МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	64	64	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск

Согласована на портале № 48569

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ФиС _____ Л. Л. Захарова

Заведующий обеспечивающей каф.
ФиС _____ Т. И. Суслова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры теории права (ТП) _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 48569

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Повышение культуры мышления студентов, умение использовать правила и законы логики при изучении других дисциплин,, а также с целью формирования способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь и толковать правовые акты.

1.2. Задачи дисциплины

– Формирование навыков правильных высказываний, а также умения задавать вопросы и отвечать на них; формирование навыков дедуктивных и индуктивных форм рассуждений, с целью активного применения при токовании правовых актов.

– Формирование системных представлений и практических навыков доказательства с целью логически верного и ясного построения устной и письменной речи..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логика» (ФТД.1) относится к блоку ФТД.1.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - основные виды понятий (терминов) и операции с понятиями; - основные виды суждений и вопросов; - дедуктивные и индуктивные виды умозаключений (рассуждений); - законы классической логики; - прямые и косвенные виды доказательства и опровержения; - правила доказательства и опровержения.

– **уметь** - адекватно использовать соответствующие виды понятий в высказываниях; - правильно давать определения различных понятий; - правильно проводить операцию логического деления и строить типологии; - сравнивать объемы понятий; - правильно формулировать простые и сложные высказывания; - задавать вопросы и отвечать на них; - владеть навыками доказательства и опровержения.

– **владеть** - адекватно использовать соответствующие виды понятий в высказываниях; - правильно давать определения различных понятий; - правильно проводить операцию логического деления и строить типологии; - сравнивать объемы понятий; - правильно формулировать простые и сложные высказывания; - задавать вопросы и отвечать на них; - владеть навыками доказательства и опровержения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	62	62

Согласована на портале № 48569

теоретической части курса		
Выполнение контрольных работ	2	2
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Предмет и значение логики	0	2	5	5	ОПК-5, ПК-15
2 Понятие (термин) как логическая форма	2		16	18	ОПК-5, ПК-15
3 Суждение. Вопрос. Норма.	2		20	22	ОПК-5, ПК-15
4 Умозаключение как логическая форма.	2		23	25	ОПК-5, ПК-15
Итого за семестр	6	2	64	72	
Итого	6	2	64	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
2 Понятие (термин) как логическая форма	Виды понятий. отношения между объемами понятий	2	ОПК-5, ПК-15
	Итого	2	
3 Суждение. Вопрос. Норма.	Виды суждений. Простые и сложные суждения.	2	ОПК-5, ПК-15
	Итого	2	
4 Умозаключение как логическая форма.	Виды умозаключений.	2	ОПК-5, ПК-15
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 48569

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Юридическое делопроизводство			+	+
Последующие дисциплины				
1 Философия	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Выполнение контрольной работы, Зачет, Тест
ПК-15	+	+	+	Выполнение контрольной работы, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-5, ПК-15
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Предмет и значение логики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-5, ПК-15	Зачет, Тест
	Итого	5		
2 Понятие (термин) как	Выполнение контрольных работ	2	ОПК-5, ПК-15	Выполнение контрольной рабо-

Согласована на портале № 48569

логическая форма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14		ты, Зачет, Тест
	Итого	16		
3 Суждение. Вопрос. Норма.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОПК-5, ПК-15	Зачет, Тест
	Итого	20		
4 Умозаключение как логическая форма.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23	ОПК-5, ПК-15	Зачет, Тест
	Итого	23		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-5, ПК-15	Контрольная работа
Итого за семестр		64		
Итого		64		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Захарова Л. Л. Логика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Л. Захарова. — Томск Эль Контент, 2014. — 172 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.12.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Берсенев, М. В. Логика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Берсенев М. В. — Томск: ТУСУР, 2013. — 15 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.12.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логика [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / Захарова Л. Л. - 2018. 7 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.12.2019).

2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов [Электронный ресурс]: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. - 2016. 11 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.12.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 48569

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звуко-

Согласована на портале № 48569

усиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Содержание человеческого мышления, с точки зрения логики, отличается от его формы тем, что оно

1. Очень многообразно, но при этом укладывается в небольшое число форм
2. Несущественно отличается от формы
3. Следует здравому смыслу
4. Совсем не отличается

2. Термин «формальная логика» принадлежит

1. Аристотелю
2. Лейбницу
3. Гегелю
4. Сократу

3. В настоящее время логика является

1. Разделом риторики
2. Философской наукой
3. Разделом семиотики
4. Не является наукой

4. Укажите четыре основных закона формальной логики

1. Закон коммутативности
2. Закон тождества
3. Закон непротиворечия
4. Закон исключенного третьего
5. Закон достаточного основания

