МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	153	153	часов
4	Всего (без экзамена)	171	171	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр

Томск

Согласована на портале № 50595

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф.
Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО) _____ А. В. Гураков

Доцент кафедры экономики (Экон) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 50595

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин и использования знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике;

– изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов (коммерческих, НКО, государства);

– закрепление навыков анализа социально-экономических процессов;

– представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства;

– освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.03.05) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Денежное обращение и кредит, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;

– **уметь** использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;

– **владеть** терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	16	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	153	153
Подготовка к контрольным работам	65	65

Согласована на портале № 50595

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	88	88
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр				
1 Сущность и функции финансов	3	28	31	ОК-3
2 Финансовая система страны, ее сферы и звенья	3	28	31	ОК-3
3 Страхование	3	28	31	ОК-3
4 Государственные финансы	3	28	31	ОК-3
5 Воздействие финансов на экономику	2	20	22	ОК-3
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	2	21	23	ОК-3
Итого за семестр	16	153	171	
Итого	16	153	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность и функции финансов	Роль финансов в системе денежных отношений. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Управление финансами.	3	ОК-3
	Итого	3	
2 Финансовая система страны, ее сферы и звенья	Принципы организации финансов. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы частных предприятий. Финансы акционерных	3	ОК-3

Согласована на портале № 50595

	обществ.		
	Итого	3	
3 Страхование	Структура страхового рынка. Страховые организации. Виды страхования. Системы страхования.	3	ОК-3
	Итого	3	
4 Государственные финансы	Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет. Бюджетных процесс в РФ	3	ОК-3
	Итого	3	
5 Воздействие финансов на экономику	Объекты государственного регулирования экономики.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовой системы в экономически развитых государствах.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Макроэкономика	+	+	+			
2 Микроэкономика	+					
Последующие дисциплины						
1 Денежное обращение и кредит	+	+	+			
2 Финансовый менеджмент			+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

Согласована на портале № 50595

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Сущность и функции финансов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	28		
2 Финансовая система страны, ее сферы и звенья	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	28		
3 Страхование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	28		
4 Государственные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	28		
5 Воздействие финансов на экономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 50595

	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	20		
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	9		
	Итого	21		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		153		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В.Черская.—Томск: Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/download/ (дата обращения: 08.07.2021).

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449778 (дата обращения: 08.07.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. со свободным доступом — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 08.07.2021).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. со свободным доступом — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 08.07.2021).

3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467364 (дата обращения: 08.07.2021).

4. Финансы, деньги и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451187 (дата обращения: 08.07.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01

Согласована на портале № 50595

Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ Р.В. Черская.- Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 08.07.2021).

2. Черская Р.В. Финансы: электронный курс/ Р.В. Черская - Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс - Режим доступа - http://www.consultant.ru - Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

Согласована на портале № 50595

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Приведены примеры типовых заданий из банка тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Как изменится структура и стоимость капитала в условиях кризиса?

А) возможность привлечения заемного капитала сократится;

В) возможность привлечения заемного капитала увеличится;

С) стоимость кредитов снизится;

Д) стоимость кредитов не изменится;

2. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?

А) амортизация;

В) средства, привлеченные на финансовом рынке;

С) поступления из бюджета;

Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг;

3. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?

