МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2019 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	0	4	часов
2	Лабораторные работы	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	4	12	часов
4	Самостоятельная работа	64	64	128	часов
5	Всего (без экзамена)	72	68	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 6 семестр

Томск

Согласована на портале № 49189

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «22» 5 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Г. А. Золотарева

Заведующий обеспечивающей каф.
Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 49189

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2)" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

1.2. Задачи дисциплины

– научиться работать в составе проектной группы при реализации проектов;

– получить навыки решения индивидуальных задач при выполнении проекта;

– раскрытие нормативно-правовых актов по бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– формирование у обучающихся знаний в области формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– раскрытие экономического смысла содержания бухгалтерской отчетности, как информационной базы финансового анализа;

– формирование знаний взаимосвязи форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– формирование навыков самостоятельного составления бухгалтерской отчетности у студентов.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2)» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1), Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2).

Последующими дисциплинами являются: Аудиторская проверка (ГПО-4), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассред.), Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3), Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** цели и задачи группового проектного обучения; основы проектной деятельности; индивидуальные задачи в рамках ГПО; основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; задачи бухгалтерской отчетности в рыночной экономике; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

– **уметь** работать в составе проектной группы при реализации проектов; практически использовать знания и навыки в рамках профессиональной деятельности; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности.

– **владеть** профессиональными навыками решения индивидуальных задач при выполнении проекта; категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литерату-

Согласована на портале № 49189

рой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; способностью собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	8	4
Лекции	4	4	0
Лабораторные работы	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	128	64	64
Выполнение индивидуальных заданий	22	0	22
Оформление отчетов по лабораторным работам	52	34	18
Проработка лекционного материала	32	30	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	0	12
Выполнение контрольных работ	10	0	10
Всего (без экзамена)	140	72	68
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Определение целей и задач этапа проекта	2	0	12	14	ПК-7
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	1	0	14	15	ПК-7
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	1	4	38	43	ПК-7
Итого за семестр	4	4	64	72	
6 семестр					
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	0	3	40	43	ПК-7

Согласована на портале № 49189

5 Составление отчета	0	1	16	17	ПК-7
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта	0	0	8	8	ПК-7
Итого за семестр	0	4	64	68	
Итого	4	8	128	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Проектное обучение: цели и технология. Определение целей и задач этапа проекта.Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности. Виды отчетности в организациях.Виды бухгалтерской отчетности и основные понятия. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетностью в России.Консолидированная и сегментная отчетность.Влияние событий после отчетной даты на финансовую отчетность.	2	ПК-7
	Итого	2	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Методы, модели и схемы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1	ПК-7
	Итого	1	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс, модели его построения и особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. Отчет об изменениях капитала, его назначение и взаимосвязь с другими формами отчетности. Отчет о целевом использовании полученных средств.	1	ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 49189

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Бухгалтерский учет и анализ			+	+	+	
2 Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1)	+	+	+	+		
3 Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2)	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Аудиторская проверка (ГПО-4)				+	+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+	+	
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассред.)			+	+		
4 Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3)		+	+	+	+	
5 Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2)	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
3 Постановка индивидуальных	Бухгалтерский баланс, модели его построения и особенность оценки статей ба-	4	ПК-7

Согласована на портале № 49189

задач в рамках выполнения этапа проекта	ланса в условиях гиперинфляции. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.		
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
6 семестр			
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Исследование моделей, методов, схем построения форм бухгалтерской отчетности и их взаимосвязи с налоговой отчетностью. Заполнение бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях капитала, его назначение и взаимосвязь с другими формами отчетности, отчет о целевом использовании полученных средств.	3	ПК-7
	Итого	3	
5 Составление отчета	Представление результатов – составление отчёта, доклада и презентации, защита, подготовка статей к публикации и докладов на конференции, участие в конкурсах	1	ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Проработка лекционного материала	12	ПК-7	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	12		
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Проработка лекционного материала	14	ПК-7	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	14		
3 Постановка индивидуальных	Проработка лекционного материала	4	ПК-7	Защита отчета, Отчет по ГПО, Отчет

Согласована на портале № 49189

задач в рамках выполнения этапа проекта	Оформление отчетов по лабораторным работам	34		по лабораторной работе, Тест
	Итого	38		
Итого за семестр		64		
6 семестр				
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Выполнение контрольных работ	10	ПК-7	Зачёт с оценкой, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	22		
	Итого	40		
5 Составление отчета	Оформление отчетов по лабораторным работам	16	ПК-7	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	16		
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-7	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		64		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		132		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12177762/paragraph/10686:2 (дата обращения: 22.06.2020).

2. Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. N 43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" ПБУ 4/99" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12116599/paragraph/9149:1 (дата обращения: 22.06.2020).

3. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2017. 111 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6932 (дата обращения: 22.06.2020).

