б) состояние имущества предприятия;
в) кредитоспособность;
г) ликвидность оборотных активов.

35. Анализ структуры денежных потоков компании проводится на основе:

Согласована на портале № 50754

а) бухгалтерского баланса;
б) отчета о движении денежных средств;
в) отчета о прибылях и убытках;
г) отчета об изменениях капитала.

36. Поступления и расходы денежных средств в финансовой отчетности предприятия представлены в разрезе:
а) текущей, финансовой и инвестиционной деятельности;
б) учетной, производственной и кредитной деятельности;
в) финансовой, бюджетной и коммерческой деятельности;
г) все ответы верны.

37. В результате анализа движения денежных средств организации выявляется:
а) вид деятельности организации, обеспечивающий наибольший приток денежных средств;
б) виды деятельности, по которым поступления и выбытия денежных средств выросли или сократились в наибольшей степени по сравнению с предыдущим периодом;
в) источники поступлений и направления расходования денежных средств для контроля за ликвидностью и платежеспособностью организации;
г) все ответы верны.

38. Для прогнозирования денежных потоков от выручки от продаж продукции, работ, услуг могут использоваться методы:
а) экстраполяция;
б) отраслевой статистики (темпы роста);
в) планирование (планы руководства);
г) все ответы верны.

39. Коэффициент реинвестирования денежных средств характеризует:
а) имущественное положение;
б) финансовое состояние;
в) инвестиционную привлекательность;
г) оборачиваемость активов.

40. Информационные источники для финансового анализа компании классифицируются как:
а) учетные, плановые и внеучетные;
б) бумажные, электронные, устные;
в) качественные, количественные, эмпирические;
г) легитимные, формальные, неформальные.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. В чем состоит отличие экономического анализа от анализа технических и органических объектов
2. Что является предметом экономического анализа
3. Что является объектом экономического анализа
4. Какова связь макро-, мезо- и микроанализа
5. Каковы основные принципы анализа
6. В чем заключаются основные задачи анализа
7. Кто и как пользуется результатами анализа
8. Каковы отличия понятий «анализ» и «синтез»
9. В чем заключается основное содержание экономического анализа
10. Что понимается под показателем в анализе
11. Как выражается системность в экономическом анализе
12. Каковы основные системные объекты
13. На какие группы можно разделить показатели с позиции системного подхода

Согласована на портале № 50754

14. Каковы основные приемы выражения аналитических показателей
15. По каким признакам классифицируется система показателей
16. По каким направлениям классифицируются сравнения в экономическом анализе
17. Что понимается под детализацией и группировкой
18. Как можно определить величину интервала группировки
19. Что понимается под фактором в экономическом анализе
20. По каким признакам группируются факторы в экономическом анализе
21. Проблемные показатели компании, которые можно установить по данным его бухгалтерской отчетности.
22. Основные направления экспресс-диагностики предпринимательской деятельности.
23. Показатели характеризуют финансовые результаты деятельности организации
24. Источники информации, которые используются в анализе финансовых результатов.
25. Факторы оказывающие влияние на прибыль от продаж
26. Методы и приемы анализа влияния различных факторов на прибыль от продаж
27. Показатели характеризующие денежные потоки организации
28. По каким критериям и направлениям деятельности анализируются денежные потоки организации
29. Какими показателями можно оценить денежные потоки в бизнесе
30. Что такое платежеспособность организации
31. Методы, используемые для анализа и оценки платежеспособности
32. Какие показатели могут служить индикаторами для прогнозирования вероятности банкротства
33. Количественные методики прогнозирования банкротства
34. Что представляет собой процесс планирования при составлении бизнес-планов
35. Анализ в системе бизнес-планирования и бюджетирования

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Методологические принципы и методика экономического анализа. Теоретические проблемы аналитического обеспечения анализа деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной экономики. Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов.

Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства и труда. Анализ технического развития, анализ механизации и автоматизации труда. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала. Анализ природных условий. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организационно-технического уровня. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов, нематериальных активов. Прогнозирование спроса и предложения нематериальных активов, оценка эффективности их использования. Анализ показателей риска обесценивания и потери качества внеоротных и материальных активов. Анализ состояния и динамики состава основных средств. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия. Система показателей использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервы ее повышения. Анализ состава, структуры и динамики изменения величины финансовых вложений. Анализ состояния запасов Оценка потребности в материально-производственных запасах и анализ эффективности их использования. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее оборачиваемости целесообразности формирования. Анализ оптимальной величины дебиторской задолженности. Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков по видам деятельности. Методы анализа денежного потока от текущей деятельности.

Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия. Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках. Система показателей финансовых ре-

Согласована на портале № 50754

зультатов и факторы их формирующие. Основные направления развития методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, методы. Система показателей рентабельности, методика расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала.

Детализированный анализ финансовой отчетности. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия. Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли труднореализуемых активов в валюте баланса. Критерии оценки изменения структуры активов компании. Признаки удовлетворительности структуры баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Основные направления анализа ликвидности предприятия. Система финансовых коэффициентов. Риски утраты ликвидности. Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски). Оценка вероятности банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Понятие и методы комплексной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятия.

Сущность, структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.

Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании. План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований. Сметный расчет объема продаж. План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции.

14.1.4. Темы контрольных работ

Задание 1

По данным бухгалтерского баланса (выдается преподавателем) проанализируйте и оцените динамику состава и структуры активов и пассивов организации. Данные об имущественном положении и источниках финансирования активов организации отразите в табличной форме.

Задание 2

По данным бухгалтерского баланса (выдается преподавателем) сгруппируйте пассивы по срочности их оплаты. Проведите структурно-динамический анализ пассива баланса. Рассчитайте по данным баланса коэффициент текущей ликвидности. Результаты расчета представьте в табличной форме.

Задание 3

По данным приложения к бухгалтерскому балансу (выдается преподавателем) проанализируйте состав, структуру и динамику расходов по обычным видам деятельности. Рассчитайте показатель затрат на 1 руб. продаж. Результаты расчетов представьте в табличной форме.

Задание 4

По данным бухгалтерского баланса (выдается преподавателем) рассчитайте влияние факторов на изменение рентабельности активов: доли оборотных активов в общей величине активов, коэффициента оборачиваемости оборотных активов, рентабельности продаж. Результаты расчетов представьте в табличной форме.

Задание 5

По данным бухгалтерской отчетности (выдается преподавателем) определите размер и динамику собственных оборотных средств, их достаточность и степень влияния факторов на их изменение. Сделайте выводы по результатам анализа. Результаты расчетов представьте в табличной форме.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 50754

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 50754