Согласована на портале № 50595

А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;
В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;
С) функциональная зависимость отсутствует;
Д) зависимость носит стохастический характер;
4. Для каких целей служит дотация?
А) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе;
В) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе;
С) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе;
Д) долевого финансирования целевых расходов;
5. Что из перечисленного относят к источникам финансирования дефицита федерального бюджета?
А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг;
В) кредиты коммерческих банков;
С) отказ от погашения госдолга;
Д) эмиссию корпоративных акций;
6. Как называются бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам?
А) ссудами;
В) субвенциями;
С) субсидиями;
Д) дотациями;
7. На какие цели направляются средства Фонда социального страхования?
А) на выплату пособий по временной нетрудоспособности;
В) на выплату пособий неработающим гражданам по уходу за нетрудоспособными членами семьи;
С) на выплату страховой части пенсии;
Д) на содержание медицинских учреждений;
8. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?
А) автономии;
В) ликвидности;
С) отвлечения средств;
Д) текущей задолженности.
9. Какие доходы местного бюджета относят к неналоговым доходам?
А) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;
В) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых;
С) доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности;
Д) таможенные пошлины.
10. На какие цели можно запрашивать дотацию?
А) на покрытие текущих убытков;
В) на капитальный ремонт городских дорог;
С) на строительство нового моста через реку;
Д) на выплату госпомощи сиротам.
11. Что из перечисленного относится к субвенциям?
А) обеспечение жильем инвалидов боевых действий;
В) покрытие убытков предприятия сельского хозяйства;
С) субсидирование процентной ставки на закупку сельскохозяйственной техники;
Д) жилищные субсидии.
12. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?
А) как правило, никак;
В) как правило, влияет в сторону уменьшения;
С) как правило, влияет в сторону увеличения;

Согласована на портале № 50595

Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.

13. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?

А) независимость организации от внешних источников финансирования;

В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;

С) наличие у организации собственного капитала;

Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.

14. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?

А) факторный;

В) горизонтальный;

С) вертикальный;

Д) трендовый.

15. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?

А) величину денежной массы;

В) риск невыполнения обязательств;

С) ликвидность финансовых обязательств;

Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли.

16. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?

А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей;

В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника;

С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности;

Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность.

17. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?

А) ИФНС;

В) территориальные отделения ПФР;

С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;

Д) органы Федерального казначейства.

18. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?

А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;

В) минимизации расходов на обслуживание капитала;

С) максимизации прибыли;

Д) минимизации сроков привлечения.

19. Из каких источников финансируется выплата пособия по беременности и родам?

А) ПФР;

В) ОМС;

С) ФСС;

Д) местного бюджета.

20. Кто может быть получателем субсидии?

А) физические лица;

В) физические и юридические лица;

С) Физические, юридические лица, бюджеты нижестоящих уровней;

Д) бюджеты всех уровней бюджетной системы.

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. К децентрализованным финансам относятся:

- государственный кредит;
- внебюджетные фонды;
- средства муниципального бюджета;
- финансы предприятий.

2. К некоммерческим организациям относятся:

Согласована на портале № 50595

- общества с ограниченной ответственностью;
- акционерные общества;
- ассоциации и союзы.

3. К коммерческим организациям относятся:
- хозяйственные товарищества;
- религиозные организации;
- благотворительные фонды;
- ассоциации.

4. Сопоставимость показателей бюджетов всех уровней обеспечивает:
- консолидированный бюджет;
- Федеральный бюджет;
- бюджетная классификация.

5. Методологическим документом, на основе которого составляются и исполняются бюджеты, является:
- Федеральный бюджет;
- бюджетная классификация;
- Бюджетный кодекс.

6. Операции на рынке ценных бумаг – эмиссия обязательств – относятся к средствам:
- административного регулирования;
- регулирования денежно-кредитной политики;
- фискальной политики.

7. Перенос проблем с макроуровня на отдельные регионы и фирмы осуществляется путем:
- регулирования;
- дерегулирования;
- децентрализации.

8. Денежной единицей, которая не имеет собственной стоимости и реального обеспечения, но соизмеряет стоимость национальных валют, является:
- СДР;
- доллар;
- евро.

8. Денежной единицей, которая не имеет собственной стоимости и реального обеспечения, но соизмеряет стоимость национальных валют, является:
- СДР;
- доллар;
- евро.

10. Что означает принцип самостоятельности бюджетов?
- реалистичность расчетов доходов и расходов;
- достижение заданных результатов при минимуме расходов;
- публикация утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении;
- наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня.

10. Что означает принцип самостоятельности бюджетов?
- реалистичность расчетов доходов и расходов;
- достижение заданных результатов при минимуме расходов;
- публикация утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении;
- наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня.

12. Из каких источников финансируется пособие по беременности и родам? Из средств…
- ПФР;
- ФСС;
- ФОМС;
- местного бюджета.