Согласована на портале № 49189

12.2. Дополнительная литература

1. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Литвиненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3F504393-7C3C-4C50-9AAB-18B0227EDB17/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami (дата обращения: 22.06.2020).
2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12002-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454642 (дата обращения: 22.06.2020).
3. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450229 (дата обращения: 22.06.2020).
4. Методологические и методические основы формирования групп проектного обучения [Электронный ресурс]: Монография / А. Д. Московченко, В. П. Алексеев - 2010. 134 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/687 (дата обращения: 22.06.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Ф. А. Красина - 2018. 16 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7365 (дата обращения: 22.06.2020).
2. Групповое проектное обучение [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к лабораторным, практическим занятиям и самостоятельной работе / А. В. Ларионова - 2018. 17 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8101 (дата обращения: 22.06.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа - http://www.consultant.ru/
2. Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации - http://www.garant.ru/
3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

Согласована на портале № 49189

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 1С Предприятие 8
– Google Chrome
– Microsoft Office 2007
– Mozilla Firefox
– Консультант Плюс

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 1С Предприятие 8
– Google Chrome

Согласована на портале № 49189

– Microsoft Office 2007
– Mozilla Firefox
– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. На основании каких данных заполняют годовой бухгалтерский баланс?
- Остатков по счетам на отчетную дату и на конец трех предыдущих лет
- Остатков по счетам на отчетную дату и на конец двух предыдущих лет
- Регистров бухгалтерского учета

Согласована на портале № 49189

- Остатков по счетам на отчетную дату и на конец предыдущего года

2. Общество с ограниченной ответственностью было зарегистрировано в июне с уставным капиталом 100 000 рублей. По состоянию на 31 декабря оплачено 60 процентов уставного капитала. Какую сумму в годовом бухгалтерском балансе следует указать по строке 1310 «Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)»?

- 40 000 руб.
- 60 000 руб.
- 100 000 руб.
- 160 000 руб.

3. Нераспределенная прибыль по данным баланса и отчета о финансовых результатах не совпадает. Это ошибка?

- Да, это однозначно ошибка.
- Нет, это не ошибка. Прибыль по данным баланса и отчета о финансовых результатах не должна совпадать.
- Данные о прибыли в балансе и отчете о финансовых результатах могут не совпасть, если в течение года компания проводила по счету 84 какие-то операции помимо реформации;
- эти данные никогда не совпадают

4. Где в бухгалтерской отчетности показывать сведения о скорректированных показателях баланса?

- В пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах
- В пояснительной записке к отчетности
- В сопроводительном письме к отчетности
- Нигде

5. Когда по общему правилу истекает срок исковой давности кредиторской задолженности?

- Через два года после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
- Через три года после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
- Через пять лет после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
- Через десять лет после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.

6. Задолженности с каким сроком погашения показывают в разделе V Бухгалтерского баланса "Краткосрочные обязательства"?

- Более 12 месяцев после отчетной даты
- Более 24 месяцев после отчетной даты
- Не более 36 месяцев после отчетной даты
- Не более 12 месяцев после отчетной даты

7. Могут ли быть в бухгалтерском балансе статьи с одинаковыми названиями?

- Да
- Нет
- Да, но только в балансе бюджетных учреждений
- Да, но только в балансе финансовых учреждений

8. Данные баланса по строке 1180 "Отложенные налоговые обязательства": на 31 декабря 2017 года - 100 000 руб., на конец 2018 года - 140 000 руб. Чему равна строка 2450 "Изменение отложенных налоговых обязательств" на конец 2018 года?

- 40 000 рублей
- 100 000 рублей
- 240 000 рублей
- 140 000 рублей

9. Перед кем компания отчитывается, составляя бухгалтерский баланс?

Выберите все правильные варианты ответа.

- Учредители компании
- Государство
- Собственные подразделения
- Банками

10. Что нужно сделать со статьей бюджета, которая не влияет на управленческое решение?

- Агрегировать

Согласована на портале № 49189

- Подчеркнуть и расписать подробнее
- Переместить в конец таблицы бюджета
- Исключить

11. Компания применяет метод начисления. Какие поступления она признает как доходы в бухгалтерском учете? Выберите все правильные варианты ответа.

- Выручка от реализации без учета НДС
- НДС в составе выручки от реализации
- Штрафы за нарушение условий договора, полученные от контрагента
- Полученный аванс от покупателя

12. Формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия и его имущественном положении является задачей учета:

- оперативного;
- статистического;
- бухгалтерского;
- оперативного и статистического.

13. В разрезе каких видов деятельности представлено поступление и выбытие денежных средств в «Отчете о движении денежных средств»:

- по основной и дополнительной;
- по текущей, инвестиционной и финансовой;
- по производственной, коммерческой и финансовой;
- по обычной и прочим видам деятельности?

14. В каком разделе бухгалтерского баланса отражается сумма накопленных расходов по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим расходам?