5. Противником логики и риторики софистов в Древней Греции был

1. Фалес
2. Демокрит
3. Пифагор

Согласована на портале № 48569

6. Второй этап развития логики как науки связан
1. С появлением математической (символической) логики
2. С развитием эмпирической философии
3. С дальнейшим развитием риторики
4. С развитием прикладной науки

7. «Классическая логика» в анализе суждений отличается тем, что
1. Делит все суждения на истинные, ложные, неопределенные
2. Делит все суждения только на истинные и ложные
3. Анализирует только модальные суждения
4. Не анализирует суждения

8. Современная юридическая логика представляет собой
1. Разновидность металогики
2. Общую теорию доказательства и опровержения
3. Прикладную логику, применяющую свои знания в юридической деятельности
4. Общую прикладную логику

9. Смысл (концепт) имени, с точки зрения языка логики, представляет собой
1. Информацию об обозначаемом предмете
2. Сам обозначаемый предмет
3. Слово или словосочетание
4. Свойство предмета

10. Логическая форма, в которой обобщены в класс и выделены однородные предметы, обладающие общими существенными признаками, называется
1. Умозаключением
2. Понятием
3. Суждением
4. Рассуждением

11. Понятие как логическая форма характеризуется
1. Значением и смыслом
2. Грамматическими признаками
3. Объемом и содержанием
4. Не имеет содержания
.
12. По объему понятия делятся на следующие виды
1. Простые и сложные
2. Единичные, общие, пустые
3. Конкретные и абстрактные
4. Собирательные и несобирательные

13. Сказочно - мифологические персонажи, с точки зрения логики, представляют собой
1. Пустые понятия
2. Единичные понятия
3. Общие понятия
4. Неопределенные понятия

14. Совместимыми в логике являются понятия
1. Объемы которых равны
2. Объемы которых совпадают полностью или частично

Согласована на портале № 48569

3. Объемы которых не совпадают ни в одном элементе
4. Несравнимые понятия

15. В отношении контрарности (противоположности) находятся объемы двух понятий, которые
1. Полностью совпадают
2. Частично совпадают
3. Не совпадают, так как признак, содержащийся в одном понятии, заменен исключающим признаком в другом понятии
4. Абсолютно не совпадают

16. Дефиниция является логической операцией, которая
1. Раскрывает содержание понятия
2. Сравнивает объемы понятий
3. Разбивает объем родового понятия на видовые
4. Ограничивает понятие

17. Основанием логической операции деления понятий является
1. Родовое понятие, которое подлежит делению
2. Признак, по которому производится деление
3. Подмножества, на которые разделен объем родового понятия
4. Сравнимое понятие

18. Логические операции ограничения и обобщения понятий соответствуют переходу
1. От конкретного понятия к абстрактному и наоборот
2. От «целого» к «части» и наоборот
3. От родового понятия к видовому и наоборот
4. От простого к сложному

19. Суждение как форма мышления представляет собой
1. Мысль, обозначающую класс однородных предметов
2. Мысль, в которой что-либо утверждается или отрицается о существовании предметов, о связях между предметами
3. Рассуждение
4. Форму доказательства

20. Атрибутивные суждения
1. Утверждают или отрицают принадлежность предмету определенных свойств
2. Утверждают или отрицают сам факт существования определенных предметов
3. Характеризуют отношения между предметами
4. Дают оценку

14.1.2. Зачёт

1. Сложные суждения. Таблицы истинности сложных суждений.
2. Вопрос как логическая форма. Виды вопросов. Правила ответа.
3. Законы классической логики. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы.
4. Умозаключение как логическая форма. Виды умозаключений.
5 Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).
6. Простой категорический силлогизм. Правила терминов и правила посылок.
7 Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Правила фигур.
8. Анализ простого категорического силлогизма.
9. Энтимема.

Согласована на портале № 48569

10. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.
11. Условно-категорический силлогизм. Модусы.
12. Индуктивные умозаключения. Виды умозаключений.
13. Таблицы Бэкона-Милля.
14. Доказательство и опровержение. Виды доказательства и опровержения.
15. Правила доказательства и опровержения.
16. Логика и риторика. Этапы развития риторики.
17. Предмет риторики. Риторика как прикладная дисциплина.
18 Логика как наука. Основные этапы развития логики.
19. Логика и язык. Язык логики предикатов.
20 Понятие как логическая форма. Содержание и объем понятий.
22 Определение понятий.
23. Ограничение и обобщение понятий.
24. Суждение как логическая форма. Простые и сложные суждения.
25 Виды простых суждений.

14.1.3. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 48569

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48569