13. Что из перечисленного входит в состав оборотного капитала?
- кредиторская задолженность;
- дебиторская задолженность;
- нераспределенная прибыль;

Согласована на портале № 50595

- основные средства.

13. Что из перечисленного входит в состав оборотного капитала?

- кредиторская задолженность;
- дебиторская задолженность;
- нераспределенная прибыль;
- основные средства.

15. Что из перечисленного относится к субвенциям?

- жилищные субсидии;
- субсидирование процентной ставки на закупку сельскохозяйственной техники;
- покрытие убытков предприятия сельского хозяйства;
- обеспечение жильем инвалидов боевых действий.

16. В каких целях осуществляются государственные внутренние заимствования?

- для финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы;
- для финансирования национальных проектов;
- для финансирования дефицита федерального бюджета;
- для погашения долговых обязательств РФ.

17. Как называются бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам?

- субсидиями;
- субвенциями;
- ссудами;
- дотациями.

18. Одним из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации, является…

- формирование амортизационного фонда;
- уплата обязательных платежей в бюджет;
- выплата заработной платы работникам;
- выплата дивидендов акционерам.

19. Какое из определений финансов вы считаете наиболее верным? Финансы – это:

- экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения национального дохода;
- экономические отношения между кредитором и заемщиком в процессе движения денежных средств на условиях возвратности;
- экономические отношения по поводу формирования сбережений, которые в дальнейшей перспективе принесут доход с учетом расширения производства.

20. Функция финансов предприятий, которая заключается в рациональном распределении и перераспределении сформированных предприятием ресурсов денежных средств, называется…

- контрольной;
- распределительной;
- стимулирующей;
- ресурсообразующей.

14.1.3. Темы контрольных работ

Финансы

1. Что из перечисленного относят к финансовым ресурсам организации?

- капитал в его денежной форме;
- основные фонды;
- незавершенное строительство;
- оборотные фонды;

2. Использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления осуществляется в виде…

- государственных расходов;
- муниципальных расходов;
- размещения государственных ценных бумаг;

Согласована на портале № 50595

- денежных накоплений;

3. Что из перечисленного можно отнести к причинам, порождающим государственные финансы?

- появление налогов в денежной форме;
- развитие товарно-денежных отношений;
- развитие ссудных отношений;
- существование государства;

4. С помощью какого из перечисленных инструментов государство регулирует территориальные пропорции?

- амортизационной политики;
- социального страхования;
- налоговых льгот и санкций;
- финансовой помощи бюджетам других уровней бюджетной системы;

5. Какие субъекты из перечисленных являются плательщиками страховых взносов пенсионного фонда РФ?

- работодатели и работающие граждане;
- только физические лица – работники и предприниматели;
- только работодатели – юридические лица в коммерческой сфере;
- только работодатели – юридические лица в коммерческой и некоммерческой сферах;

6. Какой из перечисленных субъектов осуществляет финансовый контроль за эффективным вложением денежных средств коммерческой организацией, получением прибыли и выплатой дивидендов?

- государственные внебюджетные фонды;
- коммерческие банки;
- владельцы контрольного пакета акций;
- налоговые органы;

7. Что из перечисленного соответствует понятию платёжеспособности?

- способность организации полностью и в срок погашать свою кредиторскую задолженность;
- независимость от внешних источников финансирования;
- отрицательное значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами;
- способность финансировать запасы и затраты за счет собственных источников;

8. Выделите источники финансирования, образуемым за счет собственных средств организации:

- уставный, добавочный и резервный капиталы;
- нераспределенная прибыль;
- амортизация;
- продажа собственных ценных бумаг;

9. К внутренним источникам финансирования организации относят:

- чистая прибыль;
- амортизация;
- реализация неиспользуемых активов;
- лизинг;

10. Выберите верные характеристики лизинга:

- лизинг увеличивает долг в балансе предприятия;
- лизинг не затрагивает соотношение собственных и заемных средств;
- лизинговые платежи целиком относят на издержки производства;
- оформление лизинговой сделки невозможно без залога;

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

Согласована на портале № 50595

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

Согласована на портале № 50595

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 50595