- «Капитал и резервы»;
- «Оборотные активы»;
- «Внеоборотные активы»;
- «Долгосрочные обязательства».

15. Что отражается в Отчета о финансовых результатах по строке «Коммерческие расходы» производственными предприятиями?

- расходы на приобретение товаров;
- управленческие расходы;
- расходы по приобретению ценных бумаг;
- расходы, связанные со сбытом продукции.

16. В пассиве баланса отражаются …

- резервы предстоящих расходов;
- расходы будущих периодов;
- налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям;
- задолженность учредителей по взносам в уставный капитал.

17. Какие компании вправе отражать в учете выручку от реализации товаров (работ, услуг) кассовым методом?

- малые предприятия (за исключение эмитентов публично размещаемых ценных бумаг);
- малые и средние предприятия;
- некоммерческие предприятия;
- микропредприятия.

18. Организация находится в процессе ликвидации. При этом после составления промежуточного ликвидационного баланса никаких операций компания проводить не будет. Когда сдавать налоговую отчетность в таком случае?

- последние налоговые декларации нужно сдать вместе с промежуточным ликвидационным балансом;
- последние налоговые декларации нужно сдать в течение 10 рабочих дней после представления промежуточного ликвидационного баланса;
- последние налоговые декларации нужно сдать в течение месяца после представления промежуточного ликвидационного баланса;
- их сдавать не нужно.

Согласована на портале № 49189

19. Расходы в бухгалтерском учете можно списать, а вот в налоговом учете они не будут признаны никогда. Что компания начислит?

- постоянный налоговый актив;
- постоянное налоговое обязательство;
- отложенный налоговый актив;
- отложенное налоговое обязательство.

20. Бухгалтер сформировал резерв сомнительных долгов по дебиторской задолженности в сумме 500 000 руб. Как эта операция повлияет на чистые активы?

- чистые активы не изменятся;
- чистые активы вырастут на 500 000 руб.;
- чистые активы уменьшатся на 500 000 руб.;
- могут как увеличиться, так и уменьшиться на 500 000 руб.

21. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие - нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:

- создание нового продукта;
- реорганизация структуры фирмы;
- разработка нового транспортного средства;
- строительство склада;
- проведение выборной компании партии;
- внедрение системы автоматического учета на складе;
- переезд в новый офис;
- организация празднования юбилея фирмы;
- трансформация бухгалтерской отчетности на МСФО.

14.1.2. Темы контрольных работ

Формирование консолидированной отчетности организации.

14.1.3. Темы проектов ГПО

1. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческого предприятия.
2. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного учреждения.
3. Формирование консолидированной отчетности.
4. Формирование сегментной отчетности.
5. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности индивидуальных предпринимателей.

14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Виды отчетности организаций. Понятие бухгалтерской(финансовой) отчетности в соответствии
с ФЗ«О бухгалтерском учете».
2. Состав бухгалтерской(финансовой) отчетности в соответствии с приказом Минфина РФ от2
июля2010 г. N 66н« О формах бухгалтерской отчетности организаций».
3. Пользователи бухгалтерской(финансовой) отчетности в рыночных отношениях. Понятие публичности бухгалтерской отчетности.
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской(финансовой) отчетности.
5. Элементы бухгалтерской отчетности и их раскрытие в формах бухгалтерской отчетности.
6. Принципы составления (допущения) бухгалтерской(финансовой) отчетности.
7. Система нормативного регулирования бухгалтерской(финансовой) отчетности в Российской
Федерации.
8. Актив баланса: содержание, оценка статей, техника составления.
9. Бухгалтерский баланс: сущность и виды.
10. Пассив баланса: состав разделов, оценка статей и техника составления.
11. Виды искажений бухгалтерской отчетности; способы их выявления и исправления в соответствии с ПБУ22/2010.

Согласована на портале № 49189

12. Понятие консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Федеральным законом

«О консолидированной финансовой отчетности» (ФЗN 208-ФЗ от27 июля2010 г.).

13. Основные этапы составления годовой бухгалтерской отчетности.

14. Понятие и методика составления консолидированной финансовой отчетности.

15. Отчет о финансовых результатах: содержание, техника составления.

16. Отчет об изменениях капитала: содержание и техника составления.

17. Чистые активы: их значение, порядок расчета и отражение в отчете об изменениях капитала.

18. Методы составления отчета о движении денежных средств в российской и международной

практике.

19. Раскрытие информации о событиях после отчетной даты в бухгалтерской отчетности.

20. Отчетность по сегментам: состав показателей, виды отчетных сегментов и правила их выбора

(ПБУ12).

21. Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Области применения проектного управления.

22. Типы и виды проектов. Управленческие проекты.

14.1.5. Темы лабораторных работ

Формирование бухгалтерского баланса.

Формирование отчета о финансовых результатах.

Формирование отчета о движение капитала и отчета о движении денежных средств.

Консолидированная и сегментная отчетность.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 49189

– